



URANTIA

URANTIA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL

# JOURNAL

HTTP://URANTIA-UAI.ORG/

VOL. 14, No.2 ♦ MAYO DE 2007

## ¡Embárguese en su carrera celestial! HABILIDAD INTEGRADA

CAROLYN PRENTICE  
Estados Unidos

Éste es el último artículo de una serie que fue presentada en el Journal de mayo de 2006. El propósito de esta serie es diseñar un plan para el desarrollo personal de la habilidad de enseñar. Los cuatro artículos de esta serie le llevarán a lo largo de cuatro etapas de aprendizaje de una habilidad: conciencia del comienzo, práctica torpe, habilidad consciente y habilidad integrada. Si se perdió los artículos anteriores, puede leerlos en:

<http://www.urantia-iaa.org/Journal/index.html>

(elija el idioma que prefiera).

**H**A PASADO UN AÑO de este viaje y es el momento de reflexionar sobre dónde estamos y dónde comenzamos.

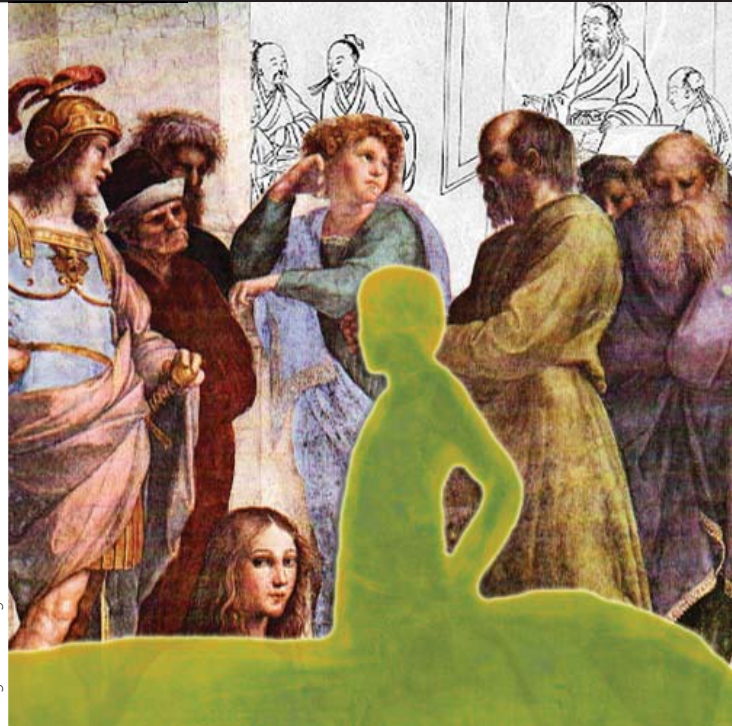
Quizá usted comenzó sin estar seguro de si había sido llamado a ser un maestro, pero lentamente se ha ido convenciendo de que la enseñanza es su llamada y su destino. Así que ha seguido este camino.

Si ha seguido este viaje obedientemente, entonces ha dejado un rastro de escritos, reflexiones y perspicacias, así como experiencias de servicio. A lo largo de su aplicación diligente a un proyecto de servicio ha hecho el mundo un poquito mejor al menos para una persona. Ha reflexionado positivamente sobre los maestros de su vida y ha dado un paso adelante para darles las gracias. Ha crecido como persona. Esto es un gran éxito por su parte, y debería celebrar su metamorfosis y reflexionar sobre ella.

Yo también he crecido como persona al escribir estos artículos, enseñándole a través de este medio. Ésta es la maravillosa gratificación de la enseñanza – cuando enseña a otros aprende, crece – ¡a veces quizá más que sus estudiantes!

Gracias por embarcarse en este viaje.

También necesitamos dar las gracias a los ajustadores, a los ángeles y a las manos humanas que se han reunido para compartir esta experiencia, que nos animaron a seguir este



"Integrado" collage con el "La Escuela de Atenas" de Rafael

camino, y que ahora se unen a nosotros para celebrar un año de trabajo, un año de crecimiento.

### Repaso de lo que hemos aprendido

A lo largo de este año hemos adquirido nuevas perspectivas y prácticas, que incluyen lo siguiente:

*Sigue en la página 3*

### CONTENIDO

- 1** ¡Embárguese en su carrera celestial!  
**Habilidad integrada**  
CAROLYN PRENTICE, ESTADOS UNIDOS
- 2** **Mente, conciencia y servicio amoroso, todos ellos grandes regalos de Dios** (editorial)  
GUY PERRON, CANADA
- 6** **Conciencia y elección**  
NEAL WALDROP, ESTADOS UNIDOS
- 11** **Técnicas de dominio de la mente**  
COSTAS DIAMANTOPOULOS, UNITED KINGDOM
- 16** **Maestros: Los eternos estudiantes**  
SUZANNE KELLY, ESTADOS UNIDOS
- 18** **Al aceptar el Reino de los Cielos, has escogido servir y amar al pueblo de Dios.**  
LINDA ELUM, ESTADOS UNIDOS

Todos los artículos expresan las opiniones de sus autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la AUI en cuanto organización. © Marca registrada de la Fundación Urantia. Usada bajo licencia.

...EL UNIVERSO ES UNA INMENSA ESCUELA Y TANTO MAESTROS COMO ESTUDIANTES ESTAMOS EN ESA ESCUELA, INCLUSO EN ESTA VIDA.

## Mente, conciencia y servicio amoroso, TODOS ELLOS GRANDES REGALOS DE DIOS

**Q**UERIDOS AMIGOS, LECTORES del UAI Journal, espero que este número les encuentre con gran estado de ánimo.

Nuestro Ajustador del Pensamiento ajusta nuestros pensamientos, no nuestras emociones o nuestros sentimientos. Los pensamientos surgen de nuestra mente. Así que, ¿creen que es importante tener una buena mente? ¿Deberíamos cuidarla y alimentarla adecuadamente? ¿Han pensado alguna vez en la importancia de tener una buena mente para experimentar y vivir a Dios?

En estos momentos especiales, donde todo a nuestro alrededor nos hace reflexionar sobre la resurrección, que es el paso de la muerte a la vida como podemos observar en la naturaleza con la primavera, es interesante reflexionar sobre nuestra propia resurrección: podemos morir en nuestra mente material y dar nacimiento a una mente más elevada; podemos morir un poco cada día en nuestros viejos hábitos inútiles para abrirnos al reino de una mayor conciencia de Dios y con Dios. Nos abrimos a nuevas potencialidades para ser actualizados en nuestra contribución al surgimiento del Supremo. El progreso es el antídoto contra el estancamiento y el progreso es el santo y seña del universo. Y todo eso está sucediendo en nuestra mente, el terreno de la elección.

*“El espíritu divino no se pone en contacto con el hombre mortal por medio de los sentimientos o las emociones, sino en el ámbito de los pensamientos más elevados y más espiritualizados. Son vuestros pensamientos, y no vuestros sentimientos, los que os conducen hacia Dios. La naturaleza divina sólo se puede percibir con los ojos de la mente. Pero la mente que discierne realmente a Dios, que escucha al Ajustador interior, es la mente pura. «Sin santidad, ningún hombre puede ver a Dios». Toda comunión interna y espiritual de este tipo se califica de perspicacia espiritual. Estas experiencias religiosas son el resultado de la impresión producida en la mente del hombre por las operaciones combinadas del Ajustador y del Espíritu de la Verdad, a medida que actúan entre y sobre las ideas, los ideales, las percepciones y los esfuerzos espirituales de los hijos evolutivos de Dios” (P.1104:6)*



EDITORIAL

En este número tenemos dos grandes artículos sobre la mente; nuestro hermano Costas nos propone técnicas experimentadas personalmente de dominio de la mente para ser más receptivo a todas las influencias espirituales. El artículo de Neal muestra la importancia de la elección para elevar nuestra mente, desarrollar nuestra alma y ser cada vez más conscientes de nuestro Dios interior, nuestro Ajustador del Pensamiento.

Menudo regalo divino hemos recibido, y está todo en nuestras manos. De nosotros depende decidir qué vamos a hacer con él, si elevar y transformar nuestra mente en una mente cósmica o destrozarla finalmente al elegir quedarnos únicamente dentro del marco del pensamiento material.

*“La mente material es el ámbito en el que viven las personalidades humanas, son conscientes de sí mismas, toman sus decisiones, escogen o abandonan a Dios, se eternizan o se destruyen a sí mismas” (P.1216:4)*

Una vez tomamos esas decisiones espirituales en nuestra mente para ser como Dios y para vivir una vida de servicio amoroso en la conciencia de Dios, entonces nos aseguramos habernos embarcado en nuestro viaje espiritual de aquí al Paraíso. Estamos más en sintonía con la guía de nuestro Ajustador del Pensamiento y más preparados para convertirnos en maestros, transformando los comienzos torpes en habilidad consciente mediante la práctica. Y mientras enseñamos se nos enseña. Nuestro mundo tiene mucha necesidad de maestros. Carolyn nos presenta la última entrega de cinco artículos muy buenos sobre cómo convertirse en maestro, y Suzanne comparte con nosotros una experiencia digna de mención sobre enseñanza y aprendizaje de cuando vivió en Taipei. Y, para completar este número, Linda comparte con nosotros lo que significa para ella aceptar el reino de Dios dentro de nuestro corazón.

Amigos míos, tarde o temprano todos seremos maestros; ser estudiantes y maestros forma parte de nuestra carrera eterna. Amar a Dios es vivir a Dios y vivir a Dios es compartir a Dios y al amor de Dios. Servir a

### URANTIA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL JOURNAL

#### EQUIPO DEL JOURNAL

DIRECTOR: Guy Perron / 514-795-3337  
[guypertron3@gmail.com](mailto:guypertron3@gmail.com)  
REDACTORA ADJUNTA: Carolyn Prentice  
[cmp9q3@yahoo.com](mailto:cmp9q3@yahoo.com)  
REDACTOR ADJUNTO: Alain Cyr / 450-466-2496  
[alain\\_cyr@sympatico.ca](mailto:alain_cyr@sympatico.ca)  
COORDINADOR DE TRADUCCIONES AL FRANCÉS:  
Jean Royer  
COORDINADOR DE TRADUCCIONES AL ESPAÑOL:  
Olga López  
COORDINADOR DE TRADUCCIONES AL FINLANDÉS:  
Seppo Kanerva  
DIRECTOR DE ARTE: M. Caoile  
PRESIDENTE DEL COMITÉ: Verner Verass

#### FUNCIONARIOS DE LA JIS

##### DIRECTORES DE LA UAI:

PRESIDENT: Gaétan Charland – Canadá  
[gaetan.charland3721@videotron.ca](mailto:gaetan.charland3721@videotron.ca)  
VICEPRESIDENTE: Merindi Swadling – Australia  
[merindi@hotmail.com](mailto:merindi@hotmail.com)  
TESORERO: Mark Kurtz – EE.UU.  
[makurtz04@maplenet.net](mailto:makurtz04@maplenet.net)  
SECRETARY: Judy Van Cleave – EE.UU.  
[jrvanclv@aol.com](mailto:jrvanclv@aol.com)

##### PRESIDENTES DE COMITÉS:

EDUCACIÓN: Carolyn Prentice – EE.UU.  
[cmp9q3@yahoo.com](mailto:cmp9q3@yahoo.com)  
GRUPOS DE ESTUDIO: Rick Lyon – EE.UU.  
[ricklyon@tctc.com](mailto:ricklyon@tctc.com)  
MEMBRESIA: Gary Rawlings – Gran Bretaña,  
[Garyurantia@aol.com](mailto:Garyurantia@aol.com)  
COMUNICACIÓN: Verner Verass – Australia  
[vern@designnd.com.au](mailto:vern@designnd.com.au)  
TRADUCCIONES: Peep Sober – Estonia  
[psober@hotmail.com](mailto:psober@hotmail.com)  
CONFERENCIA: Eddie King – EE.UU.  
[edwinking@bellsouth.net](mailto:edwinking@bellsouth.net)  
DISEMINACIÓN: Jimmy Mitchell – EE.UU.  
[jmubreader@msn.com](mailto:jmubreader@msn.com)  
ESTATUTOS Y REGLAMENTOS: Travis Binion – EE.UU.  
[gthb@earthlink.net](mailto:gthb@earthlink.net)

## ¡Embárguese en su carrera celestial!

### Sigue de la página 1

1. Hemos aceptado que el universo es una inmensa escuela y que tanto maestros como estudiantes estamos en esa escuela, incluso en esta vida.

2. Hemos empezado a reconocer las oportunidades que tenemos de enseñar a la gente que nos encontramos en nuestra vida diaria.

3. Hemos reconocido que las oportunidades de enseñar a menudo son aparentemente banales, pero a través de estas oportunidades de enseñanza banal es como aprendemos a enseñar, de hecho somos llamados a enseñar.

4. Nos hemos comprometido al servicio porque mediante el servicio es como estamos dispuestos a aprender y enseñar. Si creemos ciertamente en las enseñanzas del *Libro de Urantia*, debemos abrazar la idea de servir a nuestros hermanos y hermanas.

## Editorial

### Sigue de la página 2

nuestros hermanos no es una tarea, es un privilegio y enseñar es un privilegio también. Mientras lo hacemos, el Espíritu de la Verdad nos mostrará siempre el camino.

Recuerde: *"El conocimiento sólo se posee compartiéndolo; es salvaguardado por la sabiduría y se socializa por medio del amor"* (P.557:26)

Ésas son las nuevas semillas que nos permiten adquirir una mente nueva, una mente morontial, y esta mente recoge nuevos frutos como son el amor, la alegría, la paz, la delicadeza sufrida, la bondad, la fe, la mansedumbre y la templanza.

*"La adquisición del potencial de la capacidad para aprender por experiencia señala el comienzo del funcionamiento de los espíritus ayudantes, una actividad que ejercen desde las mentes más inferiores de los seres primitivos e invisibles, hasta los tipos superiores en la escala evolutiva de los seres humanos. Los ayudantes son la fuente y el modelo del comportamiento y de las rápidas reacciones que tiene la mente hacia el entorno material, un comportamiento por lo demás más o menos misterioso, y unas reacciones no comprendidas por completo. Estas influencias fieles y siempre seguras tienen que aportar largo tiempo su ministerio preliminar antes de que la mente animal alcance los niveles humanos de receptividad espiritual"* (P.739:4)

Cuando nos damos tiempo para desarrollar nuestra vida interior todo se hace nuevo, y desde nuestra nueva mente mejoran nuestras perspectivas de la vida, se hacen más profundos nuestros significados y aumentan grandemente nuestros valores; éste es el camino con Dios, éste es el camino con la mente morontial.

