



Embarquez-vous pour votre carrière céleste!

CAROLYN PRENTICE
États-Unis

L'univers est une vaste école. [412:06]

EN TANT QUE LECTEURS du *Livre d'Urantia*, la plupart d'entre nous connaissent bien cette citation, et attendent avec impatience de faire partie de cette carrière céleste. Cependant, nous oublions souvent le fait que nous sommes déjà enrôlés dans cette école et que nous la fréquentons déjà régulièrement. En particulier, nous oublions que non seulement nous y ferons carrière en tant qu'étudiants, mais que nous y aurons aussi une longue carrière en tant que membres du corps enseignant. Notre travail ne consistera pas seulement à apprendre mais aussi à enseigner:

Dans le régime universel, on ne vous compte pas comme ayant acquis du savoir et possédant des vérités avant que vous n'ayez prouvé votre aptitude et votre bonne volonté à communiquer à d'autres ce savoir et ces vérités. [279:13]

Il faut que nous nous occupions des affaires du Père dans cette vie et que nous commençons notre entraînement en vue de notre carrière d'enseignant. Je sais que beaucoup de personnes ont très envie de commencer, mais d'autres hésitent. Elles pensent qu'elles n'ont pas assez de talent, qu'elles ne connaissent pas assez de choses ou tout simplement qu'elles n'ont pas la vocation d'enseignant. Elles préféreraient plutôt attendre le prochain niveau pour

entreprendre cette carrière. Mais ce n'est là que faire usage du temps comme esquivé! (551:3)

Si vous avez lu le Journal, vous vous souvenez que dans le numéro de décembre 2005 Phil Taylor a écrit un article très pénétrant intitulé "Préparer des enseignants et des dirigeants". Dans la première partie, Phil expliquait que nous sommes appelés à être des enseignants dans notre carrière universelle et il indiquait clairement que nous sommes aussi appelés à être des enseignants dans cette vie. D'une manière plus spécifique Phil nous disait:

Pour sûr, si nous voulons être enseignants nous devons pratiquer l'art de l'enseignement. Il nous faut commencer par le commencement.

They would rather wait for the next level to begin that career. But that's just using time as a means of avoidance!

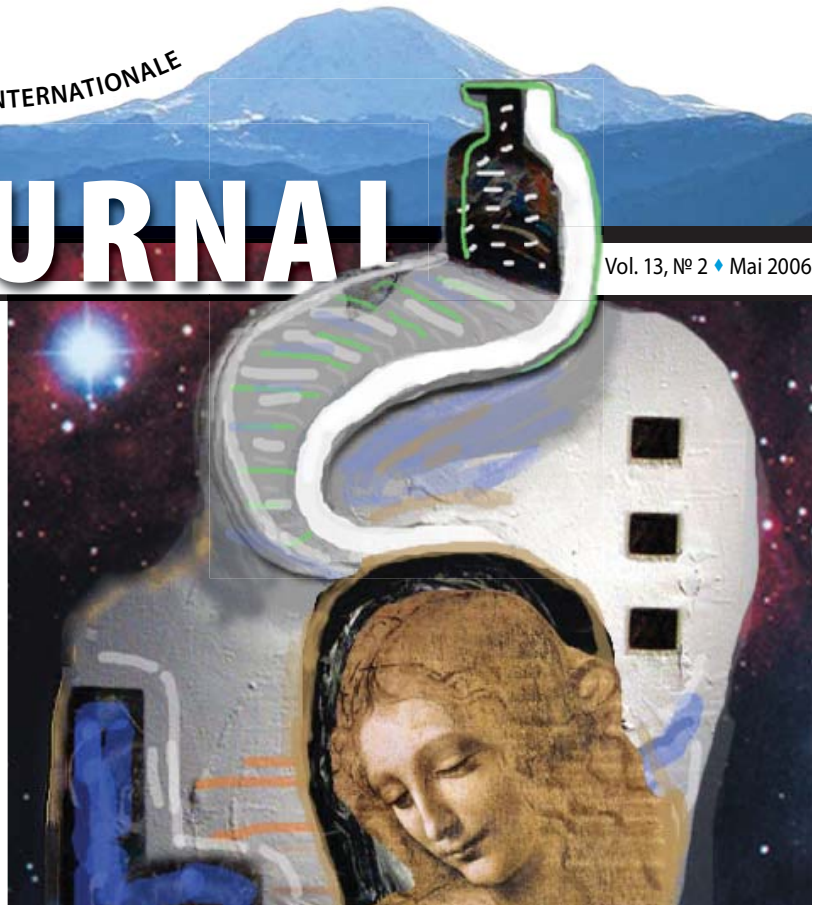
Cela revient à dire qu'en tant qu'enseignants nous commençons par être des experts inexpérimentés... Nous commençons par enseigner ce que nous savons, même si nous ne savons que peu de choses. Ainsi, commencer d'enseigner n'est pas une expression égoïste de notre savoir supérieur mais plutôt un honnête désir de partager ce que nous savons avec nos compagnons avec comme intention, par ce partage de la connaissance, de croire en expérience non seulement d'enseignement mais aussi d'apprentissage. (p.1) :

Si vous avez raté cet article, vous pouvez le lire en ligne à:

<http://www.urantia-uai.org/Journal/french/Journal.3-05.fr.pdf>

DANS CE NUMÉRO

- 1** Embarquez-vous pour votre carrière céleste!
Carolyn Prentice, États-Unis
- 2** Vers l'Intérieur, vers le Haut, vers l'Extérieur
Guy Perron, Canada (Editorial)
- 6** Dissémination – Une vue d'ensemble et un plan, *seconde partie*
Rick Warren, États-Unis
- 11** L'archéoptéryx fait s'envoler les passions
Seppo Kanerva, Finlande
- 16** Évolution ou Création?
Carmelo Martinez, L'Espagne



"Embark" collage with da Vinci image, MC



Vers l'Intérieur, vers le Haut, vers l'Extérieur

Mes chers amis, mes chers frères et sœurs,

UNE FOIS DE PLUS, j'espère que ce numéro du Journal de l'AUI vous trouvera en pleine forme. Alors que je m'assieds pour écrire cet éditorial, une question me vient à l'esprit. "Sommes-nous prêts à nous embarquer pour notre carrière spirituelle?" Si la réponse est positive, je vous donne un gros bec et accolade morontiels et je vous dis un gros oui morontiel. Si la réponse est différente, je vous fais encore la bise et accolade morontiels, mais je pense: "Pourquoi non?" Pourquoi devrions-nous attendre pour nous embarquer sur le plus passionnant des voyages qui va bien plus loin que notre imagination humaine la plus belle? Notre mental morontiel nous emmène à tant de nouveaux niveaux de compréhension au fur et à mesure que nous traversons les cercles psychiques, l'un après l'autre. (1209-12).

De l'intérieur à l'extérieur. Nous devons d'abord aller à l'intérieur et y passer du temps... à l'intérieur, pour développer notre vie intérieure, celle où nous devenons co-créateurs de notre réalité éternelle, celle de notre âme morontielle. Lorsque nous aimons quelqu'un, ne désirons-nous pas passer du temps avec lui ou avec elle, autant de fois et autant de temps que nous le pouvons? Si nous aimons Dieu, ne devrions-nous pas passer autant de temps avec lui et autant de fois que nous le pouvons? Ensuite, nous allons vers le haut à l'intérieur.

Let's ... move from one cosmic level to the next one. And on the way, let's constantly seek the advice of our perfect inner pilot.

Les hommes oublient bien trop souvent que Dieu est la plus grande expérience dans l'existence humaine. Les autres expériences sont limitées dans leur nature et leur contenu, mais l'expérience de Dieu n'a pas d'autres limites que la capacité des créatures à comprendre, et cette expérience par elle-même accroît cette capacité. Quand les hommes sont à la recherche de Dieu, ils recherchent tout. Quand ils trouvent Dieu, ils ont tout trouvé. La recherche de Dieu est une effusion illimitée d'amour accompagnée de la découverte surprenante d'un nouvel amour plus grand à effuser.

Tout véritable amour vient de Dieu, et l'homme reçoit l'affection divine dans la mesure où lui-même effuse cet amour sur ses compagnons. L'amour est dynamique. On ne peut jamais le capturer ; il est vivant, libre, passionnant et toujours en mouvement. L'homme ne peut jamais saisir l'amour du Père pour l'emprisonner dans son cœur. L'amour du Père ne peut devenir réel pour l'homme mortel qu'en passant par sa personnalité, alors qu'à son tour lui-même effuse cet amour sur ses compagnons. [1289:2-3]

Une fois exalté et rempli de cet amour de notre Père, nous avons toute l'énergie spirituelle nécessaire pour nous embarquer pleinement dans notre carrière spirituelle vers l'intérieur, vers le haut et vers l'extérieur. Nos batteries spirituelles sont pleinement chargées de l'amour qui nous meut vers le haut du simple fait que nous le recevons. Nous maintenons un meilleur équilibre entre être récepteur et donneur et entre être étudiant et devenir enseignant-étudiant. Nous adorons recevoir, nous ne pouvons capturer, il faut qu'il y ait un flux de l'intérieur vers l'extérieur. Plus nous donnons, plus nous recevons, plus nous enseignons plus nous sommes enseignés; rien ne se perd et tout progresse. C'est le chemin vers le haut; c'est la façon de procéder avec notre Père Universel et nous faisons tous partie de son plan. Et quel plan, mes amis! Alors qu'attendons-nous?

Prenons notre essor vers le monde spirituel, étendons nos ailes comme celle des grands oiseaux archéoptéryx et volons tout là-haut au service de nos frères, allons d'un niveau cosmique à l'autre. Et, en poursuivant notre chemin, recherchons constamment la guidance de notre pilote intérieur qui est parfait.

Il n'y a qu'un seul chemin à suivre: vers l'intérieur, vers le haut et vers l'extérieur.

URANTIA ASSOCIATION
INTERNATIONALE
JOURNAL

ÉQUIPE DU JOURNAL

ÉDITEUR: Guy Perron / 514-795-3337
guypertron3@sympatico.ca

ÉDITEUR ASSOCIÉ: Alain Cyr / 450-466-2496
alain_cyr@sympatico.ca

ÉDITEUR ASSOCIÉ: Carolyn Prentice
cmp9q3@yahoo.com

ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON FRANÇAIS: Jean Royer
ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON ESPAGNOLE:
Olga López

ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON FINNOISE:
Seppo Kanerva

DIRECTEUR ARTISTIQUE: M. Caoile
PRÉSIDENT DU COMITÉ: Will Sherwood

MEMBRES DU BSI: BUREAU DES

DIRIGEANTS DE L'UAI

PRÉSIDENT: Gaétan Charland – Canada
gaetancharland03721@sympatico.ca

VICE-PRÉSIDENT: Seppo Niskanen – Finlande
seppo.niskanen@mediakoti.fi

TRÉSORIER: Mark Kurtz – États-Unis
d'Amérique
makurtz04@maplenet.net

SECRETARE: Shirley Pelland – États-Unis
d'Amérique, shirlypelland@comcast.net

PRÉSIDENTS DE COMITÉS:

COMITÉ D'ÉDUCATION: Carolyn Prentice – États-Unis
d'Amérique, cmp9q3@yahoo.com

COMITÉ DES GROUPES D'ÉTUDE: Rick Lyon
– États-Unis d'Amérique,
ricklyon@tctc.com

COMITÉ DES MEMBRES: Gary Rawlings – Royaume-Uni,
Garyurantia@aol.com

COMITÉ DES TRADUCTIONS: Peep Sober – Estonie
psober@hotmail.com

COMITÉ DES CONFÉRENCES: Eddie King – États-Unis
d'Amérique
edwinking@bellsouth.net

COMITÉ DE DISSÉMINATION: Rick Warren – États-Unis
d'Amérique, rewar@swbell.net

COMITÉ DE COMMUNICATIONS: Will Sherwood
– États-Unis d'Amérique
will@thesherwoodgroup.com

COMITÉ DE CHARTE: Jerry Prentice – États-Unis
d'Amérique, gobearfoot@yahoo.com

Merci Carolyn, Olga, Alain, Jean, Seppo et Mario. Merci aussi à nos autres collaborateurs pour ce numéro, Carmelo et Rick. Vous êtes une grande ÉQUIPE de travailleurs morontiels.

Puisse l'amour et la paix de notre Père se perpétuer en vous et avec vous à jamais. Imer c'est servir avec sagesse dans la joie. Votre frère dans l'Esprit et dans le service, ■

— Guy

Embarquez-vous pour votre carrière céleste!

Suite de la page 1

Auparavant, Seppo Kanerva avait argumenté de manière similaire dans un article du Journal de septembre 2001: <http://www.urantia-uai.org/Journal/PDF/sep01.pdf>

Seppo montrait que:

Personne ne devrait essayer d'échapper à [ses responsabilités d'enseignement] en pensant qu'il n'est pas encore prêt ou pas assez bon. **Personne** n'est prêt ou assez bon. Nous ne devons pas non plus oublier que partager ses expériences, sa compétence, ses talents et ses dons est divin... Enseigner, agir comme dirigeant de groupe, mettre ses talents et ses dons à la disposition de l'organisation est par-dessus tout une occasion de rendre service, de *servir* ses compagnons. (p. 5)

Je pense que l'un des problèmes que nous avons en tant que lecteurs du *Livre d'Urantia* est que nous pensons que l'enseignement que nous sommes appelés à faire ne concerne que le *Livre d'Urantia* or, peu d'entre nous se sentent qualifiés pour cela. Phil Taylor a suggéré que nous soyons des enseignants de Dieu et non pas du *Livre d'Urantia*. Je ferai un pas de plus dans le sens de son argumentation et proposerai que notre carrière d'enseignant ne soit pas limitée à ce que nous estimons être "spirituel" et que nous pouvons nous embarquer pour notre carrière céleste ici, sur Urantia, en commençant à apprendre à enseigner *n'importe quoi*.

Je me demande souvent d'où nous tirons cette idée que seul notre concept à définition étroite du "spirituel" devrait être le centre de notre enseignement. En lisant le *Livre d'Urantia* nous apprenons qu'il n'y a pas de séparation soudaine entre le monde spirituel et le monde terrestre. Comme il est indiqué en page 806, paragraphe 1, un des buts de l'éducation est d'acquérir de l'habileté, cette habileté nécessaire pour naviguer dans le monde sous la forme que l'on possède, qu'elle soit physique, morontielle ou spirituelle. Lorsque nous nous éveillerons sur les mondes morontiels et au-delà, nous devons apprendre les limites et les possibilités qui sont offertes par notre nouvelle forme, et quelqu'un nous les enseignera. Nous faisons déjà la même chose sur ce monde. Une partie de notre développement spirituel sur ce monde consiste à enseigner aux autres comment naviguer sur ce monde, qu'il soit terrestre ou spirituel.

