

INTERNATIONAL URANTIA ASSOCIATION

JOURNAL



L'AUI aujourd'hui	1
L'initiative du millénaire	2
L'école Internet du Livre d'Urantia	3
Lutte et paix avec la paternité de Dieu Jeffrey Wattles, États-Unis	3
Un jour en famille à Los Angeles James Woodward, États-Unis	8
L'éducation et la famille Jerry Prentice, États-Unis	9
Les familles qui réussissent Bob Slagle, États-Unis	12
Le plan divin pour atteindre la perfection Dorothy Elder, États-Unis	16

L'IUA AUJOURD'HUI

Des réussites de 1998

Un moment d'histoire fut inauguré à la Conférence de l'Association Internationale Urantia (en anglais IUA) à Helsinki en 1998 ! Avec l'inauguration du Conseil des Présidents et Vice-Présidents Nationaux (en anglais CNP), un pas de géant a été pris pour faire avancer le développement de notre grande organisation.

Au début, notre groupe semblait être un pot pourri, que nous avons développé en une entité forte et viable. La raison de notre succès phénoménal est notre consécration à avoir une attitude positive et à conserver nos principes. La création de l'Association de la Fraternité Urantia en 1989, a été le tremplin pour l'IUA. Déterminés que nous étions à en faire un groupe URANTIA (planétaire), le mot « International » fut ajouté, signifiant: « pas seulement un groupe américain ». Quand un effort d'organisation fut commencé en 1993, un engagement fut pris de nous concentrer seulement sur « ce pourquoi » nous nous engageons – et non pour ce que nous sommes « contre ».

Le mouvement Urantia semblait être en pleine confusion. Des lecteurs dévoués et loyaux ont à eu choisir soudainement de quel « côté » ils étaient. Il y avait de la confusion et de l'incrédulité dans les cœurs des lecteurs anciens et nouveaux. Pouvait-il vraiment y avoir une « cassure » dans le lectorat ?

Ainsi, quelques lecteurs se concentrèrent sur ce qui leur semblait être le bon choix. Dans un effort pour définir leurs valeurs, ils arrivèrent à la conclusion que, après avoir lu le *Livre d'Urantia* dans sa totalité, le premier pas était de sérieusement faire un effort pour incorporer ses enseignements dans leurs vies, puis propager ces enseignements au monde entier. Pour obtenir ce résultat, une organisation était nécessaire. Pas une organisation avec une hiérarchie multiple – mais un échafaudage permettant une dissémination ordonnée.

Ainsi, l'IUA fut construit sur les principes suivants.

- respecter le droit de la Fondation Urantia de posséder et de protéger perpétuellement le copyright du texte du *Livre d'Urantia* ainsi que des marques déposées ;
- reconnaître la légalité de la Déclaration d'Intention des Fiduciaires de la Fondation Urantia et de leur responsabilité à disséminer les enseignements du *Livre d'Urantia*, à concevoir, développer et réaliser les moyens et les méthodes pour une telle dissémination, d'appliquer et d'utiliser l'héritage de la charge pour l'accomplissement de ce but ;
- fièrement, travailler d'une façon interdépendante avec la Fondation Urantia par un accord légal.

En cinq ans, notre grande et mûre organisation possède des associations nationales en Australie/

Nouvelle-Zélande, Colombie, Finlande, France, Pérou, Etats-Unis et bientôt au Canada et en Estonie. Il y a 21 associations locales aux Etats-Unis et 3 au Canada.

Le travail de préparation a été terminé, et l'IUA Internet Université est prête à lancer un programme pour professeur-meneur-entraîneur diffusé dans le monde entier.

Les associations participent à une diffusion globale en réponse aux questions des lecteurs. L'IUA, les représentants de la Fondation et les équipes de traductions travaillent harmonieusement dans tout Urantia. Nous pensons « que par leurs fruits ils sont connus ». Nous pouvons fièrement faire état de nos mérites.

Russie. Les groupes d'étude sont en cours de formation. Les difficultés qui ont troublé la distribution de la traduction russe vont bientôt être résolus. Dans quelques semaines, le bureau de St. Petersburg sera pleinement opérationnel. Les difficultés ont été causées par les lois du gouvernement en constant changement, puis par une crise économique et l'échec du système bancaire.

