

Groupes d'étude: Actualités et Potentialités — La bonne nouvelle glorieuse

DAVID E GLASS
Etats-Unis

Présentation en session plénière au Symposium des groupes d'étude de Edgewood College, Madison, Wisconsin USA, le 12 juin 2014.

BONJOUR À VOUS TOUS ET MA CONSIDÉRATION sincère et fraternelle à chacun d'entre vous, fils et filles de Dieu assemblés ici aujourd'hui – vous êtes mes frères et mes sœurs, hermanos y hermanas, Bruder und Schwestern, dans la famille de vie éternelle et d'amour divin du Père. Et vous êtes mes partenaires dans le grand projet de promotion et de rehaussement dans la formation et la culture de nombreux, très nombreux, groupes d'étude du paysage d'Urantia. C'est pour moi un privilège que de vous parler maintenant de ce que j'appelle : « *Les groupes d'étude : Actualités et Potentialités – la bonne nouvelle glorieuse.* »

**Formidable !
Étonnant !
Sensationnel !
Je crois que cela fait partie de nos devoirs dans les groupes d'étude que d'aider les nouveaux ou jeunes étudiants de la révélation à faire l'expérience par eux-mêmes...**

Peut-être certains d'entre vous se rappellent-ils d'avoir vu le film « *Contact* » fondé sur le livre de Carl Sagan. *Contact* est une fiction fondée sur le fait que des astronomes ont écouté de multiples longueurs d'onde de l'univers en espérant capter un message d'une civilisation extraterrestre. Dans le film, soudain un message est reçu et détecté par une astronome, jouée par Jodie Foster. Quel triomphe c'est pour elle !

Maintenant, dans la vie réelle, en quelque sorte VOUS rencontrez, vous tombez sur le *Livre d'Urantia* qui illumine pour vous le ciel nocturne – comme une fusée - avec même une *plus grande brillance*, qui révèle non pas simplement un monde de plus, un autre « point bleu pâle là-bas dans l'espace » mais jusqu'à *cinq billions de planètes habitées* et jusqu'à *sept billions* à l'avenir – des personnalités célestes innombrables et même un univers caché éternel qui tourne autour de l'île stationnaire du Paradis, au « centre géographique de l'infinité ». Formidable ! Étonnant ! Sensationnel !

Je crois que cela fait partie de nos devoirs dans les groupes d'étude que d'aider les nouveaux ou jeunes étudiants de la révélation à faire l'expérience par eux-mêmes de ce *même moment initial de découverte à couper le souffle*, s'ils ne l'ont pas déjà fait tout seuls. Une telle expérience constitue un exemple



Annnonce promotionnelle du Symposium

d'expérience religieuse personnelle profonde – un des thèmes centraux du livre et l'essence de la religion de Jésus.

Bon. C'est là mon premier point. Et maintenant : **Poursuivons.**

En lisant les Fascicules d'Urantia, nous prenons conscience de ce que toute la série des révélations d'époque de notre planète a une influence et un effet cumulatifs. Chacune construit sur les autres. Dans le *Livre d'Urantia* nous avons un récapitulatif de **toutes** les quatre premières, plus, bien sûr, le texte complet de la cinquième. Ainsi, il nous appartient de *voir nos efforts de propagation* non pas seulement comme des expressions de notre *propre* enthousiasme fondé sur **notre** ▶

Suite page 3

DANS CE NUMÉRO

- 1 **Groupes d'étude: Actualités et Potentialités — La bonne nouvelle glorieuse**
DAVID E GLASS, ETATS-UNIS
- 2 **Editorial**
SUZANNE KELLY, ETATS-UNIS
- 5 **La mission des groupes d'étude, une vision**
GAETAN CHARLAND, CANADA
- 9 **Carpe Diem**
JOYCEE PATTERSON, ETATS-UNIS
- 14 **Leadership efficace d'un groupe d'étude - Éclairer le chemin**
DAVID KULIEKE, ETATS-UNIS
- 18 **Des Paraboles comme inspiration pour les groupes d'étude**
TONIA BANEY, ETATS-UNIS

Les articles contenus dans ce journal expriment l'opinion des auteurs individuels et ne reflètent pas nécessairement les points de vues de l'AUJ comme organisation.

© Marque déposée de Fondation Urantia, utilisée en fonction de la Licence.



EDITORIAL

P.S. : Je recherche présentement des rédacteurs adjoints, des correcteurs et comme toujours des soumissions de textes! Note: Tous les textes soumis doivent suivre les lignes directrices de citations quand il s'agit de citations du Livre d'Urantia; Par exemple [Fascicule 141:4.2, page 1590:5]

Salut compagnons lecteurs du *Journal* de l'AUI,

DANS CE TROISIÈME JOURNAL de 2014, je voudrais mettre en valeur quelques-unes des présentations et discussions en sessions plénières qui furent offertes au Symposium des groupes d'étude de juin dernier à Madison au Wisconsin. Ces textes étaient trop nombreux pour être publiés dans ce numéro, mais toutes ces présentations exceptionnelles peuvent être téléchargées à : <http://bit.ly/1ziELuM> grâce à Will Sherwood.

Notre premier article est celui de la session plénière animée par David Glass, **Groupes d'étude: actualités et potentialités – la bonne nouvelle glorieuse**; c'est une merveilleuse introduction à l'énergie et au but du symposium. Le but a été clairement défini par David... Ceux qui accueillent des groupes d'étude plantent les graines qui, un jour, croîtront en une bénigne Armée de Croyants, les Soldats des Cercles, qui est destiné à «... **triompher d'un empire de laïcisme matérialiste et à renverser un courant mondial de naturalisme mécaniste.** » [Fascicule 195:9.2, page 2082:7]

Comme hôtes d'accueil des groupes d'étude, David a trouvé la clé directrice qui les motive...

« *Vous-même*, vous êtes maintenant parmi la « noblesse spirituelle » de cette nouvelle époque qui commence – de ce brave nouveau monde de possibilités et de promesse, de ces nouvelles potentialités et de son potentiel nouveau. »

Notre deuxième contributeur est Gaétan Charland dont la présentation résume l'histoire du mouvement des groupes d'étude et établit la voie future que nous devons suivre dans sa **Mission des groupes d'étude, une vision**. Non seulement Gaétan nous offre un aperçu de la carte actuelle des groupes d'étude du monde, mais il nous fournit les statistiques sur le nombre dont le monde aura effectivement besoin pour répandre la révélation du Livre d'Urantia comme nous avons reçu l'ordre de le faire.

Gaétan nous pose une question très poignante... *Je n'ai aucun doute dans mon mental que vous et moi, qui accueillons des*

groupes d'étude, sommes les dirigeants les plus importants de notre mouvement. Sans nous, la révélation échouerait certainement dans sa mission d'éclairer le monde, Jésus a dit à ses apôtres : «Vous êtes la lumière du monde» et donc je vous demande : Sommes-nous la lumière de ce monde ? Qui donc l'est si ce n'est nous ? Je suis entièrement d'accord avec la vision de Gaétan selon laquelle La création de milliers de groupes d'étude dans le monde assurera une façon efficace et progressive de présenter des vérités étendues dans les cultures religieuses actuelles du monde. En reconnaissant cette vision, nous actualisons la déclaration « la religion de Jésus ne fera pas défaut ».

La troisième présentation due à Joyce Patterson va un peu plus loin dans le fonctionnement des groupes d'étude et s'étend sur une vue d'ensemble et sur la psyché du mandat de publication, rappelant pourquoi les groupes d'étude sont essentiels et comment ils interagissent avec le mandat, dans **Carpe diem – cueillir le jour – l'évolution progressive des groupes d'étude**. Joyce met à notre disposition une version condensée de certains conseils du mandat de publication et, en nous questionnant en chemin, nous permet d'avoir une nouvelle perspective en associant les buts du mandat de publication avec la façon de les appliquer dans nos groupes d'étude.

Fixer un but peut être une technique nouvelle et innovatrice pour 'inspirer le groupe d'étude à dépasser la norme du modèle de groupe d'étude. Elle nous offre aussi un acronyme que nous pourrions suivre alors que nous fixons ces buts, Stratégique, Mesurable, Atteignable, Réaliste, Temps spécifique = SMART (habile, élégant ou spirituel). Terme approprié pour ceux qui ont la tâche de traduire en d'autres langues.

Le quatrième article **Leadership efficace d'un groupe d'étude: Éclairer le chemin**, de David Kulieck se concentre sur l'art de distiller et d'encourager « *un leadership sage et vigoureux* » dans un cadre de groupe d'étude. Pour ce faire, il souligne ce qu'il croit être les trois problèmes auxquels se trouvent confrontés les groupes d'étude [qui] sont le besoin d'une spiritualité réelle accrue à l'intérieur des groupes, une étude améliorée du Livre d'Urantia, et une plus grande attention portée à l'amélioration de notre sens de la communauté.

En accroissant la spiritualité d'un groupe, David touche aussi au sujet de la prière dans un groupe d'étude, les différentes opinions et les différents sentiments qui y sont liés. Il reconnaît que ... *la façon dont nous apportons notre communion spirituelle dans un groupe peut être une entreprise délicate*

URANTIA ASSOCIATION
INTERNATIONAL
JOURNAL

ÉQUIPE DU JOURNAL

ÉDITEUR: Suzanne Kelly,
skelly@wtmi.net

COORDINATEUR DES TRADUCTIONS:
Suzanne Kelly

TRADUCTIONS:

LIAISON FRANÇAIS: ALAIN CYR, JEAN ROYER,
JEAN ANNET alain_cyr@sympatico.ca

LIAISON ESPAGNOLE: OLGA LÓPEZ

LIAISON FINNOISE: SEPPÖ KANERVA

DIRECTEUR ARTISTIQUE: VERNER VERASS

PRÉSIDENT DU COMITÉ: VERNER VERASS

EXÉCUTEUR ADMINISTRATIF DE L'AUI

MARGARET SLATER THOMPSON - USA
uaicentraloffice@urantia-uai.org

MEMBRES DU BSI:

BUREAU DES DIRIGEANTS DE L'AUI

PRÉSIDENT: Chris Wood – Etats-Unis

uaipresident@urantia-uai.org

VICE-PRÉSIDENT: Merindi Swadling – Australie
merindi@hotmail.com

TRÉSORIER: Bradley Tharp – Etats-Unis
d'Amérique, cfo@urantia-uai.org

SECRÉTAIRE: Susan Owen – Etats-Unis
d'Amérique - susanowen@earthlink.net

PRÉSIDENTS DE COMITÉS:

COMITÉ D'ÉDUCATION: Sheila-Keene Lund – Etats-Unis
d'Amérique, documentit@comcast.net

COMITÉ DES MEMBRES: Gary Rawlings
– Royaume-Uni, garyurantia@aol.com

COMITÉ DES COMMUNICATIONS: Verner Verass –
Australie, vern@designd.com.au

COMITÉ DES CONFÉRENCES: Position vacante

COMITÉ DES GROUPES D'ÉTUDE: Bill Beasley, États-
Unis studygroupchair.uai@gmail.com

COMITÉ DE DISSÉMINATION: Bernie Belarsky,
Australie dissmination.uai@gmail.com

COMITÉ DES TRADUCTIONS: Chris Moseley – UK
chrismoseley50@yahoo.com

COMITÉ DE CHARTE: Travis Binion – Etats-Unis
d'Amérique, gthb@earthlink.net

et représenter un défi aux dirigeants d'un groupe d'étude. Par sa présentation il aide les dirigeants de groupes à résoudre ce problème. Je suis d'accord avec la direction donnée si nous utilisons ... *le livre pour croître spirituellement, nous devons alors aussi étudier le Livre d'Urantia efficacement pour rehausser notre vie spirituelle.* Notre croissance spirituelle et nos relations sont nos vrais buts; l'étude des enseignements du Livre d'Urantia est un moyen en vue de ces buts. David fait aussi la liste d'une variété de façons et de moyens d'étude dans cette présentation informatrice, divertissante et éclairante.

Notre article final, **Des Paraboles comme inspiration pour les groupes d'étude**, de Tonia Baney, considère la façon dont Jésus enseignait et comment il utilisait les histoires de vrais personnes pour personnaliser ses enseignements et rehausser les vérités spirituelles et ▶

Groupes d'étude suite de la page 1

réponse à la seule cinquième révélation, mais comme des *reprises et des continuations*, comme des **expansions**, des efforts héroïques des nobles *Vanites* qui demeurèrent fidèles à Micaël pendant la rébellion de Lucifer ; de ceux des courageux et dévoués prêtres et missionnaires *Sethites* qui sont sortis du Second Jardin ; de ceux des intrépides et aventureux messagers *Salemites* commissionnés par Machiventa Melchizédek pour proclamer le salut par la foi à tous les peuples ; et même de ceux des incomparables *apôtres et des disciples de Jésus* qui ont répondu à l'appel au service alors qu'ils faisaient face à des dangers très réels et très périlleux de persécution virulente et à l'éventualité d'une mort atroce et ignominieuse.

Du fait de l'inclusion de l'histoire de ces récits, *il semble clair* que : Nous devons tirer de la force, du courage, de l'inspiration et de la détermination de cette connaissance et joindre nos efforts à d'aussi illustres prédécesseurs alors que nous prenons sur nous le joug de service du Maître. Je prétends qu'il faudra rien de moins qu'un effort *héroïque* semblable de notre part et de la part de nos successeurs pour obtenir un succès à long terme.

Les mots frappants de Jésus à ses apôtres continuent de retentir à nos oreilles aujourd'hui :

« *...vous êtes les premiers volontaires d'une longue lignée de croyants sincères à l'évangile de ce royaume, qui étonneront toute l'humanité par leur consécration héroïque à ces enseignements. Aucune armée n'a jamais déployé plus de courage et de bravoure que vous et vos loyaux successeurs n'en montreront en allant proclamer au monde entier la bonne nouvelle — la paternité de Dieu et la fraternité des hommes.* » [Fascicule 143 :1.7, page 1608.4] *gras ajouté*

Nous étudions le besoin d'hôtes d'accueil pour veiller à ce que les membres du groupe soient conscients du magnifique héritage spirituel de notre planète, de la noblesse spirituelle distinguée de notre héritage révélateur – *sans omettre ni oublier*

Editorial suite de la page 2

comment ce peut être un merveilleux outil dans l'étude du *Livre d'Urantia*.