Quelques fois, nous voulons, en tant que personnes religieuses, diviser ce monde en deux parties, le monde spirituel et le terrestre, le pratique. La plupart d'entre nous ont probablement imaginé que notre vocation d'enseignant dans notre carrière céleste était une vocation d'enseignant religieux ou spirituel. Mais en réalité, il n'y a pas de séparation entre le spirituel et le pratique. L'éducation c'est l'apprentissage de la navigation comme l'être que vous êtes, dans la forme où vous êtes. Nous existons dans un monde physique qu'il faut explorer et maîtriser; et nous avons aussi un côté spirituel qu'il faut reconnaître et éduquer. Les deux font partie de l'être humain. Et c'est pourquoi, l'appel qui nous est fait pour enseigner n'est pas seulement pour être des enseignants de Dieu mais aussi pour être des enseignants en général. Et nous pouvons apprendre à faire cela.

Les gens pensent souvent à Jésus comme étant un maître enseignant religieux, et il l'était certainement. Mais le *Livre d'Urantia* nous révèle que la carrière d'enseignant de Jésus n'était pas limitée à des questions religieuses ou spirituelles. En fait, il était un maître enseignant en général. Il a passé toute sa vie à enseigner et non pas seulement les trois dernières années de sa vie. Il a enseigné à lire et à écrire à ses frères et sœurs. Il a enseigné la charpenterie à ses frères et aussi à tenir et faire fonctionner un foyer. Il enseigna de nombreuses choses à Ganid sur la route de Rome, y compris les faits du monde naturel. Apparemment, il enseigna à ses apôtres à mieux pêcher et il enseigna aux Zébédées comment construire de meilleurs bateaux. Il usa de toutes ces occasions terrestres pour apprendre à être un maître enseignant et il aida toutes ces personnes de manière pratique tout autant que spirituelle. Votre carrière d'enseignant ne sera pas différente.

Mais comment Jésus a-t-il appris à enseigner? Il n'a pas suivi un programme de propédeutique qui lui aurait appris la théorie de l'apprentissage ni des plans de leçons. Il a appris à partir de ses propres expériences, il y a réfléchi et il a pratiqué l'enseignement que lui offraient les occasions qui se présentaient dans sa vie. Vingt siècles plus tard, au contraire, nous pensons maintenant qu'il nous faut un programme organisé d'étude pour apprendre à être enseignant, pour être un enseignant certifié. Il en résulte que nombre d'entre nous ne sont pas certains de leur capacité d'enseigner. Courage! Vous pouvez vous embarquer pour votre carrière céleste d'enseignement dès maintenant!

Le cœur du problème pour les lecteurs du *Livre d'Urantia*, tel que je vois, est que nous sommes un groupe dispersé et divers. Nous n'avons pas de fonds pour un programme institutionnalisé de formation d'enseignants. Même l'enseignement en ligne comme faire partie de l'UBIS nécessite une habileté spéciale et un équipement spécial. Nous oublions parfois que le monde entier n'est pas en ligne, et que franchement, les occasions d'enseigner sur UBIS sont limitées. Bien que je sois sûre que Dorothy Elders accueillerait avec plaisir d'être en position d'avoir un surplus d'enseignants!

Ainsi, si nous voulons apprendre à enseigner, nous devons apprendre à être des enseignants dans notre propre coin du monde, comme le faisait Jésus. Et puisque l'univers est une vaste école, nous ne devrions avoir aucun problème pour trouver des modèles

d'enseignement ni pour trouver des occasions d'enseigner. Le problème, tel que je le perçois, est que nous avons tendance à ignorer et à minimiser l'importance des occasions. Quand une occasion se présente, soit nous la rejetons soit nous ignorons ce que nous pourrions apprendre d'elle en réfléchissant sur cette expérience. C'est en réfléchissant sur nos expériences que nous apprenons.

Ce que je propose ici, c'est que nous entreprenions notre propre formation d'enseignants en reconnaissant et en réfléchissant sur les occasions d'enseigner qui existent déjà dans notre vie. Mon intention en écrivant cet article est de présenter une série d'articles qui, si vous les suivez dévotement, pourront former votre propre programme personnel pour devenir enseignant. Mais mes suggestions dans ces articles, ne sont qu'une petite partie du véritable programme que Dieu a déjà établi pour vous. Comme Phil Taylor l'a montré dans son article:

En vérité, l'enseignement est un processus de partenariat avec Dieu et c'est le processus de recherche de la volonté du Père qui facilite

But in actuality, there is no dividing point between the spiritual and the practical. Education is about learning how to navigate as the being that you are, the form that you are in.

ce partenariat... Ne vous y trompez pas, c'est un véritable programme. Dieu peut nous entraîner à devenir des étudiants et des enseignants si nous le désirons... Avec notre consentement, Dieu et son Fils nous formeront expérimentalement. (p.4)

En d'autres termes, si vous embrassez votre destinée d'enseignant, si vous vous embarquez dans ce programme, vous entrerez en partenariat avec Dieu qui vous enseignera et vous ouvrira les yeux sur les occasions qui se présentent autour de vous. Mes mots dans ces articles ne sont là que pour vous mettre en route. Mon intention n'est pas de vous enseigner une manière spéciale d'enseigner. Cela serait contraire à la façon dont Jésus enseignait ses apôtres en leur permettant de présenter leur propre interprétation des enseignements du Maître. (1658:1) mon intention ici n'est que de vous fournir un moyen de démarrer. Dieu vous fournira la véritable instruction.

Un aperçu de ce qui vous attend:

Enseigner est à la fois un savoir-faire et un art. Le savoir-faire se rapporte à quelques principes de base que d'autres ont essayés et trouvés très utiles. Il y a dans l'enseignement des principes de bases que l'on peut apprendre et mettre en pratique par une application diligente. Pour prendre un exemple différent, apprendre à cuisiner requiert que l'on apprenne les faits de base sur les ingrédients, que l'on sache se servir des instruments de cuisine, que l'on connaisse le vocabulaire et que l'on maîtrise les techniques de base utilisées en cuisine. L'art intervient quand on a appris les bases et que l'on ajoute son propre flair et ses ficelles en offrant une interprétation unique de son savoir-faire. Après avoir appris à cuisiner en imitant d'autres cuisiniers, et en suivant des recettes, le cuisinier en progrès va varier et améliorer les recettes, il va expérimenter différentes combinaisons d'ingrédients et peut-être développer de

If you read or act without reflecting on your experiences, you are squandering your opportunities to learn from the Divine Teacher within you.

nouvelles techniques. L'apprentissage du savoir-faire et de l'art d'enseigner suit une trajectoire similaire.

Pour apprendre un savoir-faire il faut passer par quatre étapes de base qui sont:

- 1. Le début de la conscience.** A cette étape, vous vous rendez compte qu'il y a un savoir-faire à apprendre, que vous pouvez l'apprendre, que vous êtes appelé à l'apprendre et que par l'apprentissage de ce savoir-faire vous rehaussez votre vie d'une certaine manière.
- 2. La pratique maladroite.** A cette étape, vous commencez à apprendre les techniques et à acquérir la connaissance requise pour mettre en œuvre ce savoir-faire. Au début vous êtes maladroit, vous pouvez vous sentir embarrassé, mal à l'aise et avoir envie d'abandonner. Mais vous êtes motivé par le fait que vous savez que ce savoir-faire vaut la peine d'être appris et aussi parce que vous pouvez voir que vous faites de petits progrès.
- 3. Le savoir-faire conscient.** A cette étape, vous avez appris suffisamment de ce savoir-faire pour être assez compétent, mais vous devez penser de manière consciente à ce que vous faites. Vous risquez d'être distrait et de tout gâcher si vous ne gardez pas une constante et consciente attention.
- 4. Le savoir-faire intégré.** Finalement, vous avez appris ce savoir-faire suffisamment bien pour pouvoir l'exercer sans y penser de manière consciente. Ce niveau vous laisse l'esprit libre pour penser à d'autres choses ou pour vous concentrer sur des additifs artistiques parce que le savoir-faire est maintenant automatisé, sans la

pensée consciente. Votre pratique dévouée a abouti à ce nouveau savoir-faire qui est entièrement intégré à votre vie.

Apprendre à enseigner, comme apprendre à cuisiner, implique la pratique à toutes ces étapes.

Il y aura quatre articles dans cette série. Je réalise qu'attendre toute une année pour parvenir à la fin est frustrant, mais mon but, en les étalant sur une année du *Journal* est de vous laisser prendre le temps effectif de mettre en pratique chacun d'eux dans votre vie quotidienne. Si vous pouviez lire l'ensemble d'un seul coup, vous ne prendriez probablement pas le temps de méditer ou de réfléchir sur chaque partie. **On n'apprend pas à être enseignant en lisant un article, ni même quatre d'ailleurs!** On apprend à être enseignant en lisant et en réfléchissant sur l'enseignement puis en le mettant en pratique dans sa vie et en réfléchissant sur ces expériences. Si vous lisez ou agissez sans réfléchir à vos expériences vous dilapidez vos chances d'apprendre de l'Enseignant Divin qui est en vous. Soyez donc patient, actif, et réfléchi au cours de ce processus.

La progression de ces articles essaiera de vous emmener au travers de ces quatre étapes d'apprentissage d'un savoir-faire; dans le cas présent, le savoir-faire que vous apprendrez est comment enseigner. Les articles vous offriront des conseils pratiques et de la pratique réfléchie pour que vous puissiez noter ce que vous avez appris et la façon dont vous progressez.

Pour suivre ce programme il vous faudra plusieurs choses:

- 1. Un exemplaire du *Livre d'Urantia*.** Même si vous en avez déjà un, vous pourriez vouloir acheter une version supplémentaire en livre de poche pour pouvoir inscrire vos notes sur l'enseignement. Ce sera votre manuel principal. Il se peut que vous vouliez le distinguer de l'exemplaire que vous utilisez pour la lecture ou pour les groupes d'étude, c'est à vous de voir. Je pourrais aussi vous suggérer de lire d'autres livres sur l'enseignement mais ils seront optionnels.
- 2. Un journal.** Ce pourrait être un carnet ou simplement un dossier sur votre ordinateur, n'importe quoi qui vous mette à l'aise pour écrire. Personnellement j'aime la discipline imposée par l'écriture sur un carnet, la sensation physique de ma main écrivant les mots et la portabilité d'un carnet. D'autre part, je sais que taper mes pensées sur un ordinateur est beaucoup plus rapide et plus facile et aussi que cela ne me fatigue pas la main. Mais peut-être est-ce là l'avantage d'une écriture physique, c'est plus lent, plus difficile et par conséquent cela vous laisse plus de temps pour penser effectivement à ce que vous écrivez. Vous pouvez avoir votre propre idée sur l'outil à utiliser, alors vous pouvez choisir d'écrire ou de taper. Il y a une autre possibilité qui est d'enregistrer vos pensées sur un magnétophone pour pouvoir les réviser plus tard.
- 3. Un mental ouvert, bien disposé et aventureux.** Vous vous embarquez vers une nouvelle aventure. Vous, qui rêviez peut-être secrètement d'enseigner ou qui aviez peut-être toujours rejeté l'idée d'enseigner, voilà que vous allez faire l'expérience d'une formation dans l'art

d'enseigner. Souvenez-vous de cette citation: *Seule une personne courageuse est prête à reconnaître honnêtement ce que découvre un mental sincère et logique, et d'y faire face avec intrépidité.* [1773:4] Soyez ouvert aux bénédictions potentielles de cette expérience.

4. **Un (ou une) partenaire (optionnel).** Vous voulez peut-être recruter un ou une partenaire, une personne avec qui dialoguer, peut-être quelqu'un de votre groupe d'étude ou un ami de l'autre côté du pays avec lequel vous échangez des courriels ou des coups de téléphone, etc. Le but du partenaire c'est de partager ses expériences et d'avoir une autre perspective sur ce que l'on ressent et sur ce que l'on fait. Souvenez-vous que Jésus envoyait ses apôtres par deux. (1538:3; 1678:4 et 2047:3) Si vous ne recrutez pas de partenaire, mais si vous voulez m'envoyer des courriels au cours de votre étude, je serai heureuse de dialoguer avec vous au sujet de vos expériences. Voici mon adresse: carolyn.prentice@gmail.com

Le premier article paraîtra dans le prochain numéro du Journal. En attendant, pour vous préparer et commencer le voyage, je vous recommande de lire quelques articles qui sont parus auparavant dans le Journal. Ils sont tous disponibles sur le site de l'UAI.

Seppo Kanerva, "De l'éducation et de la formation", *Journal de l'UAI* de septembre 2001.

Phil Taylor, "Préparer des enseignants et des dirigeants", première partie, *Journal de l'UAI* de décembre 2005.

Carolyn Prentice, "Jésus comme Maître Enseignant", *Journal de l'UAI* de septembre 2001.

Après les avoir lus, vous pourriez vouloir écrire dans votre journal, en répondant à ces questions:

1. Qui ont été mes enseignants? Qui leur a enseigné? Que m'ont-ils enseigné? Qu'est-ce qui a marché dans la façon dont ils m'ont enseigné? Je suggère que vous considérez toutes sortes d'enseignants, profs de math ou de science, entraîneurs de sport, membres ou amis de la famille. Comment avez-vous appris à pêcher, à cuisiner, à jouer au foot, à repasser les vêtements? Comment l'apprentissage de ces savoir-faire a-t-il rehaussé votre vie à la fois physiquement et spirituellement?

2. Qui ai-je enseigné? Qu'ai-je enseigné? Qu'est-ce que j'apporte au savoir-faire de l'enseignement? A quoi suis-je bon? Quelles sont mes faiblesses dans mon enseignement aux autres?

3. Quelles occasions d'enseigner ai-je dans ma vie quotidienne? Comment est-ce que je réagis à ces occasions? De nouveau, prenez en considération les occasions d'enseigner des choses terrestres et pas seulement spirituelles.

Un voyage de mille kilomètres commence par un premier pas. Vous pouvez faire ce premier pas. J'attends avec impatience de voyager avec vous sur ce chemin! Cherchez le prochain article, "Le début de la conscience" dans le prochain numéro du *Journal*.

