



# Tidings

Nouvelles des Associations autour d'Urantia

ASSOCIATION URANTIA INTERNATIONALE ■ [HTTP://URANTIA-ASSOCIATION.ORG](http://URANTIA-ASSOCIATION.ORG)

N° 67 ■ JUIL—AOÛT 2014



Merindi et Rita s'adonnant à la lecture — photo

- |                           |          |   |
|---------------------------|----------|---|
| <i>Chris Wood</i>         | <b>2</b> | Message du président  |
| <i>Jeff Wattles</i>       | <b>3</b> | Réflexions d'un participant au Symposium de l'AUI sur les Groupes d'Étude       |
| <i>David Glass</i>        | <b>3</b> | L'appel du Maître   |
| <i>Philip Marriott</i>    | <b>4</b> | Visite aux États-Unis: La Fondation Urantia et le Symposium des Groupes d'Étude |
| <i>Éditrice</i>           | <b>4</b> | Évènements à venir  |
| <i>Gaétan G. Charland</i> | <b>5</b> | Les groupes d'étude et les cours UBIS   |
| <i>Éditrice</i>           | <b>6</b> | École Internet du Livre Urantia (UBIS)  |
| <i>Éditrice</i>           | <b>7</b> | Mini-guide d'étude  |
| <i>Line St-Pierre</i>     | <b>8</b> | Progresser de l'Humain au Divin: Se révéler à Dieu                              |



## Message du président

Chers membres et amis de l'AUI,

IL Y A DE LA CROISSANCE TOUT autour! Il y a trois ans, je suis déménagé au Wisconsin, dans le nord des États-Unis et la première chose que j'ai remarquée a été que chaque plante du jardin semblait croître, de la semence à la fleur, en l'espace de quelques jours. Nous subissons le long hiver pour voir les saisons se succéder pour semer, cultiver et récolter, toutes s'imposent à nous en même temps.

Cette sensation de croissance flotte dans l'Association Urantia en 2014, et nous en sommes seulement au milieu de l'année; nous pouvons en accomplir deux fois autant d'ici la fin de l'année.

En juin, l'Association a tenu le Symposium sur les Groupes d'Étude, consacré à l'étude en profondeur du rôle des Groupes d'Étude dans notre communauté. Pour la première fois, ce symposium a été diffusé en direct sur Internet, reliant les étudiants de partout sur la planète. Dans la soirée de jeudi, nous avons tenu une discussion ouverte sur la "Technologie et les Groupes d'Étude" et dans la soirée de vendredi une discussion ouverte sur les "Familles et les Groupes d'Étude". Pendant ces deux périodes de discussion, mon téléphone vibrait, accumulant des questions d'auditeurs en ligne qui voulaient participer.

Notre engagement envers les Groupes d'Étude ne s'arrête pas avec le Symposium. Les leçons apprises seront traduites puis transmises et disséminées à travers le monde, en commençant par l'Amérique Latine, avec la Tournée du Symposium sur les Groupes d'étude en langue espagnole, organisée par l'Association colombienne.



Comme vous le savez peut-être, en janvier, deux étudiants du *Livre d'Urantia* des Philippines, avec le support de l'Association et de la Fondation, ont voyagé et placé des exemplaires du *Livre d'Urantia* dans les bibliothèques et les universités de leur pays. Il s'agissait, cette année, de la plus vaste opération d'efforts dévoués de placement, qui a culminé par des livres atteignant le Cameroun, l'Inde, le Népal et Dubaï.

En mai, l'Association Internationale a aidé l'Association colombienne à acheter une palette de livres. Les Colombiens ont conçu un projet pour importer légalement des livres en tant que distributeur de livres, espérant ainsi abaisser le prix de vente des livres dans les magasins de leur pays. S'ils connaissent le succès, ce pourrait devenir un modèle pour les autres associations pour aider à répandre la révélation; et en passant, les Colombiens ont eu un succès incroyable et ils ont déjà vendu la moitié de leurs livres.

Sans vouloir les relancer, l'Association ukrainienne a aussi importé une palette de livres pour rendre disponible la révélation dans leur coin du monde. Dans ce cas, la Fondation et l'Association ont travaillé ensemble; la Fondation assumant le coût des livres et l'Association défrayant les coûts de transport et les frais de douane.

Autant en Colombie qu'en Ukraine, il s'agissait du travail acharné et de dévouement sans relâche des étudiants et des dirigeants locaux qui concoctent leur succès. Aucune autorité centrale ne pourrait possiblement avoir entraîné plus de succès à travers le globe. Nous avons besoin de dirigeants locaux et nationaux motivés et impliqués, et

## TIDINGS

### Nouvelles des Associations autour d'Urantia

Tidings est une publication aux deux mois de l'Association Urantia Internationale, dont la mission est d'encourager l'étude du *Le Livre d'Urantia* et de répandre ses enseignements.

Le *Livre d'Urantia* en ligne:

<http://www.urantia.org/fr/le-livre-durantia/lire>

Vous pouvez soumettre les articles à l'éditeur traitant du *Livre d'Urantia*, de nouvelles à propos de votre association, des histoires, photos, et poèmes. Tous les articles sont sujets à révision.

