



L'eau vivante du Christ recherche les places inférieures

JULIA ELISCHER
Australia

EN TANT QUE PETITS ruisseaux isolés de montagne que nous sommes, nous, les lecteurs du *Livre d'Urantia*, nous savons que notre destinée est de rejoindre le grand océan de l'humanité dans son ensemble. La croissance spirituelle nous prépare au service dynamique et il y a beaucoup de travail à faire pour introduire la volonté de Dieu sur Terre, dans et à travers son Fils Créateur, précisément notre Jésus de Nazareth.

Ceci nous amène à des questions très importantes dont je traiterai dans cet article. Qu'est la volonté de Dieu pour nous? Où va nous entraîner l'esprit intérieur? Comment servons-nous et qui servons-nous? Comment le Christ opère-t-il sur notre planète et qu'est-ce donc qu'il orchestre?

Individuellement, nous devenons des instruments de la grâce de Dieu dans le monde lorsque nous nous lions dans une relation vivante avec Lui. En permettant à la prière et à l'adoration d'ouvrir «l'extrémité humaine

“Telle l'eau, la vraie bonté recherche les places inférieures, même les niveaux que les autres évitent” [1452:1]

du canal reliant Dieu à l'homme, les mortels rendent immédiatement disponible le flot constant du ministère divin auprès des créatures des mondes». [1638:4]

Travailler dans l'isolement tend à épuiser la charge d'énergie de l'âme, [1776:2] et comme les ruisseaux de montagne solitaires doivent rejoindre les grandes rivières, ainsi la vie doit aussi progresser en suivant des canaux établis.

Au-dessous des petits ruisseaux, plus bas, court le “fleuve de vérité” chrétien, l'interface traditionnelle du Christ qui élève les mortels nés d'esprit qui se dévouent pour continuer son œuvre sur Terre. Même si Jésus



“Ruisseau isolé” collage de Paul Klee et Edward Munch

sa n'a pas établi cette Église et en dépit de ses défauts, de toutes les manières compatibles avec nature, il l'a entretenue comme le meilleur porte-parole existant de l'œuvre de sa vie sur Terre. [2085:1] C'est là un fait important si nous nous intéressons à la manière dont le Christ établit son plan architectural pour notre temps. Alors que le niveau courant de l'évolution humaine et le progrès spirituel ne sont guère suffisants pour permettre à tous les hommes de se dispenser d'une autorité religieuse, [2085:6] on nous rappelle: Ne négligez pas la valeur de votre héritage spirituel, le fleuve de vérité coulant à travers les siècles. [2082:6]

Le christianisme est... une puissante religion [et] contient suffisamment d'enseignements de Jésus pour

suite à la page 3

DANS CE NUMÉRO

- 1** L'eau vivante du Christ recherche les places inférieures
Julia Elischer, Australia
- 2** Editorial
Guy Perron, Canada
- 6** La culture de la Révélation
Phil Taylor, États-Unis
- 9** Embarquement pour le voyage:
Le début de la conscience
Carolyn Prentice, États-Unis
- 14** Le Club de l'Esprit
Guy Perron, Canada



La meilleure porte d'entrée au Royaume des Cieux est celle du service-expression de l'amour

Chers amis, frères et sœurs dans l'Esprit, lecteurs de la cinquième Révélation,

NOUS ESPÉRONS QUE vous êtes tous bien reliés à l'Esprit de notre Père qui habite en chacun d'entre nous. Comme vous l'avez peut-être remarqué dans les derniers numéros du Journal, plus d'articles ont été consacrés à l'enseignement et au leadership spirituel, au service, à la réalisation supérieure de soi et à l'épanouissement de notre âme, à la spiritualité pratique vécue au quotidien en partenariat avec Dieu. Et tout cela, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur, dans le but de rendre notre foi plus vivante, une foi profondément vécue qui

Lorsque l'on sert ses compagnons dans la conscience de Dieu, dans la conscience que chacun d'entre nous est habité par Dieu, alors la porte du Royaume des cieux est ouverte de l'intérieur.

motive notre vie et qui façonne notre mode de vie. Les enseignements de Jésus constituèrent la première religion d'Urantia embrassant si pleinement une coordination harmonieuse de connaissance, de sagesse, de foi, de vérité et d'amour pour fournir complètement et simultanément la tranquillité temporelle, la certitude intellectuelle, l'illumination morale, la stabilité philosophique, la sensibilité éthique, la conscience de Dieu et l'assurance formelle de la survie personnelle. La foi de Jésus indiqua le chemin vers la finalité du salut humain, vers l'ultimité de l'aboutissement universel des mortels, puisqu'elle assurait : ... 6. La délivrance du temps, par l'accomplissement d'une vie éternelle de progrès sans fin dans la reconnaissance de Dieu et le service de Dieu. [1112:4; 1113:3]

Lorsque l'on sert ses compagnons dans la conscience de Dieu, dans la

conscience que chacun d'entre nous est habité par Dieu, alors la porte du Royaume des Cieux s'ouvre de l'intérieur vers l'extérieur. Nous pénétrons à l'intérieur du Royaume, grâce, entre autres, à la pratique de la méditation adoratrice solitaire et nous marchons dans le Royaume extérieur en allant vers les autres et en les servant.

Après qu'ils eurent médité durant quelques moments, Jésus poursuivit: "Quand vous ferez ces choses, souvenez-vous de la vie que j'ai vécue sur terre parmi vous, et réjouissez-vous du fait que je vais continuer à vivre sur terre avec vous et servir par vous. En tant qu'individus, n'ayez pas entre vous de contestations sur qui sera le plus grand. Soyez tous comme des frères. Quand le royaume aura grandi au point d'englober d'importants groupes de croyants, vous devriez également éviter la lutte pour la notoriété ou la recherche des honneurs entre ces groupes." [1942:6]

Quand nous servons nos compagnons dans la conscience de Dieu, nous vivons ici, maintenant sur Urantia, une vie éternelle de progression sans fin.

Il y a tant de manières de servir, d'apporter son ministère aux autres; il y a tant d'âmes affamées et assoiffées autour de nous. Qu'attendons-nous? Le retour de Jésus? Il est là, tout près, avec chacun de nous, avec son Esprit de Vérité.

Êtes-vous prêt à vous embarquer pour le voyage vers le Paradis? Eh bien, tout dans ce numéro vous y invite. Merci de votre contribution, Carolyn, Julia, Phil, et merci à tous les membres de l'ÉQUIPE de notre Journal, Carolyn, Alain, Olga, Jean et Mario. Numéro après numéro, nous avons la grande joie

URANTIA ASSOCIATION INTERNATIONALE JOURNAL

ÉQUIPE DU JOURNAL

ÉDITEUR: Guy Perron / 514-795-3337

guyperon3@sympatico.ca

ÉDITEUR ASSOCIÉ: Alain Cyr / 450-466-2496

alain_cyr@sympatico.ca

ÉDITEUR ASSOCIÉ: Carolyn Prentice

ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON FRANÇAIS: Jean Royer

ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON ESPAGNOLE:

Olga López

ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON FINNOISE:

Seppo Kanerva

DIRECTEUR ARTISTIQUE: M. Caoile

PRÉSIDENT DU COMITÉ: Will Sherwood

MEMBRES DU BSI: BUREAU DES DIRIGEANTS DE L'UAI

PRÉSIDENT: Gaétan Charland – Canada

gaetancharland03721@sympatico.ca

VICE-PRÉSIDENT: Seppo Niskanen – Finlande

seppo.niskanen@mediakoti.fi

TRESORIER: Mark Kurtz – États-Unis d'Amérique

makurtz04@maplenet.net

SECRÉTAIRE: Shirley Pelland – États-Unis

d'Amérique, shirleypelland@comcast.net

PRÉSIDENTS DE COMITÉS:

COMITÉ D'ÉDUCATION: Carolyn Prentice – États-Unis d'Amérique,

cmp9q3@yahoo.com

COMITÉ DES GROUPES D'ÉTUDE: Rick Lyon – États-Unis d'Amérique, ricklyon@cttc.com

COMITÉ DES MEMBRES: Gary Rawlings – Royaume-Uni, garyurantia@aol.com

COMITÉ DES TRADUCTIONS: Peep Sober – Estonie

psober@hotmail.com

COMITÉ DES CONFÉRENCES: Eddie King – États-Unis d'Amérique

edwinking@bellsouth.net

COMITÉ DE DISSÉMINATION: Rick Warren – États-Unis d'Amérique, rewar@swbell.net

COMITÉ DE COMMUNICATIONS: Will Sherwood – États-Unis d'Amérique

will@thesherwoodgroup.com

COMITÉ DE CHARTE: Jerry Prentice – États-Unis d'Amérique, gobearfoot@yahoo.com

spirituelle de vivre une autre expérience unique de synergie.

Très cordialement, je vous souhaite un service-expression de l'amour toujours bon, beau et vrai dans votre vie quotidienne en partenariat avec Dieu.

Votre frère dans l'Esprit et dans le service,

— Guy ■

L'eau vivante du Christ recherche les places inférieures *Suite de la page 1*

devenir immortel. [2086:4] Les Églises chrétiennes et les missions locales sont les véhicules terrestres par lesquels Jésus est glorifié et par lesquels est mis en œuvre son plan pour rendre possible un chemin pour l'humanité afin de croître en citoyenneté céleste. Les chrétiens prient et adorent le Père par Jésus. Ils sauvent, guérissent et construisent au nom de Jésus. Qu'on le lise dans *Le Livre d'Urantia* ou dans la Bible, Jésus possède les mots vivants qui transforment la vie. *Le Livre d'Urantia* clarifie et étend les vérités bibliques selon lesquelles Jésus a vécu la vie terrestre parfaite en tant que Fils de Dieu et selon lesquelles les bénéfiques spirituels du Christ ressuscité couleront dans la vie de tous les fils de Dieu croyants selon leur capacité et leur désir de les réclamer.

La banque spirituelle du royaume des cieux fera des paiements de foi, d'espérance et de sécurité morale à tous ceux qui auront recours à elle "en Son nom". [2076:6]

Notre tâche, en tant que receveurs de la cinquième révélation d'époque, va au-delà de la simple croyance au *Livre d'Urantia* et de l'encouragement dans la diffusion de ses enseignements. Nous sommes appelés à devenir les nouveaux disciples de Jésus, des dirigeants ayant les pouvoirs spirituels qui incorporent le message libérateur du Christ et l'introduisent dans le monde. *Davantage encore que des conquérants, les disciples de Jésus devraient être pour l'humanité des sources débordantes d'inspiration et de vie rehaussée.* [2084:1]

La religion a besoin de nouveaux dirigeants, d'hommes et de femmes spirituels qui oseront dépendre uniquement de Jésus et de ses incomparables enseignements. [2082:9]

Or, les ruisseaux de montagne sont très purs et très frais, et, tandis qu'ils s'écoulent dans le monde, ils n'aiment pas forcément l'idée de se mêler à la grande vieille rivière boueuse qui menace de les engouffrer et de corrompre leur pureté et leur autonomie. C'est pourquoi ils construisent des murs, des barrières mentales, qui ralentissent le courant et, à court terme, leur permettent de maintenir leur sens de supériorité individuelle. Avec le temps, cependant, l'eau vivante du Christ commence à stagner et finit par mourir. **La vérité statique est une vérité morte.** [1949:4] Le plan brillant destiné à déverser une nouvelle révélation élargie du Christ qui atteindrait tous ceux qui pataugent dans les profondeurs de l'océan est contrecarré par le mental humain qui n'ose pas se relâcher.