Quelques mots sur moi:

Les gens s'attendent à avoir quelques références de la part de leurs enseignants, alors voici les miennes. J'ai enseigné formellement au niveau du supérieur pendant 20 ans. J'ai surtout enseigné l'art d'écrire, l'art oratoire et la communication interpersonnelle, mais j'ai aussi enseigné la remédiation en mathématique, les affaires, le travail d'équipe et d'autres sujets. J'ai une licence d'anglais, un master en éducation supérieure (l'enseignement communautaire du supérieur) et un doctorat en communication. L'un des intérêts de ma vie académique est la communication propédeutique, c'est à dire le rôle de la communication interpersonnelle dans l'enseignement. Présentement, je donne des cours aux étudiants de licence et aux licenciés dans une université d'État aux États-Unis. Mon époux m'a présenté *le Livre d'Urantia* en 1992. Depuis lors, j'ai servi la Fondation Urantia et l'UAI (antérieurement IUA) en corrigeant les épreuves des publications, en prenant parfois la parole lors de conférences et en participant à un certain nombre de comités. De plus j'ai été rédactrice en chef du *Journal de l'UAI* pendant 4 ans et je viens tout récemment de me remettre au service du Journal comme correctrice des épreuves. En tant que membre du Bureau de service international de l'UAI, je suis la présidente du Comité de l'éducation. J'entreprends ce projet particulier (ces articles) comme partie de ma vision du Comité de l'éducation. ■

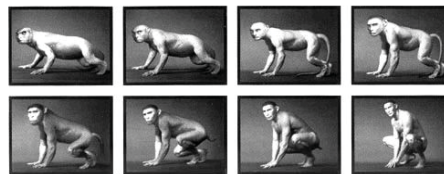
The purpose of a partner is to share your experiences and get a second perspective on what you are feeling and doing. Remember Jesus had the apostles go out in pairs.

Évolution ou Création?

Suite de la page 19

aient dépassé leurs limitations par l'ambiguïté, mais je ne crois pas qu'ils aient fait le livre avec des erreurs.

Un exemple de la relation entre la science de notre planète et *le Livre d'Urantia* pourrait se trouver dans ce que nous avons vu précédemment concernant l'évolution des espèces. Bien que l'évolution aléatoire des espèces soit une théorie fermement établie, cette même science commence à la mettre en doute. Il pourrait en résulter que le hasard et la nécessité ne suffisent pas à justifier le déploiement connu de la biosphère. Le concept de déterminisme dans l'évolution



commence à apparaître tout comme certaines hypothèses concernant les mécanismes associés aux gènes qui orientent l'avancement des espèces. Il s'ouvre en science la possibilité que le dilemme évolution-crétion ne soit pas ce qu'il paraît être, chose que *Livre d'Urantia* affirme déjà.

Si maintenant, à la lumière de cette science, nous nous demandons, évolution ou création? La réponse pourrait bien être : évolution et création. Ou, dit plus précisément: *création par l'évolution.* ■

DISSÉMINATION

Une vue d'ensemble et un plan

Seconde partie

RICK WARREN, ÉTATS-UNIS
Dissemination Committee Chair

LA DISSÉMINATION MAINTENANT:

LES LECTEURS FAVORISENT naturellement l'étude et disséminent les enseignements en organisant des groupes d'étude ou en y participant, en vivant les enseignements et en offrant un livre à des amis ou des parents. Le Comité de la dissémination encourage fortement ces activités et va plus loin encore en organisant un service de dissémination pour les actions de groupe ayant une portée mondiale.

Le CD a été formé pour concentrer notre énergie collective parce que les équipes peuvent faire beaucoup plus que les individus travaillant seuls. Le travail d'équipe est l'essence de notre organisation fraternelle et le fondement de l'activité de dissémination efficace. Jésus, dans de son discours à Athènes a dit:

Un groupe social d'êtres humains opérant dans une harmonie coordonnée représente une force beaucoup plus grande que la simple somme de ses éléments. [1477:1]

La Charte de l'AUI a créé le Comité de la dissémination (CD). La déclaration de mission de la Charte indique l'orientation générale du CD, mais le Règlement intérieur fait neuf recommandations spécifiques

en vue d'accomplir le travail en équipe nécessité par un plan de dissémination complet.

Section 6.9.4.d du règlement intérieur:

[LE] Comité de la dissémination coordonnera les efforts internationaux de l'AUI pour disséminer les

enseignements du Livre d'Urantia et pour fournir des informations sur le Livre d'Urantia et sur l'AUI aux personnes qui ne les connaîtraient pas. Les activités qui entrent dans le cadre du Comité de la dissémination peuvent inclure:

- i. La compilation d'informations d'associations en ce qui concerne leurs efforts de dissémination, afin de partager leurs expériences avec les associations du monde entier.
- ii. La coordination avec les associations constitutives en ce qui concerne la diffusion de matières d'intérêt mutuel.



iii. Sur demande, fournir assistance et soutien aux efforts de dissémination des associations constitutives

iv. De travailler avec le Comité de communication à développer des brochures et des ressources d'informations à communiquer au secteur public qui ne lit pas le Livre d'Urantia.

v. La coordination de participation par l'AUI à des événements internationaux parrainés par d'autres organisations.

vi. De répondre à des demandes reçues par l'AUI de non-lecteurs et concernant l'AUI ou le Livre d'Urantia et, si possible, de les adresser aux associations constitutives de leur région.

vii. D'entreprendre des projets de service international ayant pour but la dissémination des enseignements du Livre d'Urantia et de rendre le Livre d'Urantia disponible dans le monde entier, par exemple, les programmes de placement en bibliothèque et de dons de livres.

viii. De travailler avec le Comité d'éducation pour concevoir et développer des moyens d'éduquer les membres de l'AUI en ce qui concerne la sensibilité aux questions religieuses et culturelles afin d'accroître la compréhension et la sagesse concernant de telles questions dans la mesure où elles peuvent affecter les buts de l'AUI pour apporter les enseignements du Livre d'Urantia aux divers peuples du monde d'une manière qui soit à la mesure de l'intellect des individus et du développement culturel.

ix. La recommandation de fonds pour les programmes de dissémination.

Ces lignes directrices générales et ces recommandations mirent en branle le Comité de la dissémination. Il est clair d'après les trois premiers alinéas que la première activité du CD est de compiler les informations et les rendre disponibles pour les associations ainsi que d'assister ces dernières dans leur travail de dissémination si besoin est. La tâche du CD est de rassembler les idées et les plans concernant les diverses applications de la dissémination,

de communiquer ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas aux autres comités, associations et membres. Et ensuite d'aider si besoin est.

Tous les domaines couverts par les recommandations du règlement intérieur seront prises en compte au fur et à mesure que la puissance de notre organisation s'accumulera et que s'accroîtra notre nombre. Des zones imprévues de dissémination apparaîtront aussi au fur et à mesure que des servants aux divers talents rejoindront l'AUI dans son projet international à long terme.

Répandre les enseignements peut être quelque chose de matériel ou de spirituel ou les deux. Nous sommes énormément éclairés par la connaissance des détails du style de dissémination spirituelle de Jésus. Et nous sommes de plus bénis parce que nous avons un aspect matériel de ses enseignements. C'est une chose à laquelle les premiers disciples de Jésus ne pouvaient que rêver, avoir une révélation faisant autorité et originale qui soit conservée sur papier pour tout le temps. S'il est protégé, le livre durera beaucoup plus longtemps qu'un être humain. Selon toutes probabilités, après une centaine d'années de préparation, d'ensemencement et de traduction du Livre d'Urantia, et après que plus d'un demi-million d'exemplaires auront été imprimés et distribués, la révélation ne sera ni perdue ni détruite. Une révélation écrite transmettra son message dans le temps et dans l'espace avec moins de distorsion de l'intention du message que pourraient le faire un humain ou n'importe quel groupe d'humains.

Le virus de l'amour et le Livre d'Urantia rendent possible au moins trois façons de disséminer:

1. Vivre les enseignements (répandre le virus bénin).
2. Partager le livre lui-même.
3. Une combinaison quelconque de 1. et de 2.

Les deux aspects majeurs de la dissémination sont le matériel et le spirituel, le livre et le virus. C'est le choix de chaque membre de savoir quelle forme de service de dissémination il doit rendre. Chaque forme requiert une aptitude qui évolue avec chaque avancée dans les cercles. Donc, les deux types de dissémination varient toujours en qualité et en quantité en fonction de l'individu et croissent en proportion directe du contenu d'esprit et de la sagesse expérimentelle.

La dissémination spirituelle est une option qui ne requiert pas de livre. Ce qui favorise le plus ce type de dissémination est de surmonter les obstacles qui inhibent l'expression spirituelle authentique. Les Ascendeurs apprennent à faire cela de manière encore plus subtile au fur et à mesure que l'évolution fait des merveilles sur l'âme. Jésus nous a montré comment commencer le travail spirituel de dissémination ici même sur Urantia.

L'aptitude à répandre le virus de l'amour dépend du talent et du degré d'évolution de chaque lecteur. Les Agondontaires apprennent à le faire naturellement, en passant. Cela devient une habitude de toute une vie, une autre partie de la filiation. Ce type de dissémination ne connaît pas d'autres limites que celles de l'aptitude humaine. Et l'aptitude humaine est limitée par l'évolution personnelle et planétaire.

Les disséminations matérielle et spirituelle peuvent être utilisées ensemble pour un plus grand impact. Transmettre

le virus de l'amour et donner le livre en même temps peuvent être une méthode composée très puissante de dissémination, mais il faut que les lecteurs utilisent sagement cette double approche. Tout le monde n'est pas prêt aux deux. Chaque occasion de dissémination est unique et donc il faut du discernement pour savoir quelle dose de chaque doit être appliquée dans chaque situation. La dissémination peut être toute spirituelle lorsqu'on ne répand que le virus et le livre n'être jamais mentionné. Ou bien, ce peut être tout matériel sans contact humain, comme lorsque des chercheurs trouvent le livre dans des archives d'information, lors d'une foire au livre, dans une bibliothèque de prison ou dans une librairie.

Au cours des années, plusieurs activités de dissémination matérielle ont vu le jour auxquelles toutes les associations et tous les membres peuvent participer. Ce sont des activités qui ont été incluses dans le règlement intérieur parce qu'elles proviennent de l'expérimentation de lecteurs, de succès et d'erreurs qui se sont produits au cours des cinq dernières décennies.

Il est plus facile de définir et de rendre disponible sous une forme tangible l'aspect matériel de la dissémination que la forme spirituelle. Pour les membres qui désirent participer à la dissémination matérielle du Livre d'Urantia il existe déjà plusieurs projets. Ces projets ont porté des fruits auparavant. Pour le moment, les activités matérielles du Comité de la dissémination sont quintuples:

1. Le placement en bibliothèque

– Ce fut l'une des premières options de services pour les lecteurs. Depuis cinq décennies ce service a bien servi d'outil de dissémination matérielle. Comme l'évolution, il est "lent mais infailliblement efficace". Tôt ou tard, quelqu'un recevra chacun des livres placés en bibliothèque, même s'il est mis à l'écart par le bibliothécaire. Tous les membres et tous les lecteurs sont encouragés à aider dans ce domaine important. Le placement en bibliothèque a beaucoup gagné en dissémination autour du globe au cours des cinquante premières années, particulièrement dans les pays développés.

De concert avec la Fondation Urantia et grâce à son programme de rabais des livres pour bibliothèques, les lecteurs ont déjà placé le livre dans le système de bibliothèques de certaines grandes régions. Par exemple en Australie, en Amérique du nord, dans certaines parties de l'Inde, de l'Afrique et de l'Amérique du sud. Les disséminateurs traversent dès maintenant même des zones fertiles en semant les graines de la révélation dans les archives des informations d'Urantia. De nombreuses personnes recherchent encore l'illumination dans des bibliothèques. Un pourcentage considérable de lecteurs trouve le Livre d'Urantia dans une bibliothèque, dans une librairie ou sur Internet. Ils ne rencontrent jamais la personne qui les a mis en contact avec le livre. Ils le trouvent parce qu'un autre lecteur, à un certain moment, au cours des cinquante dernières années, l'avait semé.

Il reste encore beaucoup à faire en matière de dissémination dans les bibliothèques. Ceci est spécialement vrai pour les pays en voie de développement et pour les bibliothèques des petites villes de chaque pays. Le programme de placement en bibliothèque est déjà en place comme option de service pour ceux qui seraient

Not everyone is prepared for both. Each opportunity to disseminate is unique, therefore is discernment required to know how much of each to apply in every situation.

attirés par ce genre de dissémination. Des bases de données pour suivre la dissémination mondiale vers les bibliothèques sont établies à la fois par la Fondation Urantia et l'Association Urantia d'Australie et de Nouvelle Zélande. Des informations sur le placement en bibliothèque se trouvent sur le site Web de l'AUI à la page PROJECTS. Là, les membres trouveront des instructions, provenant de membres qui ont de l'expérience, pour obtenir des livres à bas prix et des suggestions pour aborder les bibliothécaires. L'influence du placement en bibliothèque diminue dans les régions de la planète à économie développée, en raison surtout de deux facteurs:

- a. La plupart des bibliothèques ont déjà le livre dans leurs rayons ou peuvent l'avoir rapidement par les systèmes de prêt inter-bibliothèques.
- b. Le texte est gratuit en ligne, et les librairies en ligne le vendent à des prix très bas (environ quatorze dollars US pour le livre broché). Par conséquent il est facilement accessible en dehors des bibliothèques publiques.

Cependant, dans les pays en voie de développement le placement en bibliothèque joue encore un rôle significatif. Il demeure un grand besoin de soutien et de participation directe à cet aspect de la dissémination. Le placement en bibliothèque portera vraisemblablement encore des fruits pendant plusieurs décennies, surtout là où une pauvreté opiniâtre empêche les lecteurs d'acquérir un livre ou d'utiliser l'Internet.

2. Les traductions — L'influence positive et d'expansion des traductions sur la dissémination matérielle est immense. D'excellents progrès ont été faits dans le domaine des traductions au cours des deux dernières décennies et il reste encore beaucoup plus à faire. Il n'existe pas de meilleurs outils de dissémination matérielle que les traductions.

The need for quality translations is so great and so far reaching that expanding global organizations like ours are required to help support their creation and distribution.