Jésus se rendit compte très tôt dans son ministère que quoiqu'il fasse il serait attaqué par ceux qui ne pouvaient pas comprendre ou qui ne voulaient pas comprendre. C'est ainsi que les paraboles vinrent à l'existence. Certaines sont simples, d'autres sont difficiles, mais toutes étaient et sont encore importantes, tout aussi importantes maintenant qu'elles l'étaient alors.

La parabole fait simultanément appel à des niveaux extrêmement différents du mental et de l'esprit. Elle stimule l'imagination, met au défi la discrimination et provoque la pensée critique ; elle encourage la sympathie sans soulever d'antagonisme. [Fascicule 151 :3.6, page 1692.5]

Usant de son expérience personnelle d'étude et de présentation de cet ouvrage merveilleux à sa famille et ses amis, Tonia en est venue à apprécier pleinement l'assistance de la parabole pour partager la révélation.

La parabole part des choses connues pour aboutir au discernement de l'inconnu. Elle utilise le domaine matériel et naturel comme moyen de présenter le spirituel et le supramatériel. [Fascicule 151 :3.7, page 1692.6]

Heureuse et illuminante étude et lecture.

Suzanne Kelly skelly@wtmi.net ■

l'investissement et le service sacrificiel énorme et désintéressé de nos ancêtres immédiats du 20e siècle qui firent partie de cette suite d'événements qui ont produit les Fascicules d'Urantia et les ont remis entre nos mains.

Je crois que nous devrions comprendre le service de la formation et de l'entretien de groupes d'étude – dans son contexte *cosmique et évolutionnaire le plus large, car c'est bien ce qu'il en est* – une occasion rare et privilégiée de monter à bord, presque à sa création, dans une entreprise qui est destinée à produire plus de différences dans ce monde que n'importe quelle guerre, n'importe quelle découverte, morale, politique, sociale, culturelle ou scientifique, n'importe quelle réforme ou mouvement dans toute l'histoire humaine.

C'était mon second point !

Troisième point : Servir d'hôte d'accueil d'un groupe d'étude est une partie de notre réponse personnelle à l'injonction du Maître d'aller dans le monde entier proclamer la **bonne nouvelle glorieuse** de la *filiation éternelle de l'homme avec le Père Universel* – et de la vérité jumelle de la fraternité éternelle de l'homme avec son prochain.

En ce qui concerne les groupes d'étude – que j'aime appeler « les Oothèques du Royaume » – écoutons de nouveau ces mots de Jésus destinés aux apôtres et à nous : « *ce petit début... se multipliera et croitra jusqu'à ce que, finalement, toute la terre soit remplie des louanges de mon Père.* [Fascicule 140 :1.7, page 1569.4] Objectivement, les groupes d'étude peuvent sembler une entreprise modeste, mais ils portent la même promesse du Maître de transformer finalement la planète en fournissant des contextes favorables dans lesquels « *le grand changement dans le cœur de l'homme* » décrit par Jésus peut s'insérer.

Ceux qui accueillent des groupes d'étude plantent les graines qui, un jour, croîtront en une bénigne Armée de Croyants, les Soldats des Cercles, qui est destiné à «... **trionpher d'un empire de laïcisme matérialiste et à renverser un courant mondial de naturalisme mécaniste.** [Fascicule 195 :9.2, page 2082.7]

Et maintenant, si vous voulez bien, tentons une expérience : Que chacun mette un grand sourire urantien, séduisant, et plein d'amour sur son visage et, sans se lever, regarde tous ceux qui sont autour de lui dans la salle, regarde tous les étudiants de la révélation rassemblés ici et qu'il peut voir confortablement depuis sa position – vous *regardez l'avant-garde* des dirigeants de la communauté du *Livre d'Urantia* de notre ère, lesquels sont (avec bien d'autres absents) chargés de la responsabilité solennelle de porter la lumière de la vie à travers notre monde et dans le cœur et le mental de tous ceux qui recevront notre message, la **bonne nouvelle glorieuse** de la filiation divine avec Dieu. *Vous* regardez les Vanites loyaux et les prêtres sethites de notre temps, les missionnaires salemites de notre génération et les apôtres et disciples jésusoniens de notre époque. *Vous-même*, vous êtes maintenant parmi la « noblesse spirituelle » de cette nouvelle époque qui commence – de ce brave nouveau monde de possibilités et de promesse, de ces nouvelles potentialités et de son potentiel nouveau.

Donc, à chaque fois qu'il arrivera, à quel moment que ce soit à l'avenir, à l'un d'entre nous d'entendre que la communauté du *Livre d'Urantia* ou quelque lecteur du *Livre d'Urantia*

...expansions, des efforts héroïques des nobles Vanites qui demeurèrent fidèles à Micaël pendant la rébellion de Lucifer ; de ceux des courageux et dévoués prêtres et missionnaires Sethites qui sont sortis du Second Jardin ; de ceux des intrépides et aventureux messagers Salemites commissionnés par Machiventa Melchizédek pour proclamer le salut par la foi à tous les peuples...

devrait faire une certaine chose, *levons-nous et faisons-la !* Parce que *ce que vous voyez maintenant est ce que ce que vous faites* - ce que vous êtes est ce que vous faites ! Les activités et la vitalité des groupes d'étude, et donc en partie, la destinée de la planète, sont entre vos mains.

En tant que gardiens de la vérité spirituelle et en tant qu'intendants de la révélation nous ne pouvons pas nous permettre de devenir des thésaurisateurs de vérité.

Dans les groupes d'étude les gens apprennent des choses au sujet de leur véritable Père des cieux, sa nature *réelle*, son amour inconditionnel, sa nature miséricordieuse insondable, qui pardonne abondamment et qui soutient le progrès. Un étudiant de la Révélation peut non seulement trouver sa place *dans cette vie*, découvrir des *significations et des valeurs* dans le contexte de son expérience terrestre, mais il peut aussi trouver la clarté dans son *orientation cosmique* et dans sa *direction spirituelle* vers Dieu.

La miséricorde, la patience, la tolérance et l'amour paternel sont des qualités des hôtes d'accueil qui réussissent. D'autres caractéristiques incluraient :

1. Une compréhension personnelle en amélioration constante de la révélation ;
2. une consécration suprême à la mission de Micaël et au dessein éternel (partiellement compris) du Père Universel ;
3. une appréciation approximative de l'étendue impressionnante de la création ;
4. une attitude enthousiaste de générosité et de bonne volonté ;
5. *une révérence implicite du divin.*

Je crois qu'il est au mieux des intérêts des hôtes d'accueil de *rendre visite à d'autres groupes d'étude* si c'est possible, de correspondre avec d'autres hôtes d'accueil (ce qui est facile à cet âge de l'internet), et *d'être créatif en cherchant des moyens additionnels de promouvoir la fertilisation croisée entre les groupes*. Si une région a la chance d'avoir plus d'un groupe à distance raisonnable, des accommodements devraient être pris pour relier les groupes ou pour provoquer des rencontres pour les membres de tous les groupes. De plus, les projets à groupes d'étude multiples peuvent être très éducatifs, instructifs, éclairants et amusants !

À propos d'amusant, permettez-moi d'introduire ici une petite histoire, *un petit bon mot*. Vous savez qu'il a été dit que si vous voulez parler à Dieu, la meilleure façon de faire est d'aller tranquillement quelque part où vous êtes seul et de le prier. Mais si vous voulez voir Dieu, alors la meilleure chose à faire est de lui envoyer un texto pour fixer un rendez-vous avec lui alors que vous conduisez sur une autoroute très fréquentée.

En conclusion, je dirais que les personnalités de l'univers ont fait leur part pour notre nouvelle époque avec l'acte étonnant de nous donner une nouvelle révélation. Et maintenant il nous reste à assister l'*humanité* pour qu'elle en prenne note et tire avantage des immenses potentiels que représente ce nouveau cadeau.

En tant que *gardiens de la vérité spirituelle* et en tant qu'*intendants de la révélation* nous ne pouvons pas nous permettre de devenir des thésaurisateurs de vérité. Le monde a trop faim, il en a trop besoin, il est trop aimé de Dieu pour être ignoré.

Les groupes d'étude fournissent les berceaux de la crédulité dans lesquels les dirigeants de la renaissance spirituelle peuvent renaître – des dirigeants qui peuvent conduire les autres dans *la marche vers une nouvelle destinée planétaire non révélée*.



[Fascicule 99 :1.1, page 1086.4] de notre monde qui ne cesse d'avancer.

Nous pouvons peut-être tous *saisir la vision d'un réseau vivant d'avant-postes de vérité illuminée, un système mondial de groupes d'étude* qui fournirait à cette génération et à la suivante un moyen efficace de répondre à cette immense confiance morale implicite dans le fait que nous soyons devenus les bénéficiaires de ce don cosmique.

Un tel réseau vital de groupes d'étude pourrait être activé par quelque système de communication dont les infrastructures sont déjà en place par l'internet mondial et par d'autres nouveaux systèmes de communication similaires.

Nous avons un besoin urgent que les groupes d'étude fournissent un programme de propagation actif et dynamique pour contacter le « mental confus » dont parle les révélateurs et pour apporter leur ministère à ces « personnes devenues des pantins » sur cette planète aux conditions sociales, économiques et politiques rapidement changeantes.

Écoutons de nouveau les médians qui déclarent :

L'appel à l'aventure consistant à construire une société humaine nouvelle et transformée, par la renaissance spirituelle de la fraternité du royaume de Jésus, devrait passionner tous ceux qui croient en lui et leur inspirer des sentiments plus vifs que les hommes n'en ont jamais ressentis depuis l'époque où, sur terre, ils parcouraient le pays comme ses compagnons dans la chair. [Fascicule 195 :10.6, page 2084.6]

Alors, notre mission, telle que je la perçois aujourd'hui, est de répondre à ces défis des révélateurs d'une *manière héroïque*. Nous pouvons nous renforcer pour notre mission (tout d'abord) en nous joignant à la foule remarquable des disséminateurs de révélation des époques précédentes et en alignant nos efforts sur eux, (ensuite) en acceptant l'invitation du Maître d'aller dans le monde entier proclamer la **bonne nouvelle glorieuse** de la filiation éternelle de l'homme avec Dieu et (enfin) en retournant à nos groupes d'étude avec une vigueur renouvelée, avec la volonté uniquement consacrée à discerner et à faire la volonté du Père. À jamais, Jésus a prononcé cette éternelle assignation à le représenter dans le monde tout comme lui-même représentait son Père quand il a dit : « *Comme le Père m'a envoyé dans le monde, je vous envoie aussi !* » ■

La mission des groupes d'étude, une vision

GAETAN G. CHARLAND
Canada

Chers leaders du Mouvement Urantia,

A CE JOUR, TOUT PRÈS DE 59 ANNÉES APRÈS la publication du *Livre d'Urantia*, et après avoir été exhortés de créer des milliers de groupes d'étude, nous pouvons recenser, en gros, un peu plus de 500 groupes d'étude à travers le monde. Il peut y en avoir certains dont nous ignorons l'existence, mais je doute qu'il y en ait vraiment beaucoup. Dans ma dernière évaluation du nombre de Groupes d'étude, j'y ai extrait les statistiques que voici :

RÉPARTITION DES GROUPES D'ÉTUDE

Nombre de groupes d'étude répertoriés à travers le monde : 584
Groupes en Amérique du Nord : 383
Groupes en Amérique du Sud : 117
Groupes en Europe : 50
Groupes en Afrique : 17
Groupe en Asie : 9
Groupes en Australie : 8

Comme nous pouvons le constater, nous sommes loin de rencontrer le premier jalon d'un millier de groupes d'étude. Non seulement n'avons-nous pas atteint ce nombre, mais nos groupes d'étude, pas tous, faillent à leur mission d'élargir la conscience cosmique et de rehausser la perception spirituelle, tout en négligeant l'opportunité d'entraîner des dirigeants et des enseignants. Selon une étude qui a été réalisée l'an dernier par un lecteur d'Estonie, lequel a contacté la plupart des hôtes des groupes d'étude inscrits dans le Répertoire, plusieurs groupes d'étude n'offrent que très peu d'occasions à leurs membres d'assimiler et de pratiquer ce qu'ils apprennent. Plusieurs d'entre eux ont de la difficulté à faire croître le nombre de participants, tout en s'efforçant d'être un lieu d'apprentissage et de partage des enseignements.

Une autre étude réalisée par la Fondation présente un tableau relativement sombre relatif au nombre de lecteurs qui n'ont jamais participé à un groupe d'étude. Non seulement le nombre de groupes d'étude a stagné, mais la qualité de plusieurs est douteuse, si nous retenons ce que plusieurs disent au sujet de leur expérience dans certains de ces groupes.

Posons-nous quelques questions :



Les groupes d'étude dans le monde - une vision prend forme

- Qu'est-ce qui est si important au sujet des groupes d'étude pour que les révélateurs nous aient enjoins d'en former des milliers?
- Quelle est leur raison d'être à part offrir un lieu de socialisation pour les lecteurs?
- Les groupes d'étude peuvent-ils être le levier, ou simplement un instrument parmi plusieurs, à notre disposition pour rehausser spirituellement nos sociétés, nos cultures religieuses?
- Les groupes d'étude peuvent-ils faire plus que seulement être des groupes de lecture, ou faire des études thématiques?
- Peuvent-ils être utilisés pour former des dirigeants et des enseignants?
- Peuvent-ils être utilisés pour aider les participants à incorporer les enseignements dans leurs propres vies?
- Peuvent-ils être utilisés pour promouvoir la croissance spirituelle et les activités dédiées au service d'autrui?
- Comment les groupes d'étude peuvent-ils influencer la société ainsi que nous-mêmes?

