



URANTIA ASSOCIATION
INTERNATIONAL

Congrès Urantia International 2015
Université Bishops
Sherbrooke, Québec, Canada



Progresser de l'humain au divin

Du 30 juillet au 2 août

Table des matières

INTRODUCTION	5
CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR SUR LES PLÉNIÈRES	6
CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR SUR LES ATELIERS	6
JOUR 1 : LA FAMILLE – CRÉER UN MILIEU PROPICE AU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT	7
LES PLÉNIÈRES.....	7
1—L'enfant et son éducation.....	7
2—Les outils de socialisation de l'enfant.....	7
3—Unité spirituelle de la famille.....	7
LES ATELIERS.....	8
VOLET 1 - L'ENFANT ET SON ÉDUCATION.....	8
Atelier no. 1 La croissance spirituelle de l'enfant.....	8
Atelier no. 2 La créativité chez l'enfant.....	8
Atelier no. 3 Le développement de l'équilibre du caractère chez l'enfant.....	8
Atelier no. 4 L'influence du comportement de l'adulte sur l'enfant.....	9
Atelier no. 5 L'adolescence et la spiritualité.....	9
VOLET 2 – LES OUTILS DE SOCIALISATION DE L'ENFANT.....	9
Atelier no. 6 L'importance des valeurs morales et spirituelles.....	9
Atelier no. 7 Le travail d'équipe.....	9
Atelier no. 8 La technologie des communications et les relations humaines.....	9
VOLET 3 – UNITÉ SPIRITUELLE DE LA FAMILLE.....	10
Atelier no. 9 La prière et l'adoration.....	10
Atelier no. 10 La méditation.....	10
Atelier no. 11 Être parent.....	10
Atelier no. 12 La relation parent / enfant.....	10
Atelier no. 13 La place des grands-parents.....	10
Atelier no. 14 Les défis de la famille recomposée.....	11
Atelier no. 15 La famille et la société.....	11
Atelier no. 16 L'enfant et la famille monoparentale.....	11
Atelier no. 17 L'expérience parentale reportée.....	11
JOUR 2 : L'INDIVIDU – FAVORISER LA CROISSANCE ÉQUILIBRÉE	12
LES PLÉNIÈRES.....	12

1— La dignité humaine.....	12
2— L'art de vivre.....	12
3— Cadre de références spirituelles.....	12
LES ATELIERS.....	13
VOLET 1 - PRENDRE SA CROISSANCE EN MAIN.....	13
<i>Les outils de croissance.....</i>	<i>13</i>
Atelier no. 18 Gestion de la croissance : Plan et bilan.....	13
Atelier no. 19 Connaissance, Expérience et Sagesse.....	13
Atelier no. 20 Adoration.....	13
Atelier no. 21 La prière.....	13
Atelier no. 22 La méditation dans le style de Jésus.....	14
Atelier no. 23 Les croyances et la foi dans le processus de croissance.....	14
Atelier no. 24 La religion évolutionnaire, la recherche personnelle de Dieu, la religion révélée.....	14
Atelier no. 25 Le service : un outil de croissance.....	14
<i>Les dotations.....</i>	<i>14</i>
Atelier no. 26 Le corps, le mental et l'esprit.....	14
Atelier no. 27 L'âme : notre future identité.....	15
Atelier no. 28 L'unification de la Personnalité.....	15
<i>Les influences.....</i>	<i>15</i>
Atelier no. 29 Les Esprits mentaux adjuvats.....	15
Atelier no. 30 Le Saint-Esprit et l'esprit de vérité.....	15
Atelier no. 31 L'ajusteur.....	15
Atelier no. 32 Les gardiens séraphiques.....	15
VOLET 2 - L'ART DE VIVRE EN SOCIÉTÉ.....	16
Atelier no. 33 La règle d'or rehaussée.....	16
Atelier no. 34 Les niveaux supérieurs de l'art de vivre.....	16
Atelier no. 35 La vraie liberté.....	16
Atelier no. 36 Vie spirituelle et réalité quotidienne.....	16
Atelier no. 37 La non résistance et la non violence.....	16
Atelier no. 38 L'éthique et ses différents aspects.....	17
VOLET 3 - VIVRE SA SPIRITUALITÉ AUJOURD'HUI.....	17
Atelier no. 39 Le dialogue interreligieux.....	17
Atelier no. 40 L'idéal religieux de Jésus.....	17
Atelier no. 41 Responsabilité cosmique.....	18
Atelier no. 42 Promotion des enseignements du livre.....	18

Atelier no. 43 Conscience cosmique et perception spirituelle.....	18
Atelier no. 44 L'aventure Suprême, « Soyez parfait comme moi-même je suis parfait »	18
JOUR 3- SOCIÉTÉ ET FRATERNITÉ - PROGRESSER DE L'HUMAIN AU DIVIN : SE RÉVÉLER À DIEU.....	19
LES PLÉNIÈRES.....	19
1— Se révéler à Dieu par le service	19
2— Notre aventure cosmique et l'Être Suprême.....	19
ANNEXE.....	20
<i>Informations atelier 1</i>	<i>20</i>
<i>Informations atelier 2</i>	<i>20</i>
<i>Informations atelier 3</i>	<i>20</i>
<i>Informations atelier 4</i>	<i>20</i>
<i>Informations atelier 5</i>	<i>21</i>
<i>Informations atelier 6</i>	<i>21</i>
<i>Informations atelier 7</i>	<i>21</i>
<i>Informations atelier 8</i>	<i>22</i>
<i>Informations atelier 9</i>	<i>22</i>
<i>Informations atelier 10.....</i>	<i>22</i>
<i>Informations atelier 11.....</i>	<i>23</i>
<i>Informations atelier 12.....</i>	<i>23</i>
<i>Informations atelier 13.....</i>	<i>23</i>
<i>Informations atelier 14.....</i>	<i>23</i>
<i>Informations atelier 15.....</i>	<i>24</i>
<i>Informations atelier 16.....</i>	<i>24</i>
<i>Informations atelier 17.....</i>	<i>24</i>
<i>Informations atelier 18.....</i>	<i>25</i>
<i>Informations atelier 19.....</i>	<i>25</i>
<i>Informations atelier 20.....</i>	<i>25</i>
<i>Informations atelier 21.....</i>	<i>26</i>
<i>Informations atelier 22.....</i>	<i>26</i>
<i>Informations atelier 23.....</i>	<i>27</i>
<i>Informations atelier 24.....</i>	<i>27</i>

<i>Informations atelier 25</i>	27
<i>Informations atelier 26</i>	28
<i>Informations atelier 27</i>	28
<i>Informations atelier 28</i>	28
<i>Informations atelier 29</i>	29
<i>Informations atelier 30</i>	29
<i>Informations atelier 31</i>	30
<i>Informations atelier 32</i>	30
<i>Informations atelier 33</i>	30
<i>Informations atelier 34</i>	31
<i>Informations atelier 35</i>	31
<i>Informations atelier 36</i>	32
<i>Informations atelier 37</i>	32
<i>Informations atelier 38</i>	32
<i>Informations atelier 39</i>	33
<i>Informations atelier 40</i>	33
<i>Informations atelier 41</i>	34
<i>Informations atelier 42</i>	34
<i>Informations atelier 43</i>	34
<i>Informations atelier 44</i>	35

PROGRESSER DE L'HUMAIN AU DIVIN

Introduction

Le Père céleste a une mission pour chacun de nous. Il nous accueille dans la grande famille des enfants de Dieu et nous offre l'opportunité de développer notre potentiel. Avec cette opportunité, vient la responsabilité de mener à sa plénitude l'expression des valeurs divines durant notre vie matérielle et tout le long de notre ascension vers le Paradis. En effet, le Père a remis, entre nos mains, le contrôle sur une fraction infinitésimale de l'avenir du Suprême¹. Nous aurons une bonne partie de l'éternité pour accomplir cette mission et cela débute dès maintenant, ici-bas, sur Urantia. Comment mener à bien ce grand projet, ce magnifique partenariat entre l'humain et le divin, cette aventure grandiose et éternelle ? En acceptant, tout simplement, de devenir parfait comme notre Père céleste est parfait. La croissance et le progrès sont les mots d'ordre de l'univers. C'est en acceptant de croître - de progresser de l'humain au Divin- que nous serons en mesure de porter à son apogée ce que Dieu a remis entre nos mains. Quelles sont les conditions gagnantes, quels sont les outils et les saines habitudes de vie qui permettent une croissance équilibrée ? C'est ce que nous vous invitons à approfondir durant ces 3 jours de congrès.

Jour 1 : La famille - Créer un milieu propice au développement de l'enfant

Jour 2 : L'individu - Favoriser la croissance équilibrée

Jour 3 : Société et fraternité - Progresser de l'humain au divin : se révéler à Dieu²

1 (1285.1) 117:4.12

2 Le jour 3 est consacré à des plénières. Aucun atelier n'est prévu lors de cette journée.

Ce que vous devez savoir sur les plénières

Les présentateurs devraient fournir des discours ou des présentations qui sont cohérents avec les enseignements du Livre d'Urantia ainsi qu'avec le thème de l'évènement ; ils devraient être inspirants, pratiques et basés sur des expériences vécues. Ils devraient être d'une durée maximale de **30 minutes**.