Et aucune tentative de dissémination matérielle n'a connu plus de succès que les traductions pour établir la révélation sur le sol urantien hors de son lieu de naissance. L'effet est large, haut et profond.

Le soutien aux traductions est un domaine dans lequel tous les membres peuvent servir en tant qu'individus ou en équipe dans les associations locales, nationales ou internationales. Il existe divers moyens de soutien des traductions. Tout d'abord, il faut mettre l'accent sur leur pertinence de dépassement. Communiquer l'importance des traductions et les mettre en vedette encourage l'intérêt et le soutien de cette phase quintessentielle de la dissémination matérielle.

Il y a ensuite le besoin de linguistes de talent, le travail effectif de traduction. Coordonner le travail complexe de traduction de cette révélation d'époque et s'assurer de sa qualité est de la responsabilité de la Fondation Urantia. Les traducteurs sont généralement des lecteurs dévoués et des membres de l'AUI qui sont aussi des traducteurs professionnels. Ils ont lu la version anglaise et désirent ardemment avoir le livre dans leur langue maternelle. Ils reconnaissent l'avantage incomparable de l'offrir à leurs concitoyens dans leur propre langue. Ce service nécessite un talent très spécial. Mettre en application ce talent prend un temps considérable et nécessite de l'argent. Produire une traduction de qualité requiert des décennies de travail d'équipe et une petite fortune.

Dans tout ce processus il est nécessaire d'avoir un soutien financier continu. Ce qui manque aux lecteurs en talent de traducteurs peut être compensé par le soutien aux divers fonds de traduction. La Fondation Urantia accepte les dons réservés à la traduction tels qu'indiqués par les donateurs. Ces fonds spéciaux sont tenus en fidéicommiss et utilisés seulement selon les besoins.

Une partie cruciale de la dissémination est de s'assurer que les canaux de distributions sont en place. La Fondation Urantia prend grand soin d'installer les nouvelles traductions dans leur marché de détail sur place et dans les inventaires des libraires grossistes. Les membres de l'AUI aident à la dissémination de la révélation en soutenant la Fondation Urantia quand les Fiduciaires entreprennent de publier et de distribuer la révélation en une autre langue. Les membres aident aussi quand ils achètent des exemplaires des nouvelles traductions et les offrent à ceux qui parlent la langue, spécialement quand ils les achètent par l'intermédiaire de libraires locaux. Les libraires gardent en stock les livres qui se vendent bien. L'AUI et la Fondation Urantia sont interdépendantes à plusieurs niveaux quand il s'agit de dissémination.

Le besoin de traductions de qualité est si grand et d'une portée si considérable que des organisations mondiales en expansion comme la nôtre sont nécessaires pour aider au soutien de la création et de la distribution. Il se passera des décennies, sinon des siècles, avant que les lecteurs puissent être sûrs que la révélation est disponible à chaque membre de la famille humaine sous une forme qui lui soit compréhensible.

Maintenant, les traductions imprimées et en circulation sont : l'espagnole, la française, la finnoise, la russe, la néerlandaise, la coréenne, la lituanienne, avec la portugaise (en version CD) et la roumaine (en version CD). Les traductions sur le point d'être imprimées sont l'italienne et l'allemande. [NdT: depuis que cet article a été écrit ces deux dernières traductions doivent être mises sur le marché.] Sont aussi entreprises et à divers niveaux d'achèvement les versions chinoise, japonaise, arabe, bulgare, estonienne, farsi, grecque, polonaise et suédoise.

Lorsque ces traductions seront achevées et publiées, environ deux tiers des urantiens auront le Livre d'Urantia à leur disposition dans leur langue. Les lecteurs doivent être félicités à propos de ce que la première et la deuxième génération ont accompli en matière de traduction. Ce travail nous assure que la greffe de la révélation sera pleinement réussie. Les traductions sont des projets que l'AUI et la Fondation Urantia peuvent mettre en œuvre côte à côte, en équipe. Par une attention soutenue, une concentration déterminée et un service coordonné entre les organisations, les faits révélés qui nous ont inspirés peuvent être découverts par d'autres chercheurs de vérité quelle que soit la langue utilisée pour les transmettre.

3. Les foires aux livres — Le travail de ce sous-comité est d'alerter les associations locales et nationales des occasions annoncées de faire une présentation du Livre d'Urantia à des foires et à des rassemblements de bibliothécaires. Les foires aux livres offrent une méthode qui a fait ses preuves pour la dissémination matérielle, qui

est respectable, organisée et aisément accessible à la plupart des membres. Les foires aux livres ont un rôle unique avec beaucoup de potentiel de dissémination du Livre d'Urantia avec un profil relativement bas, un coût modéré, en face-à-face, un travail intensif sur le lieu. Présenter le livre dans des foires idoines permet de s'assurer que la révélation et le nom URANTIA ont une place de plus en plus importante dans les rencontres nationales et internationales dédiées aux livres et dans le mental des bibliophiles.

Sur toute la surface d'Urantia chaque année il y a des milliers de foires aux livres, chacune ayant son propre thème. Nombre d'entre elles sont tout à fait appropriées pour notre message d'élévation spirituelle et de fait révélé. Des systèmes de support technique et matériel sont à la disposition des membres qui voudraient présenter la révélation aux foires aux livres. Il y a un stand et du matériel d'exposition (différents types de livres, des traductions, des brochures etc.) qui sont aussi disponibles. Plusieurs associations présentent déjà le livre à des foires de manière régulière. Certains préfèrent présenter le livre lors d'un type particulier de foires, comme les expositions holistiques ou les conventions de bibliothécaires.

La Fondation Urantia a toujours participé aux salons de vente pour s'assurer que le Livre est bien connu des principaux cercles d'éditeurs. D'autre part, la participation de l'AUI dans les foires aux livres se fait normalement au niveau du consommateur ou de la vente au détail. De cette manière, les deux côtés de l'industrie du livre sont couverts. Les foires aux livres publiques sont d'excellents endroits pour présenter le livre à un auditoire large mais circonscrit.

Il y a de nombreux membres qui ont l'expérience de la dissémination dans les foires aux livres qui seront heureux de faire part de leur expérience aux individus, aux équipes ou aux associations tout entières qui souhaiteraient organiser une présentation à une foire aux livres. Les foires aux livres ne sont pas des choses difficiles mais elles nécessitent de la planification, de l'entraînement et du personnel. Il y a de plus amples informations sur les foires aux livres sur la page PROJECT* de l'AUI.

4. Demandes des prisonniers — L'AUI obtient de la Fondation Urantia la transmission des demandes et requêtes faites par des prisonniers. Les services aux lecteurs de la Fondation Urantia ont commencé à recevoir et à traiter ces demandes il y a longtemps. Mais le nombre de demandes s'est accru au cours de ces dernières années. En fin 2004, la Fondation a demandé au CD de former un sous-comité pour traiter de ces questions. Ce type de service requiert du temps et de l'énergie et il est mieux fait en équipe.

Ce sous-comité a pris le nom d'Équipe de réponse aux questions des prisonniers (le sigle anglais est PIRT). Il est maintenant formé de sept membres et opère en deux langues. Ce service fonctionne depuis près d'un an. Le PIRT a placé des dizaines de livres (en anglais et en espagnol) entre les mains de prisonniers en 2005. Bien entendu cela suscite plus d'intérêt encore. Dans certains cas, cela a encouragé des groupes d'étude lorsqu'un prisonnier après l'autre reconnaît la lumière de la révélation alors qu'ils endurent leur punition en un lieu sombre.

Le CD a reçu environ vingt demandes par mois en 2005. Généralement, les prisonniers demandent qu'on leur fasse don d'un livre. À réception les demandes sont triées et envoyées à un membre du PIRT qui expédie un paquet de trois brochures et une lettre d'introduction qui décrit le système de dons. Les livres sont gratuits (tous sont des livres légèrement endommagés qui ont été retournés à la Fondation Urantia), mais on demande des frais d'expédition de sept dollars, ce qui représente le coût moyen d'expédition. Cette participation couvre les frais de timbre de la Fondation et empêche une ruée sur des livres gratuits, permettant ainsi au programme de se poursuivre. Il y a cependant un fond séparé qui permet de payer les frais d'envoi. Ce fond a été créé pour les prisonniers qui ne peuvent même pas payer les frais d'envoi. Aussi longtemps que ce fond a des réserves et que la Fondation a un stock de livres endommagés les prisonniers peuvent recevoir un livre gratuit.

Il vaut la peine de noter qu'environ la moitié des prisonniers paient les frais d'envoi et que le règlement de la prison demande presque toujours que le livre soit expédié par l'éditeur et par personne d'autre. De plus, le livre offert doit être une édition à couverture souple si l'on veut qu'elle soit admise par l'administration de la prison.

Les réactions des prisonniers à la découverte de la révélation sont extrêmement satisfaisantes. Quand les vérités de notre existence sont découvertes, le mental est libre d'explorer les dimensions spirituelles du grand univers de Dieu alors même que le corps est emprisonné pour un temps.

Chacun peut voir le bénéfice de ce type de dissémination, mais travail et ressources sont nécessaires. Les demandes doivent être filtrées et évaluées, les paquets d'informations doivent être envoyés, les réponses doivent être formulées et les livres offerts doivent être expédiés. Le cycle complet prend entre six et huit semaines. En dépit de tous les efforts qu'il faut faire, semer des livres en prison est l'un des aspects les plus passionnants de la dissémination matérielle selon les membres du PIRT.

Les occasions de disséminer la révélation en prison sur tout le globe sont innombrables. Une association locale a conçu et mis en place un plan de placement du livre dans toutes les bibliothèques de tous les établissements pénitentiaires fédéraux de son pays. Et il y a des membres de l'AUI qui guident un groupe d'étude dans l'un des systèmes pénitentiaires d'état.

De nouveau, l'AUI est interconnecté avec la Fondation Urantia dans un service de dissémination. Lorsque l'AUI peut libérer des membres du personnel de la Fondation de responsabilités aussi consommatrices de temps que celles de devoir répondre à un nombre croissant de demandes et de requêtes de prisonniers, ceux-ci peuvent alors disposer de plus de temps pour s'efforcer de faire d'autres choses cruciales en rapport avec la diffusion de la révélation sur toute la planète.

Il y a aussi un groupe de membres qui correspond avec les prisonniers sur des questions qui surgissent au fur et à mesure que la révélation est reconnue et intégrée. Ils posent les mêmes questions que tous les lecteurs se sont posés à un moment ou à un autre. Pour le moment, ce service fonctionne en anglais et en espagnol.

The Referrals Committee goal is to contact all readers who reach out for such contact. They are usually seeking fraternal relations with other readers and/or study groups, and many want to do some form of dissemination alongside like-minded readers.

5. **Les contacts**— Ce sous-comité s'étend aux lecteurs qui ont donné leur nom et leurs coordonnées à la Fondation Urantia, à l'un des Comités des adhésions de l'AUI ou se sont enregistrés sur notre site Web. Ils désirent être mis sur une liste comme contacts dans la communauté des lecteurs. Ces contacts fournissent une occasion de servir de jeunes lecteurs ou des lecteurs de longue date qui désirent se joindre à d'autres lecteurs/croyants pour une étude fraternelle et la dissémination. Ils représentent notre voie de ravitaillement de membres potentiels de l'AUI. Les contacts sont des semences de fraternité d'où nous récoltons finalement l'amitié, la créativité, le service et les ressources.

Le réseau de distribution des contacts est en place et fonctionne bien grâce à la coopération locale, nationale et internationale des membres et des dirigeants de l'AUI. La croissance et le futur de l'AUI dépendent entièrement de la qualité et du bon usage de ce réseau. Notre travail de dissémination est relié au réseau des contacts en ce qu'il assure à l'AUI une réserve d'étudiants, d'enseignants et de disséminateurs dévoués. Cette branche de la responsabilité du CD est issue de feu le "Comité de propagation" du temps qui a précédé l'autonomie.

Le but du Comité des contacts est d'entrer en contact avec tous les lecteurs qui se manifestent pour un tel contact. Ils recherchent généralement des relations fraternelles avec d'autres lecteurs et/ou des groupes d'étude et beaucoup veulent faire quelque forme de dissémination avec d'autres lecteurs qui pensent comme eux. Le système des contacts rehausse la dissémination parce qu'il assure une réserve inépuisable de travailleurs de toute espèce, de tout talent et tout lieu. A l'heure actuelle, l'AUI reçoit des contacts à raison d'environ un par jour.

Living the teachings will facilitate the spread of the revelation in a way that paving the planet with Urantia Books cannot.

RÉSUMÉ

Cet article ne fait qu'effleurer en surface le sujet de la dissémination. Il y a beaucoup d'autres écrits. Il est possible que le docteur Sadler ait été le premier à écrire sur le sujet. Pour n'en citer qu'une partie, il a proposé ceci:

Au moment de la publication du Livre d'Urantia on nous a fait de nombreuses suggestions quant aux méthodes dont nous devrions user dans le travail de sa distribution. Ces instructions peuvent être résumées comme suit:

1. Étudiez les méthodes dont usait Jésus pour présenter son œuvre sur terre. Remarquez combien il a travaillé tranquillement au début.
2. On nous a conseillé d'éviter tout effort pour parvenir à une reconnaissance précoce et spectaculaire.

Cependant, une chose devrait être claire. Il ne faut rien faire pour interférer avec les efforts énergiques et enthousiastes d'un individu pour présenter le Livre d'Urantia à ses divers contacts et associations humaines".**

Le professeur Jeffrey Wattles, membre du département de philosophie à l'université d'État de Kent aux USA a récemment republié un article riche et original sur la dissémination. Il a été publié dans les deux derniers numéros du Journal de 2005. Il a été composé il y a plus de vingt ans, mais sa lecture demeure une condition préalable à toute étude sérieuse du défi auquel nous sommes confrontés dans la dissémination d'une révélation livresque. Son titre est:

La Dissémination du Livre d'Urantia et Déclaration sur la Publicité. Cet article est une compilation de la sagesse et des conseils venant de ceux qui ont hérité de la révélation et des êtres célestes qui l'ont écrite. Il ne fait que vingt pages et fut assemblé en 1983, il est maintenant disponible en anglais, en espagnol, en français et en finnois. Le professeur Wattles a écrit de nombreux autres articles sur ce sujet et sur des sujets apparentés qui tous s'allient bien avec la révélation pour en pénétrer le sens profond et guider les lecteurs dans les voies d'une sage dissémination.***

En 1999, l'actuel président de la Fondation Urantia, Seppo Kanerva, a publié un article concis et très perspicace intitulé *Que nous dit le Livre d'Urantia en ce qui concerne la dissémination de ses enseignements?* Le présent article en tire une grande partie de son inspiration.****

Les auteurs nous ont laissé une perle de grande sagesse lorsqu'ils ont dit:

La richesse n'est pas un don de la nature; elle résulte du travail, de la connaissance et de l'organisation.
[773:3]

Cet aperçu peut nous aider à organiser nos efforts de dissémination même si nous ne cherchons pas à accumuler des richesses dans notre labeur. Au lieu de cela nous voulons créer une richesse de service à offrir. Nous avons déjà, dans le Livre d'Urantia, une source éloquent de la plus pure connaissance sur cette planète. Par conséquent, il nous suffit d'organiser notre travail et de mettre en œuvre soigneusement nos plans pour partager (avec ceux qui le désirent) les richesses abondantes contenues dans la révélation.