...Comme nous pouvons le constater, nous sommes loin de rencontrer le premier jalon d'un millier de groupes d'étude.

Voilà les questions qui seront explorées au cours de ce symposium. Mais avant de poursuivre plus avant, jetons un coup d'œil à certaines données pour nous donner une idée de ce qui est requis de notre part, et combien de groupes d'étude pourraient être mis à contribution pour changer le monde.

DONNÉES FACTUELLES POUR RÉFLEXION

Nombre de pays dans le monde : 196
Nombre de pays avec des groupes d'étude : 30
Nombre de villes dans le monde : 300 000
Villes comptant plus d'un million d'habitants : 457
Villes comptant 150 000 habitants : 2 896
Nombres de villes aux États-Unis : 19 355

“Le Livre appartient à l'époque qui succédera immédiatement après la confusion de la présente lutte idéologique. Viendra un jour où les hommes seront disposés à chercher la vérité et la droiture. Lorsque le chaos de la présente époque sera dissipé,

il sera davantage possible de concevoir l'architecture d'une ère nouvelle et améliorée des relations humaines. C'est pour ce meilleur ordre des choses sur la terre que le livre a été rendu disponible." Mandat de publication.

Le Livre d'Urantia nous apprend que le présent chaos perdurera pour un autre millénaire. Est-ce que cela signifie que l'époque à laquelle les révélateurs font référence dans le Mandat de Publication prendra place dans environ un millier d'années? S'il en est ainsi, il est raisonnable d'envisager que nous avons besoin de tout ce temps pour mettre sur pied des milliers de groupes d'étude et d'entraîner des dirigeants et des enseignants. Généralement, dans une société, les changements significatifs prennent des centaines, voire des milliers d'années à s'instaurer. Si nous considérons le nombre d'années écoulées entre l'apparition de Melchizédek

et la venue de Jésus, cela nous donne une petite idée du temps requis pour que des changements spirituels s'accomplissent. Selon des standards sociaux, il faut des années et plusieurs générations pour que tout changement significatif, émanant d'une révélation, soit intégré dans les cultures religieuses évolutionnaires du monde. Nous en sommes au début, mais nous devons faire en sorte que chaque effort compte et aussi nous devons nous doter d'une culture de groupe d'étude de bonne

qualité. Comment arriverons nous à ceci ? C'est la raison d'être de ce symposium...

Selon des standards sociaux, il faut des années et plusieurs générations pour que tout changement significatif, émanant d'une révélation, soit intégré dans les cultures religieuses évolutionnaires du monde.

Vous êtes la lumière du monde



Il ne fait aucun doute dans mon esprit que vous et moi, hôtes de groupe d'étude sommes les leaders les plus importants dans notre mouvement. Sans nous, la révélation faillirait assurément dans sa mission d'éclairer notre monde. Jésus a dit à ses apôtres "*Vous êtes la lumière du monde*" or donc, je vous demande : Sommes-nous la lumière de ce monde?

Qui est-ce si ce n'est pas nous?

Quelle était cette lumière dont Jésus parlait? Est-ce que ce pourraient être la vérité, la beauté et la bonté qui devraient émaner dans nos vies en tant que fruits de l'Esprit?

"*Vous les connaîtrez à leurs fruits*", a dit Jésus. En tant qu'hôtes de groupes d'étude, manifestons-nous ces fruits dans nos vies?

"Nous sommes exhortés à laisser notre lumière briller ainsi afin que nos semblables soient guidés dans de nouveaux sentiers divins de vie rehaussée." [Fascicule 140 :4.5, page 1572.5]

En tant qu'hôtes de groupes d'étude, nous devons assumer pleinement les responsabilités qu'un tel rôle fait peser sur nos épaules. Nous devons devenir des exemples tels que nous souhaitons que ce monde devienne.

Vous êtes le sel de la terre.



« Vous êtes le sel de la terre, un sel ayant un goût de salut. Mais, si ce sel a perdu sa saveur, avec quoi l'assaisonnera-t-on ? Il n'est désormais plus bon à rien d'autre qu'à être jeté et foulé aux pieds par les hommes. » [Fascicule 140 :4.2, page 1572.2]

Quelle est la nature ou la saveur du sel que nous devrions être?

L'amour n'est-il pas l'ingrédient principal du service?

Sans amour, rien n'a de valeur dans cette vie. Si nous ne faisons pas ce que nous faisons avec amour, alors, tout ce que nous faisons a perdu sa véritable valeur, et ne sert plus à rien, si ce n'est qu'à être jeté et foulé aux pieds des hommes.

En tant qu'hôtes de groupes d'étude, l'amour de notre Père, de Michaël et de nos compagnons humains devrait être l'élément primordial et la motivation de notre service dans le cadre de cette révélation.

Nous sommes les dirigeants de cette révélation



Ne sommes-nous pas, en tant qu'hôtes de groupes d'étude, les leaders de cette révélation ?

Allons-nous accepter cet important rôle ?

Serons-nous disposés à apprendre et à tout faire ce que nous pouvons pour devenir des ambassadeurs compétents de cette révélation; en devenant de meilleurs hôtes de nos groupes d'étude ?

Ou laisserons-nous l'opportunité nous glisser entre les doigts ?

Aujourd'hui, demain, après-demain et une fois que nous serons retournés à la maison, serons-nous habités par ces questions qui nous ont interpellés pendant ce symposium ?

Quelles seront nos réponses ?

Les responsabilités des hôtes



Nous pouvons apprendre à devenir des meilleurs hôtes comme suit :

- ✓ En nous donnant nous-mêmes des objectifs et en les partageant avec le groupe.
- ✓ En acquérant de nouvelles techniques d'apprentissage et d'enseignement.
- ✓ En mettant de l'avant de nouvelles manières d'étudier *Le Livre d'Urantia*.
- ✓ En aidant des étudiants à s'impliquer dans des projets de service.
- ✓ En se concentrant sur la croissance spirituelle et intellectuelle.
- ✓ En faisant et en encourageant les participants dans notre groupe à faire des présentations dans les groupes d'étude.

Aider à créer des milliers de groupes d'étude



- ✓ Utiliser les ressources de l'association la plus près de chez nous pour connaître le nom des lecteurs qui seraient intéressés à participer, ou à être des hôtes de groupe d'étude.
- ✓ Si le nombre de participants dans notre groupe est supérieur à 12, former quelqu'un comme hôte pour créer son propre groupe d'étude.
- ✓ Encourager les membres de notre groupe à mettre sur pied leur propre groupe d'étude.

- ✓ Participer à l'émergence de nouveaux groupes d'étude en les supportant par notre présence.
- ✓ Enregistrer nos groupes dans le Répertoire des groupes d'étude.

Aider à entraîner des leaders et des enseignants



- ✓ Présenter les cours de l'UBIS* dans nos groupes d'étude.
- ✓ Encourager les membres de nos groupes à suivre des cours de l'UBIS.
- ✓ Employer des présentations ou des aides didactiques pour affiner les habiletés d'enseignement.
- ✓ Encadrer les dirigeants naturels et les enseignants dans nos groupes en partageant les responsabilités.
- ✓ Rendre nos groupes d'étude plus dynamiques en variant le format.
- ✓ Rester en phase avec l'objectif fondamental des groupes d'étude.

Encadrer les dirigeants naturels et les enseignants dans nos groupes en partageant les responsabilités.

Nous sommes les semeurs



Aider à la dissémination du livre et de ses enseignements.

"Vous voyez, mes enfants, que l'appel aux sentiments humains est transitoire et totalement décevant ; de même, l'appel exclusif à l'intellect est vide de sens et stérile ; c'est seulement en adressant votre appel à l'esprit qui vit dans le mental humain que vous pouvez espérer obtenir un succès durable et accomplir les merveilleuses transformations de caractère qui se traduiront bientôt par une abondante récolte des véritables fruits de l'esprit, dans la vie quotidienne, de tous ceux qui sont ainsi délivrés des ténèbres du doute par la naissance de l'esprit

*dans la lumière de la foi — dans le royaume des cieux.”
[Fascicule 152 :6.3, page 1705 :3]*

- En n’attirant pas l’attention de façon indue, nous serons en mesure de progresser dans notre mission, sans susciter d’entraves majeures ou de résistances de la part des religions organisées et des médias.**
- ✓ Introduire des méthodes de dissémination, ou de démarche de main tendue dans notre groupe, de sorte que chaque lecteur partage la responsabilité de disséminer la révélation.
 - ✓ Employer le matériel déjà disponible pour aider et enseigner aux lecteurs de nos groupes, comment partager *Le Livre d’Urantia* et ses enseignements.
 - ✓ Inaugurer le placement de livre dans nos régions.
 - ✓ Susciter de nouvelles semences autour de nous, tout comme Jésus l’a fait pendant sa tournée de la mer Méditerranée.
 - ✓ Étudier la vie de Jésus dans nos groupes pour apprendre comment Jésus disséminait la vérité.
 - ✓ Cultiver de nouvelles semences.



Le voyage vient tout juste de commencer



Selon *Le Livre d’Urantia* ainsi que le mandat de publication, la prochaine ère succédera à la conclusion de la présente lutte idéologique. Le jour sera venu où les hommes seront disposés à rechercher la vérité et la droiture. Nous sommes encore loin de cette époque; le livre nous a été donné pour préparer le monde à cette époque. Il n’y a pas de temps à perdre, mais nous devons être prudents sur la manière dont nous procédons.

“Vous devez inciter vos âmes à patienter. Vous êtes associés à une révélation de vérité qui fait partie de l’évolution naturelle de la religion dans ce monde. Une croissance trop rapide serait suicidaire. Ce livre est donné à ceux qui sont prêts pour lui longtemps avant le jour de sa mission mondiale.” Mandat de publication.

La création de milliers de groupes d’étude à travers le monde constituera une stratégie efficace et progressive pour introduire des vérités magnifiées dans le flot des cultures religieuses du monde. En n’attirant pas l’attention de façon indue, nous serons en mesure de progresser dans notre mission, sans susciter d’entraves majeures ou de résistances de la part des religions organisées et des médias.

L’expression d’amour envers les générations futures



Que sommes-nous disposés à donner, ou à faire pour cette révélation?

Jésus a donné sa vie tout comme ses apôtres et plusieurs de ses disciples. Ne faisons pas partie de ceux qui diront lorsqu’il sera trop tard : *“J’aurais dû en faire davantage pour la révélation.”*

“Vous qui avez consacré vos vies au service du livre et de la Fraternité pouvez à peine réaliser l’importance de vos agissements. Sans doute que vous vivrez vos vies et mourrez sans comprendre pleinement que vous participez à la naissance d’un nouvel âge de religion dans ce monde.”
Mandat de publication

Que le Père nous bénisse tous dans nos efforts pour soulever la spiritualité de ce monde. ■

*UBIS = *Urantia Book Internet School, École Internet du Livre d’Urantia*

Carpe Diem - Cueille le jour présent - Évolution Progressive des Groupes d'Étude

JOYCEE PATTERSON
Etats-Unis



Séance de groupe d'étude

BONJOUR ET BIENVENUE À CE DEUXIÈME jour du symposium des groupes d'étude ! Cette présentation sera centrée sur le « COMMENT » accomplir les directives du mandat de publication. Nous devons saisir et cueillir le moment qui est devant nous.

Ceux qui sont présents aujourd'hui et qui ont animé ou accueilli un groupe d'étude, veuillez lever la main ! (Réagir en fonction du nombre de mains levées, comme par : Je vois que pratiquement tous ceux qui sont présents aujourd'hui ont eu l'honneur et la responsabilité d'accueillir un groupe d'étude.

Au cours des séances de groupe de la journée nous serons enrichis mutuellement par la vaste expérience que CHACUN d'entre nous apporte à la table cette semaine. Que ce soit comme hôte d'accueil ou comme participant ou comme personne ayant les deux expériences, nous profiterons chacun maintenant de la pleine compréhension du mandat de publication et ferons l'expérience de la joie d'assister à l'actualisation de ses provisions.

Après les présentations d'hier, plusieurs d'entre vous pensent probablement maintenant que conduire un groupe d'étude comporte bien plus de choses que nous le pensions d'abord.

En 1974 le *Livre d'Urantia* m'a été présenté alors que j'étais à l'école du dimanche à Tampa, en Floride à l'Église de l'Unité. Tandis que nous comparions les enseignements de l'Unité sur l'individualité et la personnalité, Steve Law a ouvert un très gros volume et nous a fait partager ce que le *Livre d'Urantia* avait à dire à ce sujet. Cette classe de l'école du dimanche devint mon premier groupe d'étude urantien ; chaque membre était relativement un nouveau venu par rapport au livre. Nous avons choisi de comparer les enseignements du *Livre d'Urantia* avec ceux de l'école de l'Unité des enseignements chrétiens ainsi que les interprétations métaphysiques des événements bibliques. Ainsi, alors que nous nous basions sur un cadre religieux/spirituel, dans ce qui était mon premier groupe d'étude, nous analysions intellectuellement nos croyances en Dieu, en Jésus, en la chrétienté, et notre but dans la vie. L'accent était mis sur la compréhension intellectuelle – importante mais NON pleinement alignée sur le mandat de publication.

Après nous être centrés sur le POURQUOI des groupes d'étude, *sommes-nous maintenant prêts à repenser le but et le contenu de nos groupes d'étude ?*

Il est maintenant temps de nous concentrer sur le COMMENT structurer nos groupes d'étude pour parvenir au mieux aux résultats attendus pour accomplir le mandat de publication.

Il faut que CHACUN d'entre nous rentre chez lui revigoré par une compréhension complète du Quoi, du Pourquoi et du COMMENT du mandat, débordant de stratégies créatives pour commencer le processus de changement ; de confiance dans notre

capacité d'enseigner aux membres de notre groupe d'étude local la vérité, la beauté et la bonté du mandat de publication.

Nous ne devons pas simplement comprendre le besoin de changement, mais SAVOIR COMMENT réorganiser, animer et mettre en œuvre cette nouvelle compréhension.