Ce que vous devez savoir sur les ateliers

Ce document est divisé en 2 parties : une courte description des ateliers ainsi qu'une annexe dans laquelle vous retrouverez plus d'informations comme les buts, les objectifs et les références au Livre d'Urantia. Pour accéder à ces informations, il suffit de cliquer (bouton CTRL et clic droit) sur le lien en bleu qui se trouve tout de suite après la description de l'atelier. De la même façon, les hyperliens qui se trouvent dans la section annexe vous ramènent vers la description de l'atelier suivant.

Chaque atelier devra remplir certains critères pédagogiques en commençant par le côté pratique de ce qui y sera exposé, exploré et partagé.

L'atelier :

1. doit s'appuyer sur un thème précis qui est défini dans le programme ;
2. doit comporter un objectif bien défini ;
3. doit être pratique ; il peut comporter un ou plusieurs exercices mettant en valeur le propos enseigné ;
4. doit favoriser l'échange d'expériences réelles afin de rendre les leçons exposées plus significatives dans leur application ;
5. doit mettre en valeur les talents de chef et d'enseignant des animateurs aussi bien que des participants ;
6. peut comporter du matériel didactique que les participants pourront conserver ;
7. doit finalement s'appuyer sur les enseignements du Livre d'Urantia pour son élaboration.
8. Les ateliers sont d'une durée de **1:30hr**.

Il est suggéré de nous faire parvenir un document avec les informations suivantes :

- Vos coordonnées (nom, prénom, courriel)
- La justification du thème choisi (qu'est-ce qui vous attire dans ce thème plus spécifiquement ?)
- L'objectif de votre atelier
- Les concepts présentés
- Une description du déroulement de votre atelier (*Par exemple, y aura-t-il une période de présentation de la matière à l'étude, des périodes d'échanges ou des activités entre les participants. De quelle manière allez-vous impliquer les participants dans votre atelier ? Comment votre atelier sera-t-il bâti ?*)
- Une description du matériel didactique offert (s'il y a lieu)

Adresse électronique: line.stpierre@gmail.com

Jour 1 : la famille – Créer un milieu propice au développement de l'enfant

Les individus étaient importants pour Jésus, ils étaient au centre de ses préoccupations. Les individus sont les cellules de base de la société ; en aidant leur croissance, c'est toute l'humanité que nous aidons dans sa progression vers les époques de lumière et de vie. Une de nos premières préoccupations devrait être de fournir un terreau fertile à cette croissance. Cela devait se faire durant la période de l'enfance, un stade important du développement de l'individu. C'est à ce moment que nous pouvons jeter des bases solides pour le développement d'un caractère droit. Pour que la croissance humaine, sociale et spirituelle de l'enfant se fasse de façon normale et équilibrée, il est important de mettre en place des conditions gagnantes dès le début de la vie. Quels sont les éléments qui constituent un milieu propice au développement social et spirituel de l'enfant ?

LES PLÉNIÈRES

1—L'ENFANT ET SON ÉDUCATION PAR LOURDES BURGA-CISNEROS, PÉROU

Curriculum : Le Livre d'Urantia nous enseigne que l'univers est une immense école où nous sommes à la fois élève et professeur. L'éducation des enfants est la base de la formation du caractère sur laquelle l'ajusteur s'appuiera dans son travail à l'intérieur du mental, d'où la grande responsabilité des parents. Les fascicules 126 et 127 décrivent les techniques que Jésus utilisait pour éduquer ses frères et sœurs. Au fascicule 177-1 Jésus explique à Jean-Marc combien les premières années de la vie sont cruciales pour le développement d'un caractère sain et équilibré. Au fascicule 72 chapitre 3 et 4 on nous décrit la vie au foyer et le système éducatif sur une planète voisine. Cette plénière est une réflexion sur l'importance de créer un milieu favorable à la croissance de l'enfant.

2—LES OUTILS DE SOCIALISATION DE L'ENFANT PAR CHRIS WOOD, É.U.

Curriculum : Cette plénière se veut une réflexion sur les concepts du livre d'Urantia portant sur les éléments de la socialisation de l'enfant. L'agent de socialisation le plus efficace se trouve au sein du couple, dans la manière par laquelle le père et la mère vivront leur relation, cela conduisant plus efficacement à la vertu qu'aux préceptes.

- L'influence du cadre familial (nucléaire et élargi) dans la socialisation de l'enfant ;
- l'importance du jeu dans son apprentissage du travail d'équipe ;
- l'importance des voyages réels et imaginaires comme moteur de sa créativité ;
- l'importance des responsabilités domestiques et sociales dans l'acquisition de sa maturité.

3—UNITÉ SPIRITUELLE DE LA FAMILLE PAR TAMARA STRUMFELD, É.U.

Curriculum : Le Livre d'Urantia nous enseigne que le foyer est l'institution humaine fondamentale pour l'évolution de la civilisation. Les fascicules 83 et 84 décrivent l'évolution et l'importance de cette institution. Jésus a enseigné à ses apôtres qu'il faut rechercher l'unité spirituelle plus que l'uniformité des croyances et cela

aussi bien pour le couple que pour la famille. Cette plénière explore la question des relations à l'intérieur de la famille.

LES ATELIERS

Volet 1 - L'enfant et son éducation

Ce volet vise à explorer l'importance de la loyauté et de la fidélité aux valeurs spirituelles comme facteur important dans l'éducation de l'enfant. Plusieurs thèmes peuvent être abordés : Quelle est l'importance de l'éducation religieuse et spirituelle ? Quand et comment introduire des concepts spirituels dans l'éducation de l'enfant ? Quelle est l'importance de l'unité spirituelle des parents dans l'éducation des enfants ?

Nous suggérons la lecture des fascicules touchant la période où Jésus a activement participé à l'éducation de ses frères et sœurs afin d'en tirer des leçons inspirantes pour l'éducation de nos enfants aujourd'hui. Le fascicule 72 : le gouvernement sur une planète voisine est aussi une importante source d'information pour l'élaboration des ateliers de cette journée.

Atelier no. 1 LA CROISSANCE SPIRITUELLE DE L'ENFANT

Les premières expériences de l'enfant sont très importantes pour l'orientation que prendra sa vie future. Nous avons, aujourd'hui, une meilleure compréhension du processus du développement social de l'enfant et de son potentiel créatif, mais qu'en est-il de la dimension spirituelle ? Cet atelier propose d'explorer le développement d'une expérience religieuse propre à l'enfant sans mettre en péril l'équilibre de sa personnalité.

Plus d'informations [en page 20](#)

Atelier no. 2 LA CRÉATIVITÉ CHEZ L'ENFANT

Avant qu'un élève en musique puisse composer et écrire des partitions, il doit d'abord apprendre le langage musical pour exprimer sa créativité. Dans cet atelier, nous essayerons de comprendre comment la discipline est la base sur laquelle la créativité peut s'exprimer.

Plus d'informations [en page 20](#)

Atelier no. 3 LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉQUILIBRE DU CARACTÈRE CHEZ L'ENFANT

Dans cet atelier nous essaierons de comprendre l'importance de l'équilibre dans le développement des pouvoirs physiques, mentaux et spirituels de l'enfant. Nous nous questionnerons sur les conséquences à long terme, d'une attitude positive et sur le développement de l'estime de soi. Nous aborderons aussi la question de la discipline chez l'enfant.

Plus d'informations [en page 20](#)

Atelier no. 4 L'INFLUENCE DU COMPORTEMENT DE L'ADULTE SUR L'ENFANT

L'enfant est un grand observateur. Il assimile les informations provenant de son milieu avec beaucoup d'aisance. Il est important que l'enfant soit entouré par des adultes équilibrés ayant développé des habitudes de vie saines. Cet atelier se présente comme un regard sur le rôle des tuteurs, sur la nécessité pour l'enfant d'être entouré de soins affectueux et sur l'importance d'avoir des modèles à suivre pour l'unification de sa personnalité.

Plus d'informations [en page 20](#)

Atelier no. 5 L'ADOLESCENCE ET LA SPIRITUALITE

L'adolescent se cherche une identité. Il veut faire sa place au soleil dans un monde d'adulte en ignorant souvent qu'il héberge lui-même un soleil. Dans cet atelier, nous essaierons d'identifier les outils à offrir à l'adolescent pour qu'il puisse prendre conscience de la place qui lui est réservée dans la création.

Plus d'informations [en page 21](#)

Volet 2 – Les outils de socialisation de l'enfant

Atelier no. 6 L'IMPORTANCE DES VALEURS MORALES ET SPIRITUELLES

L'homme héberge un Ajusteur divin qui lui permet d'apprécier les valeurs morales et reconnaître les significations spirituelles. Ceci démontre l'importance qu'a l'acquisition de ces valeurs pour notre croissance. Cet atelier explore l'acquisition des valeurs morales chez l'enfant par le partage de nos expériences personnelles et le témoignage de parents expérimentés.