Norvège. Le groupe d'étude d'Oslo, qui ne fut formé qu'il y a deux ans, est en train de prendre de la vigueur. Une traduction norvégienne est enfin commencée. Des pourparlers sont en cours pour former une Association multinationale IUA pour desservir la Norvège, le Danemark et la Suède. Pour la première fois un nombre considérable de participants suédois et norvégiens ont pris part à une conférence internationale en 1998 à Helsinki.

Allemagne. La traduction allemande progresse régulièrement.

Grèce et Chypre. Le nombre de demandes de renseignements venant des lecteurs de langue grecque de par le monde est en pleine croissance. Cela semble être d'un grand intérêt d'avoir la Révélation traduite en grec.

France. Les groupes d'étude français prennent de l'importance. L'Association Française AFLLU, se porte volontaire pour accueillir le Conférence Internationale IUA de l'an 2000.

Belgique. Des pourparlers sont en cours pour former une Association Nationale Belge.

Italie. La traduction italienne progresse régulièrement et approche de la fin. Les demandes de renseignements venant de la part de lecteurs italiens deviennent plus fréquentes.

Espagne. Le souhait de former une Association Nationale Espagnole prend de l'envergure.

Portugal. La traduction portugaise progresse convenablement.

Hollande. Les groupes d'étude prennent de l'importance grâce à la traduction hollandaise de la Révélation récemment publiée. Un grand nombre de lecteurs hollandais ont participé pour la première fois à la Conférence Internationale de l'IUA à Helsinki.

Estonie. L'effort de traduction estonienne progresse rapidement. Une Association Nationale Estonienne sera formée dans un proche avenir. En août 1999, une conférence de 5 jours sera tenue par les lecteurs estoniens avec une participation internationale. Les versions anglaise, finnoise et russe de la Révélation y sont vendues en nombres croissants.

Lituanie. Il y a un intérêt très fort et en augmentation pour la Révélation, avec des milliers de gens ayant bénéficié indirectement de ses enseignements. L'effort de traduction lituanienne progresse vigoureusement.

Pologne. Le travail de traduction polonaise avance avec vigueur.

Finlande. La conférence d'hiver 1999 s'est tenue en janvier, et le résultat fut plus important que ces dernières années. La conférence d'été aura lieu à la mi-juin. Les groupes d'étude travaillent bien et prennent de la vigueur. Par rapport à la population, la traduction finnoise est distribuée, plus que toute autre version de la Révélation. L'Association Finnoise publie un Journal trimestriel depuis 1985. Des séminaires et des conférences publiques sont sponsorisés régulièrement.

Corée. Il y a un grand intérêt pour la Révélation; les fascicules ont été traduits et sont prêts à être distribués.

Canada. Trois Associations Locales ont constitué leurs chartes, et un groupe national est en formation. Le pays possède deux bureaux représentant la Fondation. Un à l'Est et l'autre à l'Ouest, pour les aider dans leur travail vigoureux de la dissémination du Livre d'Urantia.

Australie/Nouvelle-Zélande. Ils ont une longue histoire d'œuvres accomplies. Leur programme de placement du Livre dans les librairies a été très réussi. Ils ont puissamment contribué à la circulation planétaire du Livre d'Urantia, des écrits connexes et travaux dérivés, dans les librairies.

Etats-Unis. Les 21 Associations USUA mettent au point des conférences locales et régionales. Une association a placée des Livres d'Urantia dans toutes les librairies des prisons des Etats-Unis. Une autre a littéralement submergée le système de librairie de son Etat avec les Livres d'Urantia. Un groupe est en train de disséminer les enseignements avec un calendrier ayant des « Perles de Pensée » inspirées par des citations du Livre d'Urantia.

Les Etats-Unis seront les hôtes pour la Conférence Internationale IUA de l'an 2000 dans la ville de New York. Ce sera un grand rassemblement de nos frères et sœurs venant des quatre coins – une opportunité de rencontrer et de partager d'une manière enthousiaste notre amour pour le Père et pour chacun de nous. Il n'est pas trop tôt pour commencer à faire des plans !