Nous prions pour être guidés, nous demandons à connaître la volonté de Dieu et aujourd'hui nous ne pouvons pas nier que l'on nous DIT de manière spécifique la VOLONTÉ d'utiliser nos groupes d'étude pour accomplir les buts du mandat. *Sommes-nous prêts pour ce défi ?*

Aujourd'hui, déterminons ce que nous devons faire pour mettre en pratique ce dont hier nous ont parlé Gaétan et David.

Au premier jour, Gaétan nous a convaincu une fois de plus du POURQUOI il fallait accueillir des groupes d'étude.

Aujourd'hui, le deuxième jour, nous allons apprendre et mettre en pratique le « COMMENT » accueillir effectivement des groupes d'étude qui répondent aux critères du mandat de publication.

Ce symposium des groupes d'étude traite des prochaines étapes nécessaires pour mieux aligner nos groupes d'étude avec les idéaux du mandat.

Les révélateurs ont beaucoup pensé dans le mandat de publication pour que nous puissions comprendre plus complètement le besoin d'accueillir des groupes d'étude qui forment des dirigeants et des entraîneurs de la Révélation.

Il faudrait voir les groupes d'étude comme des lieux où les membres partagent tant leur compréhension que leur mécompréhension des enseignements et où l'on introduit la spiritualité dans le forum largement intellectuel des groupes d'étude.

En tant que dirigeants des groupes d'étude nous reconnaissons maintenant le besoin de mettre plus de pensée dans la mission et dans le but de nos groupes d'étude ; le besoin de considérer le rôle effectif que tous les groupes d'étude devraient jouer dans leur participation à la mission de Michaël et dans la croissance de notre propre âme.

Quelques conseils spécifiques du mandat (sous forme abrégée)

1. **Le Livre appartient à l'âge** qui suivra immédiatement la fin de la présente lutte idéologique. Ce sera le jour où tous les hommes voudront bien rechercher la vérité et la droiture... Chercher la vérité et la droiture est spirituel, pas intellectuel.
2. Il sera plus facilement possible de **formuler le cosmos d'une ère nouvelle et améliorée de relations humaines ;**

... nous analysons intellectuellement nos croyances en Dieu, en Jésus, en la chrétienté, et notre but dans la vie. L'accent était mis sur la compréhension intellectuelle – importante mais NON pleinement alignée sur le mandat de publication.

Et c'est pour cet ordre meilleur des affaires sur la terre que le Livre a été préparé.

Il faudrait voir les groupes d'étude comme des lieux où les membres partagent tant leur compréhension que leur mécompréhension des enseignements...

- Nous devons AGIR pour amener un « ordre meilleur des affaires sur la terre » – nous devons abandonner le royaume intellectuel de la PENSÉE, de l'ANALYSE, de l'ÉVALUATION et du FAIRE : nous devons SUIVRE LES ÉTAPES pour changer et améliorer les affaires sur terre.
- 3. Une publication anticipée du Livre a été fournie pour qu'elle soit prête à la formation de dirigeants et d'enseignants.
 - Alors que la formation nécessite certainement une intellectualisation, tous les dirigeants et tous les enseignants doivent AGIR, doivent être à l'unisson avec à la fois le mandat de publication et les étudiants du *Livre d'Urantia* – les dirigeants doivent enseigner aux nouveaux étudiants du *Livre d'Urantia* à AGIR, à faire des CHANGEMENTS dans leur vie, à chercher la vérité et la droiture, à être PARTIE du nouvel âge amélioré des relations humaines et que finalement ces nouveaux étudiants comprennent qu'eux aussi sont formés pour être des dirigeants et des entraîneurs des enseignements du *Livre d'Urantia*.
- 4. Sa présence est aussi requise pour engager l'attention de personnes riches qui pourraient ainsi être conduites à fournir des fonds pour les traductions en d'autres langues.
 - Nous pourrions donc nous demander si les groupes d'étude devraient fournir les moyens à des individus qui ne sont pas riches, de donner de petites sommes d'argent que collecte le groupe et le donner périodiquement comme somme forfaitaire. Avons-nous besoin d'une méthode pour que CHAQUE personne fasse partie de ce glorieux but consistant à fournir les enseignements du *Livre d'Urantia* aux gens du monde entier dans leur langue maternelle?
- 5. Vous qui avez dédié votre vie au service du livre et de la fraternité n'êtes que peu conscients de l'importance de vos actes. **Vous vivrez et mourrez sans doute sans réaliser pleinement que vous participez à la naissance d'un nouvel âge de la religion sur ce monde.**
 - N'est-ce pas incroyable ? S'entendre dire que l'on PARTICIPE à la naissance d'un NOUVEL ÂGE de la RELIGION sur ce monde est une JOIE et aussi une RESPONSABILITÉ. Pour le SAVOIR, il FAUT que nous fassions notre quote-part. Ne VOULONS-nous pas nous impliquer ?
 - Ne VOULONS-nous pas aider nos compagnons urantiens à CONNAITRE les enseignements de Jésus de sorte que lors de son retour, nos frères et nos sœurs ne se détournent PAS de lui ou ne le tue de nouveau ?
 - Alors, COMMENT utilisons-nous nos groupes d'étude pour participer à la naissance d'un nouvel âge de la religion sur *Urantia* ?
Et le mot religion ennuie-t-il certains lecteurs qui ont choisi de ne pas faire partie d'une religion terrestre et qui professent ne pas ÊTRE religieux ?
- 6. Vous feriez bien d'étudier avec soin l'ordre, le plan et les méthodes de progression qui ont été mises en œuvre dans la vie terrestre de Micaël quand LE Verbe s'est fait chair. Vous devenez des acteurs de l'épisode suivant quand le mot est fait livre. Il y a une grande différence dans ces dispensations de religion, mais bien des leçons peuvent être apprises de l'étude d'un âge antérieur.
 - On ne veut pas simplement que nous apprenions les enseignements du *Livre d'Urantia*, mais que nous étudions l'ordre, le plan et les méthodes de progression qui se déroulent dans la vie terrestre de Micaël. On veut

que nous apprenions les leçons de ce temps de la vie de Jésus sur terre.

- 7. Il nous faut de nouveau étudier les temps de Jésus sur terre... Prendre note avec soin de la façon dont le royaume des cieux fut inauguré dans le monde. Évoluer lentement ou se dérouler naturellement ? Ou bien montrer une force soudaine et faire montre d'une exhibition spectaculaire de pouvoir ? Être évolutionnaire ou révolutionnaire ?
 - *Nous devons nous demander pourquoi il est important d'étudier et de SAVOIR comment est arrivé le royaume des cieux. Quels sont les apprentissages CLÉS que nous devons recueillir de nos études du Livre d'Urantia ?*
 - 8. Vous devez apprendre à dominer votre âme avec patience. Vous êtes associé avec une révélation de la vérité qui fait partie de l'évolution naturelle de la religion de ce monde. Une croissance trop rapide serait suicidaire.
 - PATIENCE... nous DEVONS apprendre à être patients dans tout ce que nous faisons. La patience, née de la compréhension, apporte la paix dans notre vie ET montre aux autres un modèle de conduite peu connu sur notre planète jusqu'à présent.
 - Cela est confirmé et développé par un Melchizédek à la page 435 du *Livre d'Urantia* lorsqu'il parle d'un ordre local de séraphins : **Ces séraphins stimulateurs de moralité enseignent la fécondité de la patience : ils enseignent que la stagnation conduit à une mort certaine, mais que la croissance trop rapide équivaut aussi à un suicide. [Fascicule 39 :4.12, page 435.5] gras ajouté par l'auteur**
Nous devons aller de l'avant et croître.
 - 9. Ce livre est donné à ceux qui sont prêts à le recevoir longtemps avant le jour de sa mission mondiale. IL FAUT CRÉER DES MILLIERS DE GROUPES D'ÉTUDE ET LE LIVRE DOIT ÊTRE TRADUIT EN DE NOMBREUSES LANGUES. Ainsi le livre sera-t-il prêt quand la bataille pour la liberté de l'homme sera finalement gagnée et que le monde sera rendu plus sûr pour la religion de Jésus et la liberté de l'humanité.
 - Nous avons des groupes d'étude dans le monde et maintenant il est temps d'avoir PLUS de groupes d'étude et de centrer le but de ces groupes d'étude sur les conseils inspirants donnés dans le mandat de publication.
Considérons maintenant les quatre parties d'un groupe d'étude : les compétences de l'animateur, les buts fixés, l'équilibre entre le spirituel et l'intellectuel et l'honneur rendu à notre Père dans le forum des groupes d'étude.
La religion a besoin de nouveaux dirigeants, d'hommes et de femmes spirituels qui oseront dépendre uniquement de Jésus et de ses incomparables enseignements. Si le christianisme persiste à négliger sa mission spirituelle tout en continuant à s'occuper des problèmes sociaux et matériels, il faudra que la renaissance spirituelle attende la venue de ces nouveaux instructeurs de la religion de Jésus qui se consacreront exclusivement à la régénération spirituelle des hommes. Alors, ces âmes nées d'esprit fourniront rapidement les directives et l'inspiration nécessaires à la réorganisation sociale, morale, économique et politique du monde. [Fascicule 195 :9.4, page 2082.9] gras ajouté
- Ainsi, bien que nous puissions avoir besoin de grandes compétences d'animation, le pré-requis est vraiment un besoin d'hommes et de femmes SPIRITUELS qui oseront dépendre seulement de Jésus et de ses enseignements incomparables !

NOUS devons être les nouveaux enseignants – une renaissance spirituelle nous attend !

Les compétences de l'animateur – Nous examinerons les compétences de l'animateur plus complètement lors de nos sessions de groupe en mettant l'accent sur l'importance de la possession et du développement de ces compétences dans un cadre de groupe d'étude. Au début de cette session j'ai demandé combien parmi les présents d'aujourd'hui ont animé ou accueilli un groupe d'étude. Voudriez-vous lever la main de nouveau ? Il semble que la majorité d'entre nous a une expérience de conduite des groupes d'étude.

Pour découvrir des chefs, la société doit maintenant se tourner du côté des conquêtes pacifiques : l'industrie, la science et les réalisations sociales. [Fascicule 70 :2.21, page 786.12]

Jésus donne ses ultimes exhortations et avertissements après son discours d'adieu aux onze :

Dans mon univers, comme dans l'univers des univers de mon Père, nos fils-frères sont traités en tant qu'individus dans tous leurs rapports spirituels, mais, dans tous les rapports collectifs, nous établissons invariablement une fonction précise de commandement. Notre royaume est un domaine ordonné et, quand deux ou plusieurs créatures volitives agissent en coopération, l'autorité d'un chef est toujours prévue. [Fascicule 181 :2.16, page 1958.3]

Alors, hôtes d'accueil de groupes d'étude, n'abdiquez pas votre leadership, nous pouvons désigner des dirigeants pour différentes sessions, mais avoir un dirigeant est fondamental.

« Veuillez-vous tourner vers votre voisin/e (vers la droite ou vers la gauche) et partager avec lui ou elle une compétence d'animateur qui vous semble être essentielle. »

Qui va partager les compétences d'animateur dont vous avez discuté ? (Faut-il les écrire sur un papier?)

Les qualités de chef dépendent de l'aptitude naturelle, de la discrétion, de la puissance volitive et de la détermination. La destinée spirituelle dépend de la foi, de l'amour et de la dévotion à la vérité — faim et soif de droiture — le désir profond de trouver Dieu et d'être semblable à lui. [Fascicule 156 :5.7, page 1739.2]

Après le partage des membres – La conclusion que l'on tire est que les compétences de l'animateur sont cruciales dans le succès de tous les groupes d'étude et que les membres du groupe reconnaîtront certainement les animateurs qui font preuve d'excellence dans leur compétences de leadership. (Il fut fait référence au Guide de groupe d'étude de l'AUI, ressource très utile pour les animateurs de groupes d'étude)

Que devraient être nos buts?

Dans tout le *Livre d'Urantia* nous lisons que tous les humains ont les mêmes buts, que nous le reconnaissons activement ou non, un motif de service de vie commun, un désir de faire la volonté de Dieu et un but commun d'existence, trouver le Père aux cieux, prouvant ainsi à l'univers que chacun d'entre nous est devenu semblable à lui.

« Votre unité spirituelle implique deux facteurs qui s'harmonisent toujours dans la vie individuelle des croyants ; premièrement, vous possédez un motif commun pour une vie de service ; chacun de vous désire par-dessus tout faire la volonté du Père qui est aux cieux. Et, deuxièmement, vous avez tous un but commun d'existence ; vous avez tous le dessein de trouver le Père qui est aux cieux, et de prouver, par là, à l'univers que

vous êtes devenus semblables à lui. » [Fascicule 141 : 5.3, page 1592.1]gras ajouté

Savoir que nous avons tous un but commun peut faciliter les choses pour un dirigeant. S'attendre et rechercher un accord comme but des groupes d'étude qui se rapportent à la connaissance du Père.