Plus d'informations [en page 21](#)

Atelier no. 7 LE TRAVAIL D'ÉQUIPE

Les enfants qui ont grandi dans un environnement sain aiment naturellement les activités en équipe. Ceci leur assure une bonne intégration sociale. Cet atelier explore les méthodes et expressions modernes de la coopération et leur importance dans notre croissance sociale et cosmique.

Plus d'informations [en page 21](#)

Atelier no. 8 LA TECHNOLOGIE DES COMMUNICATIONS ET LES RELATIONS HUMAINES

Les grandes inventions modifient considérablement nos vies. C'est le cas des technologies de l'information et de la communication. Ces outils peuvent être utilisés pour faire croître la civilisation, mais parfois ils constituent un danger de par le mauvais usage que certains individus en font. Cet atelier est un moment de réflexion sur la saine utilisation de ces technologies, leur valeur pour la société et leur impact sur la croissance de nos enfants.

Plus d'informations [en page 22](#)

Volet 3 – Unité spirituelle de la famille

Atelier no. 9 LA PRIÈRE ET L'ADORATION

La prière et l'adoration sont des activités essentielles de notre relation avec Dieu. Comment aider l'enfant à prendre contact avec la présence divine, comment lui apprendre la pratique régulière de ces 2 activités ? Le but de cet atelier est de faire la distinction entre ces deux techniques de communication avec le Divin et de démontrer leurs applications personnelles et collectives tout en proposant des manières d'aborder ce sujet avec les enfants.

Plus d'informations [en page 22](#)

Atelier no. 10 LA MÉDITATION, PAR GUY BRETON

Le grand défi lancé à l'homme moderne consiste à établir de meilleures communications avec le divin Moniteur qui habite le mental humain, éveiller la conscience de notre union avec Dieu. Dans cet atelier, nous tenterons de faire un survol des différentes méthodes de méditations et de mieux comprendre cette pratique vivifiante. Il sera question, entre-autre, d'adapter ces méthodes pour les enfants.

Plus d'informations [en page 22](#)

Atelier no. 11 ÊTRE PARENT

Accepter la parentalité, c'est devenir responsable de la croissance d'un être nouveau, même si nous n'en sommes pas le procréateur. Cet atelier explore les principes d'éducation dont Jésus s'est servi en tant que frère-père pour élever sa famille.

Plus d'informations [en page 23](#)

Atelier no. 12 LA RELATION PARENT / ENFANT, PAR HÉLÈNE BOISVENUE

L'enfant dépend complètement de ses parents, mais sans l'enfant, il n'y aurait pas de parents. Une relation authentique est toujours une expérience qui nous transforme. Cet atelier est un moment de partage et de témoignages, afin de s'enrichir mutuellement de nos précieuses expériences dans la maîtrise des relations parents/enfants.

Plus d'informations [en page 23](#)

Atelier no. 13 LA PLACE DES GRANDS-PARENTS

Quelle que soit la culture, les grands-parents ont toujours un rôle à jouer dans la famille : ils sont le lien avec les générations passées. Ils offrent à leurs petits-enfants l'accès à une identité à travers la continuité qu'ils représentent. Cet atelier offre une réflexion sur la valeur socialisante des relations entre les générations.

Plus d'informations [en page 23](#)

Atelier no. 14 LES DÉFIS DE LA FAMILLE RECOMPOSÉE

Les familles recomposées font de plus en plus partie du paysage social, mais comment peut-on faire une famille unie avec deux familles brisées ? Dans cet atelier, nous cherchons des façons de reconstruire sa vie non pas en laissant tout derrière, mais en mettant en place de nouvelles valeurs pour mieux aller de l'avant.

Plus d'informations [en page 23](#)

Atelier no. 15 LA FAMILLE ET LA SOCIÉTÉ

Dans cet atelier, nous tentons de prendre conscience de l'importance qu'exerce la cellule familiale sur ce grand organisme qu'est la société. Même si de nos jours nous avons des moyens techniques très efficaces pour la transmission des connaissances, le cadre familial est toujours essentiel pour l'apprentissage de la patience, de l'altruisme, de la tolérance et de la longanimité.

Plus d'informations [en page 24](#)

Atelier no. 16 L'ENFANT ET LA FAMILLE MONOPARENTALE

Il existe un pourcentage important de parents qui élèvent seuls leurs enfants, et ce sont souvent des femmes à qui incombe cette tâche. Dans cet atelier, nous essaierons de comprendre comment faire en sorte que l'enfant élevé dans cet environnement particulier puisse acquérir le modèle du couple parental afin qu'il puisse le transmettre à ses propres enfants le jour venu.

Plus d'informations [en page 24](#)

Atelier no. 17 L'EXPÉRIENCE PARENTALE REPORTÉE

« La relation entre parents et enfants est fondamentale pour concevoir la relation essentielle entre le Père Universel et ses enfants dans l'univers. » Mais pour des raisons diverses, beaucoup de personnes ne fondent pas de foyer se privant ainsi de l'expérience de la parentalité qui s'en suit normalement. Cet atelier est un questionnement sur les façons de compenser certains aspects de cette expérience reportée.

Plus d'informations [en page 24](#)

Jour 2 : L'individu – favoriser la croissance équilibrée

Pour faire partie de la grande famille de Dieu, il ne faut qu'un simple acte de volonté, celui de vouloir y entrer et en faire partie. Pour s'y maintenir, il faut parcourir la seconde lieue et accepter de croître. Notre Père céleste nous invite à croître et à devenir des fils de Dieu mature spirituellement. Cette maturité s'acquière par une croissance équilibrée. Les ateliers de cette journée ont pour but d'explorer ces différentes facettes de la croissance.

LES PLÉNIÈRES

1— LA DIGNITÉ HUMAINE PAR ANDRES RAMIREZ, COLOMBIE

Curriculum : Respecter la dignité humaine, c'est reconnaître la nature divine de l'homme et que nous sommes tous créés à l'image de Dieu. Mais comment pouvons-nous vraiment faire de la dignité humaine la pierre angulaire de nos relations ? Quelles influences les religions d'autorité ont-elles sur l'affirmation personnelle de notre dignité ? Comment les associations de personnalités et l'expression de l'affection mutuelle favorisent-elles l'acquisition de la maturité sociale ?

- Comment reconnaître et réaliser sa dignité humaine.
- La conscience et la connaissance de soi et des réalités spirituelles qui nous constituent et leur importance pour nous.
- Le respect de soi et des autres.
- L'amour de Dieu en relation avec la dignité humaine.

2— L'ART DE VIVRE PAR SHEILA KEENE-LUND, É-U.

Curriculum : Il y a une force positive dans la connaissance que vous vivez pour le bien-être d'autrui, et que les autres vivent de même pour votre bien-être et votre évolution. «Tout ce que vous voudriez que les hommes vous fassent, faites-le-leur»—la Règle d'Or. Quelle est aujourd'hui, la meilleure manière pour moi d'éveiller les pouvoirs bénéfiques latents qui dorment dans mon âme ? Bien que l'esprit soit notre but, la chair est un fait.

- comment la vivre dans les temps modernes ?
- Comment l'appliquer dans la vie de tous les jours ?
- Fascicule sur l'art de vivre de Rodan et la règle d'or.

3— CADRE DE RÉFÉRENCES SPIRITUELLES PAR RICHARD LACHANCE, CANADA

Curriculum : Bien que la religion soit une affaire d'expérience personnelle, il est important de connaître d'autres expressions religieuses que la nôtre afin d'éviter de devenir égocentrique et étroit d'esprit. Mais quelles sont les conditions nécessaires pour explorer le monde spirituel sans perdre sa propre direction ? Quel rôle peut avoir la

vérité, la sagesse et la connaissance dans les nombreux faux pas de l'expérience ? L'incertitude dans la sécurité est l'essence de l'aventure du Paradis.

LES ATELIERS

Volet 1 - Prendre sa croissance en main

LES OUTILS DE CROISSANCE

Atelier no. 18 GESTION DE LA CROISSANCE : PLAN ET BILAN

Les êtres célestes, quels qu'ils soient, ne peuvent interférer avec notre libre arbitre ; l'aide qu'ils nous apportent est à la mesure de la fermeté de nos décisions. Le plan est un outil de réflexion qui permet de prendre des décisions éclairées sur ce que nous ferons à court ou à long terme et sur la manière de le faire. Nous pouvons prendre exemple sur Jésus et les décisions qu'il a prises durant les 40 jours suivant son baptême. Cette période constitue son plan d'action pour le reste de sa vie incarnée. À l'image du Maître, nous pouvons faire de même pour notre vie. Le bilan, tout aussi important, nous permet de mesurer ce qui a été accompli et ce qui reste à faire. Il nous permet de réajuster le plan que nous avons établi pour notre croissance.

