



Tidings

Nouvelles des Associations autour d'Urantia

ASSOCIATION URANTIA INTERNATIONALE ■ [HTTP://URANTIA-UII.ORG](http://URANTIA-UII.ORG)

N° 65 ■ MAR—AVR 2014

Le matin de la résurrection—photo



<i>Chris Wood</i>	2	Message du président
<i>Raul Restrepo Ramirez</i>	3	Comment j'ai trouvé <i>Le Livre d'Urantia</i>
<i>Carolyn Prentice</i>	4	Embarquez vous pour votre carrière céleste!!
<i>Vern Verass</i>	6	Abner est demeuré fidèle
<i>Éditrice</i>	6	Nouvelles et Congrès
<i>Éditrice</i>	7	Mini guide d'étude
<i>Gaétan G. Charland</i>	8	Voyage en Israël



Message du président

Chers membres et amis de l'AUI,

NOUS ORGANISONS SOUVENT des congrès pour étudier le *Livre d'Urantia* ensemble. En fait, il s'agit de la mission de l'Association Urantia Internationale : "Promouvoir l'étude du *Livre d'Urantia* et répandre ses enseignements." Mais périodiquement à intervalle de quelques années, nous organisons un événement dédié à la communauté Urantia en tant que telle : nos buts, les méthodes que nous proposons pour atteindre ces buts, la manière dont notre communauté est organisée et ce que nous pouvons faire pour mieux servir notre famille grandissante d'étudiants.

L'un de ces événements approche bientôt en juin : Le Symposium sur les Groupes d'Étude. Si vous ne l'avez déjà fait, je vous encourage fortement à vous inscrire et à assister à cet événement spécial. Ce symposium est conçu pour recueillir à chaud les perceptions des participants, et cette rétro-information orientera non seulement les jours suivants, mais aidera aussi à définir des buts et des politiques pour les années à venir. Un jour un sage a dit : "Les décisions sont prises par ceux qui sont présents." Joignez votre voix!

L'un des objectifs du symposium est de partager les histoires à succès, et les échecs en provenance de partout dans le monde, et de contribuer à définir des standards pour la communauté. Plus tôt cette année, j'ai été reçu par les Associations brésilienne et colombienne, tout en voyageant pour rencontrer les membres et les dirigeants locaux et nationaux. Vous trouverez un article décrivant ce voyage dans cette édition du Tidings. À Bogota, en Colombie, on m'a présenté des statistiques témoignant de leur succès à promouvoir et à créer des groupes d'étude. Bogota est une ville d'environ 7 millions d'habitants. Pour mettre cette donnée en perspective, le Chicago métropolitain en compte 9 millions, Sao Paulo en compte environ 12 millions, le Paris urbain, environ 10 millions et Londres environ 8 millions. Bogota compte 14 groupes dédiés à l'étude du Livre d'Urantia. Ce qui représente environ un groupe d'étude par 500 000 habitants de la ville.

On nous a confié dans le Mandat de Publication la tâche de former des "milliers de groupes d'étude", mais la nature exacte de ce standard n'est pas claire. Pour aider nos dirigeants, je suggère que nous acceptions comme but le "Standard de Bogota", soit un groupe d'étude par 500 000 habitants. Ceci signifierait que les États-Unis compteraient environ 600 groupes d'étude, 400 au Brésil, 110 groupes d'étude en Finlande et 130 en France. Notre objectif ultime serait d'avoir 14 000 groupes d'étude en considérant la population mondiale actuelle de 7 milliards d'habitants.



Est-ce que cet objectif se situe dans l'optique du Mandat de Publication? La population mondiale était de 2.8 milliards en 1995, ce qui aurait représenté, d'après le Standard de Bogota, 5 600 groupes d'étude. Paradoxalement, en 1950, lorsque le Livre d'Urantia a été publié en premier en Anglais seulement, il y avait environ 400 millions de personnes de langue maternelle anglaise, soit un Standard de Bogota d'environ 800 groupes d'étude, de beaucoup moins que le nombre que nous avons eu le défi de former ; "Des milliers de groupes d'étude doivent être mis sur pied et le livre doit être traduit en plusieurs langues."

Quel est le niveau de réalisme du défi global de 14 000 groupes d'étude? À court terme, ce n'est pas réaliste du tout. De grands segments de la population dans le monde ne peuvent même pas lire à un niveau élémentaire, sans mentionner le niveau avec lequel le Livre d'Urantia est écrit. Et qui plus est, le Livre d'Urantia n'est pas disponible dans la langue maternelle de milliards de personnes. Ce standard peut être atteint à un niveau local. À Madison, au Wisconsin, le lieu de la tenue du Symposium sur les Groupes d'Étude, la population est d'environ 500 000 personnes et l'on compte au moins un groupe d'étude en ville. Il y a quelques semaines, j'ai assisté à un congrès à Irving, Texas, partie du grand Dallas, agglomération métropolitaine du Fort Worth. Leur défi est de mettre sur pied 13 groupes d'étude avec une population de 6.5 millions d'habitants. Le Texas comporte une population de 26 millions d'habitants et on leur lance le défi de créer 52 groupes d'étude. Et les bonnes gens du Texas sont en mesure de rencontrer ce défi.

TIDINGS

Nouvelles des Associations autour d'Urantia

Tidings est une publication aux deux mois de l'Association Urantia Internationale, dont la mission est d'encourager l'étude du *Livre d'Urantia* et de répandre ses enseignements.