¿Tiene usted una mente fructífera?

Que el amor y la paz de Dios esté siempre con usted y dentro de usted.

Su hermano

—Guy

5. Hemos estado leyendo *El Libro de Urantia* cada día, intentando aprender cómo Jesús, el maestro de maestros, enseñaba a las personas con las que estuvo en contacto.

6. Hemos abierto nuestros corazones para preocuparnos más de otras personas. Hemos demostrado esa preocupación escuchándoles, dándoles toda nuestra atención y reconociendo al espíritu residente que está en ellos.

7. Hemos pasado un tiempo todos los días reflexionando sobre nuestras experiencias y progresos. ¡Y hemos hecho progresos!

SU MENTE, SU TALENTO Y SU CRECIMIENTO ESPIRITUAL NO ESTÁN LIMITADOS POR UNA BARRERA FÍSICA, COMO EN UNA PRUEBA ATLÉTICA.

En nuestro viaje de este último año es primordial ser conscientes de que la enseñanza es algo más amplio que nuestra anterior definición limitada. Nos hemos dado cuenta de que la enseñanza es una habilidad únicamente humana que hemos estado haciendo toda nuestra vida. Se nos llama a enseñar a los demás las habilidades que necesitan para avanzar en sus vidas como seres humanos. Reconocemos que enseñar incluso las cosas más banales es también una manera de enseñar valores. Admitimos que la mayoría de las enseñanzas que se dan en nuestras vidas se dan personalmente, dentro de relaciones personales, más que en un entorno de clase formal.

### Qué significa habilidad integrada

A medida que nos hacemos conscientes de que la enseñanza es nuestra llamada y nuestro destino, hemos resistido pacientemente las frustraciones de sentirnos torpes mientras progresábamos lentamente para dotarnos conscientemente. Finalmente, llegados a este punto podemos encontrar que hemos aprendido bastante bien la habilidad, que podemos realizarla sin pensar conscientemente en técnicas específicas de enseñanza. Escuchando de verdad a la gente, centrándonos en lo positivo, dirigiéndonos a sus espíritus residentes, utilizando relatos de enseñanza adecuados a los estudiantes, admitiendo nuestras limitaciones – hemos practicado lo suficiente estas técnicas básicas, de modo que se han hecho habituales en nuestras interacciones con la gente. Podemos usar estas técnicas sin pensar conscientemente en ellas. En este punto, nuestras mentes se han liberado para concentrarse en incorporaciones artísticas a la habilidad, para hacerla realmente nuestra. Nuestra práctica dedicada ha dado como resultado una nueva habilidad que empieza a estar completamente integrada en nuestras vidas. Hemos empezado a vislumbrar la inmensa escuela en la que vivimos.

Es el momento de celebrar nuestros éxitos, nuestros progresos. Es el momento de hacer una pausa y mirar el camino que como peregrinos individuales hemos recorrido para llegar hasta aquí. Volvemos a leer algunas de nuestras entradas del diario y recordamos las tribulaciones e incertidumbres que hemos experimentado. Leemos y reflexionamos sobre la alegría que sentimos al vencer frustraciones y obstáculos. Ahora que estamos en un lugar diferente podemos apreciar el viaje por lo que ha sido. Experimentamos la alegría de

saber que un año de lucha, práctica y reflexión ha dado como resultado un año de crecimiento espiritual personal.

*Lo que asegura la supervivencia no es tanto lo que la mente comprende como lo que la mente desea comprender; lo que constituye la identificación con el espíritu no es tanto cómo es la mente sino cómo la mente se esfuerza por ser. Lo que conduce a la ascensión por el universo no es tanto que el hombre sea consciente de Dios como que el hombre anhele a Dios. Lo que sois hoy no es tan importante como lo que vais siendo día tras día y en la eternidad. [1216:6-1217:0]*

### ¿Y ahora?

Una habilidad se perpetúa al seguir practicándola. Lo maravilloso de la enseñanza es que no hay límite por arriba. El universo es una inmensa escuela y usted tiene ante sí una larga carrera celestial. Éste no es el final del viaje; es simplemente una graduación y una celebración. Su mente, su talento y su crecimiento espiritual no están limitados por una barrera física como en una prueba atlética. A diferencia de las habilidades físicas y mentales, no alcanzará un techo absoluto condicionado por la edad y la enfermedad. Seguirá avanzando y creciendo si continúa haciendo el esfuerzo de enseñar y aprender.

EN MI PROYECTO DE SERVICIO ME REÚNO CON ESTUDIANTES INTERNACIONALES DURANTE UNAS HORAS DE CONVERSACIÓN CADA SEMANA. AUNQUE ESTO SUENA BASTANTE AGRADABLE, A VECES HA SIDO UNA PALIZA.

Desde luego, usted no necesita avanzar. Puede estar contento con lo que ha hecho, cerrar sus diarios y seguir así el resto de su vida. Puede negarse a crecer como maestro en

esta vida. Puede decir, “ha estado bien, pero ahora necesito dedicarme a otras cosas”. Puede abandonar su proyecto de servicio y reclamar un poco más de “tiempo para usted”.

O quizá se ha dado cuenta de que este programa de aprendizaje para enseñar le ha dado más tiempo para usted. En lugar de estar frenéticamente ocupado con las cosas, ha obtenido tiempo para reflexionar y orar, para escuchar a las personas que se ha encontrado y para experimentar las alegrías de aprender y compartir todos los días. Quizá ha encontrado que la reflexión y la oración de cada día le dan energía, como le pasó a Jesús. *El Libro de Urantia* nos recuerda a menudo que Jesús no permitió que su apretada agenda consumiera su vida:

*La excitación no aumenta la energía; más bien agota los poderes tanto de la mente como del cuerpo. ¿De dónde viene pues la energía para hacer estas grandes cosas? Contemplad a vuestro Maestro. Aún ahora él está allí en las colinas llenándose de fuerza mientras nosotros estamos aquí gastando energía. El secreto de todo este problema se encuentra encubierto en la comunión espiritual, en la adoración. La meditación pone en contacto la mente con el espíritu. El reposo determina la capacidad para la receptividad espiritual. [1777:2]*

*En esta costumbre de Jesús de apartarse tan frecuentemente para comulgar con el Padre en el cielo, se ha de encontrar la técnica, no sólo para reunir la fuerza y sabiduría necesarias en los conflictos ordinarios del vivir, sino también para apropiarse de la energía necesaria en la solución de los*

*problemas más elevados de naturaleza moral y espiritual. [1774:2]*

Así que espero que continúe en este viaje, que continúe practicando y reflexionando. En esta etapa de habilidad consciente comienza a añadir su propia maestría a la habilidad. Encuentra su manera de hacer las cosas; su habilidad se convierte en su arte. Es su momento para desarrollar su propia manera de enseñar y de relacionarse con los demás, guiado por su Ajustador del Pensamiento residente.

*Jesús sabía que cada hombre es distinto de los demás, y así enseñó a sus apóstoles. Repetidamente les advirtió que no intentaran moldear a los discípulos y a los creyentes según un modelo preestablecido. Lo que buscaba era que cada alma pudiera desarrollarse a su propia manera, como individuo distinto y en vías de perfeccionamiento ante Dios. [1582:7] [vea también 1591:6 y 158:1]*

Así que, en el viaje que se extiende ante usted, mientras continúa reconociendo los momentos de enseñanza, encontrará que tiene otras habilidades y técnicas que aprender. Cuando aprenda éstas, recorrerá de nuevo un ciclo con las etapas del aprendizaje de nuevas habilidades: primero será consciente de que debería aprender la habilidad. Entonces, cuando comienza a practicar, se sentirá torpe haciéndolo. Con dedicación y reflexión conseguirá la habilidad consciente y finalmente la habilidad integrada. Seguirá viajando, únicamente para darse cuenta que de nuevo tiene más que aprender. Recorrerá estas etapas una y otra vez. Pero reconocer estos pasos y saber que los ha recorrido antes muchas veces le animará en su camino.

Tenemos mucho que enseñar; todos tenemos mucho que aprender.

### Centrarse en el servicio

“El que quiera ser el primero entre vosotros, que sea el siervo de todos”. Es tan importante aprender este concepto que en *El Libro de Urantia* se afirma explícitamente al menos en siete lugares diferentes (316:5; 647:5; 1536:8; 1569:3; 1758:4; 1761:2; 1907:2). El universo está dispuesto de manera que aprendemos haciendo, aprendemos sobre los demás sirviéndoles. De hecho, la idea del plan de otorgamiento es este proceso de promover desde dentro, ganando autoridad mediante el servicio, comprendiendo la situación apremiante de aquellos a los que servimos, siendo uno de ellos. Los altos hijos de Dios adquieren su plena soberanía sirviendo a sus criaturas en una serie de otorgamientos diferentes. Se nos pide que hagamos lo mismo.

Este programa de aprendizaje se ha centrado en el servicio como una manera de aprender a enseñar. Si sirve a los demás, estará en posición de enseñarles así como de aprender de ellos. Comprometiéndose, sirviendo, reflexionando sobre su servicio –todo esto forma parte del currículo de esta inmensa escuela.

Llegados a este punto, antes que centrarse sólo en la enseñanza, necesita primero volver a comprometerse en el servicio. La idea de servicio no es la de una gran empresa, sino una empresa normal. El proyecto necesita ser lo bastante extenso como para sentir un compromiso, pero no tan enorme

como para tenerle pavor todas las semanas. Evalúe si su proyecto original merece la pena, si es factible y gratificante. Si no lo es, elija otro. Pero por favor, no elija no hacer nada. Si no es gratificante, rece sobre ello.

En mi proyecto de servicio me reúno con estudiantes internacionales durante unas horas de conversación cada semana. Aunque esto suena bastante agradable, a veces ha sido una paliza. Podría pensar en cosas “mejores” que hacer con mi tiempo, por ejemplo, podría trabajar más, ver un programa de TV o pasar una hora de lectura divertida para variar. Ha habido veces que he sentido que sencillamente no quería ir a ningún sitio, y mucho menos hablar o escuchar a alguien.

No obstante, he perseverado en mi compromiso porque reconozco lo importante que es para estos estudiantes internacionales que tengan una amiga americana, una persona que les escuche (en inglés) durante una hora o así. He rezado y las cosas han ido mejor. Antes de nada, el trabajo siempre consigue hacerse en la cantidad de tiempo del que dispongo. Y más importante: cuando veo que los estudiantes esperan y aprecian mi compromiso, veo que estoy haciendo algo que verdaderamente vale la pena. Me llena de alegría cuando consigo una vislumbre de una persona real tras la barrera del idioma. También reconozco que este momento individual es una oportunidad de enseñar que no experimento en el contexto más amplio de mi carrera docente. ¡Y la gran recompensa es que estoy aprendiendo mucho de mis estudiantes!

No espere grandes honores de su servicio de enseñanza –pero sí aprender, sentir que merece la pena, sentir que ha marcado la diferencia en la parte del mundo en la que se encuentra. El servicio es el plan universal:

*El plan de supervivencia de los mortales tiene un objetivo práctico y útil; no sois los destinatarios de toda esta labor divina y de todo este esmerado entrenamiento sólo para que podáis sobrevivir y disfrutar de una felicidad sin fin y de un descanso eterno. Existe una meta de servicio trascendente oculta más allá del horizonte de la presente era del universo. [558:1]*

**Una propuesta**

Si usted ha llegado aquí, entonces está relativamente dotado para servir, escuchar, leer, reflexionar y reconocer los momentos de enseñanza, y en mirar el mundo desde el punto de vista de los demás. Puede seguir creciendo. La gente a su alrededor necesita de su servicio; el mundo necesita de su servicio; el movimiento Urantia necesita de su servicio. He aquí algunas sugerencias para servicios y crecimiento futuro como maestros.

1) Mientras sigue con su proyecto de servicio, escriba y reflexione sobre él y compártalo con los demás. Hable de ello en su grupo de estudio. Sea valiente y preséntelo en una conferencia. Escriba sobre ello y envíelo a Tidings, a su boletín local o al Journal. Escriba sobre ello y envíelo a otra publicación o otro grupo que pueda estar abierto a él. No necesita mencionar *El Libro de Urantia*; como lectores no tenemos que centrarnos sólo en nuestros hermanos lectores. Lo principal es demostrar lo que estamos haciendo así como inspirar a los demás a que hagan lo mismo.

2) Anime a los demás a seguir este camino. Invíteles a unirse a usted en su proyecto de servicio o a emprender algo similar. A la gente le gusta sentir que son parte de algo más grande que sus propias vidas. Si reconocen que los lectores del *Libro de Urantia* están implicados en el servicio y en la formación de maestros, están más dispuestos a brindar apoyo a sus actividades. La gente quiere hacer algo. Debemos demostrar al mundo exterior que estamos haciendo algo, que hacemos algo más que leer un libro –que vivimos sus enseñanzas en una vida de servicio.

3) Únase a los demás y continúe las conversaciones y la formación. *El conocimiento sólo se posee compartiéndolo; es salvaguardado por la sabiduría y se socializa por medio del amor. [557:12].* Este servicio de enseñanza es como una carta en cadena al universo. Si recibe este mensaje, salga y envíelo a seis personas más. Y cada vez que reciba el mensaje, vuelva a enviarlo. Piense en cómo mejoraría el mundo si todos nos dedicáramos a enseñar mediante el servicio, ¡servicio mediante enseñanza! La cadena comienza aquí, con usted. Es hora de que crezca como maestro y líder.

\*\*\*\*\*

Estoy sentada aquí en mi pequeño estudio, una habitación pegada al tejado pintada en naranja y lavanda, cuyas ventanas dan al sur y al oeste. Es un día gris, el último de marzo de 2007, fresco y lluvioso en Dakota del Sur; tras mi ventana la hierba está verdeando. Pienso en todos ustedes ahora y en el futuro, estudiantes en este viaje, leyendo estas palabras, aprendiendo a enseñar, reflexionando sobre este proceso, reconociendo la llamada y el destino de enseñar y aprender. Sé que serán fieles a su llamada.