Avec amour pour tous,

Cathy Jones

Administratrice de l'IUA

L'Initiative du Millénaire

pour l'Unité dans le Vingtième et unième Siècle

Pour les membres de la Fraternité du Livre d'Urantia et ceux de l'Association Internationale Urantia, les buts sont absolument similaires, et pourtant les relations entre ces deux groupes de lecteurs ont été tendues. Beaucoup de temps et d'énergies ont été détournés des objectifs véritables ainsi que des desseins de nos organisations.

Le Livre d'Urantia est une révélation pour mille ans. Ceux qui parmi nous aiment la révélation doivent trouver un moyen pour travailler ensemble vers des buts communs. L'Initiative du Millénaire est une initiative unificatrice, indépendante de la Fraternité du Livre d'Urantia, de l'Association Internationale d'Urantia et de la Fondation Urantia. Le but principal de l'Initiative du Millénaire est d'explorer la possibilité

d'une réunification de ces deux groupes de lecteurs. Si l'objectif principal ne peut être obtenu maintenant, l'objectif secondaire sera d'explorer les moyens par lesquels ces organisations de lecteurs peuvent travailler harmonieusement vers des buts communs. Si nous ne pouvons pas trouver un moyen pour travailler ensemble, au moins devons-nous nous assurer que nos différences ne gênent ou n'empêchent pas la dissémination de la cinquième révélation d'époque. Nous ne pouvons pas apporter au monde d'une manière effective le message de la Paternité de Dieu et de la fraternité des hommes, si nous ne pouvons manifester une unité parmi notre communauté de lecteurs-croyants.

Le Comité de l'Initiative du Millénaire est composé de volontaires qui sont maintenant, ou qui ont été

actifs soit dans la Fraternité du Livre d'Urantia soit dans l'Association Internationale d'Urantia.

Le Comité se rassemblera en mars. Les membres du Comité se rendent compte que ce processus sera probablement difficile et en même temps une gageure. Chaque membre du Comité est personnellement engagé pour l'intégrité de ce processus. Des efforts sérieux pour la réunification ne peuvent être pris pour ou contre une des deux organisations, et réussir. Mais le Comité reconnaît que chaque organisation à des sujets importants qui doivent être abor-

dés pendant ce processus.

Nous croyons qu'une communication franche et ouverte sera essentielle au succès de l'Initiative du Millénaire. Nous rendrons compte aux deux organisations de nos progrès. Nous nous réjouissons de travailler avec vous. Nous vous demandons votre support et vos prières.

Le Comité de l'Initiative du Millénaire

David Elders Nancy C. Shaffer

L'ECOLE INTERNET DU LIVRE D'URANTIA

Un projet conçu pour Internet via le site web de la Fondation Urantia

Le Comité de Coordination a le plaisir d'annoncer et d'introduire l'Ecole Internet du Livre d'Urantia (UBIS), un projet conçu pour rehausser la compréhension des lecteurs du *Livre d'Urantia* en l'étudiant par l'intermédiaire d'un cadre électronique.

UBIS ouvrira au début de l'été 1999. L'école ajoutera une autre dimension aux moyens habituels de l'étude – individuels, groupes d'étude, séminaires, lectures et conférences.

UBIS est véritablement un effort nouveau et passionnant, et nous voulons vous en faire part et demander votre aide. La philosophie de l'Ecole respectera les objectifs de la Déclaration d'Intention de la Fondation d'Urantia, qui est d'aider les lecteurs à élargir leur compréhension des concepts du *Livre d'Urantia* par une pédagogie qui n'interprète ni n'envahit.

Le format des classes sera la méthode des « questions-réponses » de Socrate. Une « Classe Test » de huit semaines s'est tenue pour expérimenter et évaluer l'instruction à distance, dont les résultats aide-

ront certainement les professeurs / facilitateurs dans la préparation de leurs classes.

L'Ecole a besoin de lecteurs du *Livre d'Urantia* ayant une expérience déjà ancienne de l'étude du Livre, ayant des capacités pédagogiques et disposant de temps, pour pouvoir déposer leur candidature maintenant. Si dans le Livre vous avez des sujets d'intérêts particuliers que vous avez étudié, et si vous désirez vous joindre à nous dans ce nouveau projet, contactez s'il vous plait Doroty Elder à delder03@sprynet.com pour vous inscrire.