L'homme réfléchi a toujours craint d'être lié par une religion. Quand une religion forte et active menace de le dominer, il tente invariablement de la rationaliser, d'en faire une tradition et de la transformer en une institution, dans l'espoir de pouvoir ainsi la contrôler. Par ce processus, même une religion révélée devient une croyance établie et dominée par des hommes. Les hommes et les femmes modernes et intelligents fuient la religion de Jésus par crainte de ce qu'elle leur fera — et de ce qu'elle fera d'eux. Et toutes ces craintes sont

bien fondées. En vérité, la religion de Jésus domine et transforme ses fidèles ; elle exige que les hommes consacrent leur vie à rechercher la connaissance de la volonté du Père qui est aux cieux et demande que les énergies de la vie soient affectées au service désintéressé de la fraternité des hommes. [2083:3]

Tout simplement, les hommes et les femmes égoïstes ne veulent pas payer ce prix, même en échange du plus grand trésor spirituel qui ait jamais été offert aux mortels. [2083:3]

Bien souvent la vérité devient confuse et même trompeuse quand elle est disséquée, fractionnée, isolée et trop analysée. La vérité vivante ne donne au chercheur un enseignement valable que si elle est embrassée dans sa totalité et en tant que réalité spirituelle vivante. [2075:5]

Pour devenir un avec Dieu, nous abandonnons l'intellect et emmenons notre vie sur le chemin montant de la spiritualité. L'intellect devient alors le serviteur de la vie, le serviteur de l'esprit, et nous parvenons à la re-naissance spirituelle. *"Si vous n'êtes pas nés à nouveau, nés de l'esprit, vous ne pouvez pas entrer dans le royaume de Dieu."* [1829:4] Pour cela, il nous faut la foi vivante de Jésus qui nous donne l'aptitude à LAISSER la bonne vie couler en nous. Nous avons peur de lâcher le "dispositif de sécurité" de l'intellect et de croître pour vivre la vie spirituelle.

Les hommes et les femmes modernes et intelligents fuient la religion de Jésus par crainte de ce qu'elle leur fera — et de ce qu'elle fera d'eux. Et toutes ces craintes sont bien fondées. [2083:2]

Alors que le mental est critique et analytique, qu'il sépare les choses, l'esprit est intégrateur et inclusif, il rapproche les choses. Notre vie devient un tout et devient sainte, non par la théorie sur la présence de Dieu, mais par l'expérience de la présence de Dieu. Lorsque nous commençons à pratiquer la présence de Dieu, nous ne dépendons plus des livres de la même manière... *seule la vérité morte peut être considérée comme une théorie. La vérité vivante est dynamique et ne peut jouir que d'une existence expérientielle dans le mental humain.* [1949:4]

Les gens croiront en notre foi en raison de la manière dont nous la vivons, en raison de ce qu'ils nous voient faire et de notre participation, et non pas en raison de nos prétentions verbales. Le monde n'a pas besoin de plus de paroles, de plus de connaissances. Nous en avons tant maintenant que cela nous rend confus. Le monde a besoin de plus de compréhension, de plus d'amour donné plus libéralement. Donner de nous-même spirituellement nous fait peur, mais l'esprit intérieur nous conduira. On nous montrera, si nous recevons l'eau vivante du Christ et si nous ne la déversons pas à l'extérieur, que nous avons reçu l'illumination mais que nous ne portons pas la lumière du Christ dans les ténèbres. *"vous avez reçu libéralement, donnez libéralement."* [1102:7] Quand nous sommes

nés à nouveau de l'esprit, notre vie est dépourvue de sens si nous ne déversons pas Son esprit dans le monde.

Même si la porte du chemin de la vie est étroite, elle est assez large pour admettre tous ceux qui cherchent sincèrement à entrer, car je suis cette porte. [1828:7] Il est clair que Jésus est la voie de notre salut personnel, mais il est aussi cette eau même qui doit être offerte à profusion à ceux qui sont assoiffés spirituellement.

“...Que ce Fils de la vérité et de la droiture se dressera sur le monde avec une lumière de guérison et un pouvoir de salut ; et même qu’il sauvera son peuple de ses péchés ; que réellement il cherchera et sauvera ceux qui sont perdus...Que ceux qui croient en lui auront la vie éternelle. Qu’il répandra son esprit sur toute chair, et qu’en chaque croyant, cet Esprit de Vérité sera une source d’eau vive jaillissant jusque dans la vie éternelle.” [2035:1]

Et combien de gens, croyez-vous, veulent prendre le temps et faire l'effort de grimper jusqu'au sommet de la haute montagne pour recevoir l'eau pure du Christ à sa source? La plupart s'agglutinent dans les eaux inférieures de l'océan où l'on ne peut boire ni être nourri par l'eau vivante, mais où l'on s'amuse et qui est facile d'accès. Les petits ruisseaux de montagne sont loin, très loin, de cet océan de gens, mais le “fleuve de vérité” chrétien s'écoule directement là. Et, avec le changement de marées, l'eau de l'océan remonte dans le fleuve.

Cela vous transforme du stade d'orphelin spirituel à celui de fils ou fille de Dieu! La race humaine, dans toutes ses merveilleuses variations, devient alors votre famille aimée et étendue.

Nous pouvons essayer de rester sur la plage à proclamer aux masses populaires les merveilleuses propriétés des petits ruisseaux de montagne, à les implorer de faire le grand voyage et à voir par eux-mêmes; la plupart des gens, pourtant, ne peuvent pas ou ne veulent pas emprunter le chemin montant, étroit et solitaire. Cependant, s'ils ont soif, le fleuve est là qui se fond dans l'océan. Son eau peut n'être pas totalement pure, mais elle est encore cette eau fraîche et vivante du Christ, avivée plus encore par les sacrifices des humbles ruisseaux de montagne qui ont osé lâcher prise et laisser faire Dieu.

Telle l'eau, la vraie bonté recherche les places inférieures, même les niveaux que les autres évitent., [1452:1]

Le défi d'une direction de serviteurs

Si, en vérité, L'heure a sonné de présenter ...aux peuples de toutes les religions, non pas l'évangile à propos de Jésus, mais la réalité vivante et spirituelle de l'évangile de Jésus [1041:5], alors notre croissance spirituelle nous préparera à servir courageusement le Christ pour amener notre planète au prochain stade de lumière et de vie. Sa volonté s'accomplit au travers des vies dévouées de Ses mortels nés d'esprit.

On rapporte qu'il y a aujourd'hui dans le monde plus de 33800 dénominations chrétiennes séparées et distinctes. (Barrett: Encyclopédie chrétienne mondiale) Le mouvement urantien, qui présente un enseignement élargi du Christ, constitue — bien qu'unique et révélateur — un autre courant de l'entreprise terrestre fragmentée du Christ. Si nous cherchons sérieusement

à faire la volonté de Dieu sur Terre, l'esprit intérieur nous conduira à l'embrassement d'unité avec nos compagnons chrétiens. *Le grand espoir d'Urantia réside dans la possibilité d'une nouvelle révélation de Jésus, avec une présentation neuve et élargie de son message sauveur, qui unirait spirituellement, dans un service expression d'amour, les nombreuses familles de ceux qui se prétendent aujourd'hui ses fidèles.* [2086:2]

Jésus vivant représente le seul espoir possible d'unifier le christianisme. La véritable Église — la fraternité de Jésus — est invisible, spirituelle et caractérisée par l'unité, mais non nécessairement par l'uniformité. ...L'unité spirituelle est le fruit de l'union par la foi avec Jésus vivant... Cette fraternité est destinée à devenir un organisme vivant, contrastant avec une organisation sociale passée au rang d'institution. Les organisations sociales peuvent bien être utilisées par la fraternité, mais il ne faut pas qu'elles la supplantent. [2085:3]

Bien que l'Église en tant qu'institution soit devenue marginale dans la société contemporaine, l'histoire montre qu'elle est plus vigoureuse quand elle est marginalisée. L'Église vive des premiers temps, bien que socialement et politiquement isolée, a écrit tout le Nouveau Testament en quelque soixante-dix ans et s'est étendue jusqu'aux plus lointains horizons de l'empire romain et du monde connu.

De nouveau restreinte dans ses mouvements extérieurs, l'Église procède à une intensification de sa vie intérieure et à un renouveau d'ouverture à l'Esprit. De nombreuses dénominations s'unissent comme le “corps du Christ” et les priorités changent de l'autorité doctrinale à une reconnection de l'âme humaine au Dieu vivant, immergée et accomplie dans l'expérience de la communauté.

Le résultat en est un pouvoir de serviteur organisé qui s'enhardit spirituellement pour briser les vieilles frontières, qui ose l'inclusion et remplit son divin mandat. *L'Église servante s'incline en vérité devant la croix qu'[elle] exalte si vaillamment, [pour] apprendre à nouveau de Jésus de Nazareth les plus grandes vérités que l'homme mortel puisse jamais entendre — l'évangile vivant de la paternité de Dieu et de la fraternité des hommes.* (2086:7)

De grands espoirs sont permis pour toute Église qui adore le Dieu vivant, qui valide la fraternité des hommes et qui ose dégager ses membres de toute contrainte dogmatique. [1135:2]

La chrétienté moderne réalise la plupart des valeurs que l'on trouve dans *Le Livre d'Urantia*, mais elle les exprime avec un langage différent. Enlever Jésus de sa position philosophique hors de la Bible et du christianisme, c'est être “confus et trompeur” pour ceux qui Lui demeurent fidèles. Le Jésus vivant demande que nous nous soumettions à Dieu et à ce qu'il veut faire en nous et par nous. Avant de pouvoir réaliser la fraternité de l'homme, il doit unir ses disciples sous forme de fraternité dans le Christ.

L'appel à l'aventure consistant à construire une société humaine nouvelle et transformée, par la renaissance spirituelle de la fraternité du royaume de

Jésus, devrait passionner tous ceux qui croient en lui et leur inspirer des sentiments plus vifs que les hommes n'en ont jamais ressenti depuis l'époque où, sur terre, ils parcouraient le pays comme ses compagnons dans la chair. [2084:6]

Notre lutte constante, que ce soit comme individus ou comme groupes, est contre l'impulsion exclusive qui contrecarre le plan divin d'une union spirituelle de l'humanité. Lorsque nous embrassons la vérité de la paternité de Dieu comme expérience vivante et non pas comme théorie, et que nous y répondons, c'est un processus monumental qui change la vie. Avoir une relation directe avec Dieu est quelque chose de très puissant. Cela vous transforme du stade d'orphelin spirituel à celui de fils ou fille de Dieu! La race humaine, dans toutes ses merveilleuses variations, devient alors votre famille aimée et étendue.