Le Livre d'Urantia en ligne:

<http://www.urantia.org/fr/le-livre-durantia/lire>

Vous pouvez soumettre les articles à l'éditeur traitant du *Livre d'Urantia*, de nouvelles à propos de votre association, des histoires, photos, et poèmes. Tous les articles sont sujets à révision.

Éditrice: Sherry Layton

layton003@mc.duke.edu

Traduction espagnole: Olga López,
olopez65@gmail.com

Traduction portugaise: L'éditeur est en recherche de traducteur(trice).

Traduction française: Line St-Pierre et collaborateurs

line.stpierre@gmail.com

Mise en page: Verner Verass

Pour les images de couverture, vous devez les soumettre à:

vern@designnd.com.au

Archives Tidings:

<http://urantia-uai.org/tidings/>

Limitez vos soumissions à 1 ½ pages (environ 700 à 1400 mots). Un article d'une page contient à-peu-près 700 mots avec une photo ou une image graphique. Échéance: avant le 15 de chaque 2^e mois.



On m'interroge souvent sur l'état de santé mondial du mouvement Urantia, et à savoir quand verrons-nous des résultats globaux de tous nos efforts. En regard de cette perspective, je me réconforte, dans l'idée que stipule le Mandat de Publication : "Vous vivrez sans doute vos vies et vous mourrez sans réaliser pleinement que vous participez à la naissance d'un nouvel âge de la religion dans ce monde." Les résultats globaux ne se matérialiseront pas forcément au cours de ma vie. Mais, si nous nous concentrons sur nos communautés locales et que nous nous engageons à rencontrer le Standard de Bogota; alors nous connaissons des succès locaux qui pourront être mesurés.

Joignez-vous à nous, à Madison au Wisconsin, du 11 au 15 juin 2014, pour échanger sur tout cela et sur les autres défis faisant face à la grande communauté Urantia.

En service,

Chris Wood

Président,

Association Urantia Internationale

askchriswood@gmail.com ☐

Le standard Bogota

Comment j'ai trouvé

LE LIVRE D'URANTIA



RAÚL RESTREPO
RAMÍREZ
Medellín, Colombie
marnov7@hotmail.com

UN JOUR, TOUT EN REGARDANT UNE émission de télévision sur des événements bizarres, l'animateur, Roberto Tovar, a dit qu'il avait trouvé un bon livre, un livre à propos de beaucoup de choses sur lesquelles les gens s'interrogent dans leur vie, telles que :

Est-ce que l'univers a été créé par Dieu ou par le big bang?

Comment la vie a-t-elle commencée?

Comment est-elle organisée?

Qui était Jésus?

La rébellion de Lucifer, est-ce vrai?

Adam et Ève, ont-ils existé?

Y a-t-il des anges?

Cela m'a beaucoup intrigué parce que, depuis mon enfance, dès que j'ai appris à lire, et plus tard, lors de tous genres de lecture, je me suis toujours demandé si de telles choses étaient vraies. J'ai réalisé que la science et les religions avaient des opinions différentes. Ceci créa un conflit dans mon esprit et mon âme, et m'a éloigné de toutes les croyances religieuses que mes parents, les enseignants et les prêtres m'avaient apprises. Je suis devenu un athée, et pendant 40 ans, j'ai maugréé contre Dieu (à qui j'ai présenté des excuses à plusieurs reprises, sachant qu'Il m'a pardonné, parce que je suis retourné à Lui).

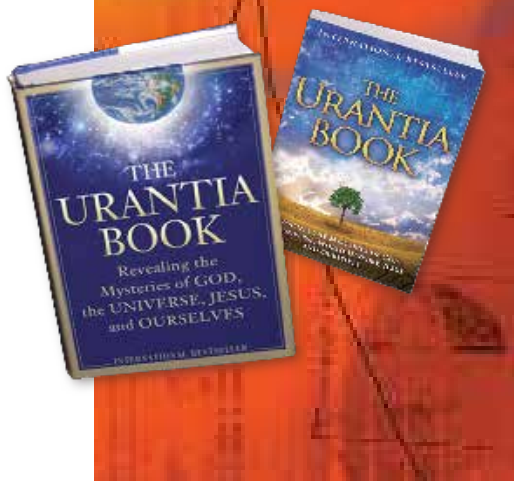
J'ai cherché Le Livre d'Urantia dans les plus importantes librairies de Medellín, et j'ai réussi à acheter le livre en 1995. Je l'ai lu quatre fois. Je prends toujours une pause d'un an entre chaque lecture afin de consacrer ma lecture à d'autres livres. Après avoir lu Le

Livre d'Urantia et admiré de plus en plus ses vérités, l'Esprit de Dieu m'a éclairé.

La première fois que je l'ai lu (il m'a fallu 12 mois), je l'ai beaucoup aimé. Il m'a ouvert l'esprit. La deuxième fois, il m'a fallu quatre ans, parce que je voulais approfondir le sens du texte. La troisième et quatrième fois, il m'a fallu deux ans chacune. J'espère que Dieu me permettra de le lire encore plusieurs fois, car il est pour moi le livre le plus important qui m'est passé entre les mains.

Il est important de noter que je l'ai tout souligné, car il y a de nombreux passages intéressants, du début à la dernière page ! Le Livre d'Urantia a changé ma vie et ma façon de voir le monde. Chaque fois que je le lis, je trouve quelque chose de nouveau, comme si je n'avais jamais vu auparavant. Je pense que ceci arrive à la plupart de mes camarades de groupe d'étude. Nous sommes vraiment touchés en lisant la vie et les enseignements de Jésus !