También les estoy muy agradecida a todos ustedes. Les saludo a ustedes y al espíritu de Dios que hay dentro de ustedes. Conoceré a algunos de ustedes en los años en que deje este planeta, y a los demás espero conocerles en las orillas lejanas mientras viajamos juntos hacia dentro y hacia fuera para fusionarnos con nuestros Ajustadores del Pensamiento y para encontrar a Dios en el Paraíso –bailando juntos esta danza, enseñando y aprendiendo los unos de los otros.

Ésta es nuestra sagrada tarea durante todos los milenios que tenemos ante nosotros; enseñar y aprender; crecer y cambiar; transformar los rincones del universo que tocamos; ayudarnos mutuamente, salvarnos a nosotros mismos sirviendo a los demás; ser perfectos en nuestras esferas humanas como lo es Dios en su esfera divina.

Les quiero a todos, y estoy humildemente agradecida por esta experiencia. Muchas gracias. □

...TRANSFORMAR LOS RINCONES DEL UNIVERSO QUE TOCAMOS; AYUDARNOS MUTUAMENTE, SALVAR-NOS A NOSOTROS MISMOS SIRVIENDO A LOS DEMÁS...



C. Prentice, la autora, es la cuarta por la izquierda

## CONCIENCIA Y ELECCIÓN

NEAL WALDROP

Estados Unidos

Traducido por Carmelo Martínez

LA MENTE NO ES UN ENIGMA trazado tenuemente en arena movediza, ni un artefacto antiguo que debemos descubrir y reconstruir en un peregrinaje a edades pasadas. Los arqueólogos pueden desenterrar puntas de flecha y yelmos y escudos cuando recuperan los restos de batallas épicas, pero no encontrarán la mente o la conciencia de nadie que luchó y murió en esos lugares. Los lingüistas pueden reanimar lenguas muertas y contarnos lo que los escribanos estaban intentando decir cuando hacían inscripciones en arcilla en las épocas de antaño, pero las tablillas y las palabras que contienen están dando fe de mentes que expiraron hace mucho tiempo.

Sin embargo, en todas estas exploraciones y en todo lo demás que hacemos o intentamos hacer, es el testimonio, el funcionamiento y la realidad de la mente lo que estamos explorando o aprovechando. Cada una de nuestras aventuras con la materia y en asociación con el espíritu se realiza —inevitable, invariable e irremediamente —en la mente. En la mente somos conscientes, en la mente nos adaptamos, en la mente estamos vivos.

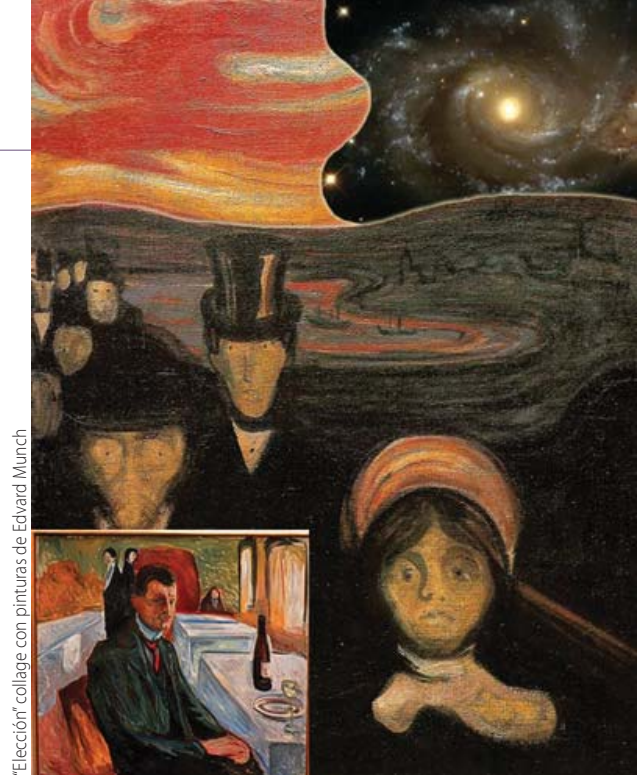
LA MENTE ES UN SISTEMA ENERGÉTICO-PERSONAL QUE EXISTE ALREDEDOR DE UN NÚCLEO ESPIRITUAL DIVINO Y QUE FUNCIONA EN UN ENTORNO MATERIAL [142:1]

Estas contundentes afirmaciones podrían desconcertar a los hispanohablantes que no han leído la Revelación pues el uso cotidiano de la palabra 'mente' incluye muchas interpretaciones informales y coloquiales. Por ejemplo, un padre bastante compungido declaró una vez que su hija era un caso de mente que dominaba la materia, y dijo: «Nunca se preocupa de nada y asegura que nada le importa». NT. A diferencia de esto, los autores de *El Libro de Urantia* describen la mente en términos que son intensos, complicados, expansivos, profundos.

- En la página 8, un Consejero Divino define la mente como: «El mecanismo del organismo humano que piensa, percibe y siente. La totalidad de la experiencia consciente e inconsciente. La inteligencia asociada a la vida emocional, que se eleva hasta el nivel del espíritu mediante la adoración y la sabiduría».

- En la página 142, un Perfeccionador de la Sabiduría afirma: «La mente es un sistema energético-personal que existe

NT En el original en inglés la frase usa el término mind ('mente') en lo que el autor denomina utilidades coloquiales. En el caso del padre compungido hay una utilización coloquial del término (en este caso en forma de verbo que se traduce habitualmente por «preocuparse» por algo). En ambos casos las expresiones pierden parte de su sentido y de su ironía al traducirlas.



"Elección" collage con pinturas de Edvard Munch

alrededor de un núcleo espiritual divino y que funciona en un entorno material»

- Unas mil páginas más adelante, un Melquisedec nos dice: «El hombre mortal ve incluso su entorno físico desde el nivel mental, desde la perspectiva de su registro psicológico. ... La mente es unidad; la conciencia mortal vive en el nivel mental y percibe las realidades universales a través de los ojos de la dotación mental» (página 1120). Después de otras dieciséis páginas, afirma: «El hombre experimenta la materia en su mente; experimenta la realidad espiritual en el alma, pero se hace consciente de esta experiencia en su mente» (P.1136).

- Hay aún mucho más que esto sobre la mente pues los reveladores la describen también como un nivel de ministerio activo y vivo. En la página 483 un Mensajero Poderoso declara: «La mente es siempre creativa. La dotación de mente de un individuo, sea de un animal, un mortal, un moroncial, un ascendente espiritual o de alguien que ha alcanzado la finalidad, es capaz siempre de producir un cuerpo apropiado y útil para la identidad de la criatura viva»

El autor parece haberse dado cuenta de que el ser humano no va a entender esta sorprendente afirmación a menos que vuelva sobre la idea y la amplíe. Dos párrafos después, afirma: «La unión de la mente cósmica y el ministerio de los espíritus-mente ayudantes desarrolla un tabernáculo físico apropiado para el ser humano en desarrollo».

Para mí sus implicaciones son sorprendentes, por eso me gustaría detenerme un momento y parafrasear lo que creo que el Mensajero Poderoso dice: **La mente cósmica y los espíritus-mente ayudantes trabajan juntos para encauzar el crecimiento y desarrollo del cuerpo humano, de forma que llegue a ser y siga siendo un vehículo apropiado para la elección personal y el logro espiritual.** Al menos, ésta es mi interpretación de estas profundas observaciones. Y puesto que los seres humanos ejercen su poder de elegir en la mente humana hemos llegado a cerrar el círculo.

Sin embargo, creo que es mejor que vuelva atrás dejando un momento estas paradojas filosóficas y dedique unos cuantos párrafos al origen de la mente y a cómo desciende a nosotros.

### La mente infinita y cósmica

Desgraciadamente no podemos empezar por el principio, pues no hay un principio. La mente absoluta es la mente del Espíritu Infinito, y el Espíritu Infinito es absoluto, infinito, eterno, imperecedero.

El Espíritu Infinito no puede obviamente legar su propia mente personal y absoluta a los seres finitos creados. En su lugar, otorga mente cósmica a las creaciones espacio-temporales y lo hace a través de los siete Espíritus Maestros.

Estas siete personalidades primarias del Espíritu Infinito tienen la misma naturaleza y carácter espirituales, pero «*pero en todos los demás aspectos de la identidad son muy diferentes*» (un Censor Universal, P.184). El número siete no se ha elegido de forma arbitraria pues refleja realidades internas que son a la vez matemáticas y simbólicas. Cada Espíritu Maestro corresponde a una de las siete asociaciones de las tres personas de la Trinidad Paradisiaca, tomadas individualmente y en combinación. En otras palabras: el Padre, el Hijo, el Espíritu, el Padre y el Hijo, el Padre y el Espíritu, el Hijo y el Espíritu y la séptima asociación que corresponde al Padre, el Hijo y el Espíritu.

Deberíamos detenernos un momento en el séptimo Espíritu Maestro pues su influencia impregna nuestro superuniverso y perdurará a lo largo de toda nuestra carrera moroncial. En la página 189, el mismo Censor Universal afirma: «*Su administración de Órvonton revela la simetría maravillosa de la mezcla coordinada de las naturalezas divinas del Padre, el Hijo y el Espíritu*». En el documento anterior, el Censor Universal nos dice un poco más:

«*Órvonton, el séptimo superuniverso al que pertenece vuestro universo local, se conoce principalmente por su formidable y generoso otorgamiento del ministerio de misericordia a los mortales de los reinos. Es famoso por la manera en que prevalece una justicia atemperada por la misericordia y en que gobierna un poder condicionado por la paciencia, mientras que se hacen profusamente los sacrificios del tiempo para conseguir la estabilización de la eternidad. Órvonton es una demostración universal de amor y de misericordia*» (P.182).

Para continuar siguiendo la pista a la herencia de la mente humana tenemos que remontarnos doblemente pues los seres humanos reciben la mente del Espíritu Creativo de nuestro universo local «*una representación nueva y única*» del Espíritu Infinito (un Mensajero Poderoso, P.374) que acompañó hace mucho al Hijo Creador a la ubicación elegida para Nébadon, el dominio que deseaba en el tiempo y el espacio. Los pasos iniciales exigían organizar físicamente un grupo de estrellas y planetas, además de establecer circuitos de energía.

Después de que el Hijo Creador proclamase que él y el Espíritu Creativo tenían la intención de proyectar vida en el universo local recién organizado, tuvo lugar en el Paraíso un acontecimiento trascendental. Primero, el Espíritu Maestro apropiado—en este caso el séptimo Espíritu Maestro—desapareció en el brillo espiritual de las Deidades del Paraíso. Cuando apareció, tuvo lugar un enorme destello espiritual llamado «erupción primaria», y al mismo tiempo, en el lejano Nébadon, el Espíritu Creativo se convirtió en un ser plenamente personal que desde ese momento en adelante podía llamarse «*la Ministra Divina... la Espíritu Madre del universo*

*local*» (P.375). Al describir esta transformación, el Mensajero Poderoso explica que la presencia del Espíritu durante las fases iniciales del establecimiento de un universo local no está totalmente diferenciada de la del espíritu del Paraíso, el Espíritu Infinito. Después del «*destello de energía espiritual*», dice, «*la manifestación en el universo local del Espíritu Infinito cambia repentina y completamente a la apariencia personal del Espíritu Maestro [correspondiente]*» (P.375).

Puesto que tenemos una gran cantidad de terreno que cubrir, no puedo detenerme a analizar estos sucesos. Acompáñeme por favor que voy a pulsar el botón de «*avance rápido*» hasta llegar al punto exacto en que la Espíritu Madre Creativa nos otorga a nosotros y a todos sus hijos «*la variante nebadónica del tipo orvontoniano de mente cósmica*» (un Consejero Divino, P.102).

Los siete espíritus-mente ayudantes ministran a nuestras mentes pero «*no deben ser considerados como entidades*» y «*se parecen más a circuitos*». «*N[ing]uno desempeñan funciones como personalidades aparte de la presencia universal de la Ministra Divina; son, de hecho, un nivel de conciencia de la Ministra Divina y están siempre subordinados a la acción y presencia de su madre creativa*» (un Hijo Vorondadec, P.402).

EL HECHO DE QUE NO PODAMOS VER O MEDIR LA ENERGÍA MENTAL NO HACE QUE LA MENTE SEA EN ABSOLUTO MENOS REAL QUE EL CEREBRO, UN MECANISMO FÍSICO.

### La naturaleza de la mente humana

En términos prácticos, la mente humana es un sistema vivo, una disposición estructurada de energía mental que recibe, reacciona ante, reorganiza y procesa sensaciones, deseos, ideas e ideales. El hecho de que no podamos ver o medir la energía mental no hace que la mente sea en absoluto menos real que el cerebro, un mecanismo físico.

Un Mensajero Solitario describe la mente humana como «*un circuito mental que ha sido subordinado a los actos y elecciones de la voluntad de la personalidad humana*» (P.1232). Al inicio de este párrafo el Mensajero Solitario especifica: «*Los seres humanos poseen identidad sólo en el sentido material*»; y a continuación lo amplía afirmando: «*La mente material expresa estas cualidades del yo a medida que desempeña sus funciones en el sistema de energía del intelecto*».

En este breve extracto hemos encontrado ya tres términos clave que los reveladores aplican a la mente humana: circuito, energía y sistema. En otros pasajes aprendemos que cada mente humana participa en «*El circuito del ministerio de la inteligencia de un universo local, que incluye la presencia que desempeña funciones de forma diversa de los espíritus-mente ayudantes*» (un Censor Universal, P.177).

Estoy convencido de que exactamente igual a como el cerebro está compuesto de átomos, moléculas y células, la mente está compuesta de sustancia mental en disposiciones y configuraciones que los seres humanos no pueden discernir ni detectar. Quizá nunca lo hagamos pues está muy poco claro que los mecanismos sensoriales que detectan y discernen la materia—y proporciona entonces los datos de entrada a la mente viva—sean los adecuados para la tarea de discernir la propia mente.