Le déclin de l'autorité religieuse institutionnelle signifie que désormais l'autorité doit surgir de la profondeur du caractère et de l'âme du dirigeant, de sa propre relation avec Dieu, car, sans une évidente profondeur d'intégrité, l'autorité de l'Église n'a plus de poids. Une autorité réelle certifie que la personne est une présence semblable au Christ pour les autres, que c'est une personne qui s'offre en service à Dieu, à l'Église et au monde, avec amour et dans la prière.

Une telle direction de serviteur se caractérise par son aptitude à faire des compromis entre son idéal et la réalité courante, pour être la semence qui meurt afin qu'une vie abondante puisse lever. C'est cette qualité qui a permis à la chrétienté de prendre racine et qui a prospéré dans le monde. Son triomphe était largement dû à Paul et à ses successeurs qui *étaient prêts à des compromis, mais à des compromis astucieux et sagaces. [2071:4]*

...Les premiers dirigeants du christianisme compromirent délibérément les idéaux de Jésus dans un effort pour sauver et propager beaucoup de ses idées. Et ils remportèrent de grands succès. Mais ne vous y trompez pas ! Les idéaux compromis du Maître restent latents dans son évangile et finiront par affirmer leurs pleins pouvoirs sur le monde. [2070:8]

Abner n'a pas connu un tel succès: *La version orientale du message de Jésus, bien qu'elle demeure plus fidèle aux enseignements du Maître, continua de suivre l'attitude intransigeante d'Abner. Elle ne progressa jamais comme la version hellénisée, et finit par se perdre dans le mouvement islamique. [2072:4]*

Aujourd'hui, en tant que nouveaux disciples de Jésus, nous nous heurtons à un défi semblable. A moins que certaines idées du *Livre d'Urantia* ne fassent l'objet de compromis pour que le Jésus du *Livre d'Urantia* puisse rejoindre le Jésus de la Bible, le mouvement urantien sans compromis est susceptible de se voir qualifié de secte et de se perdre dans la nébulosité du mouvement New Age.

Ceci ne signifie pas que nous devons perdre de vue les idées brillantes et avancées du *Livre d'Urantia*, mais simplement que nous devons être assez "sagaces" pour discerner comment faire progresser de manière réaliste

le flot de ses enseignements et que nous soyons assez tolérants pour transcender nos différences et œuvrer ensemble à la gloire de Dieu et à l'avancement de la foi en Christ.

De nos jours, plus de deux milliards de personnes, un tiers de la population mondiale, se disent croyantes en Jésus Christ. (Barrett, Encyclopédie chrétienne mondiale). En faisant des compromis sur ce qui sera rejeté d'emblée par la tradition chrétienne, nous établissons un pont entre la révélation et les gens afin de modifier les attitudes et les attaches des gens en direction de la révélation. Quand cela se passera, une nouvelle réalité pourra voir le jour. Une fois que l'on a saisi l'importance fondamentale de la collaboration, alors le compromis signifie gain et non pas perte, car inclure la force des autres, c'est rehausser toute vision importante. Le pouvoir réel est un échange de pouvoir.

En entrant dans le "fleuve de vérité" chrétien, le dirigeant serviteur est en position de recevoir l'eau vivante du Christ depuis sa haute source de montagne. Il peut simultanément atteindre l'océan jusqu'aux places inférieures du désespoir humain où, comme Jésus, il apporte l'espoir à ceux qui sont brisés et blessés, aux orphelins spirituels qui errent, perdus, sans connaître l'amour incessant de leur Père.

Ce qui maintient la tension de ce pont, c'est la croix portée par tous les individus courageux qui osent faire l'œuvre du Christ sur cette Terre. Secoués par les impulsions déterminées de la résistance humaine au changement, par tout le rejet du dirigeant, par toute la peur de ce qui est différent, nous partageons jusqu'au bout la souffrance du Christ, mais aussi sa victoire éternelle. Un tel amour désintéressé ne peut connaître la défaite dans le dessein cosmique de Dieu.

Le Livre d'Urantia ne nous a pas été donné pour remplacer notre héritage chrétien, mais bien pour le faire évoluer, pour lui donner vie et pour l'unifier. L'information ne peut jamais remplacer l'eau vivante du Christ qui a été déversée sur les individus réceptifs depuis plus de deux mille ans. *Le Livre d'Urantia* nous offre une cosmologie élargie et une compréhension approfondie du Père, du Fils et de l'Esprit Saint par lesquelles un nouvel âge scientifique peut discerner la vérité contenue dans la Bible et être conduit à une relation vivante avec ses divins parents. L'avenir de cette révélation ne se trouve pas seulement dans le texte lui-même, mais dans la manière dont le Fils Créateur peut influencer chaque âme croyante qui le lit. Car c'est de la façon dont nous sommes rafraîchis par la grâce de Dieu et pris par son pouvoir que nous le communiquerons. Ayant reçu cette grâce, nous pouvons conduire les autres dans la foi vivante qui s'exprime par le service stimulant du Christ, car le moyen sera le message.

En vérité, le christianisme a rendu un grand service à ce monde, mais maintenant c'est de Jésus qu'on a le plus besoin. Le monde a besoin de voir Jésus vivre de nouveau sur terre dans l'expérience des mortels nés d'esprit qui révèlent effectivement le Maître à tous les hommes. [2084:1]

À la louange de Sa grâce glorieuse! ■

L'avenir de cette révélation ne se trouve pas seulement dans le texte lui-même, mais dans la manière dont le Fils Créateur peut influencer chaque âme croyante qui le lit.

La culture de la Révélation

PHIL TAYLOR
États-Unis

L Y A PEU, J'ASSISTAIS à une conférence qui était une expérience merveilleuse de fraternité et de confraternité spirituelle et où, comme toujours, l'occasion de fréquenter des gens qui pensent comme vous et de partager avec eux, était bien satisfaisante. Mais, le dernier jour de la conférence, j'ai rencontré un compagnon lecteur qui assistait à une conférence pour la première fois. Je fus tenté de l'aborder et, en parlant avec lui, je découvris qu'il était déçu par son expérience de conférence.

Il me dit qu'après avoir reçu cette merveilleuse révélation et avoir lu la vérité qu'elle contenait, il était déçu de trouver un groupe de compagnons croyants qui avait déçu ses attentes.

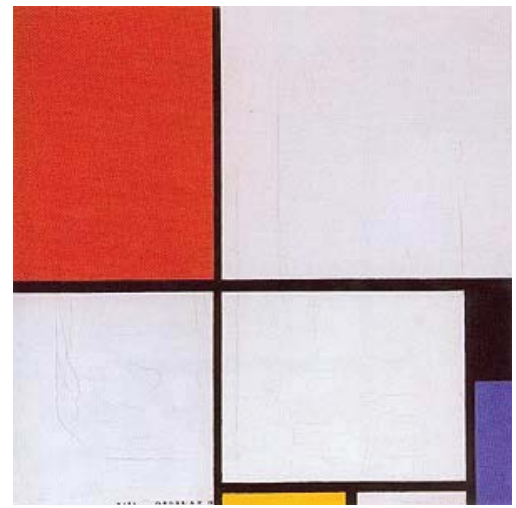
Je ne pouvais qu'avoir de la sympathie pour ce monsieur, car j'avais eu la même expérience à la suite de

La culture spirituelle exige l'intentionnalité de vie de l'homme qui cherche à révéler Dieu dans sa vie quotidienne, et de ce fait crée une nouvelle réalité divine qui se caractérise par une culture aux idéaux élevés.

ma première conférence. Avec une révélation aussi merveilleuse que celle du *Livre d'Urantia*, moi aussi je m'étais attendu à trouver quelque chose d'extraordinaire dans notre 'conclave' de lecteurs. Qu'est-ce donc que nous avons tous les deux espéré trouver dans nos organisations?

Ce que nous avons espéré trouver à ces conférences était des lecteurs séparés de la moyenne des mortels. Nous avons espéré trouver des gens qui, d'une certaine manière, soient exceptionnels dans leur incorporation de la vérité. En fait, ce que je crois que nous espérions, c'était de voir Jésus vivant à nouveau dans la vie des hommes et des femmes qui avaient dédié leur cœur à la révélation d'Urantia.

De plusieurs façons, je crois, nous espérions tous les deux être transportés dans la culture d'un monde différent, quelque chose comme la culture que nous trouverions si nous étions transportés de notre *monde arriéré et plein de confusion sur quelque planète normale se trouvant actuellement dans l'âge postérieur au Fils d'effusion*, [nous nous croirions] *transférés au ciel de [nos] traditions*. [598:3]



"Composition rouge, jaune et bleue" Piet Mondrian, 1928

Est-ce un espoir déraisonnable?

Ce dont parle cet incident, c'est de la puissance de la culture de nos organisations. Si des groupes participent de la haute culture spirituelle que l'on trouve dans *Le Livre d'Urantia*, alors ils ne peuvent qu'attirer les individus au mental spirituel qui cherche la valeur-attraire des idéaux de la révélation. Mais, si la culture de nos organisations ne s'établit pas au-dessus et différemment de la culture de la civilisation, alors nous ne pouvons pas espérer attirer de telles âmes spirituellement affamées.

Nous, les Urantiens, sommes un produit de la culture évolutive. Nous avons été soutenus et formés par la culture matérielle dans laquelle nous vivons. C'est le cours normal de l'évolution planétaire. Mais est-ce que nous, les lecteurs de la cinquième révélation d'époque, embrassons une culture spirituelle supérieure qui représente les idéaux élevés de la révélation?

Pour répondre à cette question, essayons d'abord de chercher à comprendre ce qu'est la culture. La culture a de multiples facettes et elle est multidimensionnelle. C'est notre héritage social. C'est notre milieu spirituel et matériel. Ce sont les efforts collectifs et les aboutissements des prédécesseurs de la civilisation qui incorporent toutes les formes de connaissance allant du matériel au spirituel. Ce sont les fruits de la civilisation. C'est un outil de formation. C'est une technique pour la préservation des valeurs et de la morale. C'est un modèle et une impulsion de croissance. C'est un stimulus pour le mental. Il y a la culture familiale, la culture éducative, la culture religieuse, la culture morale, la culture matérielle et la culture de révélation. Et il y a de nombreuses, de très nombreuses autres zones de culture.

Et puis, il y a la plus simple des définitions de la culture, qui explique si bien le concept. La culture, en termes d'agriculture, c'est le travail du sol pour faire pousser des récoltes. Je pense que c'est ainsi que le Maître l'aurait expliquée. La culture, c'est le sol qui soutient les conditions favorables de croissance.

Un jardin représente la culture. Il se caractérise par la fertilité du sol et le rendement des récoltes. Tant

le rendement que le sol témoignent de la qualité de la culture d'un jardin. Alors que le sol représente le milieu de la culture, les récoltes représentent le rendement de la culture et, comme tous les jardins, le sol d'origine doit être travaillé et renouvelé. On ne peut pas transplanter de nouveaux sols à la place des anciens. On ne peut pas transplanter de vieilles cultures et les remplacer par des nouvelles. Nous devons élever, nourrir et améliorer notre culture de sol.