La dissémination du texte par des programmes visant les foires aux livres, les bibliothèques, les traductions et le placement de livres dans les prisons ne représente qu'une partie du processus de dissémination. Répandre les enseignements par le "virus bénin de l'amour" est l'autre partie qui est encore plus significative. Vivre les enseignements facilitera la diffusion de la révélation d'une manière telle que même couvrir la planète de Livres d'Urantia ne saurait le faire.

Outre vivre les enseignements, la dissémination veut dire que nous nous assurons que le Livre d'Urantia est disponible pour d'autres chercheurs de vérité, même si cela signifie que nous ne rencontrerons jamais le bénéficiaire sur Urantia. De nombreux lecteurs ne connaîtront jamais la personne qui leur a présenté le livre parce qu'ils l'ont trouvé dans une bibliothèque, remarqué dans une foire aux livres ou découvert sur Internet. C'est là l'aspect tangible, le travail matériel des efforts de dissémination de l'AUI. Il a grande valeur, mais il y a des manières propres ou impropres de disséminer. Dans le fascicule sur l'ordination des apôtres, les Médiants commentent les instructions de Jésus sur la façon de montrer notre lumière:

Bien que la lumière dissipe les ténèbres, elle peut aussi devenir "aveuglante" au point de troubler et de décevoir. Nous sommes exhortés à laisser notre lumière briller ainsi afin que nos semblables soient guidés dans de nouveaux sentiers divins de vie rehaussée. Notre lumière ne doit pas briller de manière à attirer l'attention sur nous-mêmes.

suite à la page 15

L'archéoptéryx fait s'envoler les passions

SEPPO KANERVA
Finlande



Archaeopteryx

IL SE PEUT QUE *Les pommes de discorde (Bones of contention)*¹, long essai du micropaléontologue Paul Chambers publié en 2002, soit le dernier résumé scientifique de ce que ceux qui étudient la vie des oiseaux, les ornithologues, et ceux qui étudient les fossiles et les restes pétrifiés de l'ancienne faune et de l'ancienne flore, les paléontologues, croient avoir découvert et croient savoir en ce qui concerne l'origine et l'évolution des oiseaux. On ne sait probablement pas d'une manière générale que tant la paléontologie que l'ornithologie ne sont pas d'accord sur la façon de définir l'origine des oiseaux ni sur la façon d'interpréter et de comprendre les découvertes de fossiles d'animaux ailés et à plumes. C'est un chapitre tout différent que celui des hommes d'église qui croient en l'histoire de la création selon la bible et des savants qui rejettent la théorie de l'évolution de Darwin pour expliquer les mêmes fossiles. Mais, avant de nous plonger dans la science moderne en ce qui concerne l'évolution de cette vie des oiseaux, rappelons-nous ce que *Le Livre d'Urantia* révèle sur ce sujet.

Le Livre d'Urantia et l'Évolution des Oiseaux

Les Porteurs de vie ont apporté la vie biologique sur Urantia il y a quelques 550 millions d'années et ils l'ont implantée en trois lieux, loin les uns des autres. Le plasma vital qu'ils ont apporté contenait le code de toute l'évolution des organismes vivants, ce qui, il y a environ 50 millions d'années, produisit les premiers mammifères placentaires et finalement, il y a environ un million d'années, aboutit à la naissance d'Andon et de Fonta, les premiers êtres humains issus des primates antérieurs. C'est ainsi que l'évolution biologique continua à produire soudainement des espèces toujours nouvelles pendant quelques 550 millions d'années. Bien que quelques modifications et adaptations se poursuivent dans les espèces existantes, il ne surgira plus jamais d'espèce entièrement nouvelle; les potentiels qui étaient

logés dans le code pour une vie biologique ont tous été actualisés du moins en ce qui concerne l'émergence de nouvelles espèces.

Il y a quelques 450 millions d'années, se produisit la transition entre la vie végétale et la vie animale, les premiers animaux multicellulaires apparurent. Il y a 400 millions d'années, le monde fut témoin de l'apparition de la famille des trilobites, qui finirent par englober des dizaines de milliers de membres de la vie marine. Après avoir été les maîtres de la mer pendant 140 millions d'années, cette souche s'éteignit il y a environ 260 millions d'années. La première famille de vertébrés, celle des poissons, apparut soudainement, issue de la famille des arthropodes il y a près de 250 millions d'années. Il y a environ 250 millions d'années, le potentiel des amphibiens (des grenouilles) qui était contenu dans le code génétique, s'actualisa à la fois issue des arthropodes et des poissons (680:7; 732:4) et le règne animal s'éleva donc de la vie du monde aquatique à celui de la terre ferme. Le règne végétal qui avait accédé beaucoup plus tôt à cette terre ferme avait déjà engendré les plantes à graines. Il y a environ 140 millions d'années, à partir des grenouilles apparut soudainement la multiple et diverse famille des reptiles, qui peu après, produisit la tout aussi diverse famille des dinosaures. Il y avait à la fois des dinosaures de petite taille et d'énormes dinosaures. Les ptérosaures², les reptiles volants, apparurent il y a 110 millions d'années approximativement. Mais bien qu'ils pussent voler ils ne furent pas les ancêtres des oiseaux. La domination des dinosaures qui dura 100 millions d'années commença lentement à décliner, mais leur disparition finale du royaume des vivants eut lieu il y a quelques 35 millions d'années. Il y a environ 55 millions d'années, la famille des reptiles fut soudainement à l'origine de la famille des vrais oiseaux et il y a environ 50 millions d'années de celle des mammifères placentaires. Ces deux familles devinrent alors le centre de la scène biologique et en sont depuis, restées les maîtres.

The pterosaurs², the flying reptiles, appeared roughly 110 million years ago. But even though they were able to fly, they were not the ancestors of birds.

Quant à l'évolution des reptiles volants, la troisième partie du Livre d'Urantia nous révèle que les premiers animaux volants furent les ptérosaures² :

Il y a 110 millions d'années, ... deux autres types [de dinosaures] furent poussés, par l'âpre lutte pour la vie sur terre, à chercher refuge dans les airs. Mais ces ptérosaures volants ne furent pas les ancêtres des véritables oiseaux des âges suivants. Ils évoluèrent à partir des dinosaures sauteurs aux os creux, et leurs ailes étaient semblables à celles des chauves-souris avec une envergure de six à huit mètres. Ces anciens reptiles volants atteignirent trois mètres de long; ils avaient des mâchoires extensibles très semblables à celles des serpents modernes. Pendant un certain temps, ces reptiles volants semblèrent être un succès, mais ils ne réussirent pas à évoluer de manière à pouvoir survivre comme navigateurs aériens. Ils représentent les lignées éteintes des précurseurs des oiseaux. [688:4]

Un grand nombre de fossiles de ces dinosaures massifs et aériens quoique sans plumes, et depuis longtemps éteints, ont été mis au jour. Les ptérosaures ne font pas partie des pommes de discorde de la science.

Il y a 60 millions d'années, ... Les préoiseaux échassiers et aquatiques des âges antérieurs n'avaient pas réussi à s'adapter à l'élément aérien, pas plus que les dinosaures volants; ce furent des espèces éphémères qui s'éteignirent rapidement. Elles subirent le destin des dinosaures : la destruction par insuffisance de substance cérébrale par rapport à leur taille. Ce second essai pour créer des animaux capables de naviguer dans l'atmosphère échoua. [691:2]

Ce dont on parle dans le paragraphe ci-dessus concerne vraisemblablement le dinosaure volant à plumes que les paléontologistes ont nommé l'archéoptéryx et qui a été une pomme de discorde de la science depuis bientôt 150 ans.

These were the ancestors of the later gigantic passenger birds that were so highly intelligent, and that onetime transported human beings through the air.

Il y a 55 millions d'années, la marche de l'évolution fut marquée par l'apparition soudaine du premier véritable oiseau, une petite créature du genre pigeon, qui fut l'ancêtre de tous les oiseaux. Ce fut le troisième type de créature volante qui apparut sur terre; elle jaillit directement du groupe reptile, et non des dinosaures volants contemporains ni des types antérieurs d'oiseaux terrestres dentés. C'est pourquoi cette période est connue comme l'âge des oiseaux et celui du déclin des reptiles. [691:3]

Il y a 45 millions d'années, ... Un grand oiseau terrestre du genre autruche se développa jusqu'à atteindre trois mètres de haut; il pondait des oeufs de vingt-trois centimètres sur trente-trois et fut l'ancêtre des gigantesques oiseaux transporteurs ultérieurs, qui étaient si remarquablement intelligents et véhiculaient jadis des êtres humains à travers les airs. [694:1]

On nous rapporte au sujet de ces oiseaux transporteurs ou fandors, qu'ils continuaient encore à transporter des humains à l'époque d'Adam et Ève, mais qu'ils se sont éteints voilà plus de 30 000 ans.

Les grenouilles donnèrent naissance aux reptiles, une grande famille animale virtuellement éteinte, mais qui,

avant de disparaître, fut à l'origine de toute la famille des oiseaux et des nombreux ordres de mammifères. [732:6]

Le plus grand bond isolé de toute l'évolution préhumaine fut probablement accompli quand un reptile devint oiseau. Les types d'oiseaux d'aujourd'hui — aigles, canards, pigeons et autruches — descendent tous des énormes reptiles des temps préhistoriques. [732:7]

A cette page 732 paragraphe 8, il est mentionné que la famille des oiseaux, issue des reptiles, est partiellement progressive.

En plus des oiseaux et des insectes, les chauves-souris sont aussi des animaux volants. Ce sont des mammifères placentaires qui ne descendent nullement des dinosaures volants et ne sont pas non plus reliés aux oiseaux. Les chauves-souris sont apparues bien après les oiseaux; la famille des dinosaures a donné naissance aux mammifères placentaires il y a seulement 50 millions d'années.

En raison du fait que la Révélation nous en instruit, nous pouvons considérer comme vrai qu'il a existé trois types d'animaux supérieurs volants, dont deux sont éteints et celui qui reste forme la famille des oiseaux.

Le ptérodactyle et l'archéoptéryx

Le groupe des ptérosauriens incluait de nombreuses espèces. Les plus grands s'appellent les ptérodactyles⁴. C'est par centaines que depuis 1842 ont été mis au jour les fossiles de divers ptérodactyles. Nombre de ces fossiles sont en bon état de préservation, au point même de montrer les rides de la peau des joues. La description des ptérodactyles (688:4) faite par *Le Livre d'Urantia* correspond exactement à ce que l'on comprend de l'étude de ces fossiles. Les ptérosaures étaient de masse imposante et n'avaient pas de plumes; ils avaient de longues queues, des têtes de reptiles et des mâchoires à dents, leurs ailes étaient semblables à celles des chauves-souris. À l'avant des ailes il y avait deux griffes aiguës dont l'animal faisait usage pour grimper sur les troncs d'arbres.

Le premier fossile d'un animal à plumes, qui ressemblait à la fois à un oiseau et à un reptile et qui allait si vite devenir une pomme de discorde, fut découvert en 1861 dans une mine de calcaire de Solnhofen, à proximité de Pappenheim dans le sud de l'Allemagne. Le calcaire de la région de Pappenheim a été utilisé en lithographie pendant plus de deux-cent ans. Voici ce que *Le Livre d'Urantia* dit sur le calcaire de l'Allemagne du Sud:

Il y a 120 millions d'années... C'est au cours de cette submersion que fut déposée l'admirable pierre lithographique de l'Allemagne du Sud dont les strates ont conservé, comme datant d'hier, des fossiles tels que les ailes les plus délicates des insectes anciens. [687:7]

C'est il y a environ 50 millions d'années seulement que ces parties de l'Allemagne du Sud ont émergé des eaux qui



Pterodactyl

avaient submergé une grande partie de l'Europe pendant des millions d'années.

Nous pouvons, en passant, remarquer que la géologie semble avoir daté incorrectement les diverses strates et zones de la lithosphère; elles sont invariablement datées soit trop tôt soit trop tard dans le temps. Les erreurs de datation portent sur des dizaines de millions d'années. Par exemple, la géologie et la paléontologie datent l'ère du jurassique (l'âge d'or du dinosaure) comme se situant entre 205 et 140 millions d'années, alors que l'estimation correcte est entre 125 et 100 millions d'années. En d'autres termes, à la lumière de la Révélation, le jurassique n'avait pas encore commencé au moment où, suivant la datation scientifique, il s'était achevé depuis 15 millions d'années.

Dans le calcaire de Solnhofen sont ensevelis des insectes aux ailes les plus délicates, mais pas seulement cela. Les découvertes paléontologiques récupérées dans la région des mines de Pappenheim sont bien renommées en raison de leurs fossiles d'insectes et de reptiliens, mais aussi en raison des excellents fossiles de ptérodactyles qui en ont été extraits.

Le premier fossile découvert dans les mines de Solnhofen 1861 et le deuxième, découvert en 1877, en meilleur état de préservation encore, appartenant sans doute possible à la même espèce, sont remarquablement différents des ptérodactyles. Ces fossiles ont été datés comme ayant, croit-on, 150 millions d'années. Grâce à la Révélation, nous savons que cette datation est erronée de plusieurs dizaines de millions d'années. Le calcaire dans lequel ils ont été trouvés a commencé à se déposer il y a 120 millions d'années, et de plus, la révélation nous dit que ces animaux sont apparus il y a quelques 110 millions d'années et non pas il y a 150 millions d'années.