Éditrice: Sherry Layton

[layton003@mc.duke.edu](mailto:layton003@mc.duke.edu)

Traduction espagnole: Olga López,

[olopez65@gmail.com](mailto:olopez65@gmail.com)

Traduction française: Line St-Pierre et collaborateurs

[line.stpierre@gmail.com](mailto:line.stpierre@gmail.com)

Mise en page: Verner Verass

Pour les images de couverture, vous devez les soumettre à:

[vern@designnd.com.au](mailto:vern@designnd.com.au)

Archives Tidings:

<http://urantia-uai.org/tidings/>

**Limitez vos soumissions à 1 ½ pages (environ 700 à 1400 mots). Un article d'une page contient à-peu-près 700 mots avec une photo ou une image graphique. Échéance: avant le 15 de chaque 2<sup>e</sup> mois.**



qui sont consentants à assumer le fardeau de la révélation.

La sagesse et la vision des fondateurs de l'Association sont à produire des fruits une génération plus tard. Oserons-nous endosser la cause sachant que le succès ne sera peut-être pas au rendez-vous avant 20, 30 et possiblement 50 ans?

De grâce, joignez-vous à nous pour cette tâche! Que pouvez-vous faire pour élever votre communauté? Que pouvez-vous faire pour ceux qui s'échinent à disséminer les enseignements d'Urantia à travers le monde?

Jetez un coup d'œil à votre communauté Urantia mondiale; vous identifierez des endroits où semer, des espaces pour cultiver et des lieux pour récolter. Il y a de la croissance tout autour!

En service,

Chris Wood, Président,

Association Urantia Internationale

[askchriswood@gmail.com](mailto:askchriswood@gmail.com) □

# RÉFLEXIONS D'UN PARTICIPANT AU SYMPOSIUM DE L'AUI SUR LES GROUPES D'ÉTUDE



JEFF WATTLES  
jwattles@kent.edu

EN RÉFÉRENCE À L'EXTRAORDINAIRE Symposium UAI sur les Groupes d'Étude, permettez que je mentionne les points forts qui affecteront le plus mes enseignements et ma pratique. Tout d'abord, j'ai perçu d'une nouvelle façon une tension bénéfique entre (1) l'objectif de créer des milliers de groupes d'étude, tel qu'énoncé dans le Mandat de Publication et (2) les enseignements révélés pertinents à la méthode pour réaliser cet objectif. Si nous faisons honneur au mandat de Jésus à l'effet de ne pas entreprendre de montrer aux gens les beautés du temple avant de les avoir d'abord fait entrer dans le temple! [Fasc. 141:6.4, page1592.6]; et si nous faisons honneur à l'idéal de Jésus d'une vie harmonisée avec la vérité [Fasc. 155:1, page 1726], qui incite les autres à s'interroger à notre sujet, dans ces conditions, il peut sembler plus difficile de s'approcher du but de milliers de groupes d'étude. Mais je prédis que cette tension créative s'évanouira par le fait qu'avec Dieu, rien n'est impossible. Nous découvrirons une merveilleuse complémentarité entre le but énoncé dans le Mandat de Publication et les contraintes inhérentes à la méthode



Je suis le chemin—www.wallfc.com—image

présentée dans *Le Livre d'Urantia*.

Ma décision : Je chéris le but d'obéir de tout cœur aux enseignements en regard de la méthode, et je fais confiance que le but sera, selon le synchronisme de Dieu, atteint par inhérence.

La seconde chose importante que j'ai retenue de la conférence a été le volumineux contenu traitant de l'animation. Parmi plusieurs autres idées, le message insistait sur le besoin d'un équilibre entre la direction et la participation. Une autre chose (parmi plusieurs autres) que j'ai appréciée dans le contenu pour les animateurs, fut qu'il mettait l'emphase et décrivait la conception de la phase planification avant les réunions, aussi bien que la phase rétroaction après la réunion.

Ma décision : Je vais réaliser des changements pour restreindre ma participation excessive dans mon groupe d'étude et j'incorporerai plus efficacement les dimensions préparation et rétroaction relatives à l'animation / direction.

La dernière chose que je vais mentionner est ce que j'ai retenu de l'allocation de Joycee Patterson qui traitait de "vendre" *Le Livre d'Urantia*, non en échangeant des livres

pour de l'argent, mais dans le sens de persuasion par la conviction. J'ai été en mesure d'assimiler son message d'une manière qui m'a aidé considérablement en associant ce qu'elle a dit avec un souvenir et une réalisation.

Le souvenir : En distribuant des tracts sur le campus de Berkeley de l'Université de Californie, un collègue dans le mouvement d'évangélisation me mentionne que je dois croire que l'autre personne veut réellement (peut-être que c'est son âme qui le veut) ce que j'offre. Lorsque j'adopte cette attitude positive, je réalise qu'un plus grand pourcentage de gens est enclin à accepter ce que j'ai à leur offrir.

La réalisation : J'ai adopté une attitude exploratoire en présentant *Le Livre d'Urantia* aux autres. Bien sûr que je l'introduis de façon positive, mais j'ai aussi tendance à voir le livre à travers les lentilles des objections que l'autre personne peut avoir envers lui.