Autant la culture est un produit de la civilisation, autant cette même culture est aussi un stimulus pour le progrès et l'avancement de cette même civilisation. Autant un environnement entoure un peuple, autant ce même environnement soutient ou détruit, conserve ou désertifie, relève ou retarde les peuples.

La culture est en même temps résultat et cause.

La culture de notre planète a commencé au début du temps planétaire, quand notre Fils Créateur et les Porteurs de Vie ont élaboré un milieu matériel et spirituel favorable au soutien et à l'entretien de la vie. Ce milieu fut créé dans le but de produire des créatures évolutives capables de prérogatives de volonté et de réceptivité spirituelle. Sous l'influence des sept Esprits Mentaux Adjuvats, l'homme a évolué à partir des réservoirs primordiaux du temps jusqu'à devenir un être de prérogatives de volonté et de réceptivité à l'Adjusteur.

Pendant la plus grande partie de l'histoire de notre planète, nous avons été un produit de l'évolution matérielle; nous avons évolué par réaction à notre milieu matériel, même si c'était sous l'influence majoritairement inconsciente du ministère de Dieu. Ce qui caractérise le cours de l'évolution et ses sous-produits culturels est le fait que notre histoire évolutive s'est déroulée majoritairement sans intention spirituelle. Jusqu'à présent, nous n'avons pas voulu suivre cette voie par nos décisions spirituelles, mais par nos décisions matérielles. Lentement les choses changent. Lentement notre civilisation devient le produit du choix de l'homme de réagir spirituellement à son milieu plutôt que le choix d'une réaction matérielle. Enfin, nous avons commencé à développer une réceptivité spirituelle, nous naissons d'esprit.

Notre culture matérielle nous a bien servis. Nous avons été stimulés par un milieu rude et l'homme a été forcé de croître par la motivation de la survie. Nous avons appris à penser et nous sommes devenus des créatures volitives. Mais le rythme des changements rapides de notre civilisation a commencé à exiger plus de nous. Les vieux idéaux meurent et nous avons maintenant besoin de nouveaux idéaux plus élevés. Notre culture actuelle est en transition, à un carrefour, et les dangers d'instabilité culturelle nous cernent.

Maintenant plus que jamais, notre civilisation exige que nos décisions spirituelles apaisent cette transition agitée de la culture matérielle à la culture spirituelle. Nous pouvons commencer, si nous le choisissons, à cultiver et à entretenir un milieu spirituel dans lequel nous progresserons et nous avancerons en tant que civilisation. Nous pouvons, si nous le choisissons, cultiver une culture

spirituelle propre à stimuler les choix afin de faire de cette transition progressive une réalité croissante.

La principale différence ici entre culture matérielle et culture spirituelle, c'est l'intention. La culture matérielle est celle à laquelle nous réagissons parce qu'elle nous a été dictée par les événements évolutifs. La culture spirituelle est celle que nous pouvons établir et que nous pouvons dicter. La première peut exister en dehors de nos choix spirituels, elle n'en existe pas moins; la seconde existe en raison de nos choix et de nos décisions visant à rechercher la volonté du Père et à la faire. La culture matérielle peut exister en dépit de l'apathie, de l'ignorance ou des pauvres choix d'une civilisation dépourvue de pensée. La culture spirituelle exige l'intentionnalité de vie de l'homme qui cherche à révéler Dieu dans sa vie quotidienne, et de ce fait crée une nouvelle réalité divine qui se caractérise par une culture aux idéaux élevés.

Enfin, notre culture représente nos choix ou notre incapacité de faire des choix. Alors que la culture matérielle, le produit des décisions mentales matérielles, peut représenter nos choix, c'est notre culture spirituelle qui est notre prix social-spirituel. La culture spirituelle est le produit d'une vie intentionnelle, elle est le produit du discernement, de la discrimination et la vie d'un vécu d'idéaux révélés.

Une des plus profondes révélations de la culture qui se trouve dans *Le Livre d'Urantia* est le fait qu'à chaque niveau de l'ascension de l'univers est utilisé la technique de la culture pour rehausser les pèlerins du temps.

Jérusalem a ses sept mondes de culture transitionnelle [174:5]; Édentia a soixante-dix satellites de culture et d'entraînement social. [174:6]; Uversa a des milliers et des milliers d'institutions et d'organisations complètes consacrées à l'éducation universelle et à la culture spirituelle. [175:1]

C'était cette même technique d'avancement par exposition à une culture supérieure qu'utilisaient les cent de Caligastia pour relever le niveau des populations primitives de la planète. *Les peuples simples d'Urantia apportèrent leurs coutumes sociales à Dalamatia non pour les échanger contre des pratiques nouvelles et meilleures, mais pour qu'elles fussent magnifiées au contact d'une culture plus élevée et en association avec des hommes au mental supérieur. Le processus était lent, mais très efficace. [749:7]* C'était vrai pour le quartier général du Prince Planétaire et c'était vrai pour le Jardin d'Éden.

Pourquoi cette technique d'immersion et d'exposition est-elle si souvent utilisée au cours de la progression dans l'univers? Parce que de telles méthodes ont des effets profonds sur la croissance spirituelle de l'individu. La culture a effectivement un puissant effet sur l'individu parce que de telles pressions environnementales forcent le mental à réagir et à croître en encourageant des réactions favorables. L'individu qui voit la vérité vécue par les compagnons qui sont autour de lui, commence à réagir par émulation; il est stimulé par la loyauté de ses compagnons.

L'individu qui voit la vérité vécue par les compagnons qui sont autour de lui, commence à réagir par émulation, il est stimulé par la loyauté de ses compagnons.

Le pouvoir de la moralité et les fondements de “la pression des pairs” peuvent stimuler les choix supérieurs du mental qui perpétuent cette haute culture. Les effets de ce rehaussement culturel peuvent être lents à changer des peuples entiers, mais ils peuvent produire des changements rapides dans la vie de l’individu, et ils le font. Tel est le pouvoir de la culture ; il rehausse ceux qui réagissent à la valeur-attraire de la culture supérieure, mais pour ceux qui ne sont pas réceptifs il n’a aucune valeur.

De la même manière que le Père Universel fournit un milieu stimulant qui produit la croissance, nous aussi, en tant qu’Urantiens, commençons à considérer l’entretien d’une culture spirituelle qui nous entoure en tant qu’individu, que famille, que groupe et en tant qu’organisation, parce que c’est cette culture qui nous entoure qui donnera l’élan pour le progrès et la croissance, non seulement à nous-mêmes, mais aussi à ceux qui nous sont associés. C’est de cette façon qu’avancera la culture de la révélation.

C’est par un tel rehaussement culturel que la Révélation d’Urantia peut devenir une force majeure en vue d’une renaissance spirituelle sur la planète. Le problème de tant d’institutions religieuses est qu’elles

Ceci est l’âge de la maturation pour les disciples de la révélation. Notre maturité se mesure non par notre désir de faire le travail, mais plutôt par notre bonne volonté à cultiver sagement le sol et à semer les semences de la future récolte.

ne peuvent pas aider les hommes et les femmes qui pensent parce qu’elles participent trop largement de l’ordre social matériel. Nos organisations Urantia ne peuvent pas devenir partie de cet ordre social, mais elles doivent le transcender de telle sorte que tous ceux qui viennent assister à nos conférences et à nos groupes d’étude, en viennent à nous connaître en tant qu’individus et reconnaissent que ce que nous avons est une culture fondée

sur les plus hauts idéaux que l’on peut avoir de Dieu et de la vie de Jésus.

Cet homme déçu qui a participé à la conférence avait raison d’attendre plus. Il avait raison d’attendre plus de nous et plus de lui-même, car [à] *quiconque possède, il sera donné davantage, et il possédera abondamment ; mais, à qui n’a rien, on enlèvera même ce qu’il détient. On ne peut rester stagnant dans les affaires du royaume éternel. Mon Père demande à tous ses enfants de croître en grâce et dans la connaissance de la vérité. Vous, qui connaissez ces vérités, devez produire l’accroissement des fruits de l’esprit et manifester un dévouement croissant au service désintéressé de vos compagnons qui servent avec vous.*[1917:1]

Nous savons tous que la plus sûre manière de révéler ces fruits de l’esprit aux autres est de vivre et d’incarner les idéaux du *Livre d’Urantia*. Cependant, nous ne devons pas oublier que notre but n’est pas simplement la dissémination du *Livre d’Urantia*, mais aussi la révélation des idéaux qu’il contient. Nous devons révéler la révélation dans notre propre vie. Nous devons révéler Jésus encore vivant, à travers nous. C’est par une telle vie dévouée qu’une nouvelle culture spirituelle commence à envahir

la vieille culture matérielle et à la faire avancer. Nous pouvons le faire un par un. Un homme, une femme, un à la fois par le choix de faire la Volonté du Père.

Je perçois que c’est le Plan Divin des révélateurs que d’encourager une culture qui entoure cette révélation, et pour cela on s’attend à ce que chaque personne, conduite par l’esprit et qui se proclame disciple du *Livre d’Urantia*, vive pleinement et incarne les idéaux qui nous sont révélés. C’est précisément par une vie volontaire de cette sorte que nous pouvons permettre à la culture de la révélation de s’étendre et de prospérer. C’est précisément par une telle culture que nous pouvons vraiment protéger et conserver cette révélation pour les générations à venir. Ce ne seront pas nos organisations ni les règles qui les régissent qui protégeront *Le Livre d’Urantia*, mais la culture qui l’entoure, qui la soutient et qui l’encourage. Plutôt que d’établir des règlements intérieurs et des chartes pour protéger ce grand ouvrage, nos organisations feraient bien mieux de s’asseoir et de définir les idéaux et les valeurs qui caractérisent notre culture de groupe en les vivant.

Peut-être devrions-nous commencer à nous considérer nous-mêmes de nouveau comme une Famille de Dieu et que nous sommes aussi, nous, les gardiens de la révélation, les pères de la révélation. La famille de Dieu est encore, à mon sentiment, le concept le plus élevé qui explique l’Évangile de Jésus, et notre fraternité de croyants dans l’évangile est vraiment une famille.

Les lecteurs du *Livre d’Urantia* sont une famille. En fait, n’importe quel groupe qui reconnaît Dieu comme centre de son organisation est une famille fondée sur l’archétype du Père Universel. Et ce sont de telles unités familiales, qui travaillent ensemble dans la cohésion et œuvre au nom du Père sous l’influence et la direction d’une culture familiale.