Les animaux pétrifiés de Solnhofen étaient visiblement des animaux à plume et leurs plumes étaient très semblables à celles des oiseaux modernes. Il n'y avait aucun doute que c'étaient des animaux volants. Sur la bordure avant des ailes il y avait deux griffes aiguës pour grimper. Le crane de l'animal ressemblait fort à celui des dinosaures et la mâchoire était celle de dinosaures, avec ses innombrables petites dents, elle ne ressemblait en rien au bec des oiseaux. La queue emplumée de l'animal, bien qu'étant une extension de la colonne vertébrale, ressemblait cependant étonnamment à celle d'un oiseau. Le squelette avait aussi de nombreux traits en commun avec celui des oiseaux. Cet animal reçut le nom scientifique d'archéoptéryx. Le premier fossile d'archéoptéryx atterrit, après moult curieuses aventures, au British Museum de Londres qui le paya un prix exorbitant. Il continue, malgré tout, à être un des fossiles les plus remarquables et les mieux gardés des spécimens du musée. Le deuxième fossile d'archéoptéryx se trouve présentement à Berlin. Au cours des dernières années cinq autres fossiles d'archéoptéryx ont été découverts, l'un d'entre eux est au Musée Haarlem en Hollande.



Solnhofen specimen
of Archaeopteryx

À Londres, les paléontologues, les ornithologues, les biologistes et autres zoologistes ont eu accès au fossile depuis 1862. Et c'est alors que la dispute commença! Dès l'instant de sa découverte, le fossile avait fait s'envoler les passions. Les paléontologues, les ornithologues, les biologistes ainsi que d'autres savants, des évêques et des prêtres anglicans, tout comme le public en général, utilisèrent la presse et

fréquentèrent les podiums de grands rassemblements publics pour débattre, souvent au vitriole, du fossile en particulier et de la théorie de l'évolution en général. Ce qui rendait le débat particulièrement enflammé était le fait qu'en 1860 Charles Darwin avait publié son fameux 'opus major' l'Origine des espèces, dans lequel il présentait sa théorie de l'évolution fondée sur la sélection naturelle. La pomme de discorde était faite d'une série de questions telles que: L'archéoptéryx est-il un oiseau ou un reptilien? D'où descend-il? L'archéoptéryx est-il l'ancêtre des oiseaux modernes? Suivant quelle séquence les oiseaux et les sauriens ont-ils évolué? L'archéoptéryx est-il le produit de l'évolution ou de la création? L'archéoptéryx est-il le chaînon manquant entre les reptiles et les oiseaux, ce chaînon tant recherché par les darwiniens? Avant longtemps

le débat s'étendit depuis Londres à toute la communauté scientifique mondiale. En dépit des nombreuses découvertes de nouveaux fossiles, les questions précédentes n'ont pas reçu de réponse de la part des scientifiques ni du 19ème siècle ni du 20ème siècle, du moins d'une façon qui soit généralement acceptable. Le débat continue.

Les évêques, les prêtres et les savants qui croient en la Bible, ne souscrivent généralement pas à la théorie de l'évolution. Nombre d'entre eux croient que le monde a 7000 ans. Dieu a tout créé, y compris les archéoptéryx, les oiseaux, les dinosaures, les reptiliens et les autres en six

jours et le septième jour il s'est reposé ou alors, parce qu'aux yeux de Dieu un jour est comme mille ans, peut-être que la création s'est accomplie en 6000 ans; après tout, les simples six jours paraissent être une période terriblement courte, même pour Dieu,

pour qu'il accomplisse une entreprise aussi astreignante que celle de la création du monde. Les plus fanatiques des croyants en la Bible pensent, quelque incroyable que cela puisse paraître, que Dieu a créé même les fossiles que l'homme a extrait du sol. Ceux dont la croyance en la Bible n'est pas aussi extrême mais qui acceptent la notion que de nouvelles formes de vie ont évolué à partir de formes préexistantes, sont troublés par l'histoire biblique qui indique que les oiseaux furent créés avant les animaux terrestres, alors que c'est un fait scientifique établi que les animaux terrestres existaient bien avant l'évolution des oiseaux. La théologie dogmatique et la science religieuse amènent souvent à des conclusions chimériques.

Les paléontologues qui estiment que la théorie de l'évolution est généralement vraie, croient que l'archéoptéryx volant à plumes était l'animal dont les oiseaux sont issus relativement peu de temps après. Les espèces de l'archéoptéryx et des oiseaux étaient contemporaines jusqu'à l'extinction de l'archéoptéryx. Ils croient

The petrified animals of Solnhofen were conspicuously feathery, and their feathers were much like those of modern birds.

que les dinosauriens, en tant que famille animale n'ont pas totalement péri, mais que la famille se perpétue sous l'aspect emplumé des oiseaux. Cependant, parmi les paléontologues, il en est qui croient aussi que l'archéoptéryx n'était pas le dinosaure qui a donné naissance à la famille des oiseaux, mais plutôt qu'il était lui-même un oiseau primitif.

Il y a eu aussi deux astronomes de renom qui ont pris part au débat. Ils ont développé une théorie de la panspermie⁵. Cette théorie affirme que flotte dans l'espace une panspermie, c'est à dire qu'il y a des essaims d'organismes unicellulaires, comme des virus, et lorsque l'orbite de la Terre pénètre dans un de ces essaims, ces êtres unicellulaires atterrissent sur la planète et occasionnent des modifications et des mutations dans les organismes vivants donnant naissance aux maladies. Ils ont posé comme principe, en 1978, que l'évolution n'était ni continue ni régulière, elle se passe plutôt par vagues soudaines et que les sauts soudains que l'on observe dans le cours de l'évolution n'étaient pas dus à la sélection naturelle. Cette vision n'est pas, en elle-même, très éloignée des vérités révélées dans *Le Livre d'Urantia*, mais les deux astronomes n'en sont pas restés là dans leur théorie. Ils ont aussi affirmé que ces soudaines modifications dans l'évolution résultaient de "tempêtes génétiques" extraterrestres déclenchées par la panspermie.

Les ornithologues, bien qu'ils croient souvent à la théorie de l'évolution, n'approuvent cependant pas la notion selon laquelle les oiseaux auraient évolué à partir de l'archéoptéryx.

Dans leurs rangs il y a même un groupe, que l'on traite souvent de parti politique, le BAND, acronyme de: Les Oiseaux ne sont pas des dinosaures (en anglais: Birds Are Not Dinosaurs). Le parti BAND est très influent. Ceux qui appartiennent à ce parti croient que les oiseaux et les dinosaures étaient contemporains et qu'ils sont issus tous les deux d'un reptilien préexistant inconnu du type crocodile. Il y a aussi des ornithologues qui pensent que

tous les oiseaux descendent d'un gros animal qui ne volait pas, de type autruche et descendait lui-même d'un reptile inconnu.

Pour les darwiniens l'archéoptéryx était une bénédiction. Selon la théorie de l'évolution de Darwin, une espèce

apparaît à partir d'une espèce préexistante par sélection naturelle, ce qui signifie que les réactions aux conditions environnementales, la suppression du plus faible et la survie du plus fort sont, sur une longue durée, la cause de mutations des espèces et, finalement, après de nombreuses mutations, font qu'une espèce se transformera en une autre espèce. Darwin a publié sa théorie au printemps 1860. [NdT: en fait la publication eut lieu le 24 novembre 1859] La communauté scientifique et le public en général la reçut avec consternation ainsi qu'avec des objections et des protestations furieuses. La grande majorité de la communauté scientifique et l'Église dans sa totalité formèrent un front uni pour condamner et rejeter cette damnée théorie de l'évolution. Ses opposants croyaient, et continuent à croire, que les espèces ne se transforment pas en d'autres espèces; le seul changement qu'ils admettent est l'extinction de certaines espèces. Les opposants détenaient entre leur main une arme puissante du fait que

les darwiniens étaient incapables de montrer le moindre fossile qui indique les étapes de transition de l'évolution et donc de prouver la véracité de la théorie. En d'autres termes, l'évolution avait besoin des "chainons manquants" car seuls les "chainons manquants" pouvaient prouver que la théorie de Darwin était vraie. Mais maintenant les darwinistes triomphants et jubilants pouvaient produire l'archéoptéryx

comme justification de la théorie de l'évolution. Il était impossible de classer l'archéoptéryx soit comme dinosaure soit comme oiseau. Par conséquent, l'archéoptéryx devait être le "chainon manquant" entre le dinosaure et l'oiseau.

Pourtant, la Révélation d'Urantia, qui appelle l'archéoptéryx (sans cependant utiliser ce terme) dinosaure, nous dit que les "chainons manquants" ne seront jamais trouvés, parce qu'ils n'ont jamais existés:

...vous ne pourrez pas trouver de traits d'union semblables entre les grandes divisions du règne animal, ni entre les types les plus évolués d'animaux préhumains et les hommes de l'aurore des races humaines. Ces soi-disant "chainons manquants" manqueront toujours, pour la simple raison qu'ils n'ont jamais existé. [669:3]

La science impie de Darwin ne croit pas que l'évolution se déroule selon un modèle et un code prédéterminés, ne croit pas en une évolution dans laquelle des transmutations soudaines se produisent avec ou sans transformations graduelles qui les précèdent. La sélection naturelle de Darwin est entièrement mécanique et accidentelle. La Révélation d'Urantia nous guide vers une meilleure compréhension et nous permet de saisir que, les adaptations de l'organisme aux conditions et aux stimuli environnementaux qui entraînent des transmutations, sont pré-plannifiées.

Confuciusornis⁶ — un véritable oiseau

Aucun fossile qui serait les restes pétrifiés des préoiseaux échassiers et aquatiques auxquels fait référence *Le Livre d'Urantia* en page 691, paragraphe 2, n'a été trouvé avec certitude. Mais quand on en vient au véritable oiseau, qui est apparu il y a quelques 55 millions d'années, le tableau est complètement différent. Le fossile a récemment été découvert et cette découverte prouve que les données fournies par *Le Livre d'Urantia* sont littéralement vraies!

Au début des années 1990, les paléontologues chinois remarquèrent que le marché noir des fossiles était soudainement devenu très actif. On découvrit que la source qui inondait ce marché illicite était la province de Liaoning à quelques 400 km au nord de Pékin. Dans cette province, il y a de nombreuses carrières qu'exploitent les fermiers locaux pour la pierre de construction. En extrayant ces pierres, ils trouvaient souvent des fossiles qui trouvaient alors le chemin d'un marché interdit mais avide. Il apparut que ces restes pétrifiés étaient ceux de dinosaures et autres



Confuciusornis fossile

This animal – in the words of the scientists – a pigeonlike and pigeon-sized creature, was fully capable of flying; it was the earliest known BIRD.

reptiles, mais parfois aussi ceux d'animaux inconnus. Les carrières de Liaoning se trouvent au fond d'un ancien lac à proximité d'un volcan alors en activité. Le fond du lac a été daté par erreur comme étant de 120 millions d'années. Cette erreur de datation a fait que les paléontologues croient maintenant que l'évolution de la vie des oiseaux a commencé il y a 120 millions d'années. Les paléontologues chinois ont invité deux ornithologues américains pour les aider dans leur étude d'un curieux fossile de Liaoning qui ressemblait à un oiseau, mais ne pouvait pas en être un car on croyait que les oiseaux étaient apparus il y a quelques 70 millions d'années et que le fossile datait de 120 millions d'années.

L'animal fossilisé avait un crane aviaire et le bec corné d'un oiseau; son squelette était aviaire, tout l'animal était couvert de plumes et les plumes des ailes étaient précisément celles des oiseaux modernes. Il n'avait pas de queue qui serait une extension de la colonne vertébrale, mais plutôt un pygostyle osseux, reste typiquement aviaire d'une queue faite pour porter les plumes de queue. Il n'y avait pas de griffe préhensile à l'avant des ailes. Cet animal, au dire des savants, ressemblant à un pigeon et ayant la

taille du pigeon, était tout à fait capable de voler, c'était le premier OISEAU connu. Les savants auraient pu citer la Révélation d'Urantia dans leur description du fossile: une petite créature du genre pigeon, qui fut l'ancêtre de tous les oiseaux. [691:3] Par respect pour le grand philosophe chinois l'oiseau a été appelé Confuciusornis.

Après cette première découverte d'un fossile, les paysans chinois ont mis au jour des dizaines de ces confuciusornis fossiles et donc, tout musée qui se respecte dans le monde se vante maintenant d'avoir un tel confuciusornis dans ses collections. ■

1. Paul Chambers: Bones of Contention. John Murray, Londres, 2002.
2. Ptérosaur < Pterosaurus: forme latinisée du grec pteryx, 'aile' et sauros, 'saurien', 'lézard'.
3. Archéoptéryx < forme latinisée du grec arkhaios 'ancien', et pteryx, 'aile'.
4. Ptérodactyle < forme latinisée du grec pteryx, 'aile' et dactylos, 'doigt'.
5. Panspermie < préfixe grec pan 'partout' et grec sperma 'graine' dérivé de sperein 'semer'.
6. Confuciusornis < Confucius + ornis forme latinisée de Kung-fu-tse et grec ornis, 'oiseau'.

Dissemination, part 2

Suite de la page 10



Vous pouvez aussi utiliser votre activité comme "réflecteur" efficace pour diffuser cette lumière de vie. [1572:5]

L'AUI est une association de lecteurs dévoués ensemble à l'apprentissage et à la diffusion des enseignements. Les membres désirent naturellement étudier et semer la révélation avec d'autres qui reconnaissent son immense valeur de salut auprès de cette planète malade.

Les activités de l'AUI et du CD en opération maintenant ou qui sont en projet utilisent des méthodes progressives, intégrées et peu spectaculaires. Ces méthodes devraient faire preuve de leur efficacité dans le temps si la sagesse prévaut dans leur application. Fournir ces services de dissémination vaudra toujours la peine pour l'individu qui s'implique. Rendre service crée un sentiment de satisfaction en même temps que cela incite à plus de service tant chez celui qui rend le service que chez celui qui en bénéficie.

Il y a des postes de service maintenant disponibles au CD pour un travail au niveau international. Nous avons besoins de membres qui aident à organiser un vaste programme de placement en bibliothèque qui devrait finalement permettre de placer un livre dans chaque bibliothèque qui l'accepte. Nous recherchons un travailleur pour faire la promotion et la coordination des présentations aux foires aux livres. Nous recherchons des membres qui voient loin, qui amènent à mieux apprécier le processus et l'intérêt de la traduction. Présentement, les sous-comités du PIRT et des contacts sont au complet. Que vous travailliez au niveau local, national ou international, nous apprécions pleinement votre service. Il s'intègre au service de tous les autres qui ont reconnu cette révélation et veulent faire quelque chose pour la promouvoir.