Ma décision : J'ai une nouvelle approche pour présenter *Le Livre d'Urantia* à un éventuel membre de groupe d'étude. Je le présente à un nouveau lecteur avec une conviction totale dans la valeur du livre. □

## L'appel du Maître

DAVID GLASS

De la nativité nourricière et  
Parmi ta famille grandissante,  
Suis-moi: Je savais ceci.

Trouvant l'amour et  
Se faisant des amis,  
Suis-moi: Ceci, je l'ai fait.

Apprenant tes leçons et  
Réalissant ta tâche,  
Suis-moi: J'ai fait toutes ces choses.

Aimant ton Père céleste et  
En servant ta Famille terrestre,

Suis-moi: Ceci était ma mission.  
À travers le voile ténu de la mort et  
À travers le ciel étoilé de l'espace obscure,  
Suis-moi: Là, J'ai séjourné.

Explorant les demeures morontiennes et  
Les autres repos étoilés de la galaxie,  
Suis-moi: J'ai préparé ceci pour toi.

Pour chacune des Sphères Éternelles et  
Sur celle au Centre-de-Tout,  
Suis-moi: De là, Je suis venu.

Vers l'Amour Éternel et  
Dans la Lumière Infinie,

Suis-moi: Je suis Son Fils.  
Surgissant des profondeurs inconnues et  
Au milieu de royaumes encore-à-venir,  
Suis-moi: Je suis le Chemin.

Traversant les frontières Ultimes et  
Loin au-delà des rives de l'imaginaire,  
Suis-moi: Je suis la Vérité.

Devenir Amour sans commencement et  
Lumière sans fin, SUIS-MOI, MON FRÈRE—  
MA SŒUR—MON AMI:  
JE SUIS LA VIE ÉTERNELLE. □

## Visite aux États-Unis: La Fondation Urantia et le Symposium des Groupes d'Étude



PHILLIP MARRIOTT  
Sydney, Australie  
[phillip@guardiangecko.com.au](mailto:phillip@guardiangecko.com.au)

**Q**UELLES MERVEILLEUSE EXPÉRIENCE et leçon d'humilité, que de visiter le siège social de la Fondation Urantia, au 533 Diversey Parkway West, Chicago. Je suis si heureux qu'il soit toujours là et debout comme un témoignage de *Le Livre d'Urantia*, une véritable grande fondation. J'ai eu l'occasion de la visiter et de profiter de son ambiance et de son histoire. La météo était chaude et conviviale. Chicago est tellement une grande ville qu'elle fait paraître Sydney comme une petite ville. Les résidences dans ce secteur sont uniques, d'une ancienne époque. Je remarque que les nouvelles constructions ont été fidèles à ce style d'architecture.

Lors de mon passage au 533, j'ai pu voir ce qui s'y passe au jour le jour - la distribution de livres, l'animation de réunions, des visiteurs qui s'arrêtent pour s'immerger dans toutes les affaires d'Urantia. J'ai aussi pu voir que donner un coup de main à la Fondation peut signifier se salir les mains - nettoyage,

balayage, jardinage, et autres petits travaux. Ceci est très apprécié.

J'ai rencontré des gens charmants de milieux divers - tous des étudiants de *Le Livre d'Urantia*. C'était très agréable d'entendre comment ils avaient pris connaissance du livre et de la différence que celui-ci avait apportée dans leur vie. J'en suis venu à réaliser que chacun de nous est très différent à cet égard et que toute partie du livre peut être attrayante pour toutes nos différentes personnalités.

Je suis venu aux États-Unis pour assister au Symposium des Groupes d'Étude. Nous avons tous été rappelés du Mandat de publication où l'on nous a dit que des milliers de groupes d'étude doivent être formés. Nous avons participé à des ateliers pour approfondir notre compréhension de la façon d'animer, gérer et encourager les groupes d'étude. Les idées étaient diverses et les discussions très enrichissantes. Pour moi, même si je n'ai jamais initié un groupe d'étude, ce que j'ai appris au symposium, est comment ils sont importants pour révéler la Révélation et la promotion de l'étude du *Livre d'Urantia*. Cela m'a aussi aidé à savoir comment je peux jouer un rôle en tant que lecteur du *Livre d'Urantia*, en étant un étudiant actif et attentif de la Révélation. Il y avait beaucoup de camaraderie, et je me suis rappelé que lorsque trois ou plus d'entre nous sont réunis, l'Esprit de Vérité est au milieu de nous.

Le symposium a porté sur la mission des groupes d'étude, le rôle du leader; une application pratique sur la formation, la préparation, la cohérence, l'animation, les formats, l'identification de leaders; les aspects spirituels du groupe d'étude, cultiver et révéler les fruits de l'esprit; la participation à un groupe d'étude; comment les organisations peuvent aider les groupes d'étude; quels services sont nécessaires pour devenir plus efficaces; des témoignages et des histoires de leaders de groupes d'étude relatant des expériences réussies, et transportant la mission spirituelle dans leur milieu. □

## Évènements à venir

### Congrès annuel 2014 de ANZURA

L'association des lecteurs de la Nouvelle-Zélande et de l'Australie tiendront leur congrès annuel du **3 au 6 octobre 2014** au Vaughan Park Anglican Retreat Centre, Long Bay à Auckland en Nouvelle-Zélande. Le thème choisi « Célébrons les cadeaux de Dieu : Voir l'exploration d'une vie créative. » Vous adressez à, Marion Stewart [joemarion@xtra.co.nz](mailto:joemarion@xtra.co.nz) pour plus d'informations.