Avec les buts il nous suffit de penser au BIEN à apporter au cœur de nos membres et non pas à supprimer quelque chose de leur expérience. Jésus a dit à Simon :

« ... combien de fois t'ai-je recommandé de t'abstenir de tout effort pour retirer quelque chose du cœur de ceux qui cherchent le salut ? Combien souvent je t'ai dit de ne travailler que pour faire pénétrer quelque chose dans ces âmes assoiffées. Conduis les hommes dans le royaume, et ensuite les grandes vérités vivantes du royaume ne tarderont pas à éliminer toute erreur sérieuse. » [Fascicule 141 :6.2, page 1592.4]

En présentant Dieu à nos compagnons Jésus a dit notamment :

« Lorsque vous entrez dans le royaume, vous êtes nés à nouveau. Vous ne pouvez enseigner les choses profondes de l'esprit à ceux qui sont seulement nés de la chair. Veillez d'abord à ce que les hommes soient nés de l'esprit avant de chercher à les instruire dans les voies avancées de l'esprit. N'entreprenez pas de leur montrer les beautés du temple avant de les avoir d'abord fait entrer dans le temple. Amenez les hommes à la connaissance de Dieu, et ce, en tant que fils de Dieu, avant de discourir sur les doctrines de la paternité de Dieu et de la filiation des hommes. Ne luttez pas avec les hommes — soyez toujours patients. Il ne s'agit pas de votre royaume, vous n'en êtes que des ambassadeurs. Contentez-vous d'aller proclamer : Voici le royaume des cieux — Dieu est votre Père et vous êtes ses fils, et, si vous croyez de tout cœur à cette bonne nouvelle, elle est votre salut éternel. [Fascicule 141 :6.4, page 1592.6]

Nous pourrions dire que Jésus avait un but pour ses disciples... « Jésus ... désirait que ses disciples, ayant goûté des bonnes réalités d'esprit du royaume, vivent dans le monde de telle sorte que les hommes, en voyant leur vie, deviennent conscients du royaume et soient ainsi amenés à s'enquérir auprès des croyants sur les voies du royaume. [Fascicule 141 :7.3, page 1593.4]

Si nous devons être des dirigeants et des entraîneurs/enseignants de la vérité, alors nous devons savoir que... *Le Maître cherchait à inculquer à tous ceux qui enseignaient l'évangile du royaume que leur seule affaire consistait à révéler individuellement à l'homme que Dieu est son Père — à amener cet homme à devenir personnellement conscient de sa filiation ; ensuite de présenter cet homme à Dieu comme son fils par la foi. [Fascicule 141 :7.4, page 1593.5]*

Fixer un but

Fixer un but peut être une technique nouvelle et innovatrice pour inspirer le groupe d'étude à dépasser la norme du modèle de groupe d'étude.

Maintenant que nous reconnaissons le besoin de CHANGER nos groupes d'étude, de nous centrer sur le leadership et la formation de lecteurs, il nous faut nous demander COMMENT accomplir cette tâche.

À quelle vitesse devons-nous ou voulons-nous progresser ? Est-il sage de sauter rapidement et radicalement hors des normes de nos

...les compétences de l'animateur sont cruciales dans le succès de tous les groupes d'étude et que les membres du groupe reconnaîtront certainement les animateurs qui font preuve d'excellence dans leur compétences de leadership.

Si nous devons être des dirigeants et des entraîneurs/enseignants de la vérité, alors nous devons savoir que... "Le Maître cherchait à inculquer à tous ceux qui enseignaient l'évangile du royaume que leur seule affaire consistait à révéler individuellement à l'homme que Dieu est son Père..."

groupes d'étude ? Ou bien, vaut-il mieux aller doucement par une série de buts à court terme qui serait conçue pour nous conduire lentement à une compréhension plus complète du mandat de publication et à former lentement des dirigeants et des entraîneurs parmi nos membres ?

Où voulons-nous être ? Faut-il vendre à nos membres de groupes d'étude l'idée d'un nouveau format ou d'une nouvelle procédure dans nos groupes d'étude réguliers ?

Ce sont là des questions sur lesquelles vous allez vous concentrer dans une partie des ateliers d'aujourd'hui.

Nous présenterons aussi les Buts SMART qui fixent les prérequis de l'écriture des buts.

SMART est l'acronyme de : Stratégique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Temps spécifique.

Nul grand changement social ou économique ne devrait être essayé soudainement. Le temps est essentiel à tous les types d'adaptations humaines — physiques, sociaux ou économiques. Seuls les ajustements moraux et spirituels peuvent être effectués sous l'impulsion du moment, et, même pour ceux-là, il faut du temps pour mettre pleinement en œuvre leurs répercussions matérielles et sociales. [Fascicule 81 :6.40, page 911.5]

Dans nos sessions de groupe nous considérerons la mise en place de petits buts ; des buts qui pourraient être développés et sur lesquels pourraient travailler les membres de notre groupe d'étude local. Ou bien, certains d'entre vous pourraient préférer fixer le « but final », fondé sur le mandat de publication, puis créer une série de petits buts qui conduiraient à l'accomplissement de notre but final plus important. *Combien d'entre vous veulent aller lentement pour parvenir à notre but ? (un petit trait d'humour...)*

Équilibre entre spirituel et intellectuel

Du fait que nous sommes dans un groupe d'étude, nous avons étudié le *Livre d'Urantia* à un niveau très intellectuel, alors que ce que préféreraient certainement ceux qui ont écrit le *Livre d'Urantia* serait un équilibre entre le spirituel et l'intellectuel. Cette approche intellectuelle de lecture et de discussion domine probablement la plupart de nos expériences d'étude de groupe. Il est temps de repenser ce format.

La prière est destinée à faire penser moins les hommes et à leur faire réaliser plus. Elle n'est pas destinée à provoquer l'accroissement des connaissances, mais plutôt l'expansion de la clairvoyance.

L'adoration a pour but d'anticiper sur la vie meilleure qui nous attend, et d'en refléter ensuite les nouvelles significations spirituelles sur la vie actuelle. La prière est un soutien spirituel, mais l'adoration est divinement créative.

L'adoration est la technique consistant à se tourner vers l'Un pour recevoir l'inspiration permettant de servir la multitude. L'adoration est l'étalement qui mesure le degré auquel l'âme s'est détachée de l'univers matériel et s'est attachée simultanément en sécurité aux réalités spirituelles de toute la création.

La prière est un rappel du moi — une pensée sublime. L'adoration est l'oubli du moi — une superpensée. L'adoration est l'attention sans effort, le vrai repos idéal de l'âme, une forme d'exercice spirituel reposant.

L'adoration est l'acte d'une fraction qui s'identifie avec le Tout, le fini avec l'Infini, le fils avec le Père ; le temps, dans l'action consistant à emboîter le pas à l'éternité. L'adoration est l'acte de communion personnelle du fils avec le Père divin, l'adoption, par l'âme-esprit de l'homme, de comportements reposants, créatifs, fraternels et romanesques. [Fascicule 143 :7.4-8, page 1616.6-10]

Peut-être que la raison pour laquelle la plupart des Églises chrétiennes ont des doxologies, des déclarations de foi, des prières standardisées et des reformulations hebdomadaires des croyances de l'Église, est de MAINTENIR leurs fidèles en accord avec la RAISON pour laquelle ils participent à cette Église ; le centre de notre vie devrait suivre ; et les espérances de Dieu pour que nous servions et aimions nos frères comme nous voudrions que Dieu nous aime.

Sans vouloir endoctriner... un sujet de discussion des sessions de groupe d'aujourd'hui sera la question de la MISSION. Les membres d'un groupe d'étude devraient-ils travailler ensemble pour se rappeler les uns aux autres les enseignements du *Livre d'Urantia* tout comme les enseignements sont reliés au mandat de publication et ENSUITE créer une déclaration de mission qui déclare succinctement les croyances et les buts de leur groupe ? Cette déclaration de mission devrait-elle être réitérée avant chaque rencontre ?

Comment incorporer une dimension spirituelle dans notre groupe d'étude ? Jésus apportait une perspective spirituelle chaque fois que l'occasion se présentait.

Présenter l'occasion d'honorer le Père dans le groupe d'étude

Au cours de la session de groupe vous aurez l'occasion de discuter et mettre à l'essai plusieurs façons d'honorer le Père.

Levez la main ceux qui incluent une forme quelconque de prière, silence ou musique par exemple, lors de vos sessions de groupe d'étude.

Par l'usage de n'importe quelle de ces méthodes nous aidons à l'amorce de la liaison homme-Dieu qui est tant nécessaire pour honorer notre Père. Nous devons avoir la volonté et le désir.

Le Père Universel n'impose jamais aucune forme de reconnaissance arbitraire, ni d'adoration formelle, ni de service servile aux créatures des univers douées d'intelligence et de volonté. Il faut que — d'eux-mêmes dans leur propre cœur — les habitants évolutionnaires des mondes du temps et de l'espace le reconnaissent, l'aiment et l'adorent volontairement. Le Créateur refuse d'exercer une contrainte sur le libre arbitre spirituel de ses créatures matérielles ou de le forcer à se soumettre. La consécration aimante de la volonté humaine à l'exécution de la volonté du Père est le don le plus précieux de l'homme à Dieu. En fait, une telle consécration de la volonté de la créature constitue le seul don réellement valable qu'il soit possible à l'homme de faire au Père du Paradis. [Fascicule 1 :1.2, page 22.5]

Nous honorons Dieu en faisant sa volonté. Jésus a dit à ses apôtres :

« N'oubliez jamais que la seule aventure plus satisfaisante et plus passionnante que la tentative de découvrir la volonté du Dieu vivant, c'est l'expérience suprême de tâcher honnêtement de faire cette volonté divine. [Fascicule 155 :6.11, page 1732.4]

Occupons-nous des affaires du Père!

Merci, Joycee Patterson ■

Leadership efficace d'un groupe d'étude: Éclairer le chemin

DAVID KULIEKE
Etats-Unis

Introduction

IL Y AVAIT UN JEUNE HOMME QUI MARCHAIT le long d'une rue un jour et qui vit trois personnes qui luttèrent avec un piano dans l'embrasement d'une porte. Le piano était solidement coincé et les trois ne parvenaient pas à le bouger. Étant un bon samaritain, le jeune homme vint leur prêter renfort. Une demi-heure plus tard, il s'arrêta, essuya son front qui transpirait et dit : « *Je ne sais pas si nous parviendront jamais à sortir cette chose de ce bâtiment.* » Les trois autres le regardèrent et dirent : « *Qu'est-ce que voulez dire par sortir ?* »

Cette petite histoire illustre un point que l'on trouve au fascicule 81 :

Dix hommes n'en valent pas beaucoup plus qu'un pour soulever un lourd fardeau, à moins qu'ils ne le soulèvent ensemble — tous en même temps. [Fascicule 81 :6.37, page 911.2]

Mais le *Livre d'Urantia* décrit aussi ce qui peut se passer quand les gens travaillent ensemble :

...en traitant de la personnalité humaine, il serait plus exact de dire que la valeur d'une telle association de personnalité est égale au carré du nombre de personnalités figurant dans l'équation plutôt qu'à leur simple somme arithmétique. Un groupe social d'êtres humains opérant dans une harmonie coordonnée représente une force beaucoup plus grande que la simple somme de ses éléments. [Fascicule 133 :5.6, page 1477.1]

La Révélation d'Urantia a besoin que nos groupes et nos dirigeants de groupes fonctionnent aussi bien que possible si nous voulons prospérer.

Nous nous consacrons tous à l'amélioration et à l'accroissement du nombre de groupes d'étude du *Livre d'Urantia*. Comme vous, je désire et j'aspire à l'augmentation de la spiritualité de mon groupe d'étude, j'aspire à maintenir ou améliorer la qualité de notre étude et à créer plus de stabilité et de communauté. Nous sommes toujours inquiets du nombre et de notre avenir et nous pouvons tous et toujours améliorer ce que nous faisons. Je me souviens souvent d'une image d'une campagne politique récente, la vision consistant



illuminer le chemin - illustration

à comparer le fait de faire de bonnes choses à « 1000 points de lumière ». C'est une façon, pour moi, de voir notre besoin de maintenir, d'améliorer et de créer des groupes d'étude. Pour moi, créer des groupes valables et réels d'étude du *Livre d'Urantia* est simplement logique et il est impératif que nous cherchions non seulement à créer de nouveaux groupes, mais aussi que nous continuions à tenter de les rehausser et de ne pas abandonner les groupes déjà existants. Une fois que nous avons allumé une de ces lumières, il nous faut la maintenir allumée !

Si les groupes d'Urantia doivent charger avec une vigueur nouvelle et avec succès, ces groupes doivent dépendre beaucoup de leurs dirigeants. Développons la première citation que nous lisons :

La civilisation dépend, dans une grande, une très grande mesure, de l'état d'esprit consistant à s'atteler à la besogne avec enthousiasme et efficacité. Dix hommes n'en valent pas beaucoup plus qu'un pour soulever un lourd fardeau, à moins qu'ils ne le soulèvent ensemble — tous en même temps. Ce travail d'équipe — la coopération sociale — dépend de la qualité des chefs. Les civilisations culturelles du passé et du présent ont été basées sur la coopération intelligente des citoyens avec des chefs sages et progressifs. Jusqu'à ce que les hommes aient atteint par évolution des niveaux plus élevés, la civilisation continuera à dépendre d'un commandement sage et vigoureux. [Fascicule 81 :6.37, page 911.2] gras ajouté

Ce « commandement sage et vigoureux » doit comprendre à quelles questions répondre et comment y répondre. Je crois que trois problèmes auxquels se trouvent confrontés les groupes d'étude sont le besoin d'une spiritualité réelle accrue à l'intérieur des groupes, une étude améliorée du *Livre d'Urantia*, et une plus grande attention portée à l'amélioration de notre sens de la communauté. Des dirigeants sages et vigoureux prendront en considération la manière d'améliorer avec grâce et de façon appropriée, la

Je me souviens souvent d'une image d'une campagne politique récente, la vision consistant à comparer le fait de faire de bonnes choses à « 1000 points de lumière ». C'est une façon, pour moi, de voir notre besoin de maintenir, d'améliorer et de créer des groupes d'étude.

prière, l'adoration, l'étude efficace et les relations fortes à l'intérieur de leur groupe.

Rehausser la spiritualité dans nos groupes

Le *Livre d'Urantia* exprime clairement la valeur de la prière en groupe et de l'adoration et, pour les dirigeants, c'est une chose significative que d'envisager comment rehausser de manière appropriée et juste, l'approche du groupe envers la prière et l'adoration.

...la façon dont nous apportons notre communion spirituelle dans un groupe peut être une entreprise délicate et représenter un défi aux dirigeants d'un groupe d'étude. Un groupe auquel je participais a débattu de la proposition d'une prière mandatée au début de chaque rencontre, tandis que d'autres ne voulaient qu'un moment de silence et d'autres encore ne voulaient pas de prière du tout.