Plus d'informations [en page 25](#)

Atelier no. 19 CONNAISSANCE, EXPÉRIENCE ET SAGESSE

Bien que la connaissance et l'expérience jouent des rôles différents dans le processus de croissance, elles sont néanmoins complémentaires et coordonnées par la sagesse. Tout au long de notre ascension jusqu'au Paradis, nous aurons pour tâche d'acquérir de plus en plus de connaissance et d'expérience en vue des prochaines étapes de développement du plan divin.

Plus d'informations [en page 25](#)

Atelier no. 20 ADORATION, PAR GUY BRETON

L'adoration n'est-elle que la reconnaissance de Dieu comme souverain tout-puissant de l'univers, comme père aimant de sa création. Il est bien mentionné, dans *Le Livre d'Urantia*, que la vraie adoration consiste à faire le choix de se conformer à la volonté du Père en répondant à son invite « Soyez parfait comme moi-même je suis parfait ». Cela nécessite la reconnaissance de Dieu et de notre filiation avec lui mais, en plus, une implication active de tout notre être dans la poursuite de la perfection.

Plus d'informations [en page 25](#)

Atelier no. 21 LA PRIÈRE

La prière est un outil de transformation personnelle. Elle permet à l'individu de puiser, d'une part, dans les ressources du subconscient, et d'autre part, dans les ressources de la superconscience. Mais avant tout, elle est le

désir profond d'exprimer à Dieu ce que l'on ressent pour lui.

Plus d'information [en page 26](#)

Atelier no. 22 LA MÉDITATION DANS LE STYLE DE JÉSUS

À l'époque de la parution du livre, soit au milieu du 20e siècle, les dictionnaires définissent la méditation comme étant l'acte de contempler une idée, une réflexion mentale soutenue et de nature religieuse. Il ne s'agit pas, comme dans certaines autres techniques, d'arrêter le cours de la pensée, de faire le vide, mais au contraire, d'augmenter le contenu par la réflexion. Les méthodes de méditation que nous connaissons aujourd'hui se sont beaucoup éloignées de celle proposée par les révélateurs. En favorisant les activités qui impliquent la réflexion, nous permettons à l'Adjusteur de communiquer ses directives à notre mental. Plus nous réfléchissons, plus notre compréhension de ces directives s'approfondit.

Plus d'information [en page 26](#)

Atelier no. 23 LES CROYANCES ET LA FOI DANS LE PROCESSUS DE CROISSANCE

On oppose parfois les croyances et la foi. Pourtant, l'une ne va pas sans l'autre. Des croyances cohérentes permettent à notre foi de grandir et à l'opposé, l'incohérence de nos croyances peut affaiblir notre foi. Comment la croyance, fruit de la raison, interagit-elle avec la foi pour aider notre croissance ? *La raison crée une probabilité que la foi peut transformer en certitude morale, et même en expérience spirituelle. P.102 no.6 par.6*

Plus d'information [en page 27](#)

Atelier no. 24 LA RELIGION ÉVOLUTIONNAIRE, LA RECHERCHE PERSONNELLE DE DIEU, LA RELIGION RÉVÉLÉE

La religion est une affaire hautement personnelle. Il existe sur notre monde un mélange de religion traditionnelle, de religion révélée et de recherche personnelle de Dieu. Nous essaierons de comprendre l'utilité de chacune de ces méthodes d'approche de Dieu.

Plus d'information [en page 27](#)

Atelier no. 25 LE SERVICE : UN OUTIL DE CROISSANCE, PAR SYLVÈRE MARCOUX

La recherche de Dieu et le service de la confraternité spirituelle du royaume des Cieux sont des concepts qui vont de pairs. Il semble que le service soit le fruit de la relation entre Dieu et ses enfants. En effet, l'amour reçu du Père Céleste nous mène tôt ou tard vers le service de nos frères et sœurs. Cet aspect de la 5e révélation est si important qu'il vaut la peine qu'on s'y arrête pour réfléchir sur sa nature et sa fonction dans l'univers.

Plus d'information [en page 27](#)

LES DOTATIONS

Atelier no. 26 LE CORPS, LE MENTAL ET L'ESPRIT

Notre réalité se compose de trois niveaux différents mais complémentaires : le matériel, le mental et le spirituel, chacun possédant ses propres spécificités. Comprendre de quelle façon interagissent ces niveaux permettra une croissance équilibrée.

Plus d'information [en page 28](#)

Atelier no. 27 L'ÂME : NOTRE FUTURE IDENTITÉ

La majorité des religions ont donné leur propre conception de l'âme ; elles sont parfois plus ou moins obscures. Dans cet atelier, nous explorerons différentes facettes de la création et de l'évolution de notre âme et nous essaierons d'en donner une définition plus concrète.

Plus d'information [en page 28](#)

Atelier no. 28 L'UNIFICATION DE LA PERSONNALITÉ

C'est le rôle de la personnalité que d'unifier les constituants de notre être tout entier. Mais au-delà de cette fonction, elle a le potentiel d'exprimer les valeurs suprêmes de beauté, bonté et vérité. Bien qu'elle soit difficile à définir, cet atelier se veut une exploration des constituants de la personnalité et de son rôle.

Plus d'information [en page 28](#)

LES INFLUENCES

Atelier no. 29 LES ESPRITS MENTAUX ADJUVATS

Les adjuvats sont un des niveaux de conscience de la divine ministre et constituent son ministère personnel auprès du mental des royaumes. Ils font sentir leurs influences sur tous les mondes habités sous forme d'une impulsion différentielle.

Plus d'information [en page 29](#)

Atelier no. 30 LE SAINT-ESPRIT ET L'ESPRIT DE VÉRITÉ, PAR HÉLÈNE BOISVENUE

Une étincelle de Dieu habite notre mental par la présence des Ajusteurs de Pensée, mais beaucoup d'autres influences spirituelles apportent une aide bénéfique pour notre croissance spirituelle. Dans cet atelier, nous explorerons le circuit de gravité de l'Esprit-mère de l'univers local ainsi que l'Esprit de Vérité du fils créateur de notre univers local, Micaël de Nébadon.

Plus d'information [en page 29](#)

Atelier no. 31 L'AJUSTEUR, PAR RICHARD LACHANCE

Les Ajusteurs de Pensée sont des parcelles de Dieu vivant dans le mental humain. Ils ont une mission très spécifique quand ils viennent habiter un mortel. Pouvons-nous réaliser la vraie signification de la présence intérieure des Ajusteurs ? Mesurons-nous vraiment ce que signifie la présence d'un fragment de Déesse absolue et infini, le Père Universel, habitant notre nature mortelle finie et fusionnant avec elle ?

Plus d'information [en page 30](#)

Atelier no. 32 LES GARDIENS SÉRAPHIQUES

Le Créateur a mis à notre disposition des aides célestes pour que nous puissions évoluer en toute sécurité. Afin de mieux coopérer avec eux, il est important de comprendre leur nature et leurs fonctions. Les gardiens séraphiques

figurent parmi ces personnalités qui ont pour mission de nous guider tout au long de notre évolution dans l'univers local.

Plus d'information [en page 30](#)

Volet 2 - L'art de vivre en société

La vie en groupe requiert des habiletés spécifiques que les individus doivent acquérir afin de maintenir la paix au sein de la société et promouvoir l'évolution de l'ensemble. Au fur et à mesure de notre évolution dans le régime d'éducation du grand univers, nous devons apprendre à vivre avec des êtres complètement différents de nous. Qu'est-ce que l'art de vivre ? Quelles sont les caractéristiques de l'art de vivre ?

Atelier no. 33 LA RÈGLE D'OR REHAUSSÉE

La règle d'or nous invite à aimer notre prochain comme nous même. La règle d'or rehaussée demande que l'on aime nos frères et sœurs comme le Père lui-même les aime. Cela implique beaucoup plus que l'amour fraternel. Cette façon d'aimer implique l'utilisation de la sagesse dans nos relations avec les autres.

Plus d'information [en page 30](#)

Atelier no. 34 LES NIVEAUX SUPÉRIEURS DE L'ART DE VIVRE

Cet atelier explore l'importance et les bienfaits de la vie en société ainsi que les caractéristiques de la vie de groupe.

Plus d'information [en page 31](#)

Atelier no. 35 LA VRAIE LIBERTÉ

La liberté est une règle dans l'univers. Nous sommes libres de choisir ou de rejeter Dieu. Aucun être céleste ne peut brimer une créature de son choix d'accepter ou de rejeter le plan divin. Cependant, notre liberté a des limites bien définies. Comment vivre notre liberté sans empiéter sur celle de nos frères et sœurs ? Dans cet atelier, nous explorerons le concept de liberté personnelle doublée des responsabilités qui lui sont attachées.

Plus d'information [en page 31](#)

Atelier no. 36 VIE SPIRITUELLE ET RÉALITÉ QUOTIDIENNE

La vie spirituelle et la vie quotidienne ne sont pas isolées l'une de l'autre. Au contraire, elles sont interdépendantes. Dans cet atelier, il sera question de comprendre comment la vie spirituelle peut soutenir la résolution des problèmes courants de la vie matérielle.