### RENCONTRE ESTIVALE ANNUELLE AU ROYAUME-UNI

**Du 26 au 28 septembre 2014** à Seren Retreat, Péninsule Gower dans le Sud du pays de Galles au Royaume-Uni. Le thème choisi est "Évolution et Révélation: Le développement progressif de l'expérience religieuse sur Urantia". Pour informations, contacter Chris Moseley, [chromos50@gmail.com](mailto:chromos50@gmail.com)

### GOLDEN GATE CIRCLE SPIRITUAL RETREAT—San Francisco

**Du 26 au 28 septembre 2014**, St. Dorothy's Rest, Camp Meeker, Californie (au nord de San Francisco dans les Redwoods.) Le thème choisi "L'assurance de la présence divine." Pour plus d'informations, contactez Delores Nice, [dlnice@att.net](mailto:dlnice@att.net) .....

### RETRAITE DES FEMMES

**Du 24 au 26 octobre, 2014**, Fondation Urantia, 533 Diversey Parkway, Chicago, USA

### L'ESPRIT MÈRE DE L'UNIVERS LOCAL

**Le 18 octobre 2014**, Présenté par Lone Star Urantia Association, San Antonio, Texas, É.U. Pour plus d'informations, contacter, Randall Wood à [urantia.randall@yahoo.com](mailto:urantia.randall@yahoo.com) ou appeler au 512.878.0501.

### SÉMINAIRE SUR « L'ÂME »

**Du 31 octobre au 2 novembre 2014** À la Fondation Urantia, 533 Diversey Parkway, Chicago, É.U. Pour plus d'informations, visiter le <http://urantia-association.org/the-soul/>



Cérémonie de fermeture lors du Symposium à Madison au Wisconsin

# Les groupes d'étude et les cours UBIS

(UBIS= *Urantia Book Internet School / École Internet du Livre d'Urantia*)



GAÉTAN G. CHARLAND  
[gaetan.g.charland@gmail.com](mailto:gaetan.g.charland@gmail.com)

IL Y A QUELQUES MOIS, ALORS QUE NOUS préparions le Symposium sur les Groupes d'Étude, j'ai décidé de faire une expérience en utilisant le cours UBIS pendant nos périodes de groupe d'étude. En tant qu'hôte du groupe, je me suis assuré que chacun avait compris le but et l'objectif sous-tendant l'idée, et qu'ils étaient consentants à participer à l'expérience. Nous étions huit membres répartis également entre sexes, mais non en tant qu'expérience de lecteur; en fait, deux de nos membres, un couple, étaient de nouveaux lecteurs et n'avaient pas encore fini la première lecture. Les autres membres de notre groupe avaient lu pendant plus de 10 ans, et certains d'entre eux étaient membres du groupe depuis seulement quelques années.

L'idée motivant cette initiative était de voir si le contenu d'un cours de l'UBIS pouvait être utilisé efficacement à l'intérieur d'un groupe d'étude afin d'offrir aux participants une expérience profitable en rehaussant l'apprentissage et l'intégration des enseignements, tout en suscitant une participation plus intense dans les échanges entre eux, stimulant ainsi leur intérêt dans de nouvelles méthodes d'apprentissage. Nous avions le choix d'utiliser le matériel de deux cours, lesquels nous étaient offerts par un ami qui est un animateur de l'UBIS. Nous avons choisi le cours pour débutant, dont le sujet était l'Ajusteur de Pensée.

Avant de débiter, je me suis enquis de la méthode d'enseignement utilisée à l'UBIS et avons adapté ce format aux rencontres de notre groupe d'étude. Le contenu d'un cours se présente en quatre modules et chacun de ces modules couvre une période de deux semaines. J'ai créé une adresse courriel de groupe avec les noms de chaque participant. Cet envoi de groupe servait à envoyer le matériel, et en retour permettait aux participants de faire parvenir leurs réponses. Cet envoi de groupe était aussi, pour les participants, un lieu pour prendre connaissance des réponses et des commentaires des autres participants, tout en me permettant,

en tant qu'hôte, de colliger toutes les réponses et de les grouper dans un fichier distinct devant être conservé jusqu'à la prochaine session de groupe d'étude.

On donne aux participants un fascicule à lire avec chaque module ainsi que six questions à répondre; ils ont aussi le choix de répondre à un minimum de trois, ou à toutes ces questions. La semaine où nous avons débuté, j'ai envoyé à chaque participant l'introduction du cours avec le premier module; lorsque nous nous sommes rencontrés une semaine plus tard, et quelques-uns avaient déjà répondu à certaines questions. Avant que nous les lisions à tout le groupe, on invitait les participants à poser des questions sur la matière étudiée et à formuler des commentaires sur leur expérience relative à l'étude du module qu'ils avaient reçu. En premier, il a fallu faire des adaptations, mais à mesure que nous progressions dans notre période, les participants devenaient de plus en plus actifs, partageant et échangeant des idées au sujet de leurs expériences et dans quelle mesure ils appréciaient cette manière d'étudier. La deuxième semaine se déroula encore mieux en terminant le premier module, et après la rencontre, le deuxième module a été envoyé. Nous avons fonctionné de cette manière jusqu'à la fin du cours.