Bill Sadler a dit : « *Le Livre d'Urantia n'est pas une fin en lui-même ; c'est un moyen en vue d'une fin.* » Je pense que Bill est crédité de cette idée parce qu'il se peut qu'il soit le premier à l'avoir écrite. J'ai bien souvent entendu cette idée et je l'ai exprimée moi-même. Elle devrait être évidente ; après tout, la réalité physique du *Livre d'Urantia* n'est rien d'autre que du bois traité contenant des symboles abstraits noirs sur une page blanche et qui doivent être traduits en mots, puis en idées et enfin changés en faits, connaissance, significations et valeurs. Si elles sont mises en application, ces valeurs peuvent finalement conduire à des relations entre personnalités, y compris entre nous et Dieu : finalement à des fins en elles-mêmes. De sorte que le livre est en fait, un moyen de moyen de moyen... en vue de... – vous en avez une idée – en vue d'une fin.

Certains de nos buts ou fins les plus importantes sont clairement définies dans le passage souvent cité tiré du fascicule «*Survie de la personnalité*» :

Dans l'expérience humaine, tout ce qui n'est pas spirituel, sauf la personnalité, est un moyen en vue d'une fin. Toute véritable relation entre un mortel et d'autres personnes — humaines ou divines — est une fin en soi. [Fascicule 112:2.8, page 1228:3]

On nous dit aussi: «L'expérience spirituelle est vraiment l'âme du cosmos de l'homme.» [Fascicule 102 :4.6, page 1123.6]

Bien que le *Livre d'Urantia* mette fortement l'accent sur notre relation personnelle avec Dieu comme étant notre activité spirituelle la plus importante, le livre nous encourage aussi à inclure la prière et l'adoration dans nos groupes.

Mais il n'est pas nécessaire que la prière soit toujours individuelle. La prière en groupe ou en assemblée est fort efficace, en ce sens que ses répercussions accroissent beaucoup la sociabilité. Quand une collectivité s'adonne à une prière en commun pour le relèvement moral et l'élévation spirituelle, ces dévotions réagissent sur les individus qui composent le groupe ; leur participation les rend tous meilleurs. [Fascicule 91 :5.2, page 998.5]

J'ai récemment entendu discuter de l'importance d'apporter plus de spiritualité dans nos groupes d'étude ; en vérité, c'est quelque chose que de nombreux lecteurs suggèrent depuis de nombreuses années. Le fait que ce désir existe pour certains n'est probablement pas surprenant. Historiquement, les premiers lecteurs cherchaient à éviter que notre étude du *Livre d'Urantia* ne se transforme en Église, peut-être en raison de leur propre expérience, peut-être parce qu'ils voulaient éviter toute espèce d'interprétation autoritaire ou de hiérarchie ecclésiastique. L'atmosphère d'un groupe d'étude peut ne pas conduire à l'adoration et à

la prière aussi facilement que le font une église ou un temple dans lesquels les rituels et l'approche ritualisée de l'adoration existe dans des bâtiments conçus dans ce but. Cependant, le *Livre d'Urantia* suggère clairement que nous bénéficions de la prière de groupe, de l'action de grâce et de l'adoration.

Alors, le mental de l'un accroît ses valeurs spirituelles en assimilant une grande partie des aperçus de l'autre. De cette manière, les hommes enrichissent l'âme en mettant en commun leurs possessions spirituelles respectives. [Fascicule 160 :2.7, page 1776.1]

Pourtant, la façon dont nous apportons notre communion spirituelle dans un groupe peut être une entreprise délicate et représenter un défi aux dirigeants d'un groupe d'étude. Un groupe auquel je participais a débattu de la proposition d'une prière mandatée au début de chaque rencontre, tandis que d'autres ne voulaient qu'un moment de silence et d'autres encore ne voulaient pas de prière du tout. Nous avons fini par laisser le dirigeant de chaque réunion se porter volontaire ou non. De nombreux lecteurs sincères sont très mal à l'aise avec les dévotions de groupe que ce soit dû à la forme, au fait de s'engager dans une activité qui est personnellement inconfortable, en raison de leur propre formation religieuse, d'un malaise avec une approche qui semble mystique ou pour des milliers d'autres raisons. Nous devons tenir compte des sensibilités des membres du groupe si nous voulons qu'ils restent dans le groupe. En conséquence, il est aussi important que le groupe comprenne bien ce que nous enseigne le *Livre d'Urantia* en matière de communions spirituelles.

Il y a de nombreuses références sur la prière efficace et éthique qui incluent aussi bien ce qu'il ne faut pas faire que les approches authentiques.

Ne soyez pas paresseux au point de demander à Dieu de résoudre vos difficultés, mais n'hésitez jamais à lui demander sagesse et force spirituelle pour vous guider et vous soutenir pendant que vous attaquez résolument et courageusement les problèmes à traiter. [Fascicule 91 :6.5, page 999.8]

On ne doit employer la prière ni pour éluder les délais du temps, ni pour transcender les handicaps de l'espace. [Fascicule 146 :2.9.8, page 1639.4]

La prière ne doit jamais être prostituée au point de devenir un substitut à l'action. [Fascicule 91 :4.2, page 997.7]

La vraie prière est l'attitude sincère d'un élan vers le ciel pour atteindre vos idéaux. [Fascicule 144 :2.2, page 1618.6]

Dans toutes vos prières, soyez équitables. Ne vous attendez pas que Dieu montre de la partialité, qu'il vous aime plus que ses autres enfants, vos amis, vos voisins et même vos ennemis. [Fascicule 91 :4.3, page 998.1]

Rappelez-vous que, même si la prière ne change pas Dieu, elle effectue très souvent des changements importants et durables chez celui qui prie [Fascicule 91 :4.5, page 998.3]

Le *Livre d'Urantia* met aussi en garde contre certaines espèces de mysticisme:

...le mysticisme est souvent empreint d'une tendance à se retirer de la vie ; il est embrassé par les humains qui n'apprécient pas les activités plus rudes d'une vie religieuse vécue dans les arènes ouvertes de la société et du commerce avec les hommes. La vraie religion se doit d'agir.... [Fascicule 102 :2.8, page 1121.1]

Quand la prière devient trop esthétique, ...elle perd beaucoup de son influence socialisante et tend vers le mysticisme et l'isolement de ses adeptes. Un excès de prière solitaire présente un certain danger qui est corrigé et écarté par la prière en groupe, les dévotions collectives. [Fascicule 91 :7.13, page 1001.4]

Les dirigeants de groupes d'étude peuvent aussi considérer ce que dit le Livre d'Urantia sur nos relations effectives de travail avec notre Ajusteur de Pensée alors qu'ils tentent de rendre valables et attractifs les pratiques de prière et d'adoration de leur groupe :

Chaque décision que vous prenez a pour effet soit de gêner, soit de faciliter la fonction de l'Ajusteur. [Fascicule 110 :6.6, page 1210.1]

Il ne faut pas considérer la coopération avec votre Ajusteur comme un processus particulièrement conscient, car il ne l'est pas. [Fascicule 110 :3.6, page 1206.4]

Bien que la voix de l'Ajusteur soit toujours en vous, la plupart d'entre vous l'entendent rarement au cours d'une vie. [Fascicule 110 :7.9, page 1213.4]

Il est cependant dangereux d'entretenir l'idée que chaque nouveau concept naissant dans le mental humain est dicté par l'Ajusteur. Chez les êtres de votre ordre, ce que vous acceptez comme la voix de l'Ajusteur est en réalité le plus souvent l'émanation de votre propre intellect. [Fascicule 110 :5.6, page 1208.5]

Il est difficile de satisfaire chaque membre du groupe quand on en vient à instiller des pratiques de groupe de prière et d'adoration. Cependant, les dirigeants de groupe pourraient au moins inclure le bien-être de leur groupe quand ils prient et adorent individuellement. Souvenez-vous des suggestions du livre pour « un zèle fervent appliqué à la résolution des problèmes » qui était une attitude habituelle et constante de Jésus.

Améliorer l'étude

Rehausser la spiritualité de nos groupes d'étude peut être primordial. Mais si nous devons utiliser le livre pour croître spirituellement, nous devons alors aussi étudier le *Livre d'Urantia* efficacement pour rehausser notre vie spirituelle.

Notre croissance spirituelle et nos relations sont nos vrais buts ; l'étude des enseignements du *Livre d'Urantia* est un moyen en vue de ces buts.

Nous n'avons pas besoin du *Livre d'Urantia* pour trouver Dieu, qui nous aime, qui est en nous, et qui est disponible pour quiconque le cherche et a foi en lui. Néanmoins, le *Livre d'Urantia*, la cinquième révélation d'époque de la vérité sur Urantia, est une magnifique ressource qui nous aide à trouver Dieu et à mieux comprendre qui nous sommes, pourquoi nous sommes là, et où nous allons. Du moins, il peut nous aider ainsi si nous l'étudions en profondeur et si nous tentons sincèrement d'incorporer ses enseignements

dans notre vie. Le fait que cette révélation soit présentée sous forme de livre nous indique certainement que les révélateurs veulent que nous fassions usage de notre mental et que nous en usions bien.

Ainsi, l'une des tâches les plus importantes que les dirigeants de groupes d'étude puissent accomplir est d'aider les lecteurs à mieux comprendre le *Livre d'Urantia*. Une compréhension améliorée par une étude plus vigoureuse devrait être une de nos toutes premières priorités.

Il y a plusieurs références qui soutiennent cette idée :

L'esprit divin établit le contact avec l'homme mortel, non par des sentiments ou des émotions, mais dans le domaine de la pensée la plus élevée et la plus spiritualisée. Ce sont vos pensées, et non vos sentiments, qui vous conduisent vers Dieu. [Fascicule 101 :1.1, page 1104.6]

Le mental matériel est le cadre dans lequel les personnalités humaines vivent, sont conscientes d'elles-mêmes, prennent des décisions, choisissent ou abandonnent Dieu, se rendent éternelles ou se détruisent elles-mêmes. [Fascicule 111 :1.3, page 1216.4]

... pour entreprendre une aventure aussi magnifique et mystérieuse à travers l'espace au moyen de la progression du temps, il doit commencer par organiser ses connaissances en idées-décisions. Il faut ensuite ordonner à la sagesse de travailler sans relâche à sa noble tâche de transformation des idées personnelles en idéaux de plus en plus pratiques, mais néanmoins célestes ; il faut même que ces concepts soient assez raisonnables en tant qu'idées et assez logiques en tant qu'idéaux pour que l'Ajusteur ose les conjuguer et les spiritualiser, de manière à les rendre disponibles pour cette association dans le mental fini... [Fascicule 101 :6.7, page 1112.3]

La mission primaire de l'effusion de Micaël sur Urantia était celle de Dieu connaissant l'homme, du Fils Créateur de Nébadon rehaussant sa compréhension et son empathie avec ses créatures. L'éducation de Jésus sur terre fut suprême et il apprit tout ce qu'il pouvait sur les êtres humains tout en les aimant, il a travaillé dans de nombreuses professions et il est devenu expert dans plusieurs, il a voyagé partout où il pouvait dans le monde civilisé et il était érudit en religion et en histoire ainsi qu'en tout ce qu'il pouvait apprendre.

En ce qui concerne l'approche de Jésus envers son apprentissage d'une vie, on nous dit que :

Comme enfant, il accumula un vaste ensemble de connaissances. Comme jeune homme, il tria, classifica et coordonna ces informations. Maintenant comme homme du royaume, il commence à organiser ces acquisitions mentales préalablement à leur emploi dans son enseignement futur, dans son ministère et dans son service. [Fascicule 127 :6.14, page 1405.6]

Les enseignements de Jésus constituèrent la première religion d'Urantia embrassant si pleinement une coordination harmonieuse de connaissance, de sagesse, de foi, de vérité et d'amour... [Fascicule 101 : 6.8, page 1112.4]

Tout comme Jésus, une tâche majeure de notre carrière sur Urantia consiste à apprendre tout ce que nous pouvons

...les dirigeants de groupe pourraient au moins inclure le bien-être de leur groupe quand ils prient et adorent individuellement. Souvenez-vous des suggestions du livre pour « un zèle fervent appliqué à la résolution des problèmes » qui était une attitude habituelle et constante de Jésus.

sur les autres et sur le monde qui nous entoure. Je suggèrerais que non seulement nous voulions étudier le *Livre d'Urantia* autant que nous puissions dans nos groupes d'étude mais que nous voulions nous éduquer chacun individuellement aussi sur d'autres sujets. Je suis professeur d'anglais et de musique, mais je crois qu'après tout ce que nous étudions, notre vocation et nos intérêts, certaines activités primaires intellectuelles deviennent historiques et que nous devons finalement commencer à intégrer tout ce que nous apprenons. On nous dit que :

Un autre groupe a adopté ce que nous appelons des « Fascicules topiques » au lieu d'une lecture à la suite ; ces choses-là requièrent une recentration mais moins de préparation pour le dirigeant que ne le feraient un atelier de conférence.

La religion révélée est l'élément unifiant de l'existence humaine. La révélation unifie l'histoire, coordonne la géologie, l'astronomie, la physique, la chimie, la biologie, la sociologie et la psychologie... [Fascicule 102 :4.6, page 1123.6]

Au début, la vie était une lutte pour l'existence ; aujourd'hui, c'est une lutte pour le niveau de vie ; demain, ce sera une compétition pour la qualité de pensée, prochain but terrestre de l'existence humaine. [Fascicule 81 :6.28, page 910.1]

Le but de l'éducation est de développer et d'aiguiser ces facultés innées du mental humain ; le but de la civilisation, de les exprimer ; le but de l'expérience de la vie, de les réaliser ; le but de la religion, de les ennoblir ; et le but de la personnalité, de les unifier. [Fascicule 16 :6.11, page 192.7]

Comment étudier plus efficacement

Je sais que beaucoup d'entre vous font partie de groupes qui étudient bien le livre. J'ai eu la chance d'appartenir à des groupes de Chicago qui sont des lecteurs sincères et dévoués. Néanmoins, nous continuons à chercher des façons de mieux comprendre le *Livre d'Urantia*. Par exemple, nous avons toujours eu des dirigeants préparés et un programme. Mais nous avons innové récemment. Était inclus une année entière passée sur l'Introduction, alors que nous entamions notre cinquième lecture consécutive du livre depuis 1956. Un autre groupe a adopté ce que nous appelons des « Fascicules topiques » au lieu d'une lecture à la suite ; ces choses-là requièrent une recentration mais moins de préparation pour le dirigeant que ne le feraient un atelier de conférence. Je connais plusieurs groupes qui demandent un travail à la maison et une préparation. Mais je sais aussi pour l'avoir observé et par ce que l'on m'a dit de nombreux groupes qu'une étude plus approfondie du livre est souvent nécessaire si l'on veut que les membres obtiennent plus de la lecture du livre.