Je remercie Dieu de nous avoir donné cette cinquième révélation d'époque pour nous montrer le chemin, qui va nous amener un jour devant sa présence, de profiter et d'en apprendre davantage au sujet de son être céleste, son amour, sa bonté et sa miséricorde. Que sa volonté soit faite! □



Embarquez vous pour votre carrière céleste!



CAROLYN PRENTICE
É.-U.A

carolyn.prentice@gmail.com

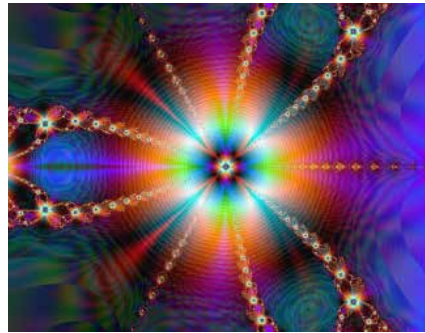
En tant que lecteurs du *Livre d'Urantia*, la plupart d'entre nous connaissent bien cette citation, et attendent avec impatience de faire partie de cette carrière céleste. Cependant, nous oublions souvent le fait que nous sommes déjà enrôlés dans cette école et que nous la fréquentons déjà régulièrement. En particulier, nous oublions que non seulement nous y ferons carrière en tant qu'étudiants, mais que nous y aurons aussi une longue carrière en tant que membres du corps enseignant. Notre travail ne consistera pas seulement à apprendre, mais aussi à enseigner:

... Dans le régime universel, on ne vous compte pas comme ayant acquis du savoir et possédant des vérités avant que vous n'ayez prouvé votre aptitude et votre bonne volonté à communiquer à d'autres ce savoir et ces vérités. [Fasc. 25:4.12, page 279:13]

Il faut que nous nous occupions des affaires du Père dans cette vie et que nous commençons notre entraînement en vue de notre carrière d'enseignant. Je sais que beaucoup de personnes ont très envie de commencer, mais d'autres hésitent. Elles pensent qu'elles n'ont pas assez de talent, qu'elles ne connaissent pas assez de choses ou tout simplement qu'elles n'ont pas la vocation d'enseignant. Elles préféreraient plutôt attendre le prochain niveau pour entreprendre cette carrière. Mais ce n'est là que faire usage du temps comme esquivé!

... Après la vie charnelle, on ne dispose plus du temps comme technique pour esquiver des situations ou se soustraire à des obligations désagréables. [Fasc. 48:5.8, page 551:3]

Mon ami Phil Taylor, ancien président du Comité des congrès à l'Association Urantia International, expliquait que nous sommes appelés à être des enseignants dans notre carrière universelle et il indiquait clairement que nous sommes aussi appelés à être des enseignants dans cette vie. D'une manière plus spécifique Phil nous disait: pour sûr, si nous voulons être enseignants nous devons



pratiquer l'art de l'enseignement. Il nous faut commencer par le commencement.

Cela revient à dire qu'en tant qu'enseignants nous commençons par être des experts inexpérimentés... Nous commençons par enseigner ce que nous savons, même si nous ne savons que peu de choses. Ainsi, commencer d'enseigner n'est pas une expression égoïste de notre savoir supérieur, mais plutôt un honnête désir de partager ce que nous savons avec nos compagnons avec comme intention, par ce partage de la connaissance, de croître en expérience non seulement d'enseignement, mais aussi d'apprentissage.

Seppo Kanerva, ex-Président de l'Association finlandaise disait que: « Personne ne devrait essayer d'échapper à [ses responsabilités d'enseignement] en pensant qu'il n'est pas encore prêt ou pas assez bon. Personne n'est prêt ou assez bon. Nous ne savons pas non plus oublier que partager ses expériences, sa compétence, ses talents et ses dons est divin... Enseigner, agir comme dirigeant de groupe, mettre ses talents et ses dons à la disposition de l'organisation est par-dessus tout une occasion de rendre service, de servir ses compagnons. »

Je pense que l'un des problèmes que nous avons en tant que lecteurs du Livre d'Urantia est que nous pensons que l'enseignement que nous sommes appelés à faire ne concerne que Le Livre d'Urantia or, peu d'entre nous se sent qualifiés pour cela. Phil Taylor a suggéré que nous soyons des enseignants de Dieu et non pas du Livre d'Urantia. Je ferai un pas de plus dans le sens de son argumentation et proposerai que notre carrière d'enseignant ne soit pas limitée à ce que nous estimons être "spirituel" et que nous pouvons nous embarquer pour notre carrière céleste ici, sur Urantia, en commençant à apprendre à enseigner n'importe quoi.

Je me demande souvent d'où nous tirons cette idée que seul notre concept à définition étroite du "spirituel" devrait être le centre de notre enseignement. En lisant le Livre d'Urantia nous apprenons qu'il n'y a pas de séparation soudaine entre le monde spirituel et le monde terrestre. Comme il est indiqué en page 806, paragraphe 1, un des buts de l'éducation est d'acquérir de l'habileté, cette habileté nécessaire pour naviguer dans le monde sous la forme que l'on possède, qu'elle soit physique, morontielle ou spirituelle. Lorsque nous nous éveillerons sur les mondes morontiels et au-delà, nous devons apprendre les limites et les possibilités qui sont offertes par notre nouvelle forme, et quelqu'un nous les enseignera. Nous faisons déjà la même chose sur ce monde. Une partie de notre développement spirituel sur ce monde consiste à enseigner aux autres comment naviguer sur ce monde, qu'il soit terrestre ou spirituel.