Le Comité de la dissémination expose quatre des cinq projets ci-dessus sur le site Web public de l'AUI (UAI) (sauf le réseau des contacts). Cette page Web sert de pierre de touche pour l'information et les instructions concernant les activités de dissémination matérielle de l'AUI.*

Grâce aux contributions des membres de l'AUI, le CD a pu implanter des livres dans de nombreux pays sur la planète. En 2005, des dizaines de livres ont été envoyés à divers pays d'Afrique, d'Asie et d'Europe. Pour les années à venir d'autres semences sont prévues. La semence que nous semons maintenant portera ses fruits dans les années qui suivront. Dans la deuxième année qui a suivi la publication du Livre d'Urantia, seulement trois exemplaires ont été vendus, mais en 2004 ce chiffre était proche de 20 000.

L'efficacité avec laquelle notre génération dissémine tant l'aspect matériel que spirituel de la révélation déterminera la quantité et la qualité des bénéfices qui se manifesteront au fur et mesure que les révélations du Livre d'Urantia redonneront forme à la culture planétaire. ■

References:

Références

* UAI PROJECTS Page:

<http://www.urantia-iaa.org/projects.html>

** Dr. Sadler. " Histoire du mouvement urantien" 1966, non publié

*** La dissémination du Livre d'Urantia et déclaration sur la publicité

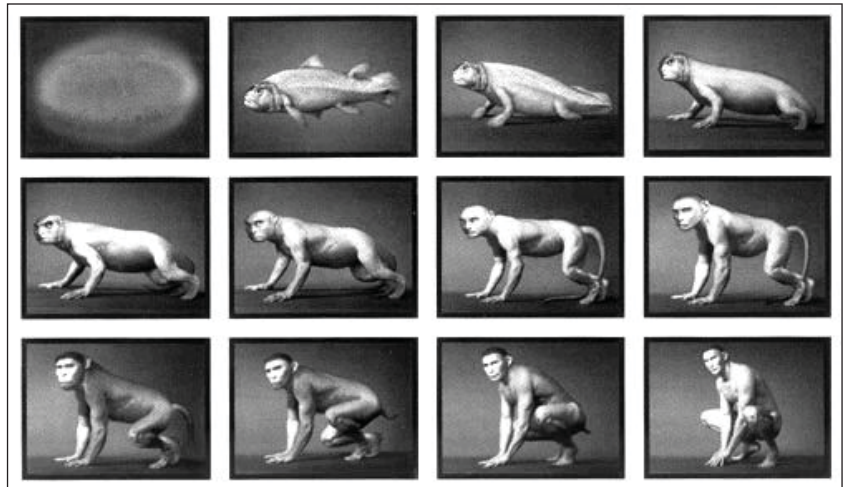
http://www.urantia-uai.org/articles/publicit%E9_fran%E7ais.pdf

**** Que dit le Livre d'Urantia en ce qui concerne la dissémination de ses enseignements?, par le président des Fiduciaires de la Fondation Urantia, Seppo Kanerva:

<http://www.urantia.org.au/anzura/pdffiles/seppo.pdf#search='kane rva%3B%20dissemination%3Burantia'>

Évolution ou Création?

CARMELO MARTINEZ
Spain



ÉVOLUTION OU CRÉATION? Cette question ne doit pas être comprise comme un rejet de la théorie de l'évolution et une défense de quelques créationnistes américains qui interprètent littéralement la Bible, qui souhaitent supprimer des circuits éducatifs les théories évolutionnistes et qui se caractérisent généralement par leur ultra conservatisme en politique et par leur fondamentalisme en religion. Ce n'est pas cela. L'évolution des espèces est une théorie bien établie de la science moderne et personne, ou presque personne, ne la met en question. Ma proposition est bien plutôt de montrer qu'apparemment le dernier mot n'a pas encore été dit sur cette théorie.

Pour pouvoir présenter les derniers points de vue, il conviendrait peut-être de se souvenir d'une certaine polémique qui a eu lieu il y a quelques décennies à propos

de deux visions différentes relativement à l'évolution des espèces.

Dans les années 40 du vingtième siècle, et vers la fin de sa carrière de recherche, un jésuite anthropologue français, Pierre Teilhard de Chardin, a écrit une

sorte de condensé de toute une vie d'étude, y compris d'étude de terrain, un vaste essai intitulé *Le Phénomène Humain* (1955, Éditions du Seuil, Paris. Cet essai a été traduit en espagnol sous la forme "*El Fenomeno Humano*" aux Éditions Taurus, S.A. Madrid, 1963). Dans cet ouvrage, il défendait la thèse selon laquelle l'évolution est une "flèche" et tout le développement et la succession des espèces étaient orientés vers l'apparition de la conscience chez l'homme. Il allait même plus loin en osant prolonger l'évolution jusqu'à l'apparition de la superconscience, jusqu'à la convergence au point Omega.

Quelques années plus tard, en 1970, parut un autre essai, cette fois-ci du biologiste Jacques Monod, qui avait pour titre *Le Hasard et la Nécessité* (Éditions du Seuil, Paris 1970). Il fut traduit en espagnol sous le titre de *Azar y*

Necesidad (Éditions Barral, Barcelone, 1970). Son auteur affirme dans un des chapitres de son livre:

"Beaucoup d'esprits distingués, aujourd'hui encore, paraissent ne pas pouvoir accepter ni même comprendre que d'une source de bruit la sélection ait pu, à elle seule, tirer toutes les musiques de la biosphère."

Beaucoup comprirent que c'était là une critique claire de la thèse de Teilhard.

Voici donc, les deux opinions différentes, les deux points de vue sur l'évolution. D'un côté, ceux qui croient que l'évolution est orientée, dirigée par quelque type de force ou de mécanisme, vers l'apparition de l'homme et vers la conscience; d'un autre côté, ceux qui ne voient dans l'évolution rien de plus que des mutations aléatoires et une sélection naturelle, le hasard et la nécessité.

Cette dernière option s'est clairement imposée, peut-être en raison de la découverte des gènes et au développement de la théorie génétique qui ont fourni les mécanismes d'explication de son fonctionnement. Elle s'est imposée au point de vaincre les préjugés de nombreuses mentalités religieuses et de nombreuses Eglises.

Les gènes et l'évolution

Contrairement aux scientifiques modernes, Darwin ne disposait ni du concept de gène ni du code génétique. Il ne pouvait donc pas trouver le mécanisme qui justifierait sa théorie de l'évolution des espèces. Aujourd'hui nous savons que le code génétique est le "programme" qui dirige le développement (la construction) d'un organisme, sa maintenance tout au cours de la vie, y compris son vieillissement et donc sa durée de vie potentielle. Il conditionne aussi les caractéristiques de cet organisme et ses capacités de réagir au milieu dans lequel il vit et donc aussi ses chances de produire d'autres organismes qui possèdent le même code (c'est à dire de se reproduire). En d'autres termes, il détermine si cet organisme est plus ou moins adapté au milieu et le nombre



Pierre Teilhard de Chardin



Jacques Monod

d'individus semblables qu'il sera capable de produire et, par conséquent si la variété à laquelle il appartient a plus ou moins de chances de perdurer.

Deux espèces différentes ont deux codes génétiques différents; plus semblables sont les codes et plus proches sont les espèces.

Si un code est modifié pour une raison quelconque (par exemple des radiations), il se produit une mutation dans l'organisme qui en résulte et cet organisme sera différent de son ancêtre en certaines de ses capacités. Si cette mutation est plus apte, elle réagira d'une manière plus favorable (pour elle-même) au milieu, ce qui lui donnera plus de chances de se reproduire et ainsi de renforcer la mutation. Au cas contraire, cette mutation aura plus de probabilités de disparaître.

Les mutations favorables s'accumulent dans le temps et donnent finalement naissance à une espèce différente.

Voici quel serait le mécanisme de l'évolution: une source de bruit (les changements aléatoires du code génétique) donne à la sélection naturelle (la reproduction en plus grande quantité des plus adaptés au milieu) l'occasion de composer toutes les musiques de la biosphère.

Il n'y a pas de mécanisme qui dirige l'évolution, rien ne décide des changements dans le code génétique, ce sont des perturbations externes aléatoires qui provoquent les mutations. Elles sont le fruit du hasard. C'est l'évolution naturelle, "aveugle" qui fait le travail de l'évolution. C'est le résultat de la nécessité.

Surprise: l'évolution aléatoire ne fonctionne pas

Mais il semble qu'en ce qui concerne l'évolution des espèces tout n'a pas été dit. Parcourant récemment les messages des forums espagnols de l'AUI, j'ai trouvé sur le forum des Contributions des lecteurs, un thème intitulé "L'évolution et les Porteurs de Vie" dont le premier message (www.librodeurantia.org/forum/aiu/index.php?sjowtopic=286) faisait référence à une étude sur un possible mécanisme déterministe de l'évolution biologique. Les commentaires m'ont paru intéressants, de sorte que j'ai décidé de lire cette étude. On peut trouver le texte de cette étude en anglais à www.mdpi.net/entropy/papers/e6010223.pdf (je dispose d'une traduction en espagnol pour tous ceux que cela peut intéresser.)

La lecture de cette étude m'a rappelé le dilemme Teilhard-Monod et aussi ce que *le Livre d'Urantia* nous dit sur la vie et son apparition et sur son développement sur les mondes. C'est ainsi que j'ai décidé d'approfondir les commentaires proposés sur ce forum.

Je vais donc poursuivre le résumé de l'étude citée et j'exposerai ensuite les idées qui m'ont été ainsi suggérées.

L'étude commence par proposer une formule pour calculer le taux d'évolution biologique (le rythme d'apparition des nouvelles espèces) ou, ce qui revient au même, la probabilité d'obtenir une nouvelle espèce à partir de mutations aléatoires. A la suite d'une série d'analyses, cette étude conclue que si l'on appliquait des valeurs réelles (par contraste avec des valeurs expérimentales) aux variables qui sont définies par la probabilité antérieure, le résultat serait si petit qu'il ne justifierait absolument pas le rythme connu

de l'apparition des espèces. En d'autres termes, et dans le meilleur des cas, il aurait fallu beaucoup plus d'années qu'il y en a eu pour parvenir à l'homme depuis les formes élémentaires.

Bref, l'évolution aléatoire, celle du hasard et de la nécessité, n'explique pas vraiment ce qui s'est passé, elle ne fonctionne pas.

Pour dépasser cette contradiction, l'étude propose de supposer l'existence d'une *machine moléculaire* capable de prendre des décisions fondées sur des informations accumulées en elle (sous forme de références); ou ce qui revient au même, de ne pas provoquer de mutations autres que celles qui ont été préalablement fixées. C'est à dire que la machine "sait" où aller et ne provoque que les mutations qui conduisent à cet objectif, court-circuitant ainsi le temps nécessaire pour y arriver.

Selon cette théorie, l'évolution ne perd pas de temps à essayer au hasard différentes possibilités et ne laisse pas à la sélection naturelle le travail de trouver ce qui est viable et adapté, mais produit plutôt les mutations concrètes préfixées et laisse la sélection naturelle "faire le contrôle de la qualité" en rejetant les indésirables. Si toutes les mutations ne sont pas viables, ne perdons pas de temps à les essayer.

Que sont ces machines moléculaires? L'étude propose l'hypothèse selon laquelle les particules élémentaires (qui forment les atomes et les molécules) ont une structure interne qui fait qu'elles peuvent être dans différents états internes, tout en se comportant de manière unique à l'extérieur. Il est précisé de plus, que l'état interne dans lequel se trouvent ces particules peut varier selon le milieu et selon certaines caractéristiques qui correspondent aux modèles de référence qu'elle contient. Ce serait précisément le mécanisme de mémorisation de l'information de la particule. Cet état interne se manifesterait sous l'effet d'un stimulus externe en changeant le comportement de la particule, ce qui, en fin de compte, provoquerait la mutation du gène correspondant. Non plus une mutation quelconque, mais la mutation particulière qui est en accord avec l'information mémorisée par la particule.

Cette particule élémentaire peut être l'électron d'un atome de nucléotide du type de ceux qui forment un gène composant d'un chromosome particulier. L'étude suppose un possible algorithme de fonctionnement de ces machines moléculaires fondé sur des changements de courte durée qui ont lieu dans un électron. A mesure que le milieu varie (l'étude dit "l'organisme explore le milieu") les électrons "perçoivent" ce changement, bien qu'ils ne réagissent pas avant de reconnaître une forme concrète de cet environnement, le stimulus ou les stimuli pour lequel ou lesquels ils ont été programmés. Alors est lancé le processus de changement d'état de l'électron qui s'achèvera finalement par l'apparition d'un nouveau gène. Un gène précis, qui correspond au changement d'état du milieu qui est reconnu par l'électron en question; un gène qui était "programmé" comme réaction à un milieu déterminé. Ce processus se répète jusqu'à la transformation de tous les gènes nécessaires pour amener l'organisme initial à une nouvelle niche, à un nouvel organisme. Et ainsi, à maintes reprises, jusqu'à dérouler toute la variété de la biosphère, toutes "ses musiques".

This process is repeated until it changes all the necessary genes to take the initial organism to a new niche, a new organism. And so it goes, again and again, until it unfolds all the variety of the biosphere, all its "music."

Bref, il s'agirait non pas d'une évolution *aléatoire*, fruit du hasard et de la nécessité, mais d'une évolution *déterministe*, qui découlerait de la planification et du milieu.

Jusque là nous avons fait un résumé de l'étude scientifique. Maintenant, en nous appuyant sur cette étude, laissons un peu s'envoler notre imagination.

Le plan génétique

Les gènes sont, comme nous l'avons dit, le "programme" de construction des organismes, les "plans" de ces machines vivantes. A ce panorama déjà connu nous pourrions maintenant ajouter, à la suite de cette étude scientifique, que les gènes contiennent aussi leurs propres règles de mutation (les machines moléculaires). Si, partant de la considération d'un seul gène, nous allions jusqu'à considérer l'ensemble de *tous* les gènes d'un organisme particulier, nous obtiendrions le total de toutes les règles de mutation possibles de cet organisme, c'est à dire, les espèces possibles qui pourraient provenir de cette espèce. Mais, comme les nouvelles espèces potentielles devraient avoir leurs propres règles de mutation, il faudrait penser que dans les gènes d'un organisme d'une espèce quelconque se trouvent toutes les règles de toutes les espèces possibles, c'est à dire, la planification de tous les types d'organismes sur une planète donnée.