Il y a de nombreuses façons d'approcher l'étude du *Livre d'Urantia* efficacement et la variété est l'une d'entre elles. Beaucoup de gens apprécient de lire le *Livre d'Urantia* séquentiellement et le livre peut bien sûr être étudié ainsi en profondeur. Mais, qu'ils lisent de manière séquentielle ou non, les dirigeants peuvent aussi mettre en œuvre certaines de ces approches :

- Des références extérieures qui ne compromettent pas le dessein central de l'étude du *Livre d'Urantia* ; ces ressources incluent un excellent dictionnaire avec étymologie, de bons atlas et autres livres de référence ; des livres de littérature et d'histoire peuvent souvent être utiles. La Bible et d'autres livres sacrés quand ils sont pertinents peuvent aider ; et bien sûr, les aides à l'étude du *Livre d'Urantia* qu'elles

soient sous forme électroniques ou sur papier devraient être facilement accessibles.

- Plongez profondément dans le livre, même quand c'est difficile, même si un Conseiller Divin vient de vous dire que même lui ne comprend pas non plus. Tout est là dans un but, même si nous ne pouvons pas obtenir une réponse définitive sur le sujet, nous étendons notre point de vue quand nous étudions et discutons ces idées difficiles.
- Au lieu de ressentir que vous avez perdu du temps quand se produit ce phénomène souvent répété de découvrir que votre discussion est traitée dans le paragraphe suivant, réjouissez-vous de ce que cela arrive ! Remarquez que cela n'arrive pas souvent, si cela arrive, quand on lit seul ; cela se passe parce qu'une bonne discussion a ouvert un sujet. C'est une preuve des exquis techniques d'intégration des écrits du *Livre d'Urantia*, du pouvoir et du besoin de discussion et de la beauté des bonnes techniques de questionnement.
- En utilisant un animateur tournant, donnez à chacun une chance de parler et de lire s'il le souhaite. Ne laissez pas une personne trop vive ou dominante écraser ceux qui sont plus tranquilles ou moins agressifs. En tant que professeur d'anglais, j'invite fortement à faire lever la main, même si le groupe ne comporte que quatre personnes. Je voudrais vous raconter l'histoire de la classe que j'ai observé quand je préparais ma maîtrise. J'observais la classe de M. H., âme brillante, sincère et aimable. Il n'y avait que 11 étudiants dans la classe et M. H ne demandait pas de lever la main. Pour mon projet, je devais garder trace de l'activité de chaque étudiant dans ce format de discussion sur une base de minute à minute à pendant cinq cours. À entendre et regarder cette classe on aurait pu penser qu'elle était extraordinairement tranquille et respectueuse. Mais lors du week-end, mes statistiques montrèrent que l'un des étudiants, Ben, avait fait plus de 90 % des commentaires en raison de sa personnalité alerte, intéressée et rapide, mais pas nécessairement perceptive. Deux des autres étudiants avaient dit presque tout le reste et les huit autres étudiants n'avaient pratiquement rien dit de la semaine sauf murmurer entre eux.
- Prendre soin des questions physiques peut aider ou empêcher une bonne réunion d'étude, des choses comme avoir beaucoup d'exemplaires du livre à disposition, avoir des sièges confortables de sorte que tout le monde se voit : quand on accueille nos amis invisibles, cela n'est pas supposé vouloir dire Georges qui est coincé dans une alcôve dans un coin de la pièce.
- Essayez différentes approches d'études éducatives. Vous pouvez commencer par lire le document « Citations d'éducation primaire par catégories » qui est une liste de références de dix-huit pages de ce que dit le *Livre d'Urantia* sur l'éducation et l'enseignement.

Je ne crois pas que nous devions jamais nous excuser de chercher à améliorer la qualité de pensée de nos groupes d'étude ; mais ce que nous devons aussi faire c'est rehausser la qualité spirituelle de nos rencontres.

Quand le développement de la nature intellectuelle anticipe sur le spirituel, la situation rend les communications avec l'Ajusteur de Pensée à la fois difficiles et dangereuses. Pareillement, un excès de développement spirituel tend à produire une interprétation fanatique et pervertie des directives

spirituelles de l'habitant divin. [Fascicule 110 :6.4, page 1209.4]

La clé c'est l'équilibre.

Créer une communauté et des relations

En plus de faire des prières et d'adorer, tout en cherchant une étude améliorée, les dirigeants de groupes d'étude doivent prendre en considération des mesures pour cultiver la communauté et les relations.

La personnalité agit difficilement dans l'isolement. L'homme est, par naissance, une créature sociable ; il est dominé par un désir ardent d'appartenance. Il est littéralement vrai « qu'aucun homme ne vit pour lui-même ». [Fascicule 112 :1.16, page 1227.6]

Les mortels proviennent de races qui sont très sociables. Les créateurs savent bien qu'il « n'est pas bon pour l'homme d'être seul » et en conséquence ils prennent des dispositions pour lui procurer des compagnons, même au Paradis. [Fascicule 25 :8.4, page 283.5]

Si personne n'avait mentionné quoique ce soit sur les groupes d'étude, nous les aurions inventés, non seulement dans le but de prière de groupe et de rehaussement de l'étude, mais aussi pour la relation et la communauté.

Il y a un but réel dans la socialisation de la religion. Les activités religieuses collectives ont pour but de mettre en scène la fidélité envers la religion ; de magnifier les attributs de la vérité, de la beauté et de la bonté ; d'entretenir l'attraction des valeurs suprêmes ; d'amplifier le service de fraternité désintéressé ; de glorifier les potentiels de la vie de famille ; de promouvoir l'éducation religieuse ; de fournir de sages conseils et des directives spirituelles et d'encourager le culte en commun. Toutes les religions vivantes encouragent l'amitié humaine, préservent la moralité, favorisent le bien-être du voisinage et facilitent la diffusion de l'évangile essentiel de leurs messages respectifs de salut éternel. [Fascicule 99 :6.2, page 1092.2]

Le potentiel du groupe dépasse toujours de beaucoup la simple somme des attributs des individus qui le composent. [Fascicule 10 :5.2, page 113.3]

Cela me rappelle à nouveau notre histoire d'éviter une institution de type ecclésiale. Les raisons peuvent être évidentes pour lesquelles nous ne voulons pas de la rigidité et de l'autorité que pourrait apporter une Église et au fait que ne voulons pas de ce qu'une institution pourrait élever entre nous et les vérités révélées du *Livre d'Urantia*.

Mais en évitant l'ecclésiasticité, nous avons créé un besoin pour compenser ce que les Églises peuvent fournir. Les Églises ont bien fait en créant un sens de la communauté, de l'amitié et de l'acceptation, d'un lieu où les gens peuvent adorer ensemble. Peut-être que par-dessus tout elles fournissent la stabilité. Si je ne vais pas dans ce magnifique édifice du coin avec des vitraux, je sais pourtant que d'autres personnes iront et qu'il sera encore là avec ses services dimanche prochain de même que le dimanche d'après. Nous ne pouvons pas forcément dire cela de nos groupes d'étude. Peut-être qu'un jour nous évoluerons vers cette sorte de dynamique institutionnelle soutenue par la brique, le mortier et la stabilité, ou peut-être que nous pouvons partiellement combler ce besoin de soutien social dans nos rencontres en ligne.

En attendant, les dirigeants de groupes d'étude doivent essayer beaucoup plus durement qu'ils ne l'auraient fait dans une structure différente, non seulement pour répandre la Révélation groupe par groupe, mais aussi pour conserver leur propre groupe d'étude vibrants et existants, pour garder la lumière allumée.

Un de mes amis proche, lecteur fidèle et actif, m'a dit récemment : « *Tu sais, le mouvement Urantia n'est pas très attrayant.* » La déclaration de cette personne n'avait rien à voir avec une organisation spécifique.

Cette déclaration m'a quelque peu choqué, et je ne suis pas sûr d'être d'accord avec ça.

Quelle qu'en soit la vérité, cependant, ce que perçoit cet individu peut être pour nous un appel à rendre le mouvement plus attrayant, que nous décrivions les groupes d'étude, les séminaires, les conférences locales ou les rencontres internationales.

Les dirigeants de groupes d'étude doivent être affirmatifs, pour faire de la propagation auprès de lecteurs potentiels, surtout ceux qui ont déjà le livre et ont pris contact et pour chercher à les amener au groupe. Nos groupes doivent accueillir, être attirants et sûrs pour un nouveau venu. Il faut que ce soient des lieux qui soient des vitrines des vérités et des beautés de notre Révélation unique, que ce soient des lieux de prière et d'adoration mais aussi des lieux d'amitié et de communauté. Nos rencontres doivent être le lieu où l'on peut aller pour partager et rompre le pain ensemble.

Les dirigeants doivent tendre la main aux lecteurs dont ils ont entendu parler et à ceux qu'ils n'ont pas vus récemment. Les organisations doivent aider les gens à se trouver les uns les autres.

Conclusion

En dépit de l'avantage que nous avons d'offrir au monde la cinquième révélation d'époque, nos efforts ne produisent pas le nombre que nous voudrions en terme de croissance de participants actifs. Nous devons tendre la main à des non-lecteurs qui ont le potentiel de devenir des lecteurs ; nous devons aider les lecteurs actuels à s'engager plus, à devenir des étudiants du livre complets et en profondeur et encourager les lecteurs actifs à devenir des contributeurs à la propagation. Il nous faut nous reconsacrer à une mission sage et spirituelle de propagation et de croissance.

Il y a trois preuves distinctes que cet esprit [l'Ajusteur de Pensée] habite le mental humain :

1. La communion humanitaire — l'amour.

2. L'interprétation de l'univers — la sagesse.

3. L'évaluation spirituelle de la vie — l'adoration.
[Fascicule 196 :3.6-9, page 2094.5-8]

Les groupes d'étude sont des lieux très, très importants et les dirigeants qui accueillent des groupes d'étude sont très, très importants dans la poursuite d'une communauté plus forte, d'une compréhension en progrès et d'une prière et adoration plus réelle et plus complète. ■

Un autre groupe a adopté ce que nous appelons des « Fascicules topiques » au lieu d'une lecture à la suite ; ces choses-là requièrent une recentration mais moins de préparation pour le dirigeant que ne le feraient un atelier de conférence.

Des Paraboles comme inspiration pour les groupes d'étude

TONIA BANEY
Etats-Unis

...l'histoire biblique de la vie de Jésus est inspirante et maintient de nombreuses âmes dans la main de Dieu.

JÉSUS PENSAIT TOUJOURS QUE LA PERSONNE qui était devant lui était la plus importante et au cours des ans j'ai tenté d'apprendre cette leçon. C'est pourquoi je vous accueille tous comme étant les gens les plus importants !

Quand Jésus arpentait la terre il ne pouvait nullement enseigner la vérité pure et simple à ceux qui l'entouraient. Il y avait des espions partout et pour pouvoir effectivement accomplir l'œuvre de sa vie, il devait d'une certaine manière cacher les significations de son enseignement pour qu'elles ne fassent sens que pour ceux qui étaient enclins à la spiritualité... c'est pourquoi il parlait en ces paraboles dont nous nous allons traiter ce matin.

Tandis que nous allons explorer les paraboles, pensez combien il était difficile pour Jésus et les apôtres de dire effectivement la vérité sur l'amour et la présence de notre Père. S'il n'avait pas eu recours aux paraboles, son œuvre aurait été écourtée par son arrestation et sa crucifixion. Au moment où Jésus est monté vers son Père son œuvre était achevée et notre humble planète était connue dans tout son univers.

« *Que celui qui a des oreilles pour entendre, entende.* »

[Fascicule 151 :1.2, page 1688.4] C'est l'une de mes citations favorites.

Si vous vous rappelez bien, Jésus a informé les apôtres que ceux qui cherchaient à les détruire et ceux qui, de toute façon, ne comprendraient jamais les paraboles, seraient bloqués dans leur compréhension des mystères du royaume... « **que ceux qui nous écoutent uniquement pour nous prendre au piège soient d'autant plus confondus, en ce sens qu'ils verront sans voir et entendront sans entendre.** [Fascicule 151 :1.4, page 1689.2]

Combien d'entre vous, ici aujourd'hui, ont-ils essayé de présenter les enseignements d'Urantia à des amis et des parents ?

Combien d'entre vous ont-ils réussi ?

C'est difficile n'est-ce pas ?

En arrivez-vous à penser : « *Si je connaissais mieux le livre, je m'en tirerai mieux ?* » Eh bien, vous n'êtes pas seuls.

Jésus savait tout cela et il eut recours aux paraboles en sachant que seuls ceux qui cherchaient la présence de Dieu et avaient un esprit ouvert comprendraient sa vérité.

Jésus trouva la chose beaucoup plus difficile que nous maintenant car il était poursuivi par des espions et des ennemis de la vérité. Ils savaient que si les enseignements de Jésus se répandaient partout, eux, les scribes, les pharisiens, et les prêtres perdraient leur pouvoir, eux qui tenaient les Juifs dans l'esclavage du ritualisme et du légalisme qui était bien plus difficile pour les Juifs que le pouvoir politique des Romains.