Todo esto es teórico y quizá un poco impreciso, por lo que puede que alguno de ustedes tenga dificultades con lo que he dicho. Déjenme que les ofrezca una comparación, una metáfora que no es perfecta ciertamente pero que parece tener un cierto grado de inmediatez e intensidad para aquellos que viven en nuestro siglo y en nuestra década.

Con su permiso compararé la mente humana con el sistema operativo de una computadora—su estructura básica para recibir información llevar a cabo las actividades y producir los resultados. Después de decir esto debo asegurar, sin embargo, que; Microsoft no tiene nada que ver con la mente humana!

Continuando con la comparación, creo que podríamos asociar los elementos electrónicos y mecánicos de una computadora — por ejemplo el disco duro, el teclado, el monitor— con el cerebro y los nervios humanos. A su vez, los programas y datos de una computadora podrían compararse con las tradiciones sociales e intelectuales, además de con la experiencia y los recuerdos personales. De esta manera, si una persona hace un

EN EL CASO DE ANDÓN Y FONTA, LOS PRIMEROS SERES HUMANOS, LA PRIMERA VEZ QUE EJERCERON LA SABIDURÍA NO FUE EN LA FORMA DE UNA REPENTINA SENSACIÓN POR PARTE DE ANDÓN DE QUE MÁS LE VALÍA AVERIGUAR QUÉ ERA LO QUE FONTA SE TRAÍA ENTRE MANOS.

importante progreso mental—quizá realizando mejoras casi continuas de la mente humana—podemos seguir estando contentos porque nadie pagará derechos de actualización a Bill Gates.

Entonces, ¿dónde está exactamente la mente? Puesto que nadie puede estar totalmente seguro, todo lo que puedo hacer es ofrecerles una especulación propia. Si tiene

sentido para Vd., puede aceptarla; si no, puede proponer otra posibilidad que le parezca mejor.

Me siento inclinado a creer que la mente humana es algo así como un tipo de campo de fuerza, una presencia de energía que impregna el cuerpo humano y que puede extenderse un poco más allá. Algunos me han preguntado si la mente podría ser la realidad subyacente que ciertos místicos orientales aseguran ver e interpretar cuando describen «el aura». No conozco la respuesta, pero la pregunta es fascinante.

### Crecimiento mental

El espíritu de la sabiduría es el séptimo espíritu-mente ayudante y puede asociarse con la capacidad de distinguir el bien del mal y de hacer elecciones morales. Cuando el espíritu de la sabiduría empieza a desempeñar sus funciones, la mente en desarrollo de un niño se hace plenamente humana y llega un Ajustador del Pensamiento (como explica un Mensajero Solitario en las páginas 1186 y 1187).

En el caso de Andón y Fonta, los primeros seres humanos, la primera vez que ejercieron la sabiduría no fue en la forma de una repentina sensación por parte de Andón de que más le valía averiguar qué era lo que Fonta se traía entre manos. Esto hubiera sido sabio ciertamente, y nosotros los varones hemos estado luchando con enigmas semejantes desde entonces. En cambio, un Portador de Vida nos dice que la primera vez que se ejerció la sabiduría humana fue de hecho en la decisión

conjunta de Andón y Fonta de escapar del hogar y viajar hacia el norte (P.709).

Podemos comparar esto con las decisiones de muchos amigos de la mitad sur de Estados Unidos que pensaron que finales de julio era un buen momento de escapar hacia el norte para asistir a esta conferencia. Eso también fue sabio, y damos ciertamente la bienvenida a nuestros amigos del sur — y a todos los demás que han venido desde muy lejos para estar hoy con nosotros.

Las direcciones de la brújula son mucho menos importantes que la dirección del cambio. Una vez que los siete espíritus-mente ayudantes han tomado contacto con la mente humana, el Espíritu Santo del Espíritu Creativo y el Espíritu de la Verdad del Hijo Creador pueden cultivar una mente humana en niveles que se relacionan con las metas y los valores espirituales.

Un Mensajero Solitario nos dice que todo ser humano que desee hacer la voluntad del Padre puede alcanzar finalmente los siete círculos síquicos, bien sea durante esta vida o en los mundos mansión (página 1233). Se exige crecimiento mental como parte importante y necesaria de ello. En otras palabras, el crecimiento mental no es precisamente una opción que podamos descuidar libremente.

En la página 1209, el Mensajero Solitario afirma: «Los círculos psíquicos no son exclusivamente intelectuales, ni tampoco son totalmente moronciales; tienen que ver con la condición de la personalidad, los logros de la mente, el crecimiento del alma y la sintonización con el Ajustador». Y recalca:

*«Es a la mente de aplomo perfecto, alojada en un cuerpo de hábitos limpios, energías neuronales estabilizadas y función química equilibrada—cuando los poderes físicos, mentales y espirituales están en armonía trina de desarrollo— a la que se puede impartir un máximo de luz y verdad con un mínimo de peligro o riesgo temporal para el bienestar real de dicho ser. Mediante dicho crecimiento equilibrado, el hombre asciende los círculos de la progresión planetaria uno por uno, desde el séptimo al primero»*

El crecimiento mental es también un importante aspecto de nuestra carrera ascendente. Por ejemplo, un Consejero Divino nos dice: «El trabajo de los peregrinos del tiempo en los mundos que rodean la sede central de un sector mayor es principalmente de naturaleza intelectual» (página 211).

### Mentes afines y desarrollo social

Puesto que no comprendemos ciertamente la mente humana y cómo actúa, puede parecer prematuro especular sobre la afinidad mental y cómo las mentes humanas individuales pueden estar relacionadas con el desarrollo de la sociedad en su generación y en su edad. Bueno, si nada se arriesga, nada se gana. Tengo que reconocer, sin embargo, con total franqueza que mis comentarios sobre estos asuntos siguen el tono de las principales preguntas, no doy respuestas definitivas.

En la página 191 de *El Libro de Urantia*, un Censor Universal afirma: «El hecho de la mente cósmica explica las afinidades de varios tipos de las mentes humanas y superhumanas. No sólo los espíritus afines se atraen entre sí, sino que las mentes afines



son también muy fraternales y están predispuestas a cooperar unas con otras. Se ha observado algunas veces que las mentes humanas corren por canales de asombrosa similitud e inexplicable concordancia» (el énfasis es mío).

Implícitamente, estas tres frases cortas nos enfrentan a los hechos clave que nadie ha explicado. Por ejemplo, el Censor Universal nos dice que hay tipos de mentes humanas y superhumanas, pero se detiene ahí. ¿Cuáles son estos tipos y cómo se diferencian? Y puesto que no podemos acercarnos más a la respuesta a esta pregunta, la eludiré preguntando otras tres:

- ¿Cuáles son las categorías y principios de la afinidad mental?
- ¿Se transmite la afinidad mental por ascendencia biológica?
- ¿Se transmite por el contrario la afinidad mental —o quizá se transmite también— por otros medios o mecanismos?

Sí, puedo ofrecerles estas tres preguntas como trabajo para casa, pero esto equivale también a eludir las. Déjenme hacerles dos observaciones generales más, y después pasaremos a un tema algo diferente.

1. Siguiendo el rastro al linaje y la ascendencia de María la madre de Jesús de Nazaret, la comisión de intermedios hace unos interesantes comentarios y enumera nueve antepasadas ilustres: «Annon, Támar, Rut, Betsabé, Ansie, Cloa, Eva, Enta y Ratta» (P.1345). Observe por favor que las nueve son mujeres y que no se menciona ni a un solo hombre. En efecto, esta explicación tiende a insinuar que las características mentales de la mujer están influidas considerablemente por los rasgos de la mente que han heredado de antepasadas femeninas y que los atributos de la mente de sus antepasados masculinos no tienen la misma importancia.

2. El linaje de José no incluía tantas personas ilustres y la comisión de intermedios no cita nombres concretos. En la práctica, los reveladores afirman principalmente que los antepasados directos de José «eran mecánicos — constructores, carpinteros, albañiles y herreros—». Su familia «pertenecía a una larga e ilustre línea de nobleza de la gente corriente, realizada de vez en cuando por la aparición de personalidades poco comunes que se habían distinguido en relación con la evolución de la religión de Urantia» (página 1344). Esta descripción no es tan sorprendente como la explicación del linaje de María, pero creo que es significativo que las antepasadas femeninas de José no se mencionen en absoluto.

Quisiera ahora dirigir su atención hacia un párrafo extremadamente interesante sobre la mente humana de Cristo Miguel de Nébadon encarnado como Jesús de Nazaret. En la página 1521, la comisión de intermedios manifiesta que:

«En vuestro estudio de la vida y experiencia del Hijo del Hombre, debe tenerse siempre presente que el Hijo de Dios se encarnó en la mente de un ser humano del siglo primero, y no en la mente de un mortal del siglo veinte o de otro siglo. Con esto pretendemos transmitir la idea de que las dotes humanas de Jesús se habían adquirido de forma natural. Él era el producto de los factores hereditarios y ambientales de su tiempo, unidos a la influencia de su capacitación y educación. Su humanidad era auténtica, natural, y procedía

totalmente de los antecedentes, y se alimentó, de la condición intelectual real y de las condiciones económicas y sociales de aquella época y generación. Aunque en la experiencia de este hombre-Dios había siempre la posibilidad de que la mente divina superara al intelecto humano, sin embargo, siempre que funcionaba su mente humana, lo hacía como lo haría una verdadera mente mortal en las condiciones del entorno humano de aquella época»

Hay mucho que reflexionar en este párrafo, pero citaré simplemente una consecuencia obvia: la mente humana continúa evolucionando en el tiempo, en parte debido a las condiciones sociales y económicas.

Si miramos al pasado, es razonable deducir que los modelos cambiantes del comportamiento y valores humanos son, parcialmente al menos, resultado de la evolución en curso de la mente humana que continúa adaptándose a su entorno material, científico, técnico, intelectual, moral y espiritual. Por ejemplo, el combate de gladiadores fue puesto fuera de la ley alrededor del año 400 por el emperador romano cristiano Honorio, pero hubo un resurgimiento de los torneos de caballeros y los «juicios mediante combate» durante la Edad Media europea. En los Estados Unidos y en Europa, el duelo a espada o pistola persistió hasta el inicio de la segunda mitad del siglo diecinueve. La esclavitud fue abolida en Estados Unidos en 1865, al final de la sangrienta y tumultuosa guerra civil. En el siglo XX, los movimientos sociales e intelectuales expandieron enormemente los conceptos de crímenes de guerra y crímenes contra la humanidad. Además, podríamos citar una autonomía personal más grande y mayores derechos para la mujer, un mejor reconocimiento de la igualdad racial, la lucha en curso contra la tortura y los intensos esfuerzos por promover el respeto a los derechos humanos como la libertad de expresión, la libertad de prensa y la libertad religiosa.

LA PERSONALIDAD NO ES UN FOCO DE CONCIENCIA ACTIVA. NO, EN LA MENTE ES DONDE SOMOS CONSCIENTES, Y DEL MISMO MODO EN LA MENTE ES DONDE HACEMOS LAS ELECCIONES DE NUESTRO LIBRE ALBEDRÍO.

Sin embargo, debemos ser conscientes de que los conceptos avanzados se difunden frecuentemente en la corriente dominante de la conciencia humana de forma muy lenta. Por ejemplo, hay un entendimiento muy extendido de que el tiempo y la distancia son relativos, pero algunas personas creen que la relatividad<sup>NT</sup> es con lo que se encuentra uno cuando asiste a una reunión familiar.

### Una elección y no un eco

La personalidad transmite el derecho a elegir. Tenemos capacidad de elegir, volición, libre albedrío, porque somos seres personales. Por decirlo de otra manera, cuando el Padre nos regala la personalidad, ésta incluye el poder de elegir libremente entre las alternativas que se nos abren. Pero en nuestras vidas, la personalidad como tal es una estructura básica de la identidad individual, algo «dado» que permanece constante y está completamente en segundo plano. La personalidad no es un foco de conciencia activa. No, en la mente es donde somos conscientes, y del mismo modo en la mente es donde hacemos las elecciones de nuestro libre albedrío.

Sin embargo, nuestras elecciones están constreñidas por la amplitud y los límites de nuestras percepciones y por el hecho de que

<sup>NT</sup> El autor hace aquí un juego de palabras que no tiene sentido en español. Relative significa en inglés «pariente» por lo que relativity se podría entender como «parentela» además de como «relatividad» que es su significado habitual.

los seres humanos residimos en un entorno material y en un mecanismo físico que no controlamos. En la página 1303, un Mensajero Poderoso nos dice: «El mecanismo de vida de la personalidad mortal, el cuerpo humano, es el producto de un diseño creativo supermortal; por lo tanto, el propio hombre nunca podrá controlarlo perfectamente». Unas páginas antes hace una afirmación más amplia y general que explica los límites de la elección humana:

*«El hombre no puede elegir más allá de la gama de lo que es elegible. No puede, por ejemplo, elegir ser otra cosa que un ser humano, excepto que puede optar por convertirse en más que un hombre; puede elegir embarcarse en el viaje de la ascensión del universo, pero esto es porque da la casualidad de que la elección humana y la voluntad divina coinciden en este punto. Y lo que el hijo desea y el Padre quiere, ciertamente ocurrirá» (P.1300)*

Un Mensajero Solitario deja muy claro que nuestras elecciones conscientes determinan nuestro destino:

*«La mente material es el ruedo en la que las personalidades humanas viven, son conscientes de sí mismas, toman decisiones, eligen a Dios o lo abandonan, se eternizan o se destruyen a sí mismas ...»*

*La mente mortal es un sistema intelectual temporal prestado a los seres humanos para que lo usen durante una vida material, y según usen esta mente, estarán o aceptando o rechazando el potencial de la existencia eterna. La mente es prácticamente todo lo que tenéis de realidad universal que está sometido a vuestra voluntad, y el*

*alma —el yo moroncial— describirá fielmente la cosecha de las decisiones temporales que el yo mortal haga. ... Y no es tanto lo que la mente comprende como lo que la mente desea comprender lo que asegura la supervivencia; no es tanto cómo es la mente sino cómo la mente está esforzándose en ser lo que constituye la identificación con el espíritu. ...»*

EL AJUSTADOR CANTARÁ POR NOSOTROS SI NOSOTROS NO PODEMOS, Y A MEDIDA QUE LO HAGA, PONDRÁ DE RELIEVE Y DUPLICARÁ TODO LO QUE HAYA PALADEADO EN NUESTRAS ELECCIONES Y DECISIONES MORALES.