En tant qu'hôte, je voulais que ce cours ait une valeur pratique dans la vie des participants; aussi, par le biais de questions, je les ai amenés à se concentrer sur ce qu'ils avaient appris et comment cela influencerait leur vie quotidienne. Ce fut très surprenant d'entendre tous ces commentaires lorsque le cours passait d'un module à l'autre. Une difficulté qui s'est présentée concernait les nouveaux lecteurs qui avaient de la difficulté au début à suivre les discussions et à répondre aux questions. En guise de bonne volonté, j'ai demandé à ce couple s'il était intéressé à participer à une série de sessions de deux heures chaque semaine, à leur résidence, lesquelles je commenterai pour explorer chaque module; ils ont été d'accord et cela a fait une énorme différence pour eux. Assez rapidement, ils étaient en mesure de répondre aux six questions.

Le cours s'est étalé sur deux mois et chacun fut très satisfait de l'expérience et ils ont formulé de nombreux commentaires concernant leurs propres progrès dans la compréhension des enseignements, en comparaison avec les méthodes habituelles que nous utilisions antérieurement dans notre groupe, ou d'après leur propre expérience dans la lecture du *Livre d'Urantia* en solitaire, pendant plusieurs années. En tant qu'hôte, j'ai vraiment beaucoup appris de cette méthode et comment elle pourrait aider à entraîner des enseignants / animateurs tout en offrant aux participants une meilleure façon d'apprendre, d'explorer et d'intégrer les enseignements. Nous avons tous convenu que le contenu du cours UBIS que nous avons utilisé dans notre groupe d'étude rendait l'étude

plus productive et en faisait une expérience d'apprentissage fort agréable.

Je crois que les groupes d'étude bénéficieraient énormément si tous les cours qui ont été offerts en format UBIS étaient disponibles pour les hôtes des groupes d'étude via le site Internet de la Fondation, ou via le répertoire des groupes d'étude. Les cours pourraient être séparés par catégories et par niveaux de complexité. Je crois aussi que des cours devraient être développés par UBIS pour entraîner les hôtes des groupes d'étude dans l'art d'animer les groupes d'étude en employant la pédagogie que les formateurs de l'UBIS utilisent pour dispenser leurs cours. Plusieurs choses pourraient être faites pour améliorer l'efficacité des groupes d'étude, entraînant des dirigeants et des enseignants. Cette expérience pourrait en être une bonne à réaliser.

J'invite tous les hôtes qui sont désireux d'entraîner des enseignants dans leur groupe d'étude, ou qui préconisent de meilleures expériences d'apprentissage, à essayer cette méthode. On peut obtenir plus d'information en contactant Gaétan Charland, [gaetan.g.charland@gmail.com](mailto:gaetan.g.charland@gmail.com)

Dans un esprit de fraternité ☐



Répondant à l'esprit image—www.ubim.org

À la synagogue de Capharnaüm, il trouva beaucoup de nouveaux livres dans les coffres de la bibliothèque et passa au moins cinq soirées par semaine à des études intensives.

[Paper 129:1.9, page1420:6]

Bonne Fête  
Jésus!

Né le 21 août de l'an 7 B.C.



# URANTIA BOOK INTERNET SCHOOL

École Internet du Livre Urantia (UBIS) - Trimestre de septembre 2014

L'ÉCOLE INTERNET DU LIVRE d'Urantia (UBIS), offre des cours trois fois par année: janvier, avril et septembre. Début des cours; lundi 15 septembre. Les inscriptions se feront du 1er septembre jusqu'au 14 septembre: <http://ubis.urantia.org/moodle/login/index.php>

## Titre du cours: L'origine et l'évolution de la vie sur Urantia

Dans ce cours, nous allons étudier comment la vie a été amorcée sur notre planète et nous suivrons sa progression d'un stade prévie à un stade où la vie a évolué en une créature capable de prendre des décisions avec son libre arbitre. Nous y gagnerons une perspective à la fois sur l'évolution biologique et géologique de l'histoire de notre planète.

**Enseignant-animateur:** Larry Leskovic

**Niveau:** Tous les lecteurs, Fasc. 36 (chap. 5), Fasc. 57 (chap. 8), et Fasc. 58, 59, 60, 61 et 62.

## Titre du cours: Le temps et l'espace

Ce cours aborde les thèmes suivants: 1) deux types d'espace, 2) la respiration de l'espace, 3) les chemins de l'espace courbée, 4) la gravité du Paradis, 5) les quatre circuits de gravité absolue, 6) mouvement dans l'espace, 7) les limitations des créatures de l'espace-temps, 8) certains concepts impliqués dans la transcendance du temps et de l'espace, 9) comment le point de

vue spatio-temporel diffère du point de vue de l'éternité, et 9) pourquoi Jésus n'était jamais pressé.