Quelques fois, nous voulons, en tant que personnes religieuses, diviser ce monde en deux parties, le monde spirituel et le terrestre, le pratique. La plupart d'entre nous ont probablement imaginé que notre vocation d'enseignant dans notre carrière céleste était une vocation d'enseignant religieux ou spirituel. Mais en réalité, il n'y a pas de séparation entre le spirituel et le pratique. L'éducation c'est l'apprentissage de la navigation comme l'être que vous êtes, dans la forme où vous êtes. Nous existons dans un monde physique qu'il faut explorer et maîtriser; et nous avons aussi un côté spirituel qu'il faut reconnaître et éduquer. Les deux font partie de l'être humain. Et c'est pourquoi l'appel qui nous est fait pour enseigner n'est pas seulement pour être des enseignants de Dieu, mais aussi pour être des enseignants en général. Et nous pouvons apprendre à faire cela.

Les gens pensent souvent à Jésus comme étant un maître enseignant religieux, et il l'était certainement. Mais le Livre d'Urantia nous révèle que la carrière d'enseignant de Jésus n'était pas limitée à des questions religieuses ou spirituelles. En fait, il était un maître enseignant en général. Il a passé toute sa vie à enseigner et non pas seulement les trois dernières années de sa vie. Il a enseigné à lire et à écrire à ses frères et sœurs. Il a enseigné la charpenterie à ses frères et aussi à tenir et faire fonctionner un foyer. Il enseigna de nombreuses choses à Ganid sur la route de Rome, y compris les faits du monde naturel. Apparemment, il enseigna à ses apôtres à mieux pêcher et il enseigna aux Zébédée comment construire de meilleurs bateaux. Il usa de toutes ces occasions terrestres pour apprendre à être un maître enseignant et il aida toutes ces personnes de manière pratique tout autant que spirituelle. Votre carrière d'enseignant ne sera pas différente.

Mais comment Jésus a-t-il appris à enseigner? Il n'a pas suivi un programme de propédeutique qui lui aurait appris la théorie de l'apprentissage ni des plans de leçons. Il a appris à partir de ses propres expériences, il y a réfléchi et il a pratiqué l'enseignement que lui offraient les occasions qui se présentaient dans sa vie. Vingt siècles plus tard, au contraire, nous pensons maintenant qu'il nous faut un programme organisé d'étude pour apprendre à être enseignant, pour être un enseignant certifié. Il en résulte que nombre d'entre nous ne sont pas certains de leur capacité d'enseigner. Courage! Vous pouvez vous embarquer pour votre carrière céleste d'enseignement dès maintenant!

Le cœur du problème pour les lecteurs du Livre d'Urantia, tel que je vois, est que nous sommes un groupe dispersé et divers. Nous n'avons pas de fonds pour un programme institutionnalisé de formation d'enseignants. Même l'enseignement en ligne comme faire partie de l'UBIS nécessite une habileté spéciale et un équipement spécial. Nous oublions parfois que le monde entier n'est pas en ligne, et que franchement, les occasions d'enseigner sur UBIS sont limitées. Bien que je suis sûre que Dorothy Elders accueillerait avec plaisir, d'être en position d'avoir un surplus d'enseignants!

Ainsi, si nous voulons apprendre à enseigner, nous devons apprendre à être des enseignants dans notre propre coin du monde, comme le faisait Jésus. Et puisque l'univers est une vaste école, nous ne devrions avoir aucun problème pour trouver des modèles d'enseignement ni pour trouver >>

Votre carrière céleste! suite

des occasions d'enseigner. Le problème, tel que je le perçois, est que nous avons tendance à ignorer et à minimiser l'importance des occasions. Quand une occasion se présente, soit nous la rejetons soit nous ignorons ce que nous pourrions apprendre d'elle en réfléchissant sur cette expérience. C'est en réfléchissant sur nos expériences que nous apprenons.

Ce que je propose ici, c'est que nous entreprenions notre propre formation d'enseignants en reconnaissant et en réfléchissant sur les occasions d'enseigner qui existent déjà dans notre vie. Mon intention en écrivant cet article est de présenter des idées qui vous aideront à former votre propre programme personnel pour devenir enseignant. Mais, mes suggestions ne sont qu'une infime partie du véritable programme que Dieu a déjà établi pour vous. Comme Phil Taylor l'a si bien dit : « en vérité, l'enseignement est un processus de partenariat avec Dieu et c'est le processus de recherche de la volonté du Père qui facilite ce partenariat...



Ne vous y trompez pas, c'est un véritable programme. Dieu peut nous entraîner à devenir des étudiants et des enseignants si nous le désirons... Avec notre consentement, Dieu et son Fil nous formeront expérimentiellement.»

En d'autres termes, si vous embrassez votre destinée d'enseignant, si vous vous embarquez dans ce programme, vous entrerez en partenariat avec Dieu qui vous enseignera et vous ouvrira les yeux sur les occasions qui se présentent autour de vous. Mes mots ne sont là que pour vous mettre en route. Mon intention n'est pas de vous enseigner une manière spéciale d'enseigner. Cela serait contraire à la façon dont Jésus enseignait ses apôtres en leur permettant de présenter leur propre interprétation des enseignements du Maître. (1658:1) mon intention ici n'est que de vous fournir un moyen de démarrer. Dieu vous fournira la véritable instruction.