*La mente es el instrumento cósmico en el que la voluntad humana puede tocar las disonancias de la destrucción, o sobre el que esta misma voluntad puede producir las melodías exquisitas de la identificación con Dios y de la consiguiente supervivencia eterna.» (P.1216 y 1217)*

Debido a la rebelión de Caligastia y a la falta adámica, la mente humana está funcionando en Urantia en circunstancias relativamente desfavorables. En el camino, algunos quedarán detenidos y otros aprovecharán cualquier oportunidad para ponerse en marcha.

Sin embargo, un Mensajero Poderoso nos dice: «Los deseos normales de los seres animales y los apetitos e impulsos naturales de la naturaleza física no están en conflicto con los logros espirituales incluso más altos» (P.383) Algo antes en el mismo párrafo y en uno que le precede, nos asegura que podemos superar ampliamente los impulsos dilatorios y debilitantes de la carne si entramos en el reino del espíritu dedicándonos a hacer la voluntad del Padre.

Mientras estaba en Edrei en la Decápolis, Jesús hablo de «la zona de conflicto que tendrán que atravesar todos aquellos que pasan de la vida que se vive en la carne a la vida superior que se vive en el espíritu» Le dijo a Tomás que para «los que viven plenamente en uno de los dos reinos, existe poco conflicto o confusión, pero todos están condenados a experimentar un mayor o menor grado de incertidumbre durante el período de transición entre los dos niveles del vivir» (la comisión de intermedios, P.1766).

¿Cómo atravesamos la zona de conflicto? Cada creyente, hombre o mujer, tiene que descubrir su propia respuesta, pero en la página 1095 de *El Libro de Urantia* un melquisedec de Nébadon enumera ocho

hábitos que favorecen el crecimiento religioso: «el cultivo de la sensibilidad a los valores divinos, el reconocimiento de la vida religiosa en los demás, la meditación reflexiva sobre los significados cósmicos, la solución de problemas por la adoración, compartir la vida espiritual con vuestros semejantes, evitar el egoísmo, negarse a abusar de la misericordia divina, vivir como si se estuviera en presencia de Dios». Un Mensajero Poderoso nos dice: «La gran aventura universal del hombre consiste en el tránsito de su mente mortal desde la estabilidad de la estática mecánica a la divinidad de la dinámica espiritual, y logra esta transformación mediante la fuerza y la constancia de las decisiones de su propia personalidad» (P.1303)

Puesto que la vida y aspiraciones de cada persona son individuales y únicas, los reveladores no pudieron proporcionar una fórmula sencilla que trazara las decisiones que deberíamos tomar. Creo que es más inteligente que nos centremos en la intención espiritual y no en las técnicas mecánicas que podrían ser de ayuda para tomar una decisión concreta. En último término, no vivimos para nosotros mismos. Vivimos para los demás y en el Padre. En la página 2017, la comisión de intermedios nos ofrece un contundente y emotivo recordatorio:

*«Jesús enseñó que el servicio al prójimo es el concepto más elevado de la fraternidad de los creyentes en el espíritu. Los que creen en la paternidad de Dios deben dar por sentada la salvación. La preocupación principal del creyente no debería ser el deseo egoísta de salvación personal, sino el impulso desinteresado de amar a sus semejantes y, en consecuencia, de servirles como Jesús amó y sirvió a los hombres mortales»*

Si estamos buscando un tema espiritual, esta idea final podría muy bien iluminar e inspirar toda nuestra vida de elección en la mente humana: el impulso desinteresado de amar a nuestros [sus] semejantes.

Y si en nuestras mentes conscientes nos esforzamos de la misma manera por capturar el ritmo y el pulso del plan de Dios, podemos elegir sintonizarnos con el Ajustador, los serafines y el Espíritu de la Verdad. El Ajustador cantará por nosotros si nosotros no podemos, y a medida que lo haga, pondrá de relieve y duplicará todo lo que haya paladeado en nuestras elecciones y decisiones morales. Su copia espiritual de nuestros esfuerzos será eterna, indeleble, imborrable y resplandeciente, será una parte esencial de nuestra identidad personal permanente.

Esa copia, el alma inmortal que surge de una vida humana vivida a fondo en nuestro planeta Urantia, se fusionará algún día con ese mismo Ajustador, y entonces seguirá hacia delante en el resto de los mundos mansión y durante toda la vida ascendente hasta el Paraíso mismo y la propia presencia personal del Padre — donde todos nosotros expresaremos nuestra profusa y profunda gratitud por esa sorprendente invitación personal suya que le proporciona a cada uno de nosotros la oportunidad y el privilegio de dedicarnos a una carrera de servicio estimulante y apasionante por toda la eternidad.

Elijámoslo. □

## Técnicas de dominio DE LA MENTE

COSTAS DIAMANTOPOULOS  
Londres, Inglaterra

### Introducción

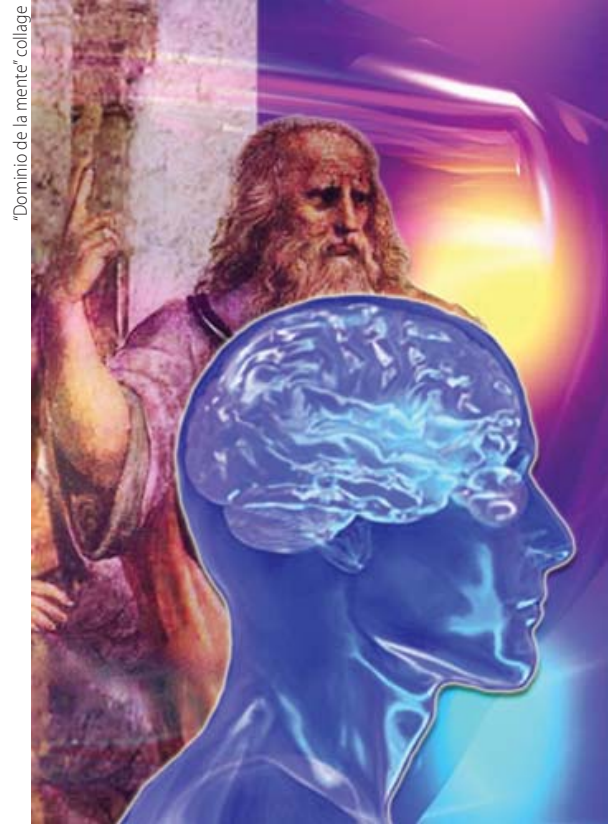
**E**STA PRESENTACIÓN ES una “búsqueda del tesoro” de pistas importantes del *Libro de Urantia* de acuerdo con mi interpretación y experiencia personal. Pretende ayudar a los demás en la búsqueda de técnicas que ayuden al Ajustador a conseguir la espiritización o espiritualización de la Mente para su compañero mortal. De hecho esta aproximación, si ha sido correctamente comprendida por mi mente, puede llevar a un mortal a alcanzar una fase progresiva de dominio de la mente en este planeta en el que residimos. También es un diario de descubrimientos experienciales transformadores y personales.

### Las pistas

Lo que llamo pistas o indicadores se relacionan con mi asimilación personal del libro. Está lejos de ser una receta autoritaria de secretos “enriquecedores” desvelados en el texto; es simplemente, como he mencionado antes, un diario de mi interpretación personal que deseo compartir.

Mi viaje hacia el descubrimiento comenzó con esta intrigante complejidad que me miraba desafiante desde las páginas de *El Libro de Urantia...Es en la mente perfectamente equilibrada, en un cuerpo de hábitos limpios, energías neurales estabilizadas y función química equilibrada – cuando los poderes físicos, mentales y espirituales están en trina armonía de desarrollo – en la que se puede impartir un máximo de luz y verdad co un mínimo de peligro o riesgo temporal al bienestar real de dicho ser* [1209:4]

Tras años de reflexión y algunos ensayos y errores (principalmente errores) para intentar integrar esta pista en mi ajetreado modelo de vida de Megalópolis, y ayudado por los descubrimientos científicos modernos, les envío para su consideración las siguientes técnicas de dominio de la mente,



como se revelan en el Libro y como se me muestran por experiencia en mi propia vida personal.

### “Técnicas de Dominio de la Mente” o “Cuatro pasos hacia el paraíso”

1. Trabajar en el substrato electroquímico – Nivel cerebral. Sin duda nuestro cerebro está alojado en un cuerpo físico; sus funciones electroquímicas están afectadas por todos los hábitos saludables que podemos elegir adoptar o no en nuestro modelo de vida. Todos saben, por ejemplo, que la ciencia ha demostrado que la nicotina, el alcohol o cualquier droga recreativa tienen un efecto perjudicial en el equilibrio de funciones químicas y afectan a la estabilidad de las energías neurales. ¿Queremos que nuestros poderes físicos se desarrollen y estén en armonía con los otros dos poderes, a saber, el mental y el espiritual? Limpiar nuestra “casa” es el primer paso y debería ser, con un poco de suerte, el más fácil.

EL CRECIMIENTO DEL ALMA Y LA ESPIRITIZACIÓN DE LA MENTE PARA LA MENTE SON SINÉRGICOS PUESTO QUE SE AYUDAN MUTUAMENTE.

2. Trabajar en el nivel mental –VOLUNTAD-Formación del carácter. Es asombroso cómo el poder de la voluntad en el nivel mental se ejerce continuamente en todas esas decisiones, decisiones y más decisiones que forman nuestro carácter; incluso el primer ejercicio que nos dan los reveladores está en el primer paso descrito previamente. Imagino al autor diciéndome: “Ejercita también tu voluntad para limpiar primero el cuerpo físico y tus poderes mentales progresarán más adelante en

paralelo con toda la decisión experiencial, dirigiéndose hacia la convergencia en armonía con los dos poderes restantes”. El segundo paso se apoya en el primero en un modelo en espiral progresivo y ascendente.

3. Crecimiento del alma – Espiritización mental. Esta etapa de proceso evolutivo está trazada desde el poder espiritual inherente del ajustador resistente, asistida por el Espíritu de la Verdad derramado pero que requiere la consagración de la elección al buscar y hacer la voluntad del Padre. Este aumento de poder espiritual es un canal bidireccional. El individuo ayuda mediante la limpieza de los canales físicos del primer paso, para permitir que los poderes mentales fluyan más fácilmente hacia la dirección correcta en el paso dos, para ser ayudado paso a paso por los poderes espirituales “elevadores” del Padre y el Hijo. La interferencia constructiva de los tres poderes convergentes, resonando ahora en armonía trina, consiste en una serie de expansiones “crecientes” del alma que aumentan constantemente en amplitud. El crecimiento del alma y la espiritización de la mente para la mente son sinérgicos puesto que se ayudan mutuamente.

4. Madurez de la personalidad y el consiguiente dominio de la mente. Aunque el libro menciona sólo tres poderes en este pasaje, no deberíamos olvidar que nuestra personalidad divina en origen está desarrollándose constantemente desde el embrión hasta la madurez, y su capacidad para coordinar las tres fuerzas trinas resultantes en su experiencia de crecimiento equilibrado hacen que nuestra personalidad sea la beneficiaria eterna y final. Por consiguiente, el dominio de la mente es el cuarto paso dirigido hacia “ser perfecto como nuestro Padre es perfecto”.

*La conciencia de sí mismo consiste en darse cuenta intelectualmente de la realidad de la personalidad; incluye la aptitud para reconocer la realidad de otras personalidades. Indica la capacidad para llevar a cabo experiencias individualizadas en y con las realidades cósmicas, lo que equivale a alcanzar el estado de identidad en las relaciones entre personalidades en el universo. La conciencia de sí mismo conlleva el reconocimiento de la realidad del ministerio mental y el darse cuenta de la independencia relativa del libre albedrío creativo y determinante.*

El libre albedrío relativo que caracteriza a la conciencia de sí mismo de la personalidad humana está implicado en:

1. La decisión moral, la sabiduría más elevada.
2. La elección espiritual, el discernimiento de la verdad.
3. El amor desinteresado, el servicio a la fraternidad.
4. La cooperación intencional, la lealtad al grupo.
5. La perspicacia cósmica, la captación de los significados universales.
6. La dedicación de la personalidad, la consagración incondicional a hacer la voluntad del Padre.
7. La adoración, la búsqueda sincera de los valores divinos y el amor de todo corazón al divino Dador de los Valores. [194]

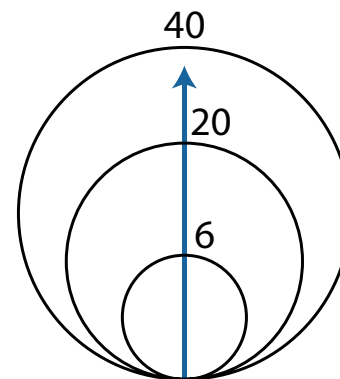
### Entrada del ajustador – El poder espiritual

¿Cómo ajusta el ajustador nuestros pensamientos para registrarlos EN LA CONCIENCIA? La correlación del estatus/desarrollo cerebral y la capacidad del ajustador para aportar “luz” al cerebro es un hecho en todo *El Libro de Urantia*. La ciencia y la revelación se correlacionan en los siguientes cambios fisiológicos de la estructura cerebral:

A los 6 años: Ciencia: el cerebro físico crece hasta el 90% del tamaño adulto. *El Libro de Urantia:* En este punto acontece la llegada del Ajustador – el nacimiento del alma. Hay nuevas entradas en el crecimiento de la personalidad cuando recibimos una fuerza espiritual emergente por primera vez.