Nous, les pères de la révélation, sommes les intendants de cette culture de famille et notre devoir est d’investir nos talents sagement afin de promouvoir cette culture familiale par notre propre vie spirituelle. Mais nous devons soutenir cette attitude paternelle. De cette manière, par notre vie dévouée aux idéaux de la famille, les autres enfants terrestres en viendront à apprendre et à connaître comment doit fonctionner une vraie famille. Notre famille s’agrandira et croîtra. Au fur et à mesure que nous amènerons plus d’enfants dans notre famille, nous en enseignerons plus et nous les guiderons par l’exemple pour qu’ils prennent le rôle de père de famille. Lentement mais sûrement, cette culture de famille commencera à s’étendre et à créer de nouvelles familles ayant le même héritage culturel et d’idéation, jusqu’à ce qu’un jour cette famille ne soit plus une tribu, un état, une nation, mais une planète. De cette manière, notre culture s’étendra, pénétrant tous les lieux de la société dans lesquels il y a des hommes et des femmes dévoués et cherchant à révéler les idéaux divins par une vie consacrée à Dieu.

Cette Famille de Dieu commence avec notre propre famille, et nous, qui tenons cette révélation pour si chère,

Embarquement pour le voyage: Le début de la conscience

CAROLYN PRENTICE
États-Unis

Ceci est le premier article d'une série qui a été présentée dans le dernier Journal. Le but de cette série est d'exposer les grandes lignes d'un plan de développement personnel de l'art d'enseigner. Les quatre articles de cette série vous amèneront aux quatre étapes de l'apprentissage d'un savoir-faire: le début de la conscience, la pratique maladroite, le savoir-faire conscient et le savoir-faire intégré. Si vous avez manqué le premier article, lisez-le à <http://www.urantia-uai.org/Journal/index.html> (choisissez Mai 2006 et votre langue préférée)

La réussite de la vie n'est rien de plus et rien de moins que l'art de maîtriser des techniques sûres pour résoudre des problèmes ordinaires. Le premier pas dans la solution d'un problème quelconque consiste à situer la difficulté, à isoler le problème et à reconnaître franchement sa nature et sa gravité. [1773:4]

EN D'AUTRES TERMES, nous devons d'abord être conscients du voyage qui nous attend et de la raison pour laquelle nous voulons nous embarquer. La première étape pour acquérir un savoir-faire est de reconnaître qu'il y a un savoir-faire qui permet de faire face à certaines circonstances de la vie. C'est un savoir-faire que nous pourrions apprendre et dont l'usage aura pour résultat une amélioration de la vie. En d'autres termes, le premier pas consiste à réaliser que si acquérons ce savoir-faire, nous améliorerons alors notre vie et peut-être celle de ceux qui nous entourent.

Nous sommes tous passés par ce stade du début de conscience, chaque fois que dans notre vie nous avons appris une nouvelle technique, ne fût-ce qu'inconsciemment. D'accord, quand nous étions enfants et que nous apprenions à marcher ou à parler, nous ne pensions pas le pour et le contre de l'apprentissage de ce nouveau savoir-faire. Mais, en vieillissant et en pensant à ces choses, nous avons pu commencer à voir qu'un certain savoir-faire, comme faire de la bicyclette, jouer d'un instrument de musique,

faire de l'ordinateur ou parler une autre langue, tout cela pourrait nous rapporter quelque chose et même nous donner certains avantages dans la vie. Lorsque nous avons vu que les bénéfices provenant de ce savoir-faire dépasseraient leur coût, nous avons voulu apprendre.

Mais le stade du Début de la Conscience n'est pas seulement une question d'analyse de coût/bénéfice. À ce stade, il nous faut aussi penser à la façon dont nous pourrions acquérir ce savoir-faire et si oui ou non nous aurions un jour l'occasion de l'utiliser. Par exemple, nous entretenons en secret le désir d'apprendre à faire quelque chose comme, disons, du parachutisme en chute libre, mais nous réfléchissons en pensant que c'est simplement un château en Espagne. Où apprendre? Quand pourrions-nous le pratiquer? Et c'est alors que notre côté pratique met à mal notre rêve et que nous choisissons de ne pas apprendre quelque chose de nouveau parce que nous l'estimons impraticable.

Peut-être est-ce là ce que vous faites lorsque vous pensez à l'enseignement! Beaucoup d'entre nous se disent immédiatement: "Dans cette vie, je ne suis pas un enseignant. Je ne vais pas abandonner mon travail pour enseigner des vérités spirituelles. De plus, je ne parle pas bien en public. Je n'ai pas la vocation, je ne veux même pas essayer." Alors, je vais vous le dire bien en face, le but de cette étape est de vous convaincre du contraire, de vous convaincre que vous êtes appelés à enseigner dans cette vie.

D'un autre côté, je reconnais que certains d'entre vous piaffent d'impatience (ah! le poison de l'esprit) en pensant: "Je sais que je veux enseigner, alors si vous alliez droit au but?" Je vous conseillerai aussi d'être patients. Un autre but de cette étape est de vous aider à vous rendre compte de ce qu'est et de ce que n'est pas l'enseignement. À cette étape du Début de la Conscience, nous examinons ce qu'est et ce que n'est pas l'enseignement. Il nous faut être clairs sur le sujet, sinon nous ne suivrons pas lors des prochaines leçons.

Vous avez appris à d'autres bien des choses au cours de votre vie, mais il se pourrait que vous n'avez pas été conscients qu'il s'agissait là d'enseignement.



"Masque d'acteur" Paul Klee, 1934

Le Livre d'Urantia dit que l'univers est une vaste école (412:02), de sorte que nous savons tous que nous allons être des étudiants pendant longtemps! Mais souvenez-vous que *Le Livre d'Urantia* dit aussi que la carrière céleste implique d'apprendre puis de se retourner pour enseigner ce que nous avons appris à ceux qui sont juste au-dessous de nous. (279:13)

Nous sommes simultanément élèves et maîtres.

Ceci peut paraître une perspective effrayante, mais en fait, nous faisons déjà cela dans notre vie sur Urantia. Être humain, c'est apprendre et enseigner. Par exemple, nous avons tous grandi dans une famille ou dans un groupe d'une forme ou d'une autre, et tout ce que nous avons appris avant d'aller formellement à l'école, nous l'avons appris de quelqu'un qui n'avait guère plus d'expérience que nous-mêmes. Vouloir le faire est un instinct naturel. Un parent montre à l'enfant comment faire une chose, puis l'enfant montre à un autre enfant comment tenir une fourchette, écrire son nom ou jouer aux cartes. Nous avons déjà enseigné et appris tout au cours de notre vie. Vous avez appris des choses à votre petit cousin ou à votre voisin quand vous étiez enfant. Vous avez appris à d'autres bien des choses au cours de votre vie, mais il se pourrait que vous n'avez pas été conscients qu'il s'agissait là d'enseignement.

C'est pourquoi nous devons abandonner nos plans d'arriver avec un gros tas de livres bleus et de les planter là, devant tous ceux que nous rencontrons.....

Mais, allez-vous objecter, je n'ai pas enseigné la spiritualité, et n'est-ce pas ce qu'on nous demande d'enseigner? Une réponse brève est: non. Nous apprenons à enseigner et nous pouvons le faire comme Jésus le faisait, en utilisant toutes les occasions d'enseignement qui se présentent dans notre vie normale et quotidienne.

Peut-être offrons-nous de la résistance à devenir enseignants parce que nous avons une image étriquée de ce que font les enseignants. Selon la manière dont je conçois ma vocation d'enseignante, (dans mon cas, essentiellement la communication et le style) l'enseignement traite de l'humain, et peu importe ce que nous enseignons aux gens, nous leur enseignons l'une des facettes de l'art d'être humain. L'enseignement est une activité uniquement humaine, et l'enseignement est un effort pour humaniser les autres, pour leur donner le savoir-faire dont ils ont besoin pour survivre en tant qu'humains parmi les humains et en tant qu'humains dans le monde naturel. Nous ne naissons pas avec l'instinct de reproduire la société humaine, il faut par conséquent qu'on nous l'enseigne.

Les gens imaginent souvent que Jésus était le maître enseignant religieux, et il l'était certainement. Mais sa carrière d'enseignement, telle qu'elle est révélée dans *Le Livre d'Urantia*, n'était pas limitée aux affaires religieuses ou spirituelles. Il a passé toute sa vie à enseigner un savoir-faire humain banal, tel que lire et écrire, la menuiserie, la comptabilité, la construction de bateaux et la pêche. Ainsi voyons-nous que Jésus n'était pas seulement un enseignant de Dieu, mais aussi un enseignant du savoir-faire de la vie humaine. En fait, c'est par l'enseignement de ce savoir-faire qu'il a poli son savoir-faire d'enseignant, tout comme il a établi sa réputation d'homme sage. Il en va de même pour nous. Nous pouvons apprendre à

enseigner en enseignant d'autres choses et nous mettrons ainsi en pratique notre savoir-faire tout en développant une réputation de personne qui sait quelque chose. Parallèlement, l'enseignement de ces choses banales accroîtra notre compréhension des autres êtres humains et accroîtra notre patience et notre tolérance pour autrui; ce sont là deux traits que de bons enseignants doivent développer.

Tout comme Jésus sur Urantia, nous enseignerons une variété de savoir-faire et de vérités. Alors que nous irons notre chemin sur les mondes des maisons, nous enseignerons aux gens le savoir-faire que nous venons juste d'acquérir, et ce ne sera pas toujours ce que l'on pourrait définir étroitement par un "savoir-faire spirituel". J'imagine que nombre de choses que nous devons apprendre dans notre future carrière ne concernera techniquement pas "Dieu". Il nous faudra apprendre à diriger notre forme morontielle, à améliorer nos capacités d'apprentissage, à communiquer dans une nouvelle langue avec des êtres de diverses origines, à absorber de l'énergie et à nous relaxer. La plupart de ces choses sont plus pratiques que spirituelles.

Mais ne dédaignons pas ce savoir-faire pratique en l'estimant simplement banal. Lorsque nous enseignons un savoir-faire pratique, nous offrons avec lui une dose de valeurs et d'aperçus sur la façon dont fonctionne le monde et sur ce qui est important dans le monde. Lorsqu'une mère enseigne à son enfant à faire la cuisine, elle transmet quelque chose de l'importance d'une bonne nutrition, de l'amour et de l'intérêt pour les membres de la famille, de l'esthétique dans la production d'un beau repas, de l'importance de la propreté, de la dignité qu'il y a à servir les autres. Ce sont là d'importantes leçons qui vont bien au-delà d'apprendre à faire bouillir de l'eau et à couper des légumes en dés.

C'est ainsi que, si nous enseignons de humbles tâches comme nettoyer les toilettes, nous enseignons des valeurs et la dignité humaine en même temps que ce savoir-faire de base. Contempler ces valeurs pourrait même amener à une clairvoyance spirituelle pour nous et pour nos étudiants!

Puisque l'univers est une vaste école, il y a beaucoup de choses que nous pouvons enseigner et, en majorité, ce savoir-faire que nous pouvons enseigner les uns aux autres peut rehausser l'humanité, fournir la base qui nous permet d'apprendre les concepts du *Livre d'Urantia* et, en général peut faire avancer le monde dans la direction de la lumière et de la vie. Et, si nous prenions *Le Livre d'Urantia* au sérieux, nous devrions commencer à voir que les occasions sont tout autour de nous, l'univers est prêt à nous enseigner et c'est notre devoir donné par Dieu que d'enseigner ce que nous avons appris. Nous avons enseigné depuis que nous avons montré à notre ami de première année d'école à lancer une balle. Alors, nous ne pouvons pas prétendre que nous n'avons pas vocation d'enseignant.