Plus d'information [en page 32](#)

Atelier no. 37 LA NON RÉSISTANCE ET LA NON VIOLENCE

La non résistance est une attitude positive qui ne donne aucune importance à l'erreur et au mal en les combattant, mais exalte plutôt ce qui est juste et bon. Les individus qui pratiquent la non résistance ne se débattent pas avec les expériences récurrentes de la vie, mais les utilisent en choisissant ce qu'ils apprendront de ces expériences. La

non violence est le refus d'utiliser la violence sous toutes ces formes – verbales, psychologique, physique, afin de gagner du pouvoir sur les autres.

Plus d'information [en page 32](#)

Atelier no. 38 L'ÉTHIQUE ET SES DIFFÉRENTS ASPECTS

L'ensemble de cette magnifique création n'a pas été fait uniquement pour notre propre bien-être. Les Dieux ont décrété « *qu'il est plus béni de donner que de recevoir* », et votre Maître Fils a dit : « *Que celui qui veut être le plus grand parmi vous soit le serviteur de tous* ». Plus on s'élève dans l'échelle de la vie, plus l'éthique de l'univers doit retenir l'attention.

Plus d'information [en page 32](#)

Volet 3 - Vivre sa spiritualité aujourd'hui

Jésus a pris le temps de connaître l'époque à laquelle il a appartenu. Il s'est préoccupé de connaître ses contemporains. La période où il a parcouru la Méditerranée en est un bel exemple. Lorsqu'il a entrepris sa carrière publique, il connaissait une bonne partie des problèmes de sa génération ; il a utilisé cette information afin de mieux cerner les besoins spirituels de son époque et d'y répondre. Si nous voulons aider nos frères et sœurs sur le parcours de la perfection, nous aurons besoin, nous aussi, de réfléchir sur les besoins du milieu dans lequel nous vivons. Beaucoup de lecteurs vivent dans des sociétés laïques ou parler de Dieu peut être mal vu. D'autres encore sont aux prises avec une religion d'état qui empêchent efficacement les individus d'expérimenter Dieu dans des canaux non conventionnels. Comment vivre sa spiritualité à une époque où le matérialisme est omniprésent ? Quels sont les défis rencontrés par les lecteurs du livre d'Urantia dans la promotion des enseignements du livre ? Comment exprimer notre spiritualité tout en respectant celle des autres ? Comment vivre en paix avec les multiples dénominations religieuses de notre époque ? Comment aider les êtres humains à se rapprocher de leur créateur ?

Atelier no. 39 LE DIALOGUE INTERRELIGIEUX

La vérité s'exprime sous toutes sortes de formes et à travers toutes les religions. À l'image de Ganid à qui Jésus avait demandé de rechercher ce qui est juste et bon dans les différentes religions de son époque, nous devons nous aussi apprendre à reconnaître la vérité quand elle se présente à nous peu importe la source d'où elle émane. En tant que lecteur de Le Livre d'Urantia, quelles saines attitudes devons-nous développer dans notre dialogue avec les personnes issues d'autres religions ?

Plus d'information [en page 33](#)

Atelier no. 40 L'IDÉAL RELIGIEUX DE JÉSUS

C'est le Jésus humain, dans sa façon de vivre sa relation avec Dieu au quotidien, qui est une source d'inspiration pour toutes les religions. L'idéal de la religion de Jésus était la recherche d'une relation plus intime entre la créature et le créateur. Cette définition très inclusive permet de croire, qu'un jour, la vie incomparable du Maître permettra d'attirer à lui tous les êtres humains.

Plus d'information [en page 33](#)

Atelier no. 41 RESPONSABILITÉ COSMIQUE

Lorsque nous observons l'univers dans lequel nous évoluons, lorsque nous contemplons la grandeur des plans de Dieu à notre égard, une question nous vient tout naturellement à l'esprit : Quelle est notre responsabilité cosmique face au plan de Dieu ?

Plus d'information [en page 34](#)

Atelier no. 42 PROMOTION DES ENSEIGNEMENTS DU LIVRE

Promouvoir les enseignements du livre d'Urantia relève plus du domaine de l'enseignement que celui du marketing. Un bon enseignant donne un enseignement adapté aux besoins spécifiques de son élève. Cet atelier se veut une réflexion sur les meilleures attitudes à adopter quand on cherche à partager la 5^{ème} révélation.

Plus d'information [en page 34](#)

Atelier no. 43 CONSCIENCE COSMIQUE ET PERCEPTION SPIRITUELLE

Le corps des révélateurs de vérité d'Orvonton a reçu comme mandat d'étendre la conscience cosmique et de rehausser la perception spirituelle. Ce mandat avait pour but de faciliter notre compréhension, d'élargir la signification des termes, de nous présenter des concepts élargis ainsi qu'une vérité avancée. Le fait d'étendre notre conscience cosmique et de rehausser notre perception spirituelle nous permet de voir les choses à la manière de Dieu, de ressentir l'amour qu'il y a derrière ces plans majestueux et enfin d'entrevoir la destinée prodigieuse et magnifique qui nous attend.

Plus d'information [en page 34](#)

Atelier no. 44 L'AVENTURE SUPRÊME, « SOYEZ PARFAIT COMME MOI-MÊME JE SUIS PARFAIT »

Le Père nous exhorte à lui ressembler : « Soyez parfait comme moi-même je suis parfait ». Cette invite peut nous sembler lointaine et inatteignable, mais étant un but fixé pour les mortels, elle ne l'est pas. Pour réussir à atteindre ce but, nous devons donc commencer par comprendre ce qui nous est demandé durant notre incarnation.

Plus d'information [en page 35](#)

Jour 3- Société et fraternité - Progresser de l'humain au divin : se révéler à Dieu

LES PLÉNIÈRES

1— SE RÉVÉLER À DIEU PAR LE SERVICE PAR SUE TENNANT, CANADA

Comprendre le service comme outil de croissance, démontrer les différents types de services (service personnel, à la société, à l'Être Suprême) et comment ils peuvent appuyer la croissance spirituelle. Explorer l'idée du service comme moyen d'expression et de réalisation de notre potentiel humain. Démontrer la valeur de l'amour dans le service et la valeur de l'expérience dans la croissance.

2— NOTRE AVENTURE COSMIQUE ET L'ÊTRE SUPRÊME

PAR JEFFREY WATTLES, É.U.

La croissance intellectuelle et spirituelle telle que l'homme les expérimente est basée sur les potentiels de l'Être Suprême. C'est grâce à lui que nous pouvons exister et progresser ; c'est en lui que nous nous mouvons et avons notre existence. Les fascicules 115, 116, et 117 nous enseignent entre autre que : *Bien que, dans l'expérience de l'adoration, la nature spirituelle de l'homme s'étende jusqu'au Père qui est infini, son maximum de capacité intellectuelle à comprendre ne dépasse pas la conception de l'Être Suprême. L'expérience de la personnalité de toute créature évoluant est une phase de l'expérience du Tout-Puissant Suprême. Les fruits de l'esprit sont la substance du Suprême tel qu'il est réalisable dans l'expérience humaine. L'homme peut découvrir le Père dans son cœur, mais il lui faudra rechercher le Suprême dans le cœur de tous les autres hommes. Mais nul mortel connaissant Dieu ne peut jamais être solitaire dans son voyage à travers le cosmos, car il sait que le Père fait à ses côtés chaque pas du chemin, tandis que la route même qu'il poursuit est la présence du Suprême.*

ANNEXE

Informations atelier 1

But

Comprendre comment nous pouvons aider l'enfant à développer son potentiel spirituel.

Objectif

Démontrer comment encadrer ou diriger l'enfant pour qu'il puisse développer par lui-même une relation authentique et personnelle avec Dieu.

Références

(1013.6) 92 :7.11/ (1094.5) 100 :1.3 / (1095.6) 100 :2.2 / (1616.4) (640.1) 56 :4.2

Retour [en page 8](#)

Informations atelier 2

But

Savoir reconnaître, encourager et stimuler la créativité chez l'enfant.

Objectif

Découvrir ou démontrer quels sont les facteurs favorables au développement de cette créativité.

Références

(640.1) 56 :4.2 / (1220.8) 111 :4.9 / (1220.9) 111 :4.10 / (1221.1) 111 :4.12 / (1279.4) 117 :1.6

Retour [en page 8](#)

Informations atelier 3

But

Stimuler chez l'enfant la croissance d'un caractère équilibré et une personnalité unifiée.

Objectif

Démontrer quels sont les facteurs favorables au développement équilibré du caractère et de la manifestation de la personnalité.

Références

(1209.4) 110:6.4 / (1369.1) 124:2.5 / (1604.4) 142:7.9 / (1673.3) 149:4.3 / (1775.7) 160:2.6 / (1922.2) 177:2.4

Retour [en page 9](#)

Informations atelier 4

But

Comprendre que l'enseignement passe d'abord par l'exemple.

Objectif

Démontrez quelle influence peut avoir chez les enfants la pratique régulière d'un groupe d'étude en leur présence.