A los 20 años: Ciencia: la materia gris se vuelve menos densa a razón de un 0,7% al año, disminuyendo a los 20 años. *El Libro de Urantia:* Los Ajustadores son considerados sólo como “Cambiadores de Pensamiento”, pero con más éxito a partir de esta edad [1177:1]

A los 40 años: Ciencia: se espesan las vainas de mielina, como los anillos de los árboles. *El Libro de Urantia:* los Ajustadores son denominados “Controladores del Pensamiento” puesto que disfrutan de una mejor entrada debido a la madurez experiencial de su sujeto [1177:1]



Los reveladores nos dan también una pista adicional de la fisiología de otro tipo de humano planetario: “*El tercer cerebro de las órdenes con tres cerebros se concibe de la mejor manera como una evolución de vuestra forma más baja y rudimentaria de cerebro, que se desarrolla hasta el punto en que funciona principalmente en el control de las actividades físicas, dejando a los dos cerebros superiores en libertad para ocupaciones más elevadas: uno para las funciones intelectuales y el otro para las actividades espirituales como pareja del Ajustador del Pensamiento.*” [566:2] Las actividades espirituales conjuntas ocurren por tanto mediante inferencias en una parte superior de nuestro propio cerebro de tipo dos. ¿Y dónde está eso?

Antes de presentar mis conclusiones sobre dónde podría esa parte superior de nuestro cerebro estar absorbiendo todas esas entradas del ajustador/poder espiritual, volvamos al paso uno para recordarle, parafraseando a una gran mente humana: “no pregunte lo que su AP puede hacer por usted, sino lo que usted puede hacer por su AP”.

**Técnicas y pistas para despejar el camino hacia una mejor comunión con el substrato electroquímico:**

Evitar a toda costa el tabaco y grandes dosis de alcohol e incluso caféina; toda sustancia química incluida en las colas y bebidas gaseosas con aspartamo; tenga en cuenta que las drogas duras pueden causar efectos perjudiciales permanentes en el cerebro. Es evidente que los antagonistas químicos de las energías neurales estabilizadas y de las funciones químicas equilibradas deben evitarse a toda costa.

**¿Dónde puede estar el centro de actividades espirituales en nuestro cerebro?**

Preámbulo: para no alargar demasiado este artículo, no citaré referencias científicas pues, en el caso de que alguien quiera verificar o seguir estas pistas, se ofrecen suficientes palabras clave para producir el mismo tipo de tesoro literario “desenterrado” mediante Google o cualquier otro buscador elegido.

Algunas pistas de la ciencia que, si se siguen, pueden reforzar y cultivar este centro en el nivel físico son éstas:

1. Existe la evidencia de que el córtex prefrontal está implicado en las experiencias espirituales y sostengo que, si señalara un área cerebral de gran interés para la investigación, apoyo y protección, estaría allí.
2. Los hábitos saludables – nutrición correcta y ejercicio – aumentan el flujo sanguíneo en el córtex prefrontal.
3. El área rostromedial del córtex prefrontal está localizada justo detrás de la frente – el centro del afinamiento musical perfecto (el idioma de las armonías del espíritu).
4. El córtex parietal y prefrontal – centro de la inteligencia fluida, multitarea- El Ajustador necesita nuestra inteligencia más fluida (habilidad para solucionar problemas profundamente espirituales y morales bajo el ruido de fondo de las trampas de la vida).

Mis propias investigaciones me llevan a creer que el córtex prefrontal es la parte de nuestro cerebro donde tiene lugar el duplicado del Ajustador y desde ahí, las entradas del ajustador entran en la conciencia principal originada desde la superconciencia.

**Trabajar en el nivel mental. Algunas pistas**

Control de la ira, el miedo y la ansiedad – Eliminación de los venenos del espíritu. Así como hemos eliminado los venenos químicos del aparato cerebral, la mente necesita también la eliminación de los venenos mentales para permitir que el poder mental se exprese a sí mismo por completo y que resuene en armonía con el poder físico del cerebro.

Dominación del amor – Infundir todas las perspectivas mentales con amor- amor activo y dinámico. Por qué no recorrer todo el camino y no eliminar únicamente los venenos espirituales mediante la voluntad, sustituyéndolos con el poder

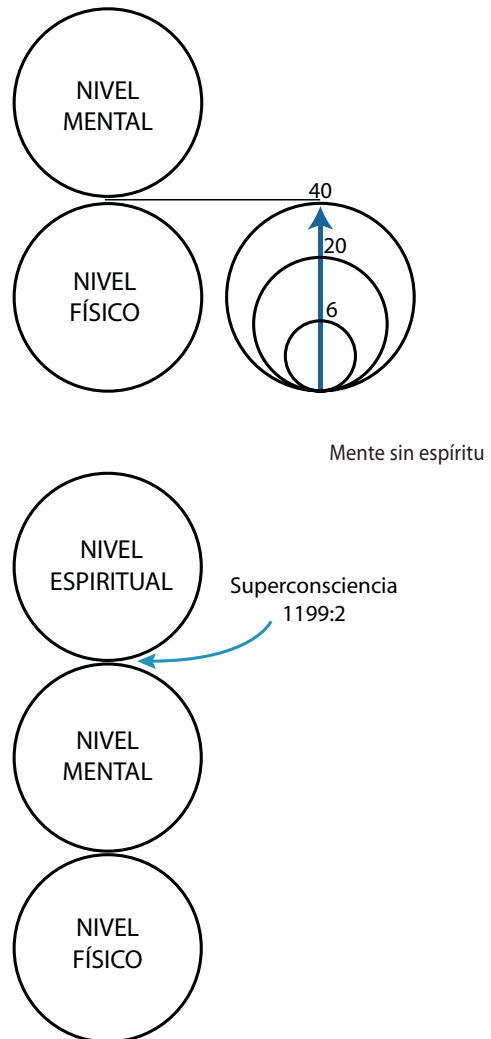
del amor en todas sus expresiones vivientes. El libro tiene numerosas referencias sobre amor aplicado y, cómo no, toda la vida del otorgamiento humano de nuestro Hijo Creador puede ser una fuente continua de inspiración y poder.

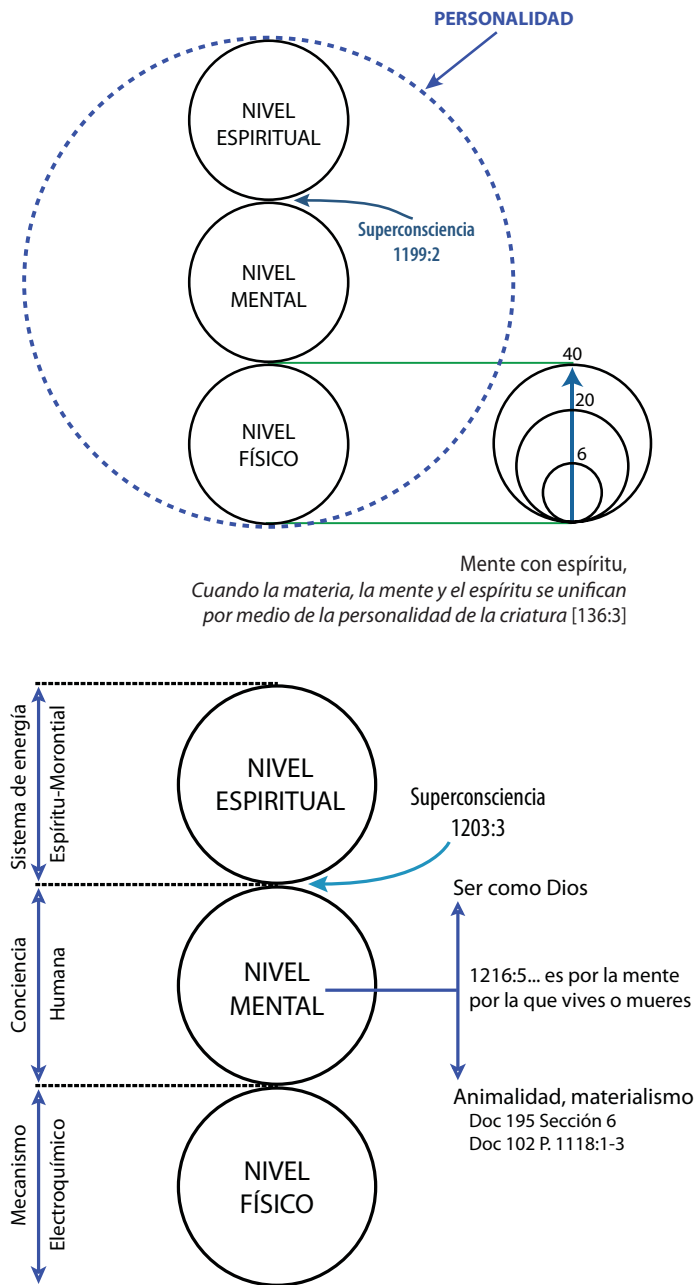
*“Dejemos que nuestros corazones estén tan dominados por el amor que nuestro guía espiritual tenga pocos problemas en librarnos de la tendencia a dar rienda suelta a esos estallidos de ira animal...lo que es inconsistente con el estatus de filiación divina” [1632:2]*

*“...el amor es la característica dominante de todas las relaciones personales de Dios con sus criaturas” [40:4]*

*“Jesús enseñó a sus seguidores que manifestaran amor fraternalmente... El amor fraternal amaría a su vecino como se ama usted mismo. Pero el afecto fraternal requeriría que usted amara a sus hermanos mortales como Jesús les ama” [1573:3]*

Anclas mentales – Ésta podría ser una técnica para mantener la presencia de Dios constantemente en nuestra conciencia TANA MENUDO Y TAN SEGUIDO COMO SEA POSIBLE. Podría hacerse mediante palabras de recordatorio como Padre, Cristo Miguel y Espíritu Divino, por citar algunas, cuando surja la oportunidad entre las tareas de la rutina diaria. Esto a menudo da como resultado un desplazamiento de la actitud mental hacia lo que las apelaciones/invocaciones de los valores arriba mencionados representan para el individuo.





### Espiritización de la mente

Cuando la movilización mental hacia la idea divina es total en todos los niveles físicos, se da muy a menudo un alcance súbito del espíritu residente para sincronizarse con el propósito concentrado y consagrado de la mente superconsciente del mortal creyente.

Pero, ¿cuáles son las técnicas MENTALES paralelas que llevan a esas mutaciones de la mente?

Las experiencias de la vida, combinadas con los pasos antes mencionados, pueden llevarnos allí si así lo deseamos. ¿Cómo?

*“La valentía—la fuerza de carácter—¿es deseable? Entonces el hombre debe educarse en un entorno donde sea necesario luchar contra las dificultades y reaccionar ante las decepciones.” [51:5; negrita añadida]*

Observemos constantemente nuestras reacciones como un observador independiente y ajustemos las reacciones negativas ejerciendo nuestra voluntad para conseguir fuerza de carácter (fortaleza)

Sostengo que un paso de la técnica mental de espiri-tización es la adquisición de la fuerza de carácter, que puede probarse mediante la observación constante y el ajuste diligente tras errores de decisión de nuestros modelos de conducta, nuestras reacciones ante situaciones de la vida -¿Mostramos la valentía, por ejemplo, de intentarlo de nuevo?

*“El altruismo—el servicio a los semejantes—¿es deseable? Entonces la experiencia de la vida debe proporcionar situaciones donde se encuentren desigualdades sociales”. [51:6; negrita añadida]*

*“La generosidad es la insignia de la grandeza humana. Los niveles más altos de autorrealización se alcanzan mediante la adoración y el servicio” [1572:6]*

El servicio amoroso en la práctica puede significar hacer obras de beneficencia, dedicarse a una meta que valga la pena, pero puede significar también muchas pequeñas cosas que uno hace en la vida diaria para ayudar a los que se cruzan en su camino.

La siguiente declaración fue una gran revelación para mí:

*“El desarrollo espiritual depende del mantenimiento de una conexión espiritual viviente con las verdaderas fuerzas espirituales y de la producción continua de los frutos espirituales, ofreciendo a vuestros semejantes la ayuda que habéis recibido de vuestros benefactores espirituales” [1095:5; negrita añadida]*

Mantener una conexión espiritual viviente con las verdaderas fuerzas espirituales. ¿No es ésta una pista asombrosa? ¿Se puede hacer? Afirmo que sí, pero meditemos sobre el significado de conexión viviente y lo que constituye la verdadera fuerza espiritual como opuesta a una conexión cualquiera y a cualquier fuerza espiritual. Encontremos la respuesta y practiquémosla como corresponde.

### ¿Qué más?

*“La esperanza —la grandeza de la confianza— ¿es deseable? Entonces la existencia humana debe enfrentarse continuamente con inseguridades e incertidumbres recurrentes” [51:7; negrita añadida]*

Para el crecimiento del alma, es obligado eliminar el miedo y la ansiedad – la espiri-tización de la mente, la sustitución por la confianza infantil en la sabiduría del padre es una técnica muy bien probada.

Al comprender nuestra filiación divina y rendirnos ante la sabia voluntad del Padre, puede eliminarse el miedo que paraliza la mente. La lectura del *Libro de Urantia* tiene ese mismo efecto de eliminación del miedo, entre otros beneficios.

Sostengo que la lectura constante del *Libro de Urantia* es una técnica de espiritización mental sana dirigida al dominio de la mente.

### La técnica de expansión del alma

Comunión espiritual – guía espiritual:

- 1) Sintonización con la bondad, la belleza y la verdad – sintonización con los valores divinos.
- 2) Oración y adoración – comunión con las realidades divinas.
- 3) Servicio activo y decidido – expresión de las dignidades divinas, unificada por el amor.

Al invocar al espíritu de la verdad para que nos ayude, deberíamos recordar lo siguiente:

- 1) *La verdad no puede definirse con palabras, sólo con la vida y abrazando imponderables tales como la experiencia humana.* [1459:2]
  - 2) *El conocimiento trata de los hechos, la sabiduría de las relaciones, la verdad de los valores de la realidad.* [1459:2]
  - 3) *La fe – la afirmación suprema del pensamiento humano – ¿es deseable? Entonces la mente del hombre ha de encontrarse en esa situación incómoda en la que siempre sabe menos de lo que puede creer.* [51:8]
- Sostengo que el primer paso hacia la comunión espiritual, de suma importancia para toda técnica de expansión del alma y dominio de la mente, es la adquisición de la fe viviente, pues la fe nos lleva a un mundo de divinidad y experiencia espiritual. [1141:4]
- 4) *El amor a la verdad – y la buena disposición a seguir dondequiera que conduzca – ¿es deseable? Entonces el hombre debe crecer en un mundo donde el error esté presente y la falsedad sea siempre posible.* [51:9]

Debemos recordar siempre:

*“Podéis conocer la verdad, y podéis vivir la verdad, pero no podéis aprisionar la verdad en unas fórmulas, códigos, credos o modelos intelectuales de conducta humana”* [p.1949:4]

*“El idealismo —el concepto que se acerca a lo divino— ¿es deseable? Entonces el hombre debe luchar en un entorno de bondad y de belleza relativas, en un ambiente que estimule la aspiración incontenible hacia cosas mejores”.* [51:10]

Debemos aprender a ser felices esforzándonos por el ideal en el mundo real, aunque a veces la batalla parezca casi perdida desde el principio.