La plupart d'entre nous n'irons pas enseigner dans les rues ni dans les classes ni dans les magazines. Nous sommes appelés à être enseignants dans notre vie individuelle.

Remarquons que, même parmi les apôtres, certains ont voyagé et enseigné et certains sont retournés à leur vie quotidienne.

Que font les enseignants? Bien que nous ayons de l'enseignant l'image de quelqu'un qui se tient devant une classe et qui parle, c'est rarement le cas. L'enseignement est une partie naturelle de la vie. En plus de faire des conférences et de donner des informations, voici les autres choses que font les enseignants à la fois dans la classe et dans d'autres milieux:

- Les enseignants modélisent le comportement, l'expliquent et parfois ne font qu'indiquer le comportement désirable.
- Les enseignants posent des questions qui font réfléchir les étudiants sur la valeur supérieure d'une tâche ou sur les détails spécifiques de cette tâche.
- Les enseignants écoutent leurs étudiants pour comprendre comment ils envisagent le monde et cette tâche particulière.
- Les enseignants encouragent les étudiants à parler et à faire, ils les encouragent à mettre en pratique leur savoir-faire.
- Les enseignants fournissent un environnement sûr et encourageant dans lequel les étudiants peuvent mettre en pratique leur savoir-faire.
- Les enseignants répondent aux questions ou aident les étudiants à trouver leurs propres réponses.
- Les enseignants apprennent de leurs étudiants. Ils en apprennent plus sur le sujet qu'ils essaient d'enseigner, plus sur les êtres humains et plus sur l'enseignement.

Donc, si vous pensez que l'enseignement n'est qu'une présentation d'informations, réfléchissez-y à deux fois. Les différents enseignants ont des styles différents et vous êtes appelé à enseigner dans le style qui vous convient le mieux.

Il y a une chose que les éducateurs théoriciens ont apprise de la théorie des sciences cognitives, c'est que les gens apprennent au mieux lorsque ce qu'ils apprennent est relié à quelque chose qu'ils connaissent déjà. C'est pourquoi nous devons abandonner nos plans d'arriver avec un gros tas de livres bleus et de les planter là, devant tous ceux que nous rencontrons. Nous devons rencontrer nos étudiants là où ils sont et leur enseigner quelque chose qui rehaussera leur vie et l'enrichira, quelque chose qui rendra plus facile et plus productive leur existence humaine. Ainsi nous nous rendons compte qu'il se peut que la seule manière d'enseigner les valeurs spirituelles soit en nous reliant tout d'abord à des problèmes terrestres, en enseignant quelque chose de pratique, qui résoudra un problème dans la vie quotidienne de nos étudiants. Ainsi, le problème banal devient-il un canal en vue d'un enseignement de niveau supérieur. Ces occasions se présentent souvent dans des rencontres individuelles avec des gens, rencontres qui peuvent ne ressembler en rien à des arrangements d'enseignement formel.

L'enseignement est quelque chose de plus vaste que l'étroite définition que nous en donnons. Revenons un peu

en arrière: l'enseignement est un savoir-faire uniquement humain que nous avons pratiqué toute notre vie. Nous sommes appelés à enseigner aux autres le savoir-faire dont ils ont besoin pour avancer dans la vie. Chaque fois que nous enseignons quelque chose à quelqu'un, nous enseignons aussi des valeurs. La majorité de l'enseignement donné dans notre vie l'est de personne à personne, en relation personnelle plutôt que dans le cadre formel d'une salle de classe.

Or, si nous pensons à l'enseignement ainsi, nous serons peut-être capables d'identifier plus d'occasions à cet effet dans notre vie quotidienne.

Alors, maintenant vous êtes au seuil du voyage. Vous pouvez dire; "Non, ce n'est pas pour moi. Je n'ai pas vocation d'enseigner. Je préfère attendre ma nouvelle forme." S'il en est ainsi, je vous reverrai dans les mondes des maisons et peut-être alors pourrons-nous parler.

Ou bien vous pouvez faire face à votre destinée dans cette vie et commencer maintenant. Si vous voulez bien poursuivre, voilà ce que je vous demande de faire. À la fin de cet article il y a des devoirs à faire: vous devrez lire, vous devrez réfléchir et vous devrez commenter. Rappelez-vous que c'est l'étape du début de la conscience. Je vous demande de consacrer deux heures (ou plus) par semaine à réfléchir à ces devoirs. Le but de ces réflexions est d'ouvrir votre cœur et votre mental à l'Enseignant Divin intérieur, pour qu'il vous montre comment il vous appelle à être enseignant et les occasions qu'il vous donne d'enseigner dans votre vie.

Apprendre nécessite l'acquisition de connaissances, la pratique, la répétition et la réflexion sur la pratique. Souvenez-vous que cette série comporte quatre parties. Vous ne serez pas un enseignant habile du jour au lendemain, mais vous enseignez déjà. Vous vous embarquez pour un voyage qui exige beaucoup de pratique. Nous faisons tous ce voyage tout au long de notre vie, enseigner et apprendre, mais maintenant nous l'entreprendons consciemment, avec dévouement, *comme un service offert à nos compagnons humains*.

Prenez votre temps. Vous obtiendrez plus de ce projet si vous réfléchissez à ces questions au cours des trois mois à venir que si vous vous précipitez pour y répondre. Il n'y a pas de raccourcis; pas de "trucs faciles" pour l'enseignement. La prochaine section de ce projet sera publiée dans trois mois. Faites confiance au processus. La réflexion est une partie critique de l'apprentissage. Se forcer à réfléchir par écrit est important; cependant, si vous avez des difficultés à écrire vos pensées, essayez d'en parler avec d'autres personnes ou même de les enregistrer sur un magnétophone.

Je vous encourage à toujours "penser hors de la boîte". Dans ce cas "la boîte", c'est notre définition étroite de l'enseignement dans le cadre d'une classe ou d'enseigner des vérités spirituelles dans un cadre évangélique. Sortez de la boîte de la classe et cherchez les occasions d'enseignement dans votre vie quotidienne.

Cet entraînement du mental et cette éducation de l'esprit se poursuivent depuis les mondes d'origine humaine, en passant par les mondes des maisons du

Si vous recherchez ces moments de votre vie, vous les trouverez et vous découvrirez que vous êtes déjà enrôlé à la fois comme enseignant et comme étudiant dans la vaste école de l'univers.

ystème et les autres sphères de progrès associées à Jérusalem, jusqu'aux 70 royaumes de socialisation rattachés à Édentia et aux 490 sphères de progrès spirituel entourant Salvington. Au siège même de l'univers, il y a de nombreuses écoles Melchizédeks, les collèges des Fils de l'Univers, les universités séraphiques ainsi que les écoles des Fils Instructeurs et de l'Union des Jours. Toutes les dispositions possibles sont prises pour mettre les diverses personnalités de l'Univers en état de rendre de meilleurs services et d'améliorer leurs fonctions. L'univers tout entier est une vaste école. [412:2]

Devoirs

Souvenez-vous que ce premier pas est le Début de la Conscience. Nous reconnaissons que ce savoir-faire améliorera notre existence humaine, que nous pouvons apprendre ce savoir-faire et que l'apprendre va rehausser notre vie et la vie des gens autour de nous. Si vous savez déjà cela et si vous ressentez la vocation d'enseigner, soyez patient et croissez au travers de ces exercices. Il y a six périodes dans cette étape. Vous pouvez passer deux semaines sur chaque période de manière à avoir terminé toutes les six au moment où viendra la suite. Une autre méthode est de passer une semaine sur chaque période et à y revenir une seconde fois en attendant la suite. Assurez-vous de bien lire et relire les passages indiqués.

Période 1: explorer vos sentiments vis-à-vis de l'enseignement.

Lisez le début de la vie de Jésus comme étudiant et comme enseignant, ses expériences éducatives, ses enseignants et sa préparation

Vous pouvez beaucoup apprendre par la réflexion sur le type d'enseignement qui a 'marché' pour vous.

pour être enseignant. Ces sujets sont couverts par les fascicules 123 à 134. Lisez ces 12 fascicules dans les 12 semaines à venir. Recherchez plus particulièrement les passages sur Jésus étudiant ou enseignant.

Pendant la première période, lisez aussi les passages suivants pour amplifier votre compréhension du rôle de l'enseignement dans votre carrière universelle: 763:2; 806:1-2; 412:4; 572:2-9.

1. Après avoir lu ces courts passages, écrivez un bref résumé de ce que vous avez appris sur l'enseignement ou de ce que vous avez appris d'un passage particulier. Explorez. Si vous ne trouvez rien à dire, écrivez trois fois "Je ne trouve rien à écrire". Généralement, à la troisième fois, vous penserez à quelque chose à dire. Mais, si cela ne fonctionne pas, passez à la suite du devoir et vous reviendrez à cette partie plus tard.

2. Explorez dans votre journal vos sentiments sur l'enseignement, faites une liste que vous diviserez en deux parties: le positif et le négatif. Quels sont vos espoirs et quelles sont vos craintes? Pourquoi voulez-vous enseigner? Pourquoi ne voulez-vous pas enseigner? Il est possible que votre liste personnelle penche d'un côté ou d'un autre, que le positif soit plus long que le négatif ou vice versa. Cependant, essayez d'en avoir des deux côtés. Il est normal que les gens soient tirés dans les deux directions. Vous n'avez pas à partager cette liste avec qui que ce soit, alors soyez honnête avec vous-même. Qu'est-ce que vous envisagez comme étant bon ou mauvais dans l'enseignement?

Période 2: À quoi êtes-vous bon? Qu'est-ce que vous pourriez enseigner? Qu'avez-vous enseigné?

Lectures: Continuez à lire les fascicules 123 à 134.

1. Établissez une liste de ce que vous pourriez peut-être enseigner aux autres. De nouveau, personne ne verra cette liste. Commencez petitement. Pourriez-vous par exemple enseigner à un enfant à lacer ses chaussures? Pourriez-vous enseigner à votre neveu le golf? Pourriez-vous enseigner à la nouvelle recrue du bureau comment fonctionne la photocopieuse? Poursuivez. Travaillez cette liste pendant quelques semaines. Le but de cet exercice est de vous démontrer que vous avez un savoir-faire que vous pouvez enseigner et que vous avez des occasions de le faire. Essayez d'ajouter quelque chose à la liste chaque jour et essayez d'ajouter un champ étendu de "savoir-faire" que vous pourriez enseigner.

2. Réfléchissez à l'enseignement que vous avez donné dans votre vie. À qui avez-vous enseigné? Que leur avez-vous enseigné? Qu'apportez-vous à l'art d'enseigner? À quoi êtes-vous bon? Quelles sont vos faiblesses dans l'enseignement aux autres. Quelle est l'importance de la relation humaine dans l'enseignement?