Cette planification est potentielle, et n'apparaîtront que certaines espèces en fonction de l'évolution qui se produira vraiment dans ce milieu planétaire.

On sait qu'à l'intérieur d'une même espèce le code génétique est le même dans tous les organismes; on peut penser que sur chaque planète (dans toutes les espèces qui existent, ont existé, existeront un jour ou peuvent exister

mais n'existeront jamais) le plan génétique est le même. Le code génétique se transmet à l'intérieur d'une même espèce, le plan génétique se transmettrait, sur une même planète, à toutes les espèces.

Ce plan génétique serait représenté par la totalité des machines moléculaires contenues dans les gènes des organismes, une sorte de *plasma vital*

propre à une planète.

Mais comment ce plan génétique est-il parvenu aux gènes? Est-il intrinsèque à la matière, aux particules élémentaires? Quelqu'un l'a-t-il "chargé?"

On pourrait défendre qu'il est intrinsèque à la matière. Et ainsi, si l'on accepte que la matière est la même partout l'univers, on pourrait penser que toutes les planètes ont les mêmes espèces potentielles (bien qu'elles n'existent pas nécessairement en fait). C'est une hypothèse qui ne semble pas absurde.

On pourrait aussi défendre que la matière, bien qu'extérieurement la même, ne soit pas égale à l'intérieur de ses particules élémentaires et que cette différence se forme lors de la formation de la planète dans l'espace en raison peut-être du milieu différent dans lequel a lieu ce processus. Cette hypothèse associerait la formation d'une

planète à ses formes de vie et supposerait une spécialisation de la vie en fonction de l'environnement spatial dans lequel se formerait la planète. En bref, que chaque planète aurait ses formes particulières de vie qui seraient adaptées à cette planète particulière. Cette hypothèse ne semble pas non plus absurde.

Dans les deux hypothèses, la question de la formation de la vie est le prolongement de celle de la formation de la matière et, plus généralement, de la formation de l'univers. La formation de la vie serait vraiment le prolongement naturel de la formation de la matière, chose qui pourrait bien satisfaire même l'esprit le plus matérialiste de la science.

L'ingénierie évolutionnaire

Mais je suis lecteur du Livre d'Urantia, de sorte que la lecture de l'étude citée sur un possible mécanisme déterministe de l'évolution et l'idée d'un plan génétique m'ont conduit à relire les Fascicules 36, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64 et plus spécialement le Fascicule 65. Au cours de cette lecture, et avec ces nouvelles idées, j'ai noté des détails qui n'avaient pas été perçus lors de lectures antérieures.

J'ai trouvé confirmation de l'existence d'un plan génétique au paragraphe 4 de la page 398.

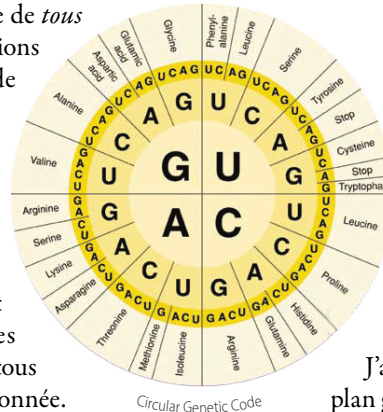
J'ai trouvé de même en section 2 du Fascicule 36 (p. 397 à 399) de nombreux détails sur la façon dont on essaie, on expérimente et on exécute le plan génétique. Au Fascicule 58, section 1, 2 et 3 (p. 664 à 668) j'ai trouvé comment on analyse le milieu planétaire et comment on attend qu'il soit favorable, et au Fascicule 36 section 3 (p. 399 et 400) de même qu'au Fascicule 58 section 4 (p. 667 et 668) comment on plante la vie et comment on agit sur le milieu pour guider son développement jusqu'à l'objectif final.

Il y a, en fin de compte, un plan génétique qui est minutieusement établi; la vie est planifiée, l'évolution biologique a un objectif. Les conditions environnementales et spatiales d'une planète sont analysées avec soin; on planifie la façon dont la vie va se développer sur la planète, on étudie et on attend patiemment jusqu'à ce que l'évolution biologique ait préparé la scène. Et cette tâche incombe aux Porteurs de Vie, ces techniciens spécialisés dans toute une vaste gamme d'activités, assistés si nécessaire par de nombreux autres types d'êtres, y compris les mortels ascendants.

En bref, quand les Porteurs de Vie arrivent sur une nouvelle planète avec le plasma vital original, il y a déjà en amont, un nombre important d'heures de travail. Exprimé en termes urantiens de notre époque, il y a un projet complet d'ingénierie évolutionnaire. Et l'objectif final est de transformer cette planète en une nursery, un monde initial, de créatures douées de libre arbitre et de la capacité de connaître et d'adorer le Père.

Les planètes décimales

Normalement les Porteurs de Vie apportent sur une nouvelle planète un plasma vital déjà prêt. Ce plasma sera très semblable à celui d'autres planètes, avec quelques



On these planets such as ours, of life experimentation, the Life Carriers construct the plasma directly on the planet according to the engineering previously developed in their laboratories

modifications, adaptations ou améliorations. C'est ce qui se passe sur les planètes normales et, bien que n'étant pas exactement les mêmes que sur d'autres planètes ayant ce type de plasma, les espèces résultantes se ressembleront clairement puisqu'elles prennent origine dans le même plan génétique potentiel. (397:13)

Mais l'ingénierie évolutionnaire les entraîne encore plus loin. Dans leur désir ardent de perfection, une partie de l'expérimentation est réalisée directement sur certaines planètes, les planètes décimales. Sur ces planètes d'expérimentation de la vie, comme c'est le cas de la nôtre, les Porteurs de Vie construisent le plasma directement sur la planète selon la technique d'ingénierie préalablement développée dans leurs laboratoires. (399:4; 667:5) Puis, après avoir expérimenté, ils analysent en laboratoire, les résultats de ces expérimentations pour les appliquer à d'autres planètes. (734:5)

Le suivi et la promotion du plan génétique

Après avoir implanté la vie dans des lieux précédemment choisis, les Porteurs de Vie restent sur la planète pour encourager son développement. A ce sujet, j'imagine que le plan génétique contenu dans le plasma vital original d'une planète a prévu une multitude de choix dans l'évolution en pensant aux multiples accidents qui peuvent se produire au cours des centaines de milliers d'années durant lesquelles se développera la vie. Les Porteurs de Vie agissent sur le milieu pour diriger le développement évolutionnaire et pour réagir aux événements imprévus qui peuvent survenir. A ce sujet il est très intéressant de relire les sections 2 et 3 du Fascicule 65, pages 731 à 734.

Mais agir sur le milieu semble apparemment suffisant. Il faut se rappeler que dans l'étude scientifique citée précédemment, on émettait l'hypothèse que les machines moléculaires se déclenchaient à la reconnaissance de l'environnement pour, plus tard, dérouler le potentiel de mutation des gènes. Les Porteurs de Vie ne manipulent pas le plasma vital même, une fois qu'il est implanté. On suppose que le plan d'évolution est bien fait et qu'il peut réagir à toutes les contingences possibles. (400:1 et 2; 733:8)

Nous avons un exemple assez clair de cette façon d'agir en 733:4.

Il y aura probablement une grande réserve d'espèces prévues dans le plasma vital qui, en fin de compte, n'apparaîtront jamais sur cette planète étant donné qu'elles n'auront pas été nécessaires au vu des circonstances particulières qui se sont vraiment succédées.

Vers le point Omega

Et finalement l'évolution culmine avec l'apparition d'une espèce (peut-être plusieurs?) qui a conscience de soi et qui possède son libre arbitre. Le travail des Porteurs de Vie est terminé. La plupart d'entre eux se retirent de la planète. Seuls demeurent un petit nombre de volontaires comme conseillers et à condition qu'ils renoncent à intervenir sur l'évolution à partir de ce moment.

Mais le cours de l'évolution n'est pas encore terminé. L'espèce humaine doit continuer à développer ses potentiels

pour elle-même et à cet effet le paragraphe 3 de la page 734 est clair. Et la façon de le faire est aussi claire: *Ce que nous, les Porteurs de Vie, nous faisons pour conserver et promouvoir les lignées de vie avant l'apparition de la volonté humaine, l'homme doit le faire pour lui-même après cet événement, quand nous nous sommes retirés de toute participation active à l'évolution.* [734:3]

Voilà une affirmation surprenante, car inattendue, du moins pour moi, une affirmation qui indique que les potentiels de l'évolution ne s'achèvent pas avec l'apparition de la conscience humaine, comme Teilhard de Chardin avait osé le suggérer, que les capacités mentales et spirituelles des races humaines doivent continuer à se développer peut-être même jusqu'à l'âge de lumière et de vie, chose dont Teilhard avait sûrement eu l'intuition avec ce qu'il appelle le point Omega.

Et tout ce développement est entre nos mains! On attend de nous que nous améliorions les capacités mentales et spirituelles de l'humanité et que nous améliorions les races, que nous continuions l'évolution. Eugénisme? Pas du tout, du moins au sens le plus négatif.

"Ce que nous, les Porteurs de Vie, nous faisons..., l'homme doit le faire pour lui-même..."

Les plans d'amélioration des capacités mentales et spirituelles au travers de l'amélioration des races (la continuation de l'évolution) doit se faire à long terme, pendant des milliers d'années. Les Porteurs de Vie n'ont-ils pas dû attendre patiemment que se produisent des circonstances favorables pour les utiliser, qu'apparaissent des événements fortuits pour en prendre avantage? Il ne leur était pas permis d'agir directement sur le déroulement naturel de l'évolution; (733:8) De la même manière, la continuation de l'évolution ne demande pas l'extermination de multitudes ni que l'on fasse disparaître les retardés mentaux ni que l'on exécute les assassins irrécupérables, ni les inadaptés, ni d'ailleurs que l'on fasse des expériences de mélanges sélectifs des races pour trouver une "race supérieure". Ce sont là des aberrations. Interpréter ainsi ce que dit *le Livre d'Urantia* est une erreur qui conduit certains à l'accuser de racisme et autres "amabilités" semblables. *Le Livre d'Urantia* indique clairement l'objectif: augmenter les capacités mentales et spirituelles des personnes, et la méthode: agir patiemment sur le long terme sur l'environnement. (les conditions sociales, environnementales, éducatives, morales...) c'est l'évolution, pas la révolution.

Évolution ou création?

Je n'ai pas le moindre doute que la science continuera à faire des découvertes qui confirmeront les données du Livre d'Urantia. Parfois, elle semblera les contredire, mais il ne convient pas de tirer des conclusions trop rapides. Bien qu'à première lecture *le Livre d'Urantia* semble clair, en d'autres occasions il semble très ambigu (en raison sans doute des limitations auxquelles sont soumis les Révélateurs). Je ne crois pas, comme l'affirment certains autres lecteurs, que le livre contienne des données erronées (valides à l'époque de sa parution, mais invalides plus tard). Il peut contenir des ambiguïtés, mais pas d'erreurs; il se peut que les Révélateurs

If, in the light of that science now, we were to ask the question, Evolution or Creation? The answer might well be: evolution and creation. Or more precisely stated: creation through evolution.

See *EVOLUTION OR CREATION* on page 5



Abonnements

LE JOURNAL est disponible sans frais en version électronique. Pour recevoir des copies papier, vous pouvez vous abonner au Journal aux tarifs suivants:

Annuellement: 20\$ US, 28\$ Canadiens ou 18 Euros

Exemplaires uniques: 5\$ US, 7\$ Canadiens ou 4.50 Euros

Tout autre édition en langue étrangère est disponible pour l'équivalent de 20\$ US pour un abonnement d'un an ou 5\$ US pour un exemplaire seulement, selon le taux de change international en vigueur au moment de l'abonnement.

Les fonds en dollars US doivent être envoyés à Urantia Association International.

Pour vous abonner: Postez votre chèque ou mandat postale à l'ordre de Urantia Association Internationale à l'adresse suivante:

UAI JOURNAL,
559 W. Diversey Pkwy. #351
Chicago, IL 60614, USA

Pour payer avec une carte de crédit, vous pouvez placer votre commande par téléphone au: (773) 572-1180.

Politique de Soumission

LE JOURNAL accepte tout article soumis et tiendra compte de son usage pour une édition courante ou à venir.

Toute soumission devient la propriété du Journal et aucune ne sera retournée. Tout article non utilisé dans l'édition courante sera conservé en filière pour un usage potentiel futur. Pour de telles soumissions volontaires, le Journal ne compense aucun auteur par paiement ou d'une autre manière. Bien que le Journal puisse tenter de contacter les auteurs pendant le processus d'édition, le Journal se réserve le droit de faire le travail d'édition jugé nécessaire pour la publication de tout article. Bien que le Journal soit reconnaissant envers les auteurs et dépend de leurs soumissions, il ne peut pas accuser réception de chaque soumission déposée; cependant, les auteurs peuvent contacter le Journal pour s'assurer de la réception de leur soumission et pour vérifier si leur article est considéré pour publication dans le Journal.

Envoyez votre correspondance et les articles que vous vous voulez soumettre pour le Journal de l'Urantia Association International à l'adresse de Chicago.

Pour une considération rapide, adressez votre correspondance à guyperon3@sympatico.ca

Le Journal Urantia Association International et la Urantia Association International sont des entités qui fonctionnent de façon interdépendante avec la Fondation Urantia, l'éditeur original de 'Le Livre d'Urantia'. Pour toute autre information concernant l'Urantia Association International ou le Journal UAI, prière de contacter le bureau UAI de Chicago.

Toute interprétation, opinion, conclusion ou représentation artistique, affirmée ou impliquée, sont celles des auteurs et ne reflètent pas nécessairement l'opinion et les points de vue de Urantia Association International ou les associations de niveaux locaux et nationaux.

■ *Le Livre d'Urantia*

<http://www.urantia.org/french/fascicules/index.html>

■ Lien pour le site web UAI

<http://www.urantia-uai.org/links.htm>

■ Archives de Journal

<http://www.urantia-uai.org/Journal/index.html>

® Marque déposée de Fondation Urantia. Utilisé en fonction de la licence.

Urantia Association International
JOURNAL
559 W. Diversey Pkwy. #351
Chicago, IL 60614
USA

TIMBRE

Changement d'Adresse Requis