Un aperçu de ce qui vous attend

Enseigner est à la fois un savoir-faire et un art. Le savoir-faire se rapporte à quelques principes de base que d'autres ont essayés et trouvé très utiles. Il y a dans l'enseignement des principes de base que l'on peut apprendre et mettre en pratique par une application diligente. Pour prendre un exemple différent, apprendre à cuisiner requiert que l'on apprenne les faits de base sur les ingrédients, que l'on sache se servir des instruments de cuisine, que l'on connaisse le vocabulaire et que l'on maîtrise les techniques de base utilisées en cuisine. L'art intervient quand on a appris les bases et que l'on ajoute son propre flair et ses ficelles en offrant une interprétation unique de son savoir-faire.

Apprendre à enseigner comme apprendre à cuisiner implique la pratique à toutes ces étapes. On apprend à être enseignant en lisant et en réfléchissant sur l'enseignement puis en le mettant en pratique dans sa vie et en réfléchissant sur ces expériences. Si vous lisez ou agissez sans réfléchir à vos expériences vous dilapidez vos chances d'apprendre de l'Enseignant divin qui est en vous. Soyez donc patient, actif, et réfléchi au cours de ce processus.

La progression passe au travers de quatre étapes d'apprentissage d'un savoir-faire; dans le cas présent, le savoir-faire que vous apprendrez est comment enseigner. Des conseils pratiques et de la pratique réfléchie pour que vous puissiez noter ce que vous avez appris et la façon dont vous progressez.

Pour suivre ce programme, il vous faudra plusieurs choses:

Un exemplaire du Livre d'Urantia.

Même si vous en avez déjà un, vous pourriez vouloir acheter une version supplémentaire en livre de poche pour pouvoir inscrire vos notes sur l'enseignement. Ce sera votre manuel principal. Il se peut que vous vouliez le distinguer de l'exemplaire que vous utilisez pour la lecture ou pour les groupes d'étude, c'est à vous de voir. Je pourrais aussi vous suggérer de lire d'autres livres sur l'enseignement, mais ils seront optionnels.

Un journal. Ce pourrait être un carnet ou simplement un dossier sur votre ordinateur, n'importe quoi qui vous met à l'aise pour écrire. Personnellement, j'aime la discipline imposée par l'écriture sur un carnet, la sensation physique de ma main écrivant les mots et la portabilité d'un carnet. D'autre part, je sais

que taper mes pensées sur un ordinateur est beaucoup plus rapide et plus facile et aussi que cela ne me fatigue pas la main. Mais peut-être est-ce là l'avantage d'une écriture physique, c'est plus lent, plus difficile et par conséquent cela vous laisse plus de temps pour penser effectivement à ce que vous écrivez. Vous pouvez avoir votre propre idée sur l'outil à utiliser, alors vous pouvez choisir d'écrire ou de taper. Il y a une autre possibilité qui est d'enregistrer vos pensées sur un magnétophone pour pouvoir les réviser plus tard.

Un mental ouvert, bien disposé et aventureux. Vous vous embarquez vers une nouvelle aventure. Vous, qui rêviez peut-être secrètement d'enseigner ou qui aviez peut-être toujours rejeté l'idée d'enseigner, voilà que vous allez faire l'expérience d'une formation dans l'art d'enseigner. Souvenez-vous de cette citation: *Seule une personne courageuse est prête à reconnaître honnêtement ce que découvre un mental sincère et logique, et d'y faire face avec intrépidité.* [Fasc. 160:1.7, page 1773:4]. Soyez ouvert aux bénédictions potentielles de cette expérience.

Un (ou une) partenaire (optionnel).

Vous voulez peut-être recruter un ou une partenaire, une personne avec qui dialoguer, peut-être quelqu'un de votre groupe d'étude ou un ami de l'autre côté du pays avec lequel vous échangez des courriels ou des coups de téléphone, etc. Le but du partenaire c'est de partager ses expériences et d'avoir une autre perspective sur ce que l'on ressent et sur ce que l'on fait. Souvenez-vous que Jésus envoyait ses apôtres par deux [1538:3, 1678:4; et 2047:3]. Si vous ne recrutez pas de partenaire, mais si vous voulez m'envoyer des courriels au cours de votre étude, je serai heureuse de dialoguer avec vous au sujet de vos expériences. Voici mon adresse: carolyn.prentice@gmail.com

Vous pourriez vouloir répondre à ces questions:

Qui ont été mes enseignants? Qui leur a enseigné? Que m'ont-ils enseigné? Qu'est-ce qui a marché dans la façon dont ils m'ont enseigné? Je suggère que vous considériez toutes sortes d'enseignants, profs de math ou de science, entraîneurs de sport, membres ou amis de la famille. Comment avez-vous appris à pêcher, à cuisiner, à jouer au foot, à repasser les vêtements? Comment l'apprentissage de ces savoir-faire a-t-il rehaussé votre vie à la fois physiquement et spirituellement?

Qui ai-je enseigné? Qu'ai-je enseigné? Qu'est-ce que j'apporte au savoir-faire de l'enseignement? À quoi suis-je bon? Quelles sont mes faiblesses dans mon enseignement aux autres?

Quelles occasions d'enseigner ai-je dans ma vie quotidienne? Comment est-ce que je réagis à ces occasions? De nouveau, prenez en considération les occasions d'enseigner des choses terrestres et pas seulement spirituelles.