Période 3: Penser hors de la boîte. Reconnaître les moments d'enseignement ou d'apprentissage dans la vie quotidienne.

Lecture: Continuez à lire les fascicules 123 à 134, de même que les passages de 412:2 et 558:1.

1. Pendant cette période, tout en vaquant à votre vie quotidienne, recherchez des moments d'enseignement dans votre expérience. Ces moments peuvent être quand vous êtes le maître ou quand vous êtes l'étudiant ou simplement des moments d'enseignement – apprentissage quand vous observez d'autres personnes. Chaque jour de votre vie, vous apprenez quelque chose des autres ou vous enseignez quelque chose à quelqu'un. Pendant cette période, réfléchissez à ces expériences et écrivez quelque chose à leur sujet dans votre journal. Décrivez la situation, ce qu'était la leçon, quelle technique fut utilisée, comment vous vous sentiez ou comment vous avez réagi à l'expérience. Pensez plus particulièrement aux valeurs qui ont été communiquées ou apprises durant chacun de ces moments d'enseignement. Passez en revue la liste des activités d'enseignement de l'article ci-dessus. Si vous recherchez ces moments de votre vie, vous les trouverez et vous découvrirez que vous êtes déjà enrôlé à la fois comme enseignant et comme étudiant dans la vaste école de l'univers.

2. Au cours de cette étape, alors que vous étudiez les lectures proposées, retournez fréquemment à votre liste du positif et du négatif relativement à l'enseignement. Voyez si votre attitude change par rapport à l'un ou à l'autre. Essayez aussi de réagir par rapport à chaque aspect négatif, par exemple si vous avez écrit: "Je n'aime pas parler devant une foule.", écrivez quelque chose sur votre peur et si oui ou non cette peur devrait vous empêcher d'enseigner. Quant à la liste du positif, écrivez quelque chose d'encourageant pour vous-même. Par exemple, si

vous avez écrit: “J’espère qu’en apprenant à enseigner, je changerai le monde,” écrivez la raison pour laquelle vous voyez dans l’enseignement une composante importante du changement.

Période 4: Penser aux enseignants qui ont marqué votre vie.

Lecture: continuer à lire les fascicules 123 à 134.

1. Pendant cette période, tout en vaquant à vos tâches de la vie quotidienne, pensez à votre savoir-faire, à la connaissance et aux valeurs que vous avez apprises, dont certains ou certaines, par vous-même: creusez plus profondément. Avez-vous lu un livre sur le sujet? Avez-vous appris quelque chose de différent de ce que quelqu’un vous a enseigné? Quelles techniques utilisées par vos enseignants ont fonctionné ou n’ont pas fonctionné avec vous? Analysez vos réactions vis-à-vis de ces enseignants. Comment les circonstances, le sujet ou vos propres besoins ont-ils eu de l’influence sur l’apprentissage ou le non-apprentissage de la leçon? Qu’est-ce que ces souvenirs vous disent quant à l’enseignement?

2. Qui ont été vos enseignants? Qui les ont eux-mêmes enseigné? Que vous ont-ils enseigné? Qu’est-ce qui a été efficace dans la manière dont ils vous ont enseigné? Prenez en considération toutes sortes d’enseignants: les professeurs de math et de science, les professeurs de sport, les membres de la famille et les amis. Comment avez-vous appris à pêcher, à faire la cuisine, à jouer au foot, à repasser, à multiplier des fractions et à écrire correctement? Comment chacun de ces “savoir-faire” a-t-il rehaussé votre vie tant physique que spirituelle?

3. Pendant que vous pensez à vos enseignants, pensez à ceux qui étaient bons et à ceux qui étaient mauvais. Identifiez les habitudes qui rendent bons les bons professeurs et mauvais les mauvais. Vous pouvez beaucoup apprendre par la réflexion sur le type d’enseignement qui a ‘marché’ pour vous. Établissez une liste des comportements d’enseignant que vous voudriez imiter et ceux que vous voudriez éviter. Prêtez attention à ces bonnes et mauvaises techniques dans votre vie quotidienne, dans votre propre comportement et dans celui des autres.

Période 5: Penser à Jésus comme étudiant et comme enseignant.

Lecture: Continuez à lire les fascicules 123 à 134.

1. Qui a enseigné Jésus et comment Jésus a-t-il réagi à ces diverses techniques d’enseignement? Jésus a-t-il eu des expériences d’apprentissage négatives? Quelles sont-elles? Comment s’y est-il pris dans ces situations? Qu’en a-t-il appris?

2. Qu’est-ce qui faisait de Jésus un enseignant efficace pour les membres de sa famille, pour Ganid et pour les autres personnes?

3. Pour Jésus, d’où lui venaient les occasions d’enseigner? Avez-vous des occasions similaires? Quelles sont vos réactions face à ces occasions?

4. Continuez à réfléchir sur votre liste du positif et du négatif dans l’enseignement.

Période 6: Penser à la façon dont Jésus s’est préparé à enseigner.

Lecture: Revoyez les fascicules 123 à 134 et aussi 1363:1;1775:2-4

1. Notez combien souvent les fascicules mentionnent que Jésus passait du temps à apprendre au sujet des êtres humains, ce qu’ils faisaient, ce à quoi ressemblait leur vie quotidienne. Pourquoi ces informations sont-elles si importantes pour celui qui se prépare à être enseignant?

2. Que pouvez-vous faire dans votre vie quotidienne pour en savoir plus sur les êtres humains? Écrivez dans votre journal plusieurs fois par semaine, sur des choses que vous avez remarquées et apprises au sujet des êtres humains.

3. Remarquez comment Jésus utilisait les occasions qui lui étaient offertes pour enseigner. Quelles exigences avez-vous et quelles occasions vous sont offertes dans la vie pour enseigner aux autres? Comment réagissez-vous dans ce cas? De nouveau, considérez les occasions d’enseigner des choses banales, pas seulement des choses spirituelles. Commencez à rechercher des occasions de mettre en pratique votre savoir-faire et votre art d’enseigner. Ceci a pour but d’enrichir votre train-train de l’existence quotidienne. Quelles occasions se présentent à vous au quotidien pour enseigner aux autres quelque chose qui enrichira leur vie?

4. Tout en vous préparant pour l’étape suivante, identifiez un cas dans lequel vous pourriez vous engager au moins deux fois par mois pour faire au moins un petit peu d’enseignement. Ce pourrait être dans votre groupe d’étude, dans votre église, à votre travail ou dans une organisation à laquelle vous appartenez. Souvenez-vous qu’il n’est pas nécessaire que ce soit un enseignement spirituel. D’une certaine manière, il se pourrait que vous soyez beaucoup plus à l’aise en commençant par enseigner quelque chose de beaucoup plus terre à terre. Tout en vous préparant pour la prochaine étape de ce projet, identifiez cette occasion, commencez par faire attention à cette occasion et à y réfléchir, apprenez plus sur les êtres humains avec lesquels vous allez entrer en interaction et engagez-vous mentalement à entreprendre un vrai travail d’enseignement dans la phase suivante.

Matériel supplémentaire: Considérons avec un peu d’avance la prochaine étape de la Pratique Maladroite. Pensez à tel ou tel savoir-faire que vous vouliez apprendre dans votre vie, mais que vous avez abandonné après essai. Avez-vous essayé d’apprendre le patin à roulettes quand vous étiez enfant? Non, parce que vous étiez trop tenaillé par la peur de tomber devant les autres? Avez-vous pris des leçons de Kung Fu et découvert soudain que vous n’aviez pas le temps pour cela ou que ce n’était pas aussi amusant que ça? Souvenez-vous de ce que vous ressentiez à cette époque et de la raison pour laquelle vous vous êtes détourné de l’apprentissage de ce savoir-faire qui, au début, vous semblait si prometteur.

Notez combien souvent les fascicules mentionnent que Jésus passait du temps à apprendre au sujet des êtres humains, ce qu’ils faisaient, ce à quoi ressemblait leur vie quotidienne.

'Le Club de l'Esprit'

Le Voyage ou le cercle complet

GUY PERRON
Canada

IL Y A ENVIRON QUATRE ans et demi, j'adhérai à Toastmasters International: une organisation qui promeut une meilleure prise de parole en public et le leadership. Mon objectif était de devenir un meilleur communicateur pour proclamer de meilleure façon la bonne nouvelle de la Paternité de Dieu, de la fraternité des hommes et du Royaume des cieux en chacun de nous.

Lors de ma première visite, j'ai été en quelque sorte submergé par les applaudissements et le protocole, mais, lors de la deuxième, j'ai compris que je pouvais apprendre beaucoup de choses dans cette organisation, ce que j'ai fait. J'ai complété tout le programme et, plus important encore, j'ai décidé de servir mes compagnons animateurs en diverses fonctions, depuis le niveau du club jusqu'à celui du district, depuis celui de vice-président des relations publiques jusqu'à celui de gouverneur de division.

AVEC Dieu le Père, la grande relation est la filiation. Avec Dieu le Suprême, l'accomplissement est la condition préalable au statut il faut faire quelque chose aussi bien qu'être quelque chose.[1260:1]

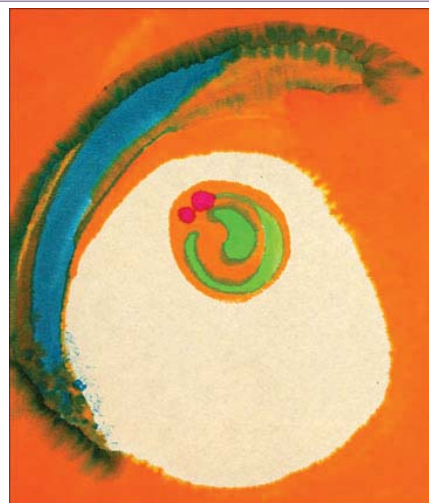
Après avoir passé un peu plus d'un an chez les Toastmasters, j'ai ressenti un manque: l'élément spirituel, si essentiel à la croissance, à la croissance spirituelle. Tandis que je conduisais, sur le chemin de retour d'une réunion, j'ai

Merci Père, d'habiter chacun de nous et de nous inspirer pour servir nos frères et nos sœurs de tant de manières différentes.

demandé à mon partenaire spirituel, mon Ajusteur de Pensée, pourquoi je faisais toutes ces expériences avec les Toastmasters. La réponse fut immédiate, c'était pour démarrer un club Toastmasters spirituel. Nous étions au début de l'été, c'est pourquoi j'ai

attendu l'automne pour transformer mon groupe d'étude du Livre d'Urantia en un groupe d'expression orale du Livre d'Urantia. Ce fut fascinant de voir combien plus riches étaient les réunions en combinant le groupe d'étude du Livre d'Urantia avec une réunion de Toastmasters. Ce fut, et c'est encore, fascinant d'observer avec quelle rapidité chaque membre progresse. Lorsque vous devez organiser clairement vos pensées pour partager vos aperçus spirituels et vos expériences avec vos collègues membres, la croissance est plutôt puissante.