*“La verdad es viviente; el Espíritu de la Verdad siempre está conduciendo a los hijos de la luz a nuevos dominios de realidad espiritual y de servicio divino”* [1917:3]

*“La verdad revelada, la verdad descubierta personalmente, es la delicia suprema del alma humana; es la creación conjunta de la mente material y del espíritu interior”.* [1459:4; subrayado añadido]

*“La verdad es el dominio del intelecto espiritualmente dotado que es consciente de conocer a Dios; la visión del intelecto espiritualizado discierne un mundo de valores verdaderos”* [1435:2]

*“Dios contesta a la oración del hombre dándole una mayor revelación de la verdad, una apreciación realizada de la belleza, y un concepto acrecentado de la bondad”* [1002:3]

*Sin embargo, “huir del deber es sacrificar la verdad”* [1428:2] y *“no podéis percibir la verdad espiritual hasta que no la experimentéis con sensibilidad, y muchas verdades no se sienten realmente salvo en la adversidad”* [557:2]

¿Por qué reflexiono tanto sobre esto?

Creo que, de los tres valores cósmicos, la Verdad es el más difícil de discernir; no se puede conseguir dominio de la mente sin conseguir un nivel relativamente alto de verdad viviente y...

*Si queréis guiar a otras personas hacia el reino, vosotros mismos tenéis que caminar en la clara luz de la verdad viviente* [1571:5]

Sostengo que aquí todos somos maestros y esta admonición conlleva una gran responsabilidad.

### Conclusión

La estrategia de espiritización de la mente es la técnica obvia disponible para nosotros. Nos permite alcanzar los múltiples niveles de la verdad divina, por los que somos dirigidos hacia el gran portal de la ascensión.

Al vivir y descubrir la verdad de cada pieza del rompecabezas multidimensional que nos trae *El Libro de Urantia*, nosotros mismos formaremos la imagen holográfica completa en cada paso de nuestro viaje de aquí hacia Havona. ¡Menudo regalo!

Gracias a todos por su atención, hermanos y hermanas. Que se haga la Voluntad del Padre. □

---

Adaptación de una presentación dada en la Conferencia 2004 de la AUI en Chicago, *El terreno de elección de la mente*.

## Maestros: *LOS ETERNOS ESTUDIANTES*

SUZANNE KELLY

Estados Unidos

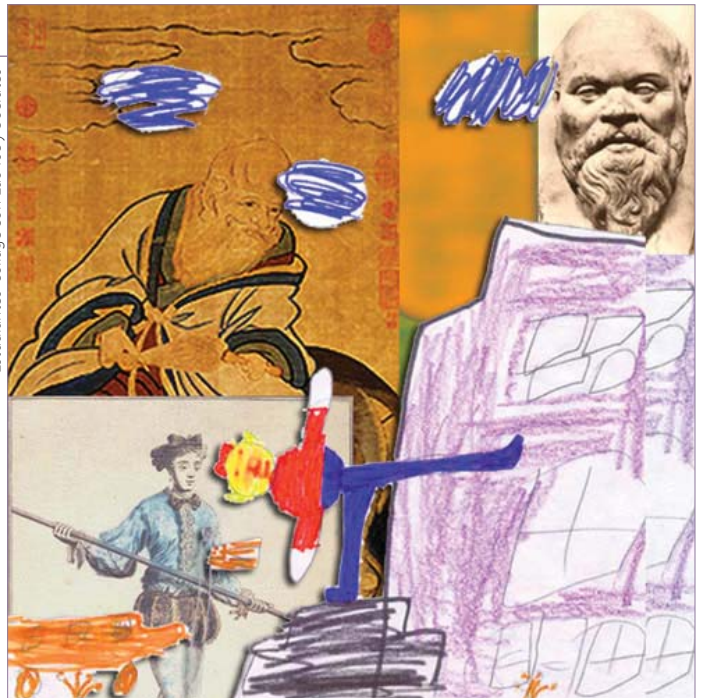
Traducido por Yolanda Bello

**A**LGUNAS PERSONAS SABEN desde una edad temprana lo que quieren ser cuando crezcan. Yo no fui una de esas personas. De hecho, me llevó casi media vida (asumiendo que yo voy a cumplir una centuria) descubrirlo. Yo quiero ser maestra. Mi primera experiencia real como maestra (de algo que me apasionaba) fue mientras vivía en Taipei; la segunda fue en la conferencia anual de la IUA en Nashville, Tennessee. Me había ofrecido como voluntaria para facilitar una clase sobre el Ser Supremo. La semana anterior a la conferencia tuve la gran fortuna de obtener una copia de las ilustraciones de Stuart Kerr III sobre el Ser Supremo y felizmente el consintió en permitirme utilizarlas en mi clase. Estas excelentes ayudas visuales le dieron otra dimensión a la información sobre el Ser Supremo e hicieron que la revelación fuera más fácil de comprender. ¡Gracias Stuart!

POSIBLEMENTE USTEDES SABEN QUE NO TODO PUEDE TRADUCIRSE FÁCILMENTE DEL INGLÉS AL CHINO, POR LO QUE EN VARIAS OCASIONES CUANDO YO ACABABA DE LEER ALGO ELLA DECÍA: ESO NO SE PUEDE TRADUCIR, EXPLÍCALO DE OTRA MANERA.

Yo leí mi introducción y le pedí a la clase que por turnos leyera las inscripciones de sus gráficos y después discutieran cada una de ellas. Conforme leíamos, había muchas preguntas y con cada respuesta que yo daba, sucedió lo más increíble – mi propio entendimiento del Ser Supremo se expandía con cada pregunta que se hacía- ¡qué emocionante fue el poder ver de pronto un poco más de la imagen pero desde el punto de vista de alguien más! Cuando tres personas miran un paisaje, cada persona se enfoca en algo totalmente distinto, cada uno de nosotros tiene una perspectiva distinta de la misma cosa, y todos nosotros juntos completamos la visión.

También he aprendido que cuando enseño o explico algo a alguien, empiezo a comprender el tema aún más que la persona que acaba de escuchar lo que dije. Me parece que en el momento en que brindas tu entendimiento, dejas espacio para una mayor comprensión de las cosas. Y, si esperas solo un minuto más, el aumento en el alcance de tu visión mejorada



"Estudiantes" collage con Lao Tsé y Sócrates

puede inundarte en un torrente de energía mental. Esto no es ciencia ficción. Los pensamientos crean energía; de hecho, los pensamientos son energía.

"La ley del universo es: Pide y recibirás; busca y encontrarás" [1838:3], jamás se han dicho palabras más ciertas. Pero, la mayoría de las personas abandonan la búsqueda inmediatamente después de exclamar "¡qué, o dónde o por qué ; Por lo tanto, la respuesta o la información que se les presenta-se pierde. Debemos recordar el esperar la respuesta o buscar un poco más los resultados cuando ponemos en marcha la energía de la contemplación en movimiento. Yo descubrí esto mientras estaba viviendo en Taipei el siglo pasado (está bien, en los inicios de los años 90). Mi amiga Vicki, con quien vivía por aquel entonces, es traductora profesional y me había pedido que le llevara varios libros cuando la visitara.

Uno de los libros que pidió que le llevara fue una Biblia, porque ella quería leer acerca de Jesús y comprender quién había sido. Yo le llevé varias iteraciones de la Biblia pero también llevé mi Libro de Urantia. Para no hacer la historia más larga, yo le expliqué que, si quería conocer la verdadera historia de Jesús, ella debería leer el Libro de Urantia. Al ver el tamaño del Libro de Urantia, respondió: "ya que es tan grande – sería más fácil si tú me lo leyeras para que yo pudiera tomar notas". Por supuesto que dije que sí y cada tarde, después de cenar yo le leía más o menos durante una hora el Gran Libro Azul.

En ese tiempo Vicki estaba traduciendo un libro de meditación que trataba sobre el impacto de los diferentes colores en la psique humana. Yo he estudiado esta clase de energía desde la infancia y sé que la energía del color puede ser muy persuasiva. En una de las áreas del libro que ella estaba traduciendo se mencionaba a Melquisedec y a Jesús. Esto aumentó aún más su interés sobre Jesús y también, ella se preguntó durante semanas exactamente qué era un Melquisedec. Yo le di una breve explicación sobre Maquiventa y la orden de Melquisedec, lo que produjo 6 meses de estudio intensivo – ¡y un poco de iluminación para las dos!



Solamente pasaron algunos días antes de que ella quisiera su propio ejemplar del Libro de Urantia para poder leer conmigo. Lo intenté, pero no pude conseguir un libro para ella en Taipei en ese tiempo, por lo que hicimos una copia de la parte 4 sobre grandes hojas de papel para que ella pudiera tomar notas – en chino. Posiblemente ustedes saben que no todo puede traducirse fácilmente del inglés al chino, por lo que en varias ocasiones cuando yo acababa de leer algo ella decía... eso no se puede traducir, explícalo de otra manera.

Yo me sentaba en silencio un momento y preguntaba – de qué otra forma puedo explicar esto y entonces surgía, y conforme lo explicaba de otra manera mi comprensión del tema crecía. Esto era algo bueno porque algunas veces yo trataba de explicarlo nuevamente de otra forma. Había cosas que incluso yo comprendía pero que nunca pude explicar, y mucho menos traducir. Pero la clave de toda la experiencia estaba en el preguntar, la contemplación de la razón y luego en el silencio, la anticipación, la recepción, el AHHHHHH que viene cuando se recibe la respuesta que comprendes... ¡Qué descarga!

El hecho es que, la contemplación de la verdad abre la mente humana a los Misterios de la Mente Cósmica, al conocimiento de Dios y los circuitos del espíritu infinito responden a la profundidad del enfoque. En la contemplación la energía del entendimiento sigue la ley de la atracción- pero la receptividad consciente debe estar dispuesta para completar el circuito.

**Los hechos demostrarán la existencia a partir del estudio consciente a través de los años.**

**Y siendo la existencia un hecho en sí misma, es en ella donde se adhiere la conciencia**

**Pero es en nuestro ser subconsciente donde radican los hechos  
Y esta teoría genera repetición para que nuestro consciente pueda explicarla.**

**Porque los hechos conscientes responden a la causa subconsciente**

**Y lo que se pierde en esta teoría se encuentra dentro de sus leyes.**

*“Sólo tan pocos mortales son verdaderos pensadores; vosotros no desarrolláis ni disciplináis espiritualmente a vuestras mentes hasta el punto de realizar un enlace favorable con los Ajustadores divinos”. [1213:1]*

Existen diversas formas de Meditación que pueden ayudar a mantener la mente lo suficientemente callada como para poder escuchar las respuestas a las preguntas que se hacen, al conocimiento que se busca. “El oído de la mente humana es casi sordo a las solicitudes espirituales que el Ajustador traduce de los mensajes múltiples de las transmisiones universales de amor que proceden del Padre de las misericordias” [1213:1]

“El futuro de Urantia se caracterizará indudablemente por la aparición de maestros de la verdad religiosa- la paternidad de Dios y la fraternidad de todas las criaturas. Pero es de esperar que los esfuerzos ardientes y sinceros de estos futuros profetas se dirijan menos hacia el fortalecimiento de las barreras interreligiosas y más hacia el aumento de la fraternidad religiosa de la adoración espiritual entre los muchos seguidores de las distintas teologías intelectuales que tanto caracterizan a Urantia de Satania.” [1010:4]

Los buenos maestros ayudan a sus estudiantes a encontrar las respuestas dentro de sí mismos y les brindan las herramientas para revelar lo que parezca verdadero dentro de su propia experiencia.

El reto de enseñanza del siglo XXI reside en la habilidad del maestro en derramar luz sobre el rayo más delgado de verdad oculto en la mal interpretación de una revelación anticuada que se niega a expandirse o a ser cuestionada. Y así expandirse en ella.

Reiterando, un buen maestro no solamente quiere enseñar sino que ama enseñar. Les entusiasma la tarea. Ese entusiasmo afectará positivamente a sus estudiantes pero también inculcará en ellos un ardiente deseo de obtener mayor conocimiento y una mayor apreciación de la verdad. Por último, los buenos maestros nunca tienen tiempo suficiente y nunca terminan su trabajo. Leí recientemente que las computadoras han abierto a todos las criptas de la información, alterando dramáticamente el rol del maestro. La misión del maestro de hoy debe ser asistir y guiar a los estudiantes en su búsqueda personal del conocimiento y ayudarlos a encontrar una síntesis dentro de ese conocimiento.

Conforme descubrimos personalmente esa síntesis, obtenemos un mayor entendimiento – y reconocimiento de que todos somos estudiantes eternos del maestro más grande de todos.

A continuación se enlistan las enseñanzas más sobresalientes de todos los tiempos, promulgadas por algunos de los más grandes maestros representativos de las principales religiones del mundo. Aunque están expresadas de manera diferente y en ocasiones interpretadas de modo extraño, estas enseñanzas son los cimientos de la Luz y la Vida. El principio en que se basan es lo más fácil de enseñar, pero desafortunadamente ha demostrado ser lo más difícil de aprender en cada lenguaje o sistema de creencias.

### **Haz a los otros...**

Los aborígenes creen: “Estamos tan vivos como la tierra que mantengamos con vida”.

Del hinduismo aprendimos: “Esta es la suma del deber: no permitas que un hombre haga a otro hombre aquello que le repugnaría hacer a sí mismo; no aprecies la malicia, no golpees al hombre que te golpee, conquista la ira con piedad y vence el odio con benevolencia”.

Buda enseña “No hagas a otros aquellas cosas que no deseas que te hagan a ti. Paga con el bien el mal, vence al mal con el bien”.