Un voyage de mille kilomètres commence par un premier pas. Vous pouvez faire ce premier pas. J'attends avec impatience de voyager avec vous sur ce chemin! □

Abner est demeuré fidèle



VERNER VERASS
Australie
vern@designnd.com.au

L'HISTOIRE POURRAIT AVOIR SUIVI UN cours différent si les apôtres étaient restés ensemble et avaient mis en commun leur expérience avec Jésus pour retenir l'essence de ses enseignements. Peut-être que Nathaniel ne serait pas parti pour l'Inde ni qu'Abner n'aurait été isolé en tant que chef de la Synagogue/Église de Philadelphie; l'une des quelques unes à demeurer fidèles à la religion de Jésus. Abner est devenu le chef des disciples de Jean le Baptiste après sa mort par décret d'Hérode Antipas, et il a rejoint Jésus et les apôtres par la suite. Il est demeuré fidèle aux enseignements de Jésus jusqu'à la fin de ses jours.

Les Juifs de Jérusalem avaient toujours eu des problèmes avec les Juifs de Philadelphie. Après la mort et la résurrection de Jésus, l'Église de Jérusalem, dont Jacques, frère du Seigneur, était le chef, commença à avoir de graves difficultés avec l'assemblée des croyants de Philadelphie. Abner devint le chef de l'Église de Philadelphie et le resta jusqu'à sa mort. Cette séparation d'avec Jérusalem explique pourquoi les récits évangéliques du Nouveau Testament ne mentionnent jamais Abner et son œuvre. Cette querelle entre Jérusalem et Philadelphie dura pendant toute la vie de Jacques et d'Abner, et continua encore quelque temps après la destruction de Jérusalem. Philadelphie fut réellement le quartier général de l'Église primitive dans le sud et l'est; comme Antioche le fut dans le nord et l'ouest. [Fasc. 166:5.3, page 1831:6]

Combien est-il malheureux que des différences sur des choses aussi triviales que des détails de philosophie et de conformité à la théologie se soient subordonnées à la vérité spirituelle plus vaste de la filiation avec Dieu.

Selon toute apparence, le malheur d'Abner fut d'être en désaccord avec tous les chefs de l'Église chrétienne primitive. Il se brouilla avec Pierre et Jacques (frère de Jésus) à propos de questions concernant l'administration et la juridiction de l'Église de Jérusalem. Il

se sépara de Paul à propos de divergences philosophiques et théologiques. Abner avait une philosophie plus babylonienne qu'hellénique; il résista obstinément à toutes les tentatives que fit Paul pour remanier les enseignements de Jésus de manière qu'ils soulèvent moins d'objections d'abord chez les Juifs, et ensuite chez les Grecs-Romains croyant aux mystères. [Fasc. 166:5.4, page 1831:7]

Nous avons beaucoup à apprendre de l'exemple d'Abner. Lorsque nous observons un frère ou une sœur demeurer fidèle au message, nous devrions volontiers lui apporter notre support.

Abner fut ainsi contraint de vivre une vie d'isolement. Il était chef d'une Église qui ne jouissait d'aucune considération à Jérusalem. Il avait osé défier Jacques, frère du Seigneur, qui fut ultérieurement soutenu par Pierre. Cette conduite le sépara effectivement de tous ses anciens associés. Ensuite, il eut l'audace de résister à Paul. Bien qu'il sympathisât entièrement avec Paul dans sa mission auprès des Gentils et bien qu'il le soutint dans ses disputes avec l'Église de Jérusalem, il s'opposa avec acharnement à la version des enseignements de Jésus que Paul avait choisi de prêcher. Vers la fin de sa vie, Abner dénonça Paul comme étant « l'habile corrupteur des enseignements de la vie de Jésus de Nazareth, Fils du Dieu vivant » [Fasc. 166:5.5, page 1832:1]

Maintenant le monde se tient en haleine afin de poursuivre là où Abner a cessé. Est-ce que la Chrétienté répudiera les erreurs du passé et adoptera avec enthousiasme la religion de Jésus?

Durant les dernières années de la vie d'Abner et pendant quelque temps après sa mort, les croyants de Philadelphie observèrent, plus strictement que toute autre collectivité de la terre, la religion telle que Jésus l'avait vécue et enseignée [Fasc. 166:5.6, page 1832:2]

Abner était un fidèle serviteur qui a connu une longue vie à maximiser la dissémination de l'enseignement de Jésus comme elle aurait dû être proclamée.

Abner vécut jusqu'à 89 ans et mourut à Philadelphie, le 21 novembre de l'an 74. Jusqu'à sa mort, il crut en l'évangile du royaume céleste et l'enseigna fidèlement. [Fasc. 166:5.7, page 1832:3]

Puisse chacun de vous être renforcé de la sorte dans votre foi, de sorte que vous puissiez vivre longtemps pour transmettre, à vos camarades, l'enseignement de la filiation avec Dieu. □

Nouvelles et Congrès

SYMPOSIUM 2014 SUR LES GROUPES D'ÉTUDE

Au collège Edgewood, à Madison dans le Wisconsin du 11 au 15 juin 2014. Pour plus d'informations, contactez : Chris Wood, askchriswood@gmail.com

Congrès Urantia 2014 à Madison

Les étudiants du Livre d'Urantia du Wisconsin tiendront un congrès du 27 au 29 juin 2014 au collège Edgewood à Madison dans le Wisconsin. Le thème sera : " Les paraboles de Jésus". Pour plus d'informations, contactez : Chris Wood, askchriswood@gmail.com