Références

(941.7) 84:7.26 / (1094.6) 100:1.4 / (1131.9) 103:2.10 / (1597.2) 142:2.2 / (1898.2) 174:1.2

Retour [en page 9](#)

Informations atelier 5

But

Trouver les outils à offrir à l'adolescent pour l'aider à traverser cette difficile étape de la croissance.

Objectif

Comment faire en sorte que l'adolescent réserve un espace pour le spirituel dans sa vie turbulente.

Références

(1393.6) 126:5.9 / (1394.1) 126:5.12 / (1395.2) 127:0.2 / (1478.5) 133:6.6

Retour [en page 9](#)

Informations atelier 6

But

Comprendre l'importance d'un cadre moral pour le développement de la spiritualité chez l'enfant.

Objectif

Démontrer par quel moyen pratique l'enfant peut faire l'apprentissage des valeurs morales et reconnaître les significations spirituelles nécessaires à sa croissance sociale et cosmique.

Références

(1094.3) 100:1 / (1094.4) 100:1.2 / (1094.5) 100:1.3 / (1094.6) 100:1.4 / (1096.8) 100:3.3 / (1458.5) 132:2.8 / (2094.9) 196:3.10 / (2094.15) 196:3.16

Retour [en page 9](#)

Informations atelier 7

But

L'apprentissage progressif du travail d'équipe par l'enfant.

Objectif

Démontrez ce que le travail d'équipe apporte de si précieux pour la socialisation de l'enfant et pourquoi il a une importance si grande pour toute la carrière cosmique ?

Références

(311.3) 28:5.11 / (557.3) 48:7.19 / (751.1) 66:7.6 / (908.2) 81:6.13 / (1227.6) 112:1.16 / (1575.4) 140:5.19

[Retour en page 9](#)

Informations atelier 8

But

Comprendre la valeur socialisante des communications virtuelles.

Objectif

Se questionner sur l'influence des communications virtuelles dans le développement de relations humaines saines et équilibrées.

Références

(1089.9) 99:4.1 / (1772.4) 160:1.3 / (1775.4) 160:2.3 / (1775.7) 160:2.6 / (1776.2) 160:2.8 / (1945.3) 180:1.6

[Retour en page 10](#)

Informations atelier 9

But

Démontrer le rôle et la valeur de la prière et de l'adoration.

Objectif

Illustrer à l'aide d'exemples et d'observations la différence qui existe entre ces deux réalités et essayer de trouver des moyens pour rendre ces techniques de communication spirituelles plus authentiques.

Références

(1209.4) 110:6.4 / (1369.1) 124:2.5 / (1604.4) 142:7.9 / (1673.3) 149:4.3 / (1775.7) 160:2.6 / (1922.2) 177:2.4

[Retour en page 10](#)

Informations atelier 10

But

Comprendre l'utilité de la méditation.

Objectif

Expliquer la valeur que Jésus accordait à la méditation et explorer différentes méthodes pour la pratiquer.

Références

(1100.1) 100:5.10 / (1095.3) 100:1.8 / (1514.5) 136:4.4 / (1774.2) 160:1.10 / (1774.3) 160:1.11 / (1774.4) 160:1.12 / (2047.6) 192:2.2 / (2064.2) 194:3.10 / (2096.2) 196:3.26

[Retour en page 10](#)

Informations atelier 11

But

Comprendre l'importance de bien se préparer pour devenir parent.

Objectif

Passer en revue les ressources qui nous sont disponibles pour acquérir les compétences pour exercer le métier de parent et mettre en lumière ce que nous connaissons déjà naturellement ou culturellement.

Références

(765.5) 68:2.8 / (811.2) 72:3.2 / (811.4) 72:3.4 / (1368.2) 124:1.13 / (1898.3) 174:1.3 / (1573.6) 140:5.4

Retour [en page 10](#)

Informations atelier 12

But

Comprendre l'influence mutuelle qui existe entre parents et enfants.

Objectif

Démontrez de quelle façon l'enfant donne à son tour, naissance à des parents.

Références

(196.2) 16:9.6 / (941.9) 84:7.28 / (1126.1) 102:7.1 / (1898.3) 174:1.3 / (1921.6) 177:2.2 / (1922.3) 177:2.5

Retour [en page 10](#)

Informations atelier 13

But

Comprendre l'importance des relations intergénérationnelles.

Objectif

Explorer comment l'expérience de la vie se transmet d'une génération à la suivante et l'influence qu'elles ont mutuellement.

Références

(907.5) 81:6.8 / (931.2) 84:0.2 / (1094.6) 100:1.4 / (1573.9) 140:5.7

Retour [en page 11](#)

Informations atelier 14

But

Mieux comprendre les défis de la famille recomposée.

Objectif

Mieux comprendre le processus d'adaptation nécessaire pour offrir de la place à l'autre, et faire naître des

relations plus harmonieuses.

Références

(92.1) 8:1.11 / (913.2) 82:0.2 / (913.3) 82:0.3 / (1775.7) 160:2.6

Retour [en page 11](#)

Informations atelier 15

But

Comprendre l'importance, le rôle et l'idéal de la vie de famille ainsi que son évolution.

Objectif

Démontrer de quelle façon la famille influence les fondements de la société.

Références

(765.5) 68:2.8 / (929.4) 83:8.1 / (931.1) 84:0.1 / (931.2) 84:0.2 / (941.9) 84:7.28 / (1089.10) 99:4.2 / (1775.7) 160:2.6 / (2093.5) 196:2.11

Retour [en page 11](#)

Informations atelier 16

But

Se sensibiliser aux défis qu'apporte la monoparentalité.

Objectif

Explorer les différentes façons de compenser la partie manquante du couple, à la fois pour le parent et pour l'enfant.

Références

(369.2) 33:3.7 / (516.2) 45:6.4 / (811.3) 72:3.3 / (941.7) 84:7.26 / (1603.6) 142:7.5

Retour [en page 11](#)

Informations atelier 17

But

Comprendre comment nous pouvons compenser la précieuse expérience parentale.

Objectif

Explorer les différentes options de substitution de l'expérience parentale et leurs effets dans notre compréhension du Père céleste.

Références

(30.4) 1:6.5 / (516.2) 45:6.4 / (939.6) 84:7.3 / (1775.5) 160:2.4 / (1580.6) 140:8.11

Retour [en page 13](#)

Informations atelier 18

But

Cet atelier a pour but de conscientiser les participants à l'existence d'outils leur permettant de rentabiliser leurs efforts dans l'acquisition d'une croissance équilibrée.

Objectifs

1. Comprendre l'utilité et surtout l'importance d'un plan pour favoriser la croissance spirituelle ;
2. Comprendre l'importance de la démarche réflexive lors de l'élaboration d'un plan ;
3. Comprendre la constitution d'un plan (les différentes sections) ;
4. Comprendre les qualités d'un bon plan ;
5. Comprendre l'importance de réévaluer son plan, faire un bilan.

Références

(1514.2) 136 :4.1 / (1512.7) 136 :3.3 / (1204.5) 110 :2.1

[Retour en page 13](#)

Informations atelier 19

But

Cet atelier a pour but de comprendre les fonctions complémentaires de ces trois outils très importants de notre croissance : la connaissance, l'expérience et la sagesse.

Objectifs

1. Comprendre le rôle que la connaissance joue dans le processus de croissance ;
2. Comprendre le rôle que l'expérience joue dans le processus de croissance ;
3. Comprendre le rôle que la sagesse, la coordination des idées, joue dans le processus de croissance ;
4. Explorer l'idée de l'interaction entre connaissance et expérience ; comprendre comment la Sagesse coordonne la connaissance théorique et l'expérience pratique.

Références

(1112.3) 101:6.7 / (1122.1) 102:3.5 / (1141.6) / (1435.2) 130:4.10 / (402.6) 36:5.9

[Retour en page 13](#)

Informations atelier 20

But

Comprendre plus en profondeur ce qu'est l'adoration, le rôle qu'elle joue dans notre vie spirituelle. Élargir notre vision de ce qu'est l'adoration.

Objectifs

1. Comprendre ce qu'est l'adoration ;
2. La vraie adoration étant notre consécration à la recherche de la volonté du Père, explorez le rôle de la pensée, de l'expérience, du service dans l'attitude adoratrice ;
3. Comprendre la différence entre la vénération et l'adoration.

Référence

(22.5) 1:1.2 / (1616.7) 143:7.5 / (2094.8) 196 :3.9 3

Retour [en page 13](#)**Informations atelier 21****But**

Comprendre les mécanismes de la prière, l'apport qu'elle a dans notre vie spirituelle. Démystifier le pouvoir de la prière : elle n'est pas un moyen de contraindre les lois divines, mais plutôt une façon d'adapter l'ego aux exigences de l'existence.

Objectifs

1. Comprendre le rôle de la prière dans notre relation avec Dieu ;
2. Démontrer de quelle manière la prière peut soutenir notre croissance ;
3. Expliquer les limites de la prière ;
4. Comprendre la différence entre prière et adoration ;
5. Démontrer de quelle manière la prière peut transformer notre société.