**Enseignant-animateur:** Stacey Jackson

**Niveau:** Tous les lecteurs, Fasc. 11, 12, 118, 106 et 130 (chap. 7).

## Titre du cours: L'évolution et l'administration de l'Univers Local

L'évolution et l'administration travaillent constamment ensemble et font croître les univers locaux. Ces forces dynamiques essentielles sont actives aux niveaux spirituel, mental et matériel. Nous allons explorer le dessein divin de ces forces ainsi que le plan créatif qui a commencé à l'aube de notre univers local – le plan de création de notre Fils Créateur en liaison avec l'Esprit-Mère de l'univers local et plusieurs ordres de Fils divins. Même notre propre destin comprend une certaine forme d'administration dans l'univers.

**Enseignant-animateur:** Bruce Johnson

**Niveau:** Tous les lecteurs, Fasc. 32, 33, 34, 35 et 36.

## Titre du cours: Vivre une philosophie religieuse

La sagesse est indispensable pour devenir et être un bon penseur afin d'utiliser correctement notre esprit pour développer notre âme dans

notre vie intérieure. La pensée supérieure est essentielle à la vie religieuse et à vivre nos vies en relation avec Dieu et sa présence divine en chacun de nous. Ce cours explore le grand défi de l'intégration de la philosophie et la religion dans notre vie. De cette façon, nous pouvons vraiment faire l'expérience de Dieu et atteindre les plus hautes sphères d'idées inexplorées et d'idéaux non découverts, par la transformation de nos pulsions et désirs humains fondamentaux en désirs ardents spirituels supérieurs.

**Enseignant-animateur:** Guy Perron

**Niveau:** Intermédiaire-Avancé, Fasc. 160, 161, 196; et chapitres sélectionnés du Fasc. 39, 48, 101, 102 et 103.

## Titre du cours: La Personnalité: un cadeau unique de Dieu

Ce cours est une étude en profondeur de ce qu'est la personnalité, en définissant ses attributs, comment elle fonctionne, d'où elle origine, et de sa destinée. Il s'agit d'une sonde fascinante dans les réalités de l'individualité éternelle. La participation exige une dévotion et une persévérance envers des concepts nouvellement révélés. Une bonne connaissance de *Le Livre d'Urantia* est utile.

**Enseignant-animateur:** Ray Gardini

**Niveau:** Avancé, Fasc. 1, 56, 112, et des parties de l'Introduction et Fasc. 12 et 16. □

Récemment la Urantia Book Fellowship a tenu son Congrès international 2014 (IC 14) Voici plusieurs clichés durant les 5 jours de congrès, d'ateliers, de méditation, de musique, de courtes pièces de théâtre, d'un film et de plusieurs activités pour les enfants.

Photos de Charles McLafferty, Jr.



## Mini-guide d'étude

**B**IEN QUE *LE LIVRE D'URANTIA* NE dispose d'aucune interprétation officielle de ses enseignements, votre groupe d'étude peut bénéficier de l'aide des textes et des questions sélectionnées suivantes afin de favoriser une approche en profondeur de votre lecture et de l'expérience de l'étude. Ces questions, alors, sont conçues pour stimuler la réflexion en référence à une section en surbrillance de *Le Livre d'Urantia*.

La section de ce numéro sélectionnée est du fascicule 102, section 3: **Connaissance, Sagesse et Clairvoyance**

### Questions à considérer

1. Quelle est pour vous la vérité centrale de cette section? Y a-t-il d'autres vérités contenues dans ce document? Si oui, quelles sont-elles?
2. Quelles significations / idées extrayez-vous de ce passage?
3. Si vous deviez décrire les valeurs spirituelles / idées de ce passage, comment le feriez-vous?

*Les carences intellectuelles et les insuffisances dans l'éducation handicapent inévitablement l'accès aux niveaux religieux supérieurs, car un environnement de la nature spirituelle aussi appauvri dérobe à la religion son principal canal de contact philosophique avec le monde des connaissances scientifiques. Les facteurs intellectuels de la religion sont importants, mais il arrive aussi parfois que leur hypertrophie soit très gênante et embarrassante. La religion doit constamment travailler sous la pression d'une nécessité paradoxale : la nécessité d'employer efficacement la pensée, tout en faisant peu de cas de l'utilité spirituelle de toute pensée.* [Fasc. 102:3.1, page 1121:3]

*Les spéculations religieuses sont inévitables, mais toujours nuisibles. La spéculation dénature invariablement son objet. La spéculation tend à faire passer la religion pour quelque chose de matériel ou d'humaniste, et ainsi, interférant alors directement avec la clarté de la pensée logique, elle fait indirectement apparaître la religion comme une fonction du monde temporel, le monde même avec lequel elle devrait éternellement former contraste. La religion sera donc toujours caractérisée par des paradoxes, les paradoxes résultant de l'absence de la connexion expérimentielle entre les niveaux matériels et spirituels de l'univers — de la mota morontielle, la sensibilité suprphilosophique permettant de discerner la vérité et de percevoir l'unité.* [Fasc. 102:3.2, page 1121:4]