Congrès de la Urantia Book Fellowship 2014

La Urantia Book Fellowship tiendra son Congrès international du 23 au 27 juillet 2014 à Amherst au Massachusetts. Le thème choisi est « Grandir en direction de Dieu » Il y aura un pré congrès du 21 au 23 juillet. Pour de plus amples informations et pour vous inscrire, visitez <https://www.regonline.com/Register/Checkin.aspx?EventID=1335194>

Congrès annuel 2014 de ANZURA

L'association des lecteurs de la Nouvelle-Zélande et de l'Australie tiendront leur congrès annuel du 3 au 6 octobre 2014 au Vaughan Park Anglican Retreat Centre, Long Bay à Auckland en Nouvelle-Zélande. Le thème choisi « Célébrons les cadeaux de Dieu : Voir l'exploration d'une vie créative. » Vous adressez à Marion Stewart, joemariam@xtra.co.nz pour plus d'informations.

CONGRÈS INTERNATIONAL de l'AUI 2015—au Québec (CANADA)

Le prochain Congrès international de l'AUI aura lieu du 30 juillet au 3 août 2015 à l'Université Bishop de Lennoxville, province de Québec, Canada. Le thème sera « Progresser de l'humain au divin – Se révéler à Dieu ». Pour plus d'informations, contactez : Line St-Pierre, line.stpierre@gmail.com

Mini guide d'étude

BIEN QUE *LE LIVRE D'URANTIA* NE dispose d'aucune interprétation officielle de ses enseignements, votre groupe d'étude peut bénéficier de l'aide des textes et des questions sélectionnées suivantes afin de favoriser une approche en profondeur de votre lecture et de l'expérience de l'étude. Ces questions, alors, sont conçues pour stimuler la réflexion en référence à une section en surbrillance de *Le Livre d'Urantia*.

Du fascicule 188 le chapitre 5 est sélectionné: **Les leçons de la Croix.**

Questions à considérer

1. Quelle est pour vous la vérité centrale de ce chapitre? Y a-t-il d'autres vérités contenues dans ce document? Si oui, quelles sont-elles?
2. Quelles significations / idées extrayez-vous de ce passage?
3. Si vous deviez décrire les valeurs spirituelles / idées de ce passage, comment le feriez-vous?

La croix de Jésus dépeint la pleine mesure du dévouement suprême du vrai berger aux membres, même indignes, de son troupeau. Elle place définitivement toutes les relations entre Dieu et l'homme sur la base de la famille. Dieu est le Père, l'homme est son fils. L'amour, l'amour d'un père pour son fils, devient la vérité centrale des relations entre Créateur et créature dans l'univers — et non la justice d'un roi qui cherche sa satisfaction dans les souffrances et la punition de ses sujets malfaisants. [Fasc. 188:5.1, page 2017.9]

La croix montre pour toujours que l'attitude de Jésus envers les pécheurs n'était ni une condamnation ni une indulgence, mais plutôt la recherche éternelle et aimante de leur salut. Jésus est vraiment un sauveur en ce sens que sa vie et sa mort gagnent bel et bien les hommes à la bonté et à une juste survie. Jésus aime tellement les hommes que son amour éveille une réponse d'amour dans le coeur humain. L'amour est vraiment contagieux et éternellement créatif. La mort de Jésus sur la croix donne l'exemple d'un amour suffisamment fort et divin pour pardonner les péchés et engoutir toute malfaisance. Jésus révéla à ce monde une qualité de droiture supérieure à la justice — simple technique du bien et du mal. L'amour divin ne se borne pas à pardonner les torts; il les absorbe et les détruit réellement. Le

pardon de l'amour transcende de loin le pardon de la miséricorde. La miséricorde met de côté la culpabilité du méfait, mais l'amour détruit définitivement le péché et toutes les faiblesses qui en résultent. Jésus apporta une nouvelle manière de vivre sur Urantia. Il ne nous enseigne pas à résister au mal, mais à trouver à travers lui, Jésus, une bonté qui détruit efficacement le mal. Le pardon de Jésus n'est pas une indulgence; il sauve de la condamnation. Le salut ne minimise pas les torts, il les redresse. Le véritable amour ne comporte ni compromis avec la haine ni indulgence pour elle; il la détruit. L'amour de Jésus ne se satisfait jamais du simple pardon. L'amour du Maître implique la réhabilitation, la survie éternelle. Il est parfaitement correct de qualifier le salut de rédemption si l'on veut parler de cette réhabilitation éternelle. [Fasc. 188:5.2, page 2018.1]

Par le pouvoir de son amour personnel pour les hommes, Jésus pouvait briser l'emprise du péché et du mal. Il donnait ainsi la liberté de choisir de meilleures modes de vie. Jésus présenta une délivrance du passé qui, en elle-même, promettait un triomphe pour l'avenir. Le pardon procurait donc le salut. Quand l'amour divin est pleinement admis dans le coeur humain, sa beauté détruit pour toujours l'envoûtement du péché et le pouvoir du mal. [Fasc. 188:5.3, page 2018.2]

Les souffrances de Jésus ne furent pas limitées à la crucifixion. En réalité, Jésus de Nazareth passa plus de vingt-cinq ans sur la croix d'une existence de mortel réelle et intense. La vraie valeur de la croix consiste dans le fait qu'elle fut l'expression suprême et finale de l'amour de Jésus, le parachèvement de la révélation de sa miséricorde. [Fasc. 188:5.4, page 2018.3]