Références

(997.3) 91:3.5 / (1002.3) 91:8.11 / (1618.6) 144:2.2 / (1620.14) 144:3.16 / (1621.7) 144:4.8 / (1621.8) 144:4.9 / (1638.4) 146:2.4

Retour [en page 14](#)**Informations atelier 22****But**

Comprendre ce qu'est la méditation telle qu'elle est présentée dans *Le Livre d'Urantia*.

Objectifs

1. Exposer les concepts de la méditation pratiquée par Jésus telle qu'exposé dans *Le Livre d'Urantia*³ ;
2. Explorer l'idée de la méditation comme moyen de se mettre à l'écoute de l'ajusteur de pensée ;
3. Démontrer le rôle important de la pensée dans le processus de méditation ;
4. Expliquer la fonction de la détente dans la réflexion méditative.

Références

(1104.6) 101:1.3 / (1123.5) 102:4.5 / (1100.1) 100:5.10 / (1777.2) 160:3.1 / (2077.3) 195:6.7

Retour [en page 14](#)

³ Je suggère de consulter l'article de Peter Holley, « meditation in Jesus style ». http://urantia-uai.org/documents/journal/2013/UAI-Journal_2013_vol-1_en.pdf

Informations atelier 23

But

Explorer le lien qui existe entre la croyance et la foi. Définir, dans la mesure du possible, ce qu'est la foi. Comprendre le rôle que joue la croyance, comme échafaudage, dans notre cheminement.

Objectifs

1. Explorer le rôle de la foi dans notre croissance ;
2. Explorer le rôle de la croyance dans notre cheminement ;
3. Donner une définition de la foi.

Référence

(1114.5) 101:8.1 / (1124.6) 102:6.4 / (1114.5) 101:8.1 / (1114.6) 101:8.2 / (1114.7) 101:8.3 / (1115.1) 101:8.4

[Retour en page 14](#)

Informations atelier 24

But

Exploration de la religion sous toutes ses formes. Religion traditionnelle, révélée (révélation d'époque et autorévélation) et recherche personnelle de Dieu. Le but de cet atelier est de comprendre la relation entre ces différentes approches de la spiritualité et de voir l'utilité de chacune d'elle comme outil de croissance.

Objectifs

1. Comprendre la différence entre religion évolutionnaire, religion révélée et recherche personnelle ;
2. Comprendre le rôle de chacune de ces trois approches ;
3. Démontrez comment chaque approche influence notre croissance.

Références

(2091.11) 196:2.2 / (1091.6) 99:5.7 / (2077.6) 195:6.10 / (1104.1) 101:0.1 / (1107.4) 101:2.14 / (1110.13) 101:5.10 / (1111.1) 101:5.11 / (1111.2) 101:5.12 / (1111.3) 101:5.13

[Retour en page 14](#)

Informations atelier 25

But

Élargir la définition du service. Le service ne se limite pas au service de Dieu. Notre travail quotidien est aussi une forme de service rendu à la société, au groupe auquel nous appartenons.

Objectifs

1. Donner une définition du service selon les enseignements du livre d'Urantia ;
2. Démontrez que le travail quotidien peut devenir une forme de service ;
3. Expliquez le rôle du service dans notre croissance ;
4. Démontrez que le service est une façon de vivre. L'attitude par laquelle nous accomplissons les tâches quotidiennes.

Références

(1732.4) 155:6.11 / (1569.3) 140:1.6 / (273.10) 25:1.1 / (1930.1) 178:1.4 / (1930.3) 178:1.6

Retour [en page 14](#)

Informations atelier 26**But**

Comprendre les relations qui existent entre le niveau matériel, mental et spirituel - le corps, la pensée et l'Esprit.
Comprendre les fonctions de ces 3 niveaux de réalités et leurs interactions dans notre vie matérielle.

Objectifs

1. Donnez une définition de chacun de ces niveaux ;
2. Expliquez les relations qui existent entre ces 3 niveaux ; donnez des exemples concrets ;
3. Démontrez de quelle façon le développement harmonieux de ces 3 niveaux aura un impact sur la croissance équilibrée de l'individu.

Références

(1216.5) 111:1.4 / (2094.1) 196:3.2 / (2094.5) 196:3.6 / (1110.8) 101:5.5 / (1216.5) 111:1.4 / (1217.1) 111:1.6 / (1218.2) 111:2.4 / (1222.3) 111:6.4 / (1222.4) 111:6.5 / (192.6) 16:6.10 / (195.7) 16:9.1

Retour [en page 15](#)

Informations atelier 27**But**

Définir l'âme dans des termes concrets.

Objectifs

1. Expliquer le concept de l'âme tel que défini dans *Le Livre d'Urantia* ;
2. Expliquez de quelle manière nous pouvons favoriser sa croissance ;
3. Donnez une définition de l'égo matériel ;
4. Expliquez la relation qui existe entre l'égo matériel et l'âme ;

Références

(1226.3) 112:0.15 13 / (1230.3) 112:3.5 / (1232.5) 112:5.4 / (1219.1) 111:3.2 / (1218.6) 111:2.8 / (1237.1) 112:6.9 / (1232.5) 112:5.4 / (1227.10) 112:2.1 / (1227.11) 112:2.2 1/ (1227.12) 112:2.3 2./ (1227.13) 112:2.4 3/ (1227.14) 112:2.5 4. / (1229.7) 112:2.20 / (1218.1) 111:2.3

Retour [en page 15](#)

Informations atelier 28**But**

Explorer le concept de la personnalité et comprendre le rôle qu'elle joue.

Objectifs

1. Donnez une liste des caractéristiques de la personnalité ;
2. Expliquez le rôle de la personnalité ;
3. Expliquez la différence entre ego et personnalité ;
4. Expliquez ce qu'est une personnalité unifiée ;
5. Expliquez le lien qui existe entre la maîtrise de soi et la personnalité
6. Expliquez comment la communication permet à la personnalité de se développer.

Références

(1229.2) 112:2.15 / (1229.3) 112:2.16 / (1225.12) 112:0.12 10 / (1775.3) 160:2.2 / (1225.1) 112 :0.1 / (1236.3) 112:6.5 / (1229.2) 112:2.15 / (195.2) 16:8.15

[Retour en page 15](#)

Informations atelier 29

But

Comprendre ce que sont les 7 esprits-mentaux adjuvats.

Objectifs

1. Comprendre ce qu'est le niveau de conscience de la divine ministre ;
2. Expliquer ce que sont les 7 esprits-mentaux adjuvats ;
3. Comprendre les fonctions de ces esprits ;
4. Définir ce qu'est une impulsion et comment ces circuits nous influencent ;
5. L'influence de ces esprits diminue au fur et à mesure de notre évolution ; expliquez quelles autres influences les remplacent.

Références

(377.5) 34 :4-5 / (401.5) 36 :5-6 / (480.4) 42 :10.1 / (738.4) 65 :7.1 / (948.6) 85 :7.1 / (1003.1) 92 :0.1
(1186.8) 108 :2.1 / (1209.1) 110 :6.1 / 117 :0.1

[Retour en page 15](#)

Informations atelier 30

But

Explorer les différentes fonctions de ces deux influences spirituelles : l'Esprit-Saint et l'Esprit de Vérité.

Objectifs

1. Comprendre le rôle du Saint-Esprit dans notre croissance ;
2. Démontrer quelles sont les différences entre le circuit mental et spirituel de l'Esprit-mère ;
3. Expliquer ce qu'est l'Esprit de Vérité et son rôle.

Références

(1950.5) 180:5.10 / (1003.4) 92:0.4 / (379.4) 34:5.4 / (1108.1) 101:3.2

[Retour en page 15](#)

Informations atelier 31**But**

Comprendre l'origine des Ajusteurs de pensée, leur mission principale, et essayer de comprendre comment nous pouvons les aider dans leurs efforts pour nous spiritualiser.

Objectifs

1. Réfléchir sur l'origine des fragments de Dieu ;
2. Comprendre les significations de leurs différentes appellations ;
3. Définir leurs véritables missions ;
4. Définir comment nous pourrions mieux coopérer avec eux.

Références

(62.1) 5:0.1 / (445.2) 40:5-6-7 / (1176.1) 107 / (1185.1) 108 / (1195.1) 109 / (1203.1) 110 / (1231.1) 112 :4-5-6-7 / (1270.12) 116 :3.1 / (1295.1) 118 :1.1

Retour [en page 15](#)

Informations atelier 32**But**

Comprendre l'origine des gardiens séraphiques, leur nature et leurs fonctions.

Objectifs

1. Origine des anges gardiens ;
2. Comprendre comment ils nous sont attribués ;
3. Définir leurs fonctions auprès des mortels ;
4. Définir les autres fonctions auxquels ils sont affectés ;
5. Comprendre comment nous pourrions mieux coopérer avec eux.

Références

(340.3) 30 :4.1 / (346.2) 31 :4.1 / (418.1) 38 / (426.1) 39 / (443.12) 40 :1.1 / (550.2) 48 :5-6 / (1241.1) 113 / (1250.1) 114

Retour [en page 16](#)

Informations atelier 33**But**

Démontrez les différences entre l'amour fraternel et l'amour paternel, et expliquez comment ce dernier constitue une forme supérieure de relation avec les autres.