*Les sentiments matériels, les émotions humaines, conduisent directement à des actions matérielles, à des actes égoïstes. Les points de vue religieux, les motivations spirituelles, conduisent directement à des actions religieuses, à des actes désintéressés de service social et de bienveillance altruiste.* [Fasc. 102:3.3, page 1121:5]

*Le désir religieux est une quête avide de la réalité divine. L'expérience religieuse est la réalisation de la conscience d'avoir trouvé Dieu. Et, quand un être humain trouve Dieu, le triomphe de sa découverte fait éprouver à son âme une effervescence tellement indescriptible qu'il est poussé à rechercher un affectueux contact de service avec ses compagnons moins éclairés, non pour révéler qu'il a trouvé Dieu, mais plutôt pour permettre au débordement de la bonté éternelle qui surgit dans son âme de reconforter et ennoblir ses compagnons. La religion réelle mène à un service social accru.* [Fasc. 102:3.4, page 1121:6]

*La science, la connaissance, conduit à la conscience des faits ; la religion, l'expérience, conduit à la conscience des valeurs ; la philosophie, la sagesse, conduit à coordonner la conscience. La révélation (le substitut de la mota morontielle) conduit à la conscience de la vraie réalité ; tandis que la coordination de la conscience des faits, des valeurs et de la vraie réalité constitue la perception consciente de la réalité de la personnalité, le maximum d'être, en même temps que de la croyance à la possibilité de survie de cette même personnalité.* [Fasc. 102:3.5, page 1122:1]

*La connaissance amène à donner un rang aux hommes, à faire naître des couches sociales et des castes. La religion conduit à servir les hommes et à créer ainsi l'éthique et l'altruisme. La sagesse conduit à une meilleure et plus haute communauté dans nos idées et avec nos semblables. La révélation affranchit les hommes et les lance dans l'aventure éternelle.* [Fasc. 102:3.6, page 1122:2]

*La science sélectionne les hommes ; la religion aime les hommes, jusqu'à les aimer comme vous-mêmes ; la sagesse fait justice à la différence entre les hommes ; mais la révélation glorifie l'homme et révèle sa capacité d'association avec Dieu.* [Fasc. 102:3.7, page 1122:3]

*La science s'efforce vainement de créer la fraternité de la culture. La religion amène à l'existence la fraternité de l'esprit. La philosophie recherche la fraternité de sagesse ; la révélation dépeint la fraternité éternelle, le Corps Paradisiaque de la Finalité.* [Fasc. 102:3.8, page 1122:4]

*La connaissance fait naître de l'orgueil dans le fait de la personnalité ; la sagesse est la conscience de la signification de la personnalité ; la religion est l'expérience de la connaissance de la valeur de la personnalité ; la révélation est l'assurance de la survie de la personnalité.* [Fasc. 102:3.9, page 1122:5]

*(1122.6) 102:3.10 La science cherche à identifier, à analyser et à classifier les parties fractionnées du cosmos illimité. La religion saisit l'idée-du-tout, l'ensemble du cosmos. La philosophie essaye d'identifier les segments matériels de la science avec le concept de clairvoyance spirituelle du tout. Sur les points où la philosophie échoue dans cette tentative, la révélation réussit en affirmant que le cercle cosmique est universel, éternel, absolu et infini. Ce cosmos de l'Infini JE SUIS est donc sans fin, sans bornes et incluant tout — il est sans temps, sans espace et non qualifié. Et nous rendons témoignage que l'Infini JE SUIS est aussi le Père de Micaël de Nébadon et le Dieu du salut humain.* [Fasc. 102:3.10, page 1122:6]

*La science montre la Dêité comme un fait ; la philosophie présente l'idée d'un Absolu ; la*



*religion envisage Dieu comme une personnalité spirituelle aimante. La révélation affirme qu'il y a unité entre le fait de la Dêité, l'idée de l'Absolu et la personnalité spirituelle de Dieu ; de plus, elle présente ce concept comme étant notre Père — le fait universel de l'existence, l'idée éternelle du mental et l'esprit infini de la vie.* [Fasc. 102:3.11, page 1122:7]

*La poursuite de la connaissance constitue la science ; la recherche de la sagesse est la philosophie ; l'amour pour Dieu est la religion ; la soif de vérité est une révélation ; mais c'est l'Ajusteur de Pensée intérieur qui attache le sentiment de réalité à la clairvoyance spirituelle de l'homme par rapport au cosmos.* [Fasc. 102:3.12, page 1122:8]

*En science, l'idée précède l'expression de sa réalisation ; en religion, l'expérience de la réalisation précède l'expression de l'idée. Il y a une immense différence entre d'une part la volonté de croire évolutionnaire, et d'autre part le produit de la raison éclairée, de la clairvoyance religieuse et de la révélation — la volonté qui croit.* [Fasc. 102:3.13, page 1122:9]

*Dans l'évolution, la religion amène souvent l'homme à créer ses concepts de Dieu. La révélation montre le phénomène de Dieu faisant évoluer l'homme lui-même, tandis que, dans la vie terrestre de Christ Micaël, nous voyons le phénomène de Dieu se révélant lui-même à l'homme. L'évolution tend à faire ressembler Dieu à l'homme ; la révélation tend à faire ressembler l'homme à Dieu.* [Fasc. 102:3.14, page 1122:10]