El taoísmo advierte: “Considera la ganancia de tu prójimo como tu propia ganancia y la pérdida de tu prójimo como tu propia pérdida. Relaciónate con cada hombre como si tú estuvieras en su lugar. Recompensa la ofensa con amabilidad.”

ESE ENTUSIASMO AFECTARÁ POSITIVAMENTE A SUS ESTUDIANTES PERO TAMBIÉN INCULCARÁ EN ELLOS UN ARDIENTE DESEO DE OBTENER MAYOR CONOCIMIENTO Y UNA MAYOR APRECIACIÓN DE LA VERDAD.

## Al aceptar el Reino de los Cielos, HAS ESCOGIDO SERVIR Y AMAR AL PUEBLO DE DIOS.

LINDA ELUM  
Estados Unidos

**M**IENTRAS SE MUEVE USTED como creyente hacia la unidad con Dios, Jesús enseñó dos cosas que eran la llave a la puerta del reino, y que pueden localizarse en la página 1861; la primera es: Fe, sinceridad. Venir como un niño pequeño, recibir el don de la filiación como un regalo; aceptar hacer la voluntad del Padre sin hacer preguntas, con una seguridad plena y una confianza sincera en la sabiduría del Padre; entrar en el reino libre de prejuicios y de ideas preconcebidas; tener una actitud abierta y estar dispuesto a aprender como un niño no mimado. [1861:3].

La segunda es: Hambre de verdad. La sed de rectitud, un cambio de mentalidad, la adquisición de la motivación para ser como Dios y para encontrar a Dios. [1861:4]

Si son ustedes padres o han ayudado a criar a niños, han experimentado la mirada de pura confianza en el rostro de un niño, pues esperan de usted amor, seguridad, comodidad, risas, alimento y cobijo. Jesús quiere que vayamos con él sabiendo que todo está bien en nuestro viaje al Reino de los Cielos, y que

EL HAMBRE LE DARÁ EL DESEO DE APRENDER, LA NECESIDAD DE ACERCARSE A DIOS, DE QUERER HACER LA VOLUNTAD DEL PADRE Y SER COMO ÉL.

sabemos dentro de nuestros espíritus que Él nos llevará por el camino de la rectitud en su nombre. Jesús enseñó que el Reino de los Cielos era nuestra experiencia personal mientras crecemos en nuestra vida espiritual. Esto significa permitir al Padre que resida dentro de su espíritu, y que el Espíritu Santo les guiará todos los días cuando comiencen un nuevo día. Mi oración diaria es: “Señor, que no se haga mi voluntad, sino la tuya”. Jesús enseñó que el pecado no es el producto de una naturaleza defectuosa, sino más bien el fruto de una mente instruida, dominada por una voluntad insumisa. [1861:5] Dirigirse hacia Dios como un niño pequeño con una mente clara, una mente que puede confiar y creer sin preguntas es una parte de nuestra fe en Dios y es necesario darle nuestra voluntad para asegurar nuestro crecimiento espiritual.

Como adultos, tomando las responsabilidades de la familia y el trabajo, tendemos a tomar nuestras decisiones y seguir adelante sin la dirección de Dios. Por ejemplo, si se enfrenta con alguien enfadado en un banco, ¿cómo lo maneja?



“El niño Jesús en el Templo” grabado en madera, artista desconocido

¿Escucha al Espíritu Santo o reacciona de forma negativa? La elección que tome determinará si está siguiendo la voluntad del Señor. Las escrituras nos dicen que “la ira mata al hombre necio y que el hombre se desgarr a sí mismo en su ira y que el que es lento en encolerizarse posee una gran comprensión, mientras que el que se irrita fácilmente exalta la insensatez”. (1673:2)

Cuando confiamos en la sabiduría de Dios, comprendemos lo que es verdadero, correcto y duradero. Tenemos que dejarnos ir, dejar que Dios dirija nuestro camino, pues llevamos mucho equipaje que podría ser un obstáculo en nuestra relación con Dios. Tendré que admitir que quizá no sea fácil al principio, debido a nuestros prejuicios e ideas preconcebidas que ayudan a determinar nuestros caracteres. Pero para desarrollar una fe sólida en nuestro Padre, El Libro de Urantia nos dice que tengamos la mente abierta y maleable de un niño.

Mientras nos dirigimos hacia Cristo necesitamos tener sed, hambre de verdad y rectitud. Esto es lo que nos permite buscar la verdad de Dios. El hambre le dará el deseo de aprender, la necesidad de acercarse a Dios, de querer hacer la voluntad del Padre y ser como él.

Jesús enseñó que un creyente debe experimentar cuatro pasos, los pasos del reino de la rectitud interior.

1. El hombre dispone realmente del perdón de Dios, y lo experimenta personalmente, en la medida exacta en que perdona a sus semejantes.
2. El hombre no perdona de verdad a sus semejantes a menos que los ame como a sí mismo.
3. Amar así al prójimo como a sí mismo es la ética más elevada.
4. La conducta moral, la verdadera rectitud, se convierte entonces en el resultado natural de ese amor. [1862:1-4]

Había dos conceptos muy importantes que Jesús continuó enseñando a los apóstoles: el doble concepto de la verdad de la paternidad de Dios y el hecho correlativo de la

*Sigue en la página 19*

## Al aceptar el Reino de los Cielos...

*Sigue de la página 18*

fraternidad de los hombres. [1859:3] Todos somos hijos e hijas de Dios en la hermandad de los hombres. Dios es nuestro Padre, y debido a esta verdad, cada uno de nosotros tiene un requerimiento que implica servir a su pueblo. Jesús enseñó mediante el ejemplo; no estuvo aquí para que le sirvieran sino para servir a su pueblo. Hay muchas maneras de llevarlo a cabo. En su oración, tómese tiempo para escuchar al Espíritu Santo y recibirá indicaciones.

En Mateo 25:15, y en El Libro de Urantia 1916:4, comienza la parábola de cierto gran hombre que, antes de comenzar un largo viaje a otro país, confió todos sus bienes a sus sirvientes de confianza. Dio cinco talentos a uno, dos a otro, y un talento al último sirviente. Los dos con cinco y dos talentos trabajaron para sacar beneficios, el que tenía un talento escarbó un agujero en la tierra donde escondió el dinero de su amo. Tras regresar, el amo bendijo a los dos que habían doblado su dinero. Les dijo: “Bien hecho, mi buen y fiel servidor, has sido fiel en las pocas cosas; ahora te estableceré como administrador de muchas cosas” [1917:0]. Al que no hizo nada con su talento se le dijo que lo entregara al que tenía diez talentos.

Dios nos está diciendo que, dado que hemos aceptado la filiación en el Reino de los Cielos, debemos recoger fruto, lo que significa que debemos amar y servir a su pueblo, de modo que podamos producir cada vez más frutos del espíritu y manifestar una devoción creciente al servicio desinteresado de vuestros compañeros servidores. [1917:1] A medida que nos

dedicamos a los asuntos de nuestro Padre crecemos cerca de Él y nuestra fe se vuelve más fuerte para resistir los problemas de la existencia terrenal. Estar en el Reino de los Cielos no nos mantiene automáticamente en él hasta la muerte – usted debe continuar trabajando hasta la llamada de la muerte. Y al hacerlo así, entrará en el servicio eterno del eterno reino de Dios.

Dios ha diseñado un plan para cada uno de ustedes para conseguir el éxito espiritual; esto se consigue viviendo en la fe y la verdad, amando a todas las personas, y trabajando en su viña para recoger el fruto. Dios nos dio a su hijo Jesús para que comprendiéramos el amor eterno del Padre y la inacabable misericordia de su Hijo. Jesús ama tanto a los hombres que su amor despierta la respuesta del amor en el corazón humano. El amor que tiene por nosotros nos ayuda a comprender el amor que debemos tener por el otro. Este amor es tan poderoso que es como una espada, capaz de atajar el mal y el pecado. Este amor es tan poderoso que permite que lo bueno de la humanidad se manifieste diariamente en nuestras vidas. Este amor es tan poderoso que reduce la distancia entre los hombres para que podamos estar más cerca de Dios.

Hoy, hermanos y hermanas míos, mantengámonos firmes en nuestra elección de aceptar el Reino de los Cielos, y hagámonos más conscientes de las relaciones amorosas a nuestro alrededor, de manera que podamos continuar sirviendo a todo el pueblo de Dios. □

Adaptación de una presentación dada en la Conferencia 2004 de la AUI en Chicago, *El terreno de elección de la mente*.

## Maestros: Los eternos estudiantes

*Sigue de la página 17*

Confucio hablaba de un concepto que “resume la base de la buena conducta... amabilidad afectuosa. No hagas a otros lo que no quieres que te hagan a tí mismo”.

Los gnósticos desde un principio enseñaban: “El mal que no te habrías hecho a ti mismo, no lo hagas a los demás”.

El Zoroastrismo enseñaba: “No hagas a otros lo que resulte ofensivo para ti mismo.”

La fe judía enseñaba: “Ama a tu prójimo como a ti mismo. No guardes rencor en contra de hombre alguno. No hagas aquello que odias a hombre alguno”.

De los escritos de Baha’u’lah extraemos: “No deposites en alma alguna la carga que no desees que se coloque en la tuya y no desees para nadie aquello que no desees para ti mismo.”

Los seguidores del jainismo enseñaban: “Los hombres deberían viajar por la vida tratando a las criaturas que lo acompañan como él mismo quiere ser tratado”.

Del sijismo: “Yo no soy un extraño para nadie y nadie es un extraño para mí. En efecto, yo soy amigo de todos”.

Mahoma sostenía: “Ninguno de ustedes es un verdadero creyente hasta que desea para los demás aquello que desea para sí mismo”.

Para los cristianos, esta enseñanza culmina con la vida ejemplar de Jesús y con su mandamiento de amarnos los unos a los otros como él nos amó.

Si tú puedes enseñar esto a cualquier persona- viviéndolo, ¡te encuentras entre los más grandes estudiantes maestros del mundo!

En resumen: enseñar es tan simple como explicar algo a alguien, ya sea viviéndolo o diciéndolo. Mientras hacemos esto crecemos en nuestra comprensión e incrementamos la profundidad de nuestra experiencia y la experiencia del Ser Supremo al mismo tiempo.

Todo aprendizaje tiene un eco mayor del que podemos comenzar a comprender o descubrir. Hay mucho conocimiento esperando ser descubierto y compartido. El conocimiento de ser espíritu y la comprensión de que todos somos parte de Dios, que Él está en nosotros y nosotros en Él, y con todo lo que aprendemos o enseñamos crecemos y nos expandimos con él. La expansión de esta comprensión, conocimiento y experiencia allana el camino al Ser Supremo; ya sea enseñándolo o aprendiéndolo, en realidad lo hacemos al mismo tiempo. □



URANTIA ASSOCIATION INTERNATIONAL

# JOURNAL

HTTP://URANTIA-UAI.ORG

VOL. 14, No.2 ♦ MAYO DE 2007

## Suscripción

EL JOURNAL se puede obtener sin cargo en formato electrónico. Para recibir ediciones impresas se debe suscribir según las tarifas siguientes:

Anual dólares \$20, australianos \$ 28, canadienses \$ 28, o 18 € (euros).

Copias individuales: dólares \$ 5, australianos \$ 7, canadienses \$ 7, ó 4,50 €. (euros)

Ediciones en otros idiomas serán equivalentes a US\$ 20 por suscripción, o US\$ 5 por ejemplar, en moneda local de acuerdo a la cotización internacional al momento de suscripción.

El pago debe hacerse a la oficina de la Urantia Asociación Internacional de los EE.UU. en dólares estadounidenses. Para suscribirse envíe un cheque u orden de pago, de acuerdo al costo de la suscripción, a nombre de la Urantia Association International, a:

UAI JOURNAL,  
559 W. Diversey Pkwy. #351  
Chicago, IL 60614, USA

Si abona con Tarjeta de Crédito puede hacerlo telefónicamente al (773) 572-1180.

## Normas de Recepción de los Artículos

UAI JOURNAL acepta considerar todos los artículos enviados con el fin de ser publicados en ediciones futuras. Todo material enviado pasa a ser propiedad del JOURNAL y no será devuelto. Los artículos no publicados pueden ser archivados para un posible uso futuro. El JOURNAL no remunerará ni compensará de ninguna forma la donación voluntaria de artículos. Aunque JOURNAL se esfuerza por contactar con los autores durante el proceso de preparación previo a la impresión, JOURNAL se reserva el derecho a modificar el material escrito a publicar según lo estime necesario. Aunque JOURNAL agradece y divulga las aportaciones de sus colaboradores, no puede acusar recibo personalmente de todos los artículos recibidos; sin embargo los colaboradores pueden contactar con JOURNAL para asegurarse de que su artículo ha sido recibido.

Puede dirigir sus artículos o su correspondencia a la Urantia Association International JOURNAL, a cualquiera de las oficinas de la Fundación. Para una más pronta recepción, puede dirigir su correspondencia a la oficina central de la Fundación Urantia, o mandar mensajes por e-mail a [guyperron3@gmail.com](mailto:guyperron3@gmail.com)

La Urantia Asociación Internacional, y el JOURNAL de la Urantia Asociación Internacional están afiliados a la Fundación Urantia, el editor original de *THE URANTIA BOOK*. Para recibir más información de la UAI, del JOURNAL de la UAI o de la Fundación Urantia, puede comunicarse con cualquier oficina de la Fundación.

Toda interpretación, opinión, conclusión, o representación artística, sea explícita o implícita, pertenecen al autor, y no representan necesariamente los puntos de vista y opiniones de la Urantia Asociación Internacional, las asociaciones nacionales o locales Urantia, los fideicomisarios de la Fundación Urantia o los editores del JOURNAL de la UAI.

**El Libro de Urantia**

<http://www.librodeurantia.org>

**Links a otras páginas Web de la UAI**

<http://www.urantia-uai.org/links.htm>

**Archivos del Journal**

<http://www.urantia-uai.org/Journal/index.html>

© Marca registrada de la Fundación Urantia. Usada bajo licencia.

URANTIA ASSOCIATION INTERNATIONAL

# JOURNAL

559 W. DIVERSEY PKWY. #351  
CHICAGO, IL 60614 USA

STAMP

Se solicita la dirección corregida