Objectifs

1. Définir la règle d'or ;
2. Définir l'amour fraternel et l'amour paternel ;
3. Démontrez par des exemples, comment Jésus nous a aimés d'un amour paternel ;
4. Explorer différentes façons d'aimer notre prochain d'un amour paternel.

Références

(1573.3) 140:5.1 / (2093.4) 196:2.10

Retour [en page 16](#)

Informations atelier 34

But

Comprendre l'importance d'élever notre technique de vie au niveau d'un art que l'on maîtrise.

Objectifs

1. Définir ce qu'est l'art de vivre ;
2. Examiner les facteurs essentiels aux niveaux supérieurs de l'art de vivre :
 - a. S'exprimer et se comprendre mutuellement : le rôle de l'amour entre deux personnes ;
 - b. L'union des âmes- la mobilisation de la sagesse ; la mise en commun de nos connaissances et de nos expériences ;
 - c. L'enthousiasme de vivre ; le rôle de l'amitié et la dévotion à une cause commune ;
 - d. La défense contre tout mal ; vivre généreusement pour ceux avec qui l'on chemine, vivre pour le bien d'autrui.
3. Comment chacun de ces points nous aide-t-il à rehausser notre art de vivre ?

Références

(1773.1) 160:1.4 / (1774.5) 160:1.13 / (1778.1) 160:3.3.

Retour [en page 16](#)

Informations atelier 35

But

Explorer les notions de liberté personnelle telles que présentées dans *Le Livre d'Urantia*.

Objectifs

1. Expliquez le concept de liberté sans licence ;
2. Démontrez quels sont les liens entre la fausse liberté de la rébellion de Lucifer (voir le manifeste de la rébellion – fascicule 53) et la conception moderne de la liberté ;
3. Démontrez que liberté et responsabilité sont inter-reliées ;
4. Donnez des exemples de conciliation entre les besoins personnels et ceux du groupe auquel vous appartenez.

Références

(833.6) 74:5.6 / (614.4) 54:1.9 / 601.1) 53:0.1 / (602.5) 53:2.2 / (2060.7) 194:2.2 / (2078.2) 195:6.16

Retour [en page 16](#)

Informations atelier 36

But

Comprendre l'interdépendance qui existe entre la vie spirituelle et la réalité quotidienne.

Objectifs

1. Expliquez comment une vie spirituelle active peut nous soutenir dans la résolution des problèmes de la vie courante ;
2. Expliquez quels sont les bénéfices reliés à la présence de la spiritualité dans notre vie ;
3. Démontrez par des exemples concrets de quelle manière la résolution des problèmes quotidiens fait croître le caractère ;
4. Comment peut-on arrimer notre vie spirituelle et notre vie quotidienne ?

Références

(1124.3) 102:6.1 / (1774.1) 160:1.9 / (1774.3) 160:1.11 / (2093.6) 196:3.1 . Voir fascicule 160 no4

Retour [en page 16](#)

Informations atelier 37

But

Définir et comprendre la différence entre non résistance et non violence. Réfléchir sur l'application de ces concepts dans notre vie quotidienne.

Objectifs

1. Expliquez ce qu'est la non violence ;
2. Expliquez ce qu'est la non résistance ;
3. Comment ces concepts peuvent-ils être appliqués dans notre vie aujourd'hui ;
4. Démontrez comment Jésus appliquait ces concepts.

Références

(1770.2) 159:5.10 / (1608.4) 143:1.7 / (1950.4) 180:5.9 / (1469.3) 133:1.4 / (1470.1) 133:1.5 / (1770.1) 159:5.9 / (1579.6) 140:8.4 / (1950.4) 180:5.9

Retour [en page 17](#)

Informations atelier 38

But

Rehausser notre conscience de l'éthique afin d'améliorer nos relations avec les autres.

Objectifs

1. Définir ce qu'est l'éthique ;
2. Définir les différents aspects de l'éthique ;
3. Comprendre le rôle de la conscience éthique ;
4. L'application de l'éthique dans notre vie ;

5. Donner des moyens pour améliorer nos relations avec les autres.

Références

(300.4) 27 :3.1 / (313.5) 28:6.1 / (432.2) 39:3.1 / (493.7) 43 :8.1 / (1012.2) 92 :7.1 / (1127.5) 102 :8.1 / (1861.8) 170 :3.1 / (2093.6) 196 :3.1

Retour [en page 17](#)

Informations atelier 39

But

Explorer et comprendre l'importance des relations interreligieuses pour notre croissance personnelle.

Objectifs

1. Expliquer en quoi consiste le dialogue interreligieux ;
2. Démontrer l'importance de l'esprit d'ouverture dont fait preuve l'œcuménisme pour notre monde moderne ;
3. Démontrer ce que signifie être ouvert à d'autres expressions religieuses ;
4. Démontrer l'importance de connaître et comprendre les autres religions ;
5. Démontrer que la vérité n'a pas de religion ; l'Esprit s'exprime là où des possibilités existent.

Référence

(2085.3) 195:10.11

Retour [en page 17](#)

Informations atelier 40

But

Comprendre et expliquer ce qu'est l'idéal religieux de Jésus : la relation entre le Père céleste et l'être humain.

Objectifs

1. Expliquer ce qu'est la religion à propos de Jésus ;
2. Faire comprendre la différence entre la religion de Jésus et la religion à propos de Jésus ;
3. Démontrer que l'idéal religieux de Jésus visait à établir une relation personnelle entre la créature et son Père ;
4. Expliquer l'importance de ce concept pour la présentation de la 5ième révélation aux autres religions.

Références

(2087.4) 196:0.4 / (2059.4) 194:0.4 / (2089.3) 196:0.13 / (2091.10) 196:2.1 / (2092.2) 196:2.4 / (2059.3) 194:0.3 / (2059.7) 194:0.7 / (2066.5) 194:4.5 / (966.1) 87:7.6 / (2086.1) 195:10.15 / (1543.1) 138:6.3 / (1423.7) 129:3.5
Fascicule 160 no.5

Retour [en page 18](#)

Informations atelier 41**But**

Le but de cet atelier est de prendre conscience du privilège qui nous est accordé de participer aux plans de Dieu, de l'importance de notre implication dans les projets de Dieu, du pouvoir qui nous est accordé, ainsi que des responsabilités qui découlent de ce pouvoir.

Objectifs

1. Définir ce qu'est notre suprême responsabilité cosmique ;
2. Prendre conscience de l'impact qu'ont nos décisions sur :
 - a. L'ajusteur ;
 - b. Le Père Universel ;
 - c. L'Être Suprême ;
3. Comprendre l'interdépendance entre la créature et le créateur ;
4. Réfléchir sur ce que sont nos obligations cosmiques et comment les remplir.

Références

(124.2) 11 :7.1 / (445.2) 40 :5-6-7 / (1203.1) 110 / (1215.1) 111 / (1225.1) 112 / (1278.1) 117

[Retour en page 18](#)

Informations atelier 42**But**

Donner une compréhension plus large sur la manière de disséminer les enseignements du livre d'Urantia.

Objectifs

1. Comprendre l'importance de connaître les besoins du milieu dans lequel nous vivons ;
2. Comprendre l'importance de ne pas dépasser la capacité de compréhension de notre interlocuteur ;
3. Comprendre l'importance de la préparation ; on n'improvise pas l'enseignement ;
4. Comprendre l'importance d'élargir les vérités déjà présentes ; l'évolution plutôt que la révolution.

Références

(2064.1) 194:3.9 / (1932.1) 178:1.16

[Retour en page 18](#)

Informations atelier 43**But**

Le but de cet atelier est de définir la conscience cosmique et la perception spirituelle.

Objectifs

1. Définir la conscience cosmique et ce qu'elle nous apporte ;
2. Définir la perception spirituelle ;

3. Explorer comment nous pourrions aider les révélateurs dans leur travail de rehaussement.

Références

(1.1) 0 :0 / (3.14) 0 :2.1 / (517.3) 45 :7.1 / (1185.3) 108 :1.1 / (1689.4) 151 :2.1 / (1765.3) 159 :3.1 / (2060.6)
194 :2.1

Retour [en page 18](#)

Informations atelier 44

But

Le but de cet atelier est de définir, de bien comprendre ce qu'est la perfection, le but fixé pour nous.

Objectifs

1. Définir la perfection à atteindre (le but fixé pour nous) ;
2. Comprendre le niveau de perfection pouvant être atteint sur notre présente sphère ;
3. Comprendre les aspects de perfection atteignables ;
4. Réfléchir sur ce qu'est la volonté de Dieu pour nous.

Références

(21.1) 1 :0.1 / (54.1) 4 / (1111.5) 101 :6.1 / (1221.2) 111 :5.1 / (1301.6) 118 :8.1 / (1730.5) 155 : 6.1 / (2093.6)
196 :3.1

Retour [en page 19](#)