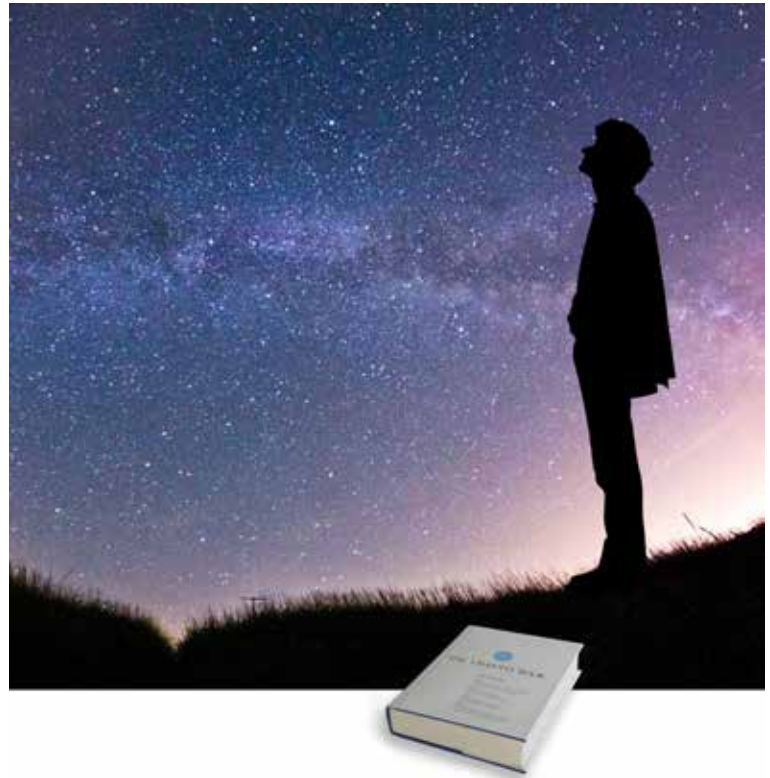
*La science n'est satisfaite que par les causes premières, la religion, par la personnalité suprême et la philosophie, par l'unité. La révélation affirme que les trois sont un et que toutes sont bonnes. L'éternel réel est le bien de l'univers, et non les illusions temporelles du mal spatial. Dans l'expérience spirituelle de toutes les personnalités, il est toujours vrai que le réel est le bien et que le bien est le réel.* [Fasc. 102:3.15, page 1122:11] □

# Progresser de L'Humain au Divin: Se révéler à Dieu

**Du 30 juillet au 3 août 2015**  
**Université Bishop,**  
**Lennoxville,**  
**Québec, Canada**



LINE ST-PIERRE  
[line.stpierre@gmail.com](mailto:line.stpierre@gmail.com)



L'ASSOCIATION URANTIA DU QUÉBEC sous l'égide de l'Association Urantia du Canada sera l'hôte de cet événement qui aura lieu sur le superbe site de l'Université Bishop à Lennoxville, dans la province de Québec au Canada, du 30 juillet au 3 août.

L'Association Urantia du Québec sous l'égide de l'Association Urantia du Canada sera l'hôte de cet événement qui aura lieu sur le superbe site de l'Université Bishop à Lennoxville, dans la province de Québec au Canada, du 30 juillet au 3 août.

Nous allons développer trois sous-thèmes, un pour chaque jour du congrès. Le premier est sur la Famille, la deuxième sur

l'Individu au et la troisième est sur la Société / la Fraternité.

Le Père céleste a une mission pour chacun de nous. Il nous accueille dans la grande famille des enfants de Dieu et nous offre l'opportunité de développer nos potentiels, de mener à sa plénitude l'expression des valeurs divines durant notre vie matérielle et au-delà. En effet, le Père a remis, entre nos mains, le contrôle sur une fraction infinitésimale de l'avenir du Suprême. Nous aurons une bonne partie de l'éternité pour accomplir cette mission et cela débute dès maintenant, ici-bas, sur Urantia.

Comment mener à bien ce grand projet, ce magnifique partenariat entre l'humain et le divin? En acceptant, tout simplement, de devenir parfait comme notre Père céleste est parfait. La croissance et le progrès sont les mots d'ordre

de l'univers. C'est en acceptant de croître - de progresser de l'humain au Divin- que nous serons en mesure de porter à son apogée ce que Dieu a remis entre nos mains. Quelles sont les conditions gagnantes, quels sont les outils et les saines habitudes de vie qui permettent une croissance équilibrée ?

Planifiez vos vacances de 2015 maintenant. Les renseignements sur l'hébergement et l'inscription seront disponibles en octobre. Nous encourageons les parents et grands-parents à amener leurs enfants et de leur faire partager cette expérience, alors que nous aurons des jeunes s'occupant du service de garde lors du congrès. Nous vous tiendrons informés à mesure que le programme se dessine.

Contactez Line St-Pierre, à [line.stpierre@gmail.com](mailto:line.stpierre@gmail.com), pour plus d'informations. □



L'apôtre St-Marc, sur vitrail de la Chapelle de l'Université Bishop