Sur des millions de mondes habités, des dizaines de billions de créatures évoluant auraient pu être tentées de renoncer à la lutte morale et d'abandonner le bon combat de la foi. Elles ont jeté un nouveau regard sur Jésus crucifié, puis ont repris leur chemin en avant, inspirées par la vue de Dieu abandonnant sa vie incarnée par dévotion au service désintéressé des hommes. [Fasc. 188:5.5, page 2018.4]

Le triomphe de la mort sur la croix est résumé dans l'esprit du comportement de Jésus envers ses agresseurs. Il fit de la croix un symbole éternel de la victoire de l'amour sur la haine et de la victoire de la vérité sur le mal quand il pria: «Père, pardonne-leur, car ils ne savent pas ce qu'ils font.» Cet amour dévoué fut contagieux dans tout un vaste univers; les disciples le prirent de leur Maître. Le tout premier instructeur de son évangile appelé à abandonner sa vie dans ce service fut lapidé à mort pendant qu'il disait: «Ne fais pas retomber sur eux la responsabilité de ce péché.» [Fasc. 188:5.6, page 2018.5]



La croix fait un suprême appel à ce qu'il y a de meilleur chez l'homme, parce qu'elle dévoile un être disposé à donner sa vie au service de ses semblables. Nul ne peut avoir de plus grand amour que d'être disposé à donner sa vie pour ses amis — et Jésus avait un tel amour qu'il était prêt à donner sa vie pour ses ennemis, un amour plus grand que tout ce que l'on avait connu jusque-là sur terre. [Fasc. 188:5.7, page 2018.6]

Sur d'autres mondes aussi bien que sur Urantia, ce spectacle sublime de la mort du Jésus humain sur la croix du Golgotha a soulevé les émotions des mortels en même temps qu'il suscitait la plus haute dévotion des anges. [Fasc. 188:5.8, page 2019.1]

La croix est le symbole supérieur du service sacré, la consécration de votre vie au bien-être et au salut de vos semblables. La croix n'est pas le symbole du sacrifice de l'innocent Fils de Dieu se substituant aux pécheurs coupables en vue d'apaiser le courroux d'un Dieu offensé. Elle se dresse pour toujours, sur terre et dans tout un vaste univers, comme un symbole sacré des bons s'effusant sur les méchants, et les sauvant ainsi par la dévotion même de leur amour. La croix se dresse véritablement comme le signe de la plus haute forme de service désintéressé, du dévouement suprême consistant à effuser pleinement une vie de droiture au service d'un ministère accompli de tout coeur, même dans la mort, la mort sur la croix. La seule vue de ce grand symbole de la vie d'effusion de Jésus inspire véritablement à chacun de nous le désir d'en faire autant. [Fasc. 188:5.9, page 2019.2]

Quand les hommes et les femmes réfléchissent à Jésus offrant sa vie sur la croix, ils ne peuvent plus guère se permettre de se plaindre, même des plus rudes épreuves de la vie, et encore bien moins des petites vexations et des nombreux griefs purement fictifs qui en découlent. [Fasc. 188:5.10, page 2019.3] □

Voyage en Israël



GAÉTAN G. CHARLAND
Canada
gaetan.g.charland@gmail.com

Chers lecteurs,

EN MARS DERNIER, MA CONJOINTE et moi avons voyagé en Terre sainte dans un voyage organisé par Diane Labrecque du groupe de « La famille unie d'Urantia ».

Cette excursion de dix jours en Israël fut planifiée d'une façon exemplaire et de main de maître, ce qui a permis à tous les participants de retracer les nombreuses étapes importantes de la vie de Jésus allant de sa naissance jusqu'à son ascension. Nous avons eu l'opportunité de visiter tous les lieux significatifs où Jésus est passé et d'accompagner ces visites avec les textes relatifs du *Livre d'Urantia*. À certains moments durant ces visites, des groupes d'étude étaient organisés pour permettre une meilleure intégration des faits historiques avec l'esprit spirituel d'un pèlerinage.

Lors de notre visite au Jourdain, une cérémonie de baptême fut organisée pour tous les participants désirant se faire baptiser. Vingt-huit des trente-cinq pèlerins ont bénéficié du service d'un ministre du culte, lecteur du *Livre d'Urantia*, pour recevoir à nouveau ce baptême de l'esprit, là où Jésus fut baptisé. Chaque jour se déroulait de manière à nous plonger dans cet esprit qui a prévalu durant le temps où le Maître a vécu comme un humain sur cette terre.

Durant ce voyage de nombreuses photos furent prises par Line et moi ainsi qu'un vidéo du baptême. Vous y avez accès via ce lien en cliquant dessus: https://www.dropbox.com/sh/gcx00digff-gav5s/pZfj_cUEt. Les photos y sont classées par journée. Toutefois, je n'ai pas encore eu le temps d'y inscrire leur contenu, mais si vous consultez le programme inclus dans ce lien, vous pourrez avoir une idée des endroits visités.

Ce séjour m'a permis de réconcilier dans ma pensée, le Jésus divin avec le Jésus humain. Quel merveilleux voyage!

Merci à Diane pour ce grand service d'amour. ☐



1. Jérusalem la magnifique
2. Gaétan et Line à l'Église du Pater Noster
3. Tunnel intérieur du mur des lamentations
4. Saint-Pierre en Gallicante
5. Mer morte
6. Mer de Galilée
7. Groupe d'étude à Capharnaüm
8. Église Orthodoxe à Capharnaüm
9. Porte d'entrée du temple d'Hérode