Les Juifs étaient aussi tenus par l'esclavage des lois de la tradition qui faisaient partie de chaque domaine de la vie personnelle et sociale. Ces Juifs ne pouvaient guère ignorer leurs traditions sacrées, en faveur des enseignements de Jésus qui n'hésitait pas à ignorer les dogmes qu'ils considéraient comme ayant été ordonnés par le Père Abraham lui-même. « Moïse leur avait donné leur loi, et ils ne voulaient pas faire de compromis. » [Fascicule 121 :7.3, page 1340.1]



Relier les groupes d'étude illustration

Nous avons de la chance. La culture chrétienne dans laquelle nous vivons a soutenu la parole de Dieu contenue dans la Bible pendant des centaines d'années. De nos jours de nombreuses personnes ne recherchent rien de plus que la Bible qui contient certaines informations historiques et religieuses datées et de bien des façons inexacts. Mais l'histoire biblique de la vie de Jésus est inspirante et maintient de nombreuses âmes dans la main de Dieu.

Avons-nous cette même attitude aujourd'hui vis à vis de cette révélation ? Essayons-nous d'influencer ceux que nous aimons pour qu'ils lisent la cinquième révélation d'époque en pensant qu'ils seraient plus heureux s'ils savaient ce que nous savons ?

Nous, qui lisons ce livre depuis de nombreuses années, avons probablement tout essayé ! Nous avons laissé traîner des citations sur des bouts de papier, nous avons inséré des citations dans les prières de famille lors de repas de Noël, nous avons laissé le livre dans nos chambres, dans la cuisine et dans la salle de bain ! Nous avons inséré des citations à la fin de nos courriels et sur les cartes de vœux de Noël !

Ainsi, tous mes parents ont-ils connu l'existence du Livre d'Urantia depuis des années, surtout du fait que la plupart d'entre eux m'ont rendu visite au 533 pendant plusieurs années ! Y a-t-il un autre lecteur du *Livre d'Urantia* dans ma famille outre mon fils, mes petits-enfants et bien sûr Steve ?

Non, il n'y en a pas, du moins à ma connaissance.

Mais ils croient tous en Dieu et ils poursuivent ce but en participant à leur lieu de culte choisi et en essayant d'être de braves gens. Et, après tout, tout ce que Dieu nous demande, c'est d'essayer.

Ainsi, nous, les étudiants des enseignements d'Urantia, nous persévérons et nous tentons de vivre les enseignements et nous enseignons en passant comme Jésus le faisait. Il nous a laissé bien des indications dans le *Livre d'Urantia* sur la manière de le faire !

Jésus se rendit compte très tôt dans son ministère que quoiqu'il fasse il serait attaqué par ceux qui ne pouvaient pas comprendre ou qui ne voulaient pas comprendre. C'est ainsi que les paraboles vinrent à l'existence. Certaines sont simples, d'autres sont difficiles, mais toutes étaient et sont encore importantes, tout aussi importantes maintenant qu'elles l'étaient alors.

A ses apôtres Jésus enseignait :

« *Je vous ai enseignés tout ce temps avec patience. À vous, il est donné de connaître les mystères du royaume des cieux, mais, aux multitudes sans discernement et à ceux qui cherchent à nous détruire, les mystères du royaume seront désormais présentés en paraboles. Nous agissons ainsi afin que ceux qui désirent réellement entrer dans le royaume puissent discerner la signification de l'enseignement et trouver ainsi le salut, tandis que ceux qui nous écoutent uniquement pour nous prendre au piège soient d'autant plus confondus, en ce sens qu'ils verront sans voir et entendront sans entendre.* [Fascicule 151 :1.4, page 1689.2]

Jésus les avertit aussi :

« *... Mes enfants, ne percevez-vous pas la loi de l'esprit ordonnant que l'on donnera à quiconque possède, afin qu'il possède en abondance ; mais, à celui qui n'a rien, on enlèvera même ce qu'il a ? C'est pourquoi, je parlerai désormais beaucoup au peuple*

en paraboles, afin que nos amis et ceux qui désirent connaître la vérité puissent trouver ce qu'ils recherchent, tandis que nos ennemis et ceux qui n'aiment pas la vérité entendront sans comprendre... [Fascicule 151 :1.4, page 1689.2]

Nombre de ces gens ne suivent pas le chemin de la vérité. En vérité, le prophète a bien décrit ces âmes sans discernement lorsqu'il a dit : 'Car le cœur de ces gens est devenu grossier, et ils ont l'oreille dure et ils ont fermé les yeux de crainte de discerner la vérité et de comprendre dans leur cœur.' » [Fascicule 151:1.4, page 1689:2]

Est-ce aussi vrai de nos jours que cela l'était alors ? Avec tous nos moyens de communication, de voyages et autres façons de nous réunir avec des amis, de la famille et des lecteurs du *Livre d'Urantia*, pourquoi, en tant que population spirituelle, ne faisons-nous pas mieux ? Ou bien faisons-nous mieux que ce que nous pensons ? Je crois que oui.

Des lecteurs du monde entier se rassemblent comme jamais auparavant. Ceux d'entre nous qui se rappellent du temps où il n'y avait pas d'AUI et où la Brotherhood commençait à s'organiser, célébrez cette croissance comme étant le commencement de l'organisation mondiale des lecteurs du *Livre d'Urantia*. Elle est encore petite maintenant, mais elle croîtra au fur et à mesure que les enseignements continueront à être propagés dans le monde.

La façon dont nous enseignons les nouveaux lecteurs est importante. Les paraboles qui nous sont offertes dans le *Livre d'Urantia* nous sont données pour une bonne raison ; non seulement pour le temps où Jésus parcourait la planète mais aussi pour maintenant. Nous vivons sur une planète multi-culturelle et ces enseignements sont destinés à toute l'humanité. Il y aura toujours des ennemis de la révélation, au moins dans le futur proche, c'est pourquoi les paraboles étaient et sont essentielles, d'où les nombreuses pages consacrées à ce sujet.

Jésus a mis en garde contre l'usage des paraboles comme fables ou allégories dans l'enseignement des vérités de l'évangile. Il a recommandé le **libre usage des paraboles**, particulièrement des paraboles sur la nature. Il a mis l'accent sur la valeur d'usage de l'analogie entre le monde naturel et le monde spirituel comme moyen d'enseigner la vérité. Il faisait fréquemment allusion au naturel comme étant « *l'ombre irréaliste et fugace et des réalités de l'esprit.* »

Il est important que nous comprenions la valeur des paraboles et je pense que les citations qui suivent nous aideront à le faire :

En enseignant aux apôtres la valeur des paraboles, Jésus attira leur attention sur les points suivants : [Fascicule 151 :3.5, page 1692.4]

La parabole fait simultanément appel à des niveaux extrêmement différents du mental et de l'esprit. Elle stimule l'imagination, met au défi la discrimination et provoque la pensée critique ; elle encourage la sympathie sans soulever d'antagonisme. [Fascicule 151 :3.6, page 1692.5]

Cela est très important car on a besoin de la sympathie quand on essaie de dire une vérité qui peut être difficile à comprendre.

La parabole part des choses connues pour aboutir au discernement de l'inconnu. Elle utilise le domaine matériel et naturel comme moyen de présenter le spirituel et le supramatériel. [Fascicule 151:3.7, page 1692:6] (En d'autres termes, nous acceptons sans question l'aspect naturel du monde spirituel... Comme c'est merveilleux).

Les paraboles favorisent la prise de décisions morales impartiales ; elles éludent de nombreux préjugés et introduisent avec charme de nouvelles vérités dans le mental, en soulevant un minimum de réactions défensives de ressentiment personnel. [Fascicule 151 :3.8, page 1692.7] (Quand on peut éviter le conflit, quand on présente un nouveau concept de la vérité, c'est un don!)

Pour rejeter la vérité contenue dans les analogies d'une parabole, il faut un acte intellectuel conscient accompli directement au mépris de votre jugement droit et de votre décision équitable. La parabole permet de contraindre la pensée en mettant en jeu le sens de l'ouïe. [Fascicule 151 :3.9, page 1692.8]

L'enseignement sous forme de paraboles permet à l'instructeur de présenter des vérités nouvelles, et même sensationnelles, tout en évitant la plupart des controverses et des conflits extérieurs avec la tradition et l'autorité établie. [Fascicule 151 :3.10, page 1692.9] (Une histoire est toujours intéressante et dans notre intérêt nous pouvons ne pas percevoir que nous sommes aussi éduqués !)

La parabole possède également l'avantage de remettre en mémoire les vérités enseignées quand on rencontre ultérieurement les mêmes scènes familières. [Fascicule 151 :3.11, page 1693.1] (Nous avons tous fait l'expérience de cette sensation et reconnu instantanément la vérité!)

Jésus chercha de cette manière à mettre ses disciples au courant de diverses raisons motivant sa pratique d'employer de plus en plus de paraboles dans son enseignement public. [Fascicule 151 :3.12, page 1693.2]

Vers la fin de la leçon du soir, Jésus fit son premier commentaire sur la parabole du semeur. Il dit que la parabole se référait à deux choses.

Premièrement, c'était une récapitulation de son propre ministère jusqu'à ce jour et une prévision de ce qui l'attendait durant le reste de sa vie sur terre.

Deuxièmement, c'était également une allusion à ce que les apôtres et autres messagers du royaume pouvaient attendre de leur ministère, de génération en génération, avec l'écoulement du temps. [Fascicule 151 :3.13, page 1693.3]

Jésus recourut également à l'emploi des paraboles pour réfuter le mieux possible l'effort concerté des chefs religieux de Jérusalem, qui enseignaient que toute son œuvre était accomplie grâce à l'assistance de démons et du prince des diables. [Fascicule 151 :3.14, page 1693.4]

L'appel à la nature contredisait cet enseignement, car les gens de cette époque considéraient tous les phénomènes naturels comme directement produits par des être spirituels et des forces surnaturelles.

Jésus décida aussi d'adopter l'enseignement par paraboles parce que cela lui permettait de proclamer des vérités essentielles à ceux qui désiraient connaître le meilleur chemin, tout en fournissant à ses ennemis moins d'occasions de se sentir offensés et de l'accuser. [Fascicule 151 :3.14, page 1693.4]

Avant de congédier le groupe pour la nuit, Jésus dit : « *Je vais encore vous raconter la fin de la parabole du semeur. Je veux vous éprouver pour savoir comment vous accepterez ceci : le royaume des cieux ressemble aussi à un homme qui a semé du bon grain sur la terre ; pendant qu'il dormait la nuit et vaquait à ses affaires le jour, le grain germa et grandit, et, sans qu'il sache comment, la plante arriva à maturité. Elle fut d'abord en herbe, puis il y eut l'épi, puis la plénitude du grain dans l'épi. Et, quand le grain fut mûr, l'homme prit sa faucille et ce fut la fin de la moisson. Que celui qui a une oreille pour entendre entende.* » [Fascicule 151 :3.15, page 1693.5]

Les apôtres retournèrent maintes fois ces paroles dans leur pensée, mais le Maître ne mentionna plus jamais cette addition à la parabole du semeur. [Fascicule 151 :3.16, page 1693.6]

URANTIA[®]

HTTP://URANTIA-UAI.ORG

URANTIA ASSOCIATION INTERNATIONAL

JOURNAL

VOL. 21, No. 3 ♦ SEPTEMBRE 2014

Abonnement

LE JOURNAL est disponible sans frais en version électronique. Pour recevoir des copies papier, vous pouvez vous abonner au Journal aux tarifs suivants:

Annuellement: 20\$ US, 28\$ Australiens,
28\$ Canadiens ou 18 €

Exemplaires uniques: 5\$ US, 7\$ Australiens,
7\$ Canadiens ou 4.50 €

Tout autre édition en langue étrangère est disponible pour l'équivalent de 20\$ US pour un abonnement d'un an ou 5\$ US pour un exemplaire seulement, selon le taux de change international en vigueur au moment de l'abonnement.

Les fonds en dollars US doivent être envoyés à Urantia Association International.

Pour vous abonner: postez votre chèque ou mandat postale à l'ordre de Urantia Association Internationale à l'adresse suivante:

AUI JOURNAL
559 W. DIVERSEY PKWY. #351
CHICAGO, IL 60614, USA

Pour payer avec une carte de crédit, vous pouvez placer votre commande par téléphone au: (773) 572-1180.

Politique de Soumission

LE JOURNAL accepte tout article soumis et tiendra compte de son usage pour une édition courante ou à venir.

Toute soumission devient la propriété du Journal et aucune ne sera retournée. Tout article non utilisé dans l'édition courante sera conservé en filière pour un usage potentiel futur. Pour de telles soumissions volontaires, le Journal ne compense aucun auteur par paiement ou d'une autre manière. Bien que le Journal puisse tenter de contacter les auteurs pendant le processus d'édition, le Journal se réserve le droit de faire le travail d'édition jugé nécessaire pour la publication de tout article. Bien que le Journal soit reconnaissant envers les auteurs et dépend de leurs soumissions, il ne peut pas accuser réception de chaque soumission déposée; cependant, les auteurs peuvent contacter le Journal pour s'assurer de la réception de leur soumission et pour vérifier si leur article est considéré pour publication dans le Journal.

Envoyez votre correspondance et les articles que vous voulez soumettre pour le Journal de l'Urantia Association International à l'adresse de Chicago.

Pour une considération rapide, adressez votre correspondance à skelly@wtmi.net

Le Journal Urantia Association International et la Urantia Association International sont des entités qui fonctionnent de façon interdépendante avec la Fondation Urantia, l'éditeur original de 'Le Livre d'Urantia'. Pour toute autre information concernant l'Urantia Association International ou le Journal AUI, prière de contacter le bureau AUI de Chicago.

Toute interprétation, opinion, conclusion ou représentation artistique, affirmée ou impliquée, sont celles des auteurs et ne reflètent pas nécessairement l'opinion et les points de vue de Urantia Association International ou les associations de niveaux locaux et nationaux.

☐ **Le Livre d'Urantia**
<http://www.urantia.org/french/fascicules/index.html>

☐ **Lien pour le site web AUI**
<http://www.urantia-AUI.org/links.htm>

☐ **Archives du Journal**
<http://www.urantia-AUI.org/Journal/index.html>

® Registered trademark of Urantia Foundation. Used pursuant to license.

URANTIA ASSOCIATION INTERNATIONAL

JOURNAL

559 W. DIVERSEY PKWY. #351
CHICAGO, IL 60614 USA

TIMBRE