Quelques mois plus tard, notre Association Urantia locale décida d'organiser une conférence estivale canadienne. Tous les intervenants de cette conférence



*Travail au pinceau 054" Carol Cannon, New York

furent formés au 'Club de l'Esprit'. Ils purent améliorer leurs présentations, recevoir des évaluations et de la rétroaction, améliorer leurs capacités de base, que ce soit leur communication verbale ou non verbale et plus encore. Ils furent tous étonnés de leurs performances.

Quand l'imagination humaine éclairée et réfléchie, spirituellement instruite et guidée, cherche, de tout cœur et avec désintéressement, à faire ou à être quelque chose, elle devient créative dans une mesure appréciable selon le degré de consécration du mortel à faire divinement la volonté du Père. Quand l'homme s'associe à Dieu, de grands événements peuvent se produire et se produisent effectivement.[1467:5]

Quelques mois après la conférence, je déménageais et je ne pouvais plus recevoir 'Le club de l'Esprit' dans mon appartement. Aussi, 'Le Club de l'Esprit' fut-il mis sur la touche pendant près de deux ans, jusqu'à l'été dernier, où il fut relancé, mais cette fois en tant que club officiel de l'organisation Toastmasters. La première version du club n'était pas officiellement un club Toastmasters et la plupart des gens étaient des lecteurs du Livre d'Urantia. Maintenant, seulement 7 des 24 membres sont des lecteurs. Quelle merveilleuse manière d'influencer subtilement les autres vers une plus large compréhension des réalités cosmiques, une merveilleuse manière dans notre effort pour étendre la conscience cosmique et rehausser la perception spirituelle [1:2] alors que nous travaillons à imiter ce que font les révélateurs.

Au début, nous devons faire attention à notre manière de parler de Dieu. Nous devons être délicats et respectueux des autres, ne pas imposer Le Livre d'Urantia aux autres. Après un mois seulement, et quatre réunions, il était surprenant de voir comment les gens parlaient beaucoup plus librement de Dieu. Maintenant, après six mois seulement, nous le faisons tous d'une manière tout à fait naturelle.

Et la semaine dernière, il s'est passé quelque chose de très intéressant. D'habitude, nous nous réunissons dans

Le Club de l'Esprit

Suite de la page 14

une grande salle parce qu'il y a entre 15 et 22 participants; mais pour cette réunion-là nous n'étions que 8 dans une salle plus petite. La réunion a duré presque trois heures. Ce lieu plus intime a créé un cadre parfait pour un changement: cette rencontre fut une rencontre spirituelle avec une touche de Toastmasters. Lorsque nous faisons la promotion du 'Club de l'Esprit' à l'extérieur, nous disons généralement que c'est le club Toastmasters avec une touche de spirituel.

Le 'Club de l'Esprit' est maintenant retourné à ses racines d'origine. Nous avons commencé comme un groupe spirituel utilisant le contexte des Toastmasters pour pouvoir parler la langue de l'Esprit; puis nous sommes devenus un club officiel des Toastmasters avec une touche spirituelle. Maintenant, les deux ont fusionné très naturellement et nous sommes un club spirituel avec une touche Toastmasters. Nous avons fait le tour du cercle, un cercle toujours ascendant.

Merci, Père, d'habiter chacun de nous et de nous inspirer pour servir nos frères et nos sœurs de tant de manières différentes.

Puissent l'amour et la paix de notre Père être avec vous et en vous à jamais.

Votre frère dans l'Esprit et le service,
— Guy Perron, Montréal, Canada ■

La culture de la Révélation

Suite de la page 8

ferions bien de veiller à ce que nous promouvions et encourageons dans notre propre vie des familles fortes, stables et durables. Mais cela commence aussi avec les groupes d'étude. Ce sont aussi des familles comme le sont les groupes d'église, les groupes de lecture, les groupes communautaires et les groupes d'amis. Partout où il y a un rassemblement social d'hommes et de femmes, il y a une occasion pour établir ce groupe en tant que famille et il y a aussi l'obligation pour ceux qui sont associés à cette révélation d'élever la culture de ces familles jusqu'aux idéaux élevés du *Livre d'Urantia*, que ce soit en mentionnant la source de ces idéaux ou non.

Nous sommes par nature une organisation de service et il nous échoit de trouver des moyens de servir nos compagnons en rehaussant la culture qui les entoure. C'est précisément en raison de cette obligation que l'on nous donne l'occasion de rehausser les idéaux de nos compagnons, indépendamment de notre situation sociale. La culture dans laquelle nous vivons nous offre d'abondantes occasions.

Ce processus de progrès culturel et de rehaussement spirituel ne peut échapper au rythme lent du processus

Embarquement pour le voyage ...

Suite de la page 13

Suggestion supplémentaire: Inscrivez-vous à un cours de l'UBIS (École Internet du *Livre d'Urantia*) à <http://www.urantiabookschool.org/public/home.asp> Cette merveilleuse occasion d'éducation vous offre la possibilité d'étudier *Le Livre d'Urantia* avec d'autres, d'observer comment un enseignant entraîné enseigne et vous donne l'occasion d'écouter, d'apprendre, de réfléchir et d'écrire. Au cours des discussions, vous ferez l'expérience de moments d'enseignement à la fois comme enseignant et comme étudiant.

Contactez-moi: De nouveau, si vous avez des questions ou si vous voulez partager votre expérience avec moi tandis que vous travaillez à ce projet, veuillez me contacter à Carolyn.Prentice@gmail.com. Si un certain nombre de gens me contactent, nous pourrions peut-être démarrer une liste de discussion et partager nos expériences et nos réflexions. Je serais heureuse d'avoir de vos nouvelles!

En écrivant ces articles, je me suis inspirée de trois autres sources, non pas de manière spécifique, mais pour les idées générales. Tout d'abord, l'École Internet du *Livre d'Urantia*, qui est une merveilleuse ressource pour observer et participer dans un milieu d'apprentissage centré sur *Le Livre d'Urantia*. Ensuite une série de livres de Parker Palmer, notamment *Le courage d'enseigner**, *Connaître comme nous sommes connus** et *Laissez parler votre vie** (*The Courage to Teach, To Know as We Are Known, Let Your Life Speak*) qui sont centrés sur l'enseignement et l'enseignant intérieur. La troisième source est l'œuvre de Julia Cameron, *Le chemin de l'artiste** (*The Artist Way*) qui traite de ce que l'on tire de la créativité intérieure, être un canal pour Dieu. Je vous recommande ces ressources parce que ce sont de grandes œuvres en elles-mêmes, en résonance avec les concepts du *Livre d'Urantia* et que vous pourriez les trouver utiles dans votre voyage.

*[NdT c'est une traduction littérale des titres qui ne préjuge pas du titre effectif, si jamais ces ouvrages ont été traduits en français.] ■

de l'évolution. C'est un processus lent qui n'a pas de récompenses sociales immédiates. Mais nous, qui avons en perspective un véritable progrès planétaire, savons que cet âge n'est pas celui de la réalisation de grands accomplissements, mais plutôt celui de la préparation de mouvements futurs. Nous savons ne pas penser au résultat que nous voudrions atteindre, mais aux générations futures qui prospéreront du fait de nos préparations fidèles. Ceci est l'âge de la maturation pour les disciples de la révélation. Notre maturité se mesure non par notre désir de faire le travail, mais plutôt par notre bonne volonté à cultiver sagement le sol et à semer les semences de la future récolte. Les fruits de notre travail ne nous appartiennent pas, mais ils appartiennent aux enfants de nos enfants. Ils sont mûrs vraiment ceux qui travaillent pour les futures générations avec clairvoyance et dévouement. Travailler sans récompense immédiate et œuvrer pour des résultats dans l'avenir est le but de toute l'humanité. Nous travaillerons toujours pour des âges futurs et non pour des accomplissements présents. Aussi commençons par développer cette vision à long terme du mental qui repose sur les visions d'un âge futur et sur les idéaux d'une révélation présente. ■



Abonnements

LE JOURNAL est disponible sans frais en version électronique. Pour recevoir des copies papier, vous pouvez vous abonner au Journal aux tarifs suivants:

Annuellement: 20\$ US, 28\$ Canadiens ou 18 Euros

Exemplaires uniques: 5\$ US, 7\$ Canadiens ou 4.50 Euros

Tout autre édition en langue étrangère est disponible pour l'équivalent de 20\$ US pour un abonnement d'un an ou 5\$ US pour un exemplaire seulement, selon le taux de change international en vigueur au moment de l'abonnement.

Les fonds en dollars US doivent être envoyés à Urantia Association International.

Pour vous abonner: Postez votre chèque ou mandat postale à l'ordre de Urantia Association Internationale à l'adresse suivante:

UAI JOURNAL,
559 W. Diversey Pkwy. #351
Chicago, IL 60614, USA

Pour payer avec une carte de crédit, vous pouvez placer votre commande par téléphone au: (773) 572-1180.

Politique de Soumission

LE JOURNAL accepte tout article soumis et tiendra compte de son usage pour une édition courante ou à venir.

Toute soumission devient la propriété du Journal et aucune ne sera retournée. Tout article non utilisé dans l'édition courante sera conservé en filière pour un usage potentiel futur. Pour de telles soumissions volontaires, le Journal ne compense aucun auteur par paiement ou d'une autre manière. Bien que le Journal puisse tenter de contacter les auteurs pendant le processus d'édition, le Journal se réserve le droit de faire le travail d'édition jugé nécessaire pour la publication de tout article. Bien que le Journal soit reconnaissant envers les auteurs et dépend de leurs soumissions, il ne peut pas accuser réception de chaque soumission déposée; cependant, les auteurs peuvent contacter le Journal pour s'assurer de la réception de leur soumission et pour vérifier si leur article est considéré pour publication dans le Journal.

Envoyez votre correspondance et les articles que vous voulez soumettre pour le Journal de l'Urantia Association International à l'adresse de Chicago.

Pour une considération rapide, adressez votre correspondance à guyperon3@gmail.com

Le Journal Urantia Association International et la Urantia Association International sont des entités qui fonctionnent de façon interdépendante avec la Fondation Urantia, l'éditeur original de 'Le Livre d'Urantia'. Pour toute autre information concernant l'Urantia Association International ou le Journal UAI, prière de contacter le bureau UAI de Chicago.

Toute interprétation, opinion, conclusion ou représentation artistique, affirmée ou impliquée, sont celles des auteurs et ne reflètent pas nécessairement l'opinion et les points de vue de Urantia Association International ou les associations de niveaux locaux et nationaux.

■ *Le Livre d'Urantia*

<http://www.urantia.org/french/fascicules/index.html>

■ Lien pour le site web UAI

<http://www.urantia-uai.org/links.htm>

■ Archives de Journal

<http://www.urantia-uai.org/Journal/index.html>

© Marque déposée de Fondation Urantia. Utilisé en fonction de la licence.

Urantia Association International
JOURNAL
559 W. Diversey Pkwy. #351
Chicago, IL 60614
USA

TIMBRE

Changement d'Adresse Requis