Nous sommes en train de préparer un groupe de professeurs / facilitateurs à préparer le premier semestre des cours. Une fois que votre demande a été acceptée l'Ecole vous enverra tout le matériel et les aides pour vous assister dans la préparation de votre classe, c'est à dire les aspects techniques d'une étude par Internet. Les professeurs doivent aussi être habiles dans la manipulation d'Internet Email.

LUTTE ET PAIX AVEC LA PATERNITÉ DE DIEU

JEFFREY WATTLES
Ohio, États-Unis

Il m'a fallu des décennies de lutte pour trouver une paix profonde et durable à propos de la paternité de Dieu. C'est dans les années 1970, alors que je vivais à Berkeley, à l'époque où le mouvement féministe prenait de l'importance, que j'ai commencé à soutenir activement la proclamation de l'évangile. On m'accusait d'être un homme mauvais du fait que mes relations avec les femmes étaient spécifiques. On me disait que ma théologie ne pouvait pas ne pas être contaminée par mes imperfections personnelles et culturelles ; et je ne pouvais m'empêcher de sentir que ces accusations étaient relativement perspicaces. Une notice de la chaire de la 'Pacific School of Religion' rappelait aux intervenants qu'ils devaient utiliser « un langage inclusif ». Les pasteurs sortis des séminaires

libéraux cessèrent largement de faire référence à Dieu sous le vocable de notre Père, sauf dans quelques reliquats de la liturgie traditionnelle. Se référer à Dieu principalement comme notre Père était considéré comme injuste envers les femmes ;

Comment Jésus répondrait-il à ces arguments si on les lui présentait ? Il pourrait peut-être reformuler l'appel lancé à Thomas : « *Combien de temps faudra-t-il pour que tu acquières l'aptitude à écouter avec l'oreille de l'esprit ? Combien de temps faudra-t-il avant que tu discernes que ce royaume est un royaume spirituel et que mon Père est aussi un être spirituel ? Ne comprends-tu pas que je vous enseigne en tant qu'enfants de l'esprit dans la famille spirituelle des cieux, dont le chef paternel est un esprit infini et éternel ? Ne me laisseras-tu pas utiliser la famille terrestre pour illustrer les*

relations divines, sans appliquer aussi littéralement mon enseignement aux affaires matérielles ? Ne peux-tu séparer mentalement les réalités spirituelles du royaume d'avec les problèmes matériels, sociaux, économiques et politiques de ce temps ? Quand je parle le langage de l'esprit, pourquoi persistes-tu à traduire ma pensée dans le langage de la chair, simplement parce que je me permets d'employer des comparaisons avec le monde physique de la vie courante pour illustrer mes propos ? Mes enfants, je vous supplie de cesser d'appliquer l'enseignement du royaume de l'esprit aux sordides affaires d'esclavage, de misère, de maisons et de terres, et aux problèmes matériels d'équité et de justice humaines. » [1605:2]. Nous savons que le Maître n'approuva que les enseignements accordant aux femmes l'égalité avec les hommes. [1839:1] et il fut explicite au sujet du paradigme divin de cette égalité lorsqu'il parlât à l'homme qui battait sa femme. (1471:1)

Il est aussi clair que Jésus n'approuverait pas la réduction de la paternité de Dieu à une simple doctrine ou croyance. Parmi les prières qu'il enseignât aux apôtres l'une commençait par : *Notre Parent créateur ; une autre par : Glorieux Père et Mère, unifiés en un seul ascendant ; une troisième par : Notre toute fidèle Source, et notre Centre tout-puissant.* (1621 :23) *En prêchant l'évangile du royaume, vous enseignez simplement l'amitié avec Dieu, et cette communion présentera un attrait égal pour les hommes et pour les femmes ; tous deux y trouveront ce qui satisfait le plus véritablement leurs désirs et leurs idéaux caractéristiques.* [1766:5]

Celui qui étudie *le Livre d'Urantia* et qui veut chercher au-delà de ces réponses s'aventure, je crois, au-delà de la religion, dans l'histoire, la sociologie, la philosophie et la théologie. La 3^{ème} partie contient des enseignements sur les différences et la complémentarité des sexes qui ne peuvent être interprétés que dans le contexte de la perspective spirituelle établie dans les 1^{ère}, 2^{ème} et 4^{ème} parties du Livre. On nous dit par exemple qu'un Fils d'effusion s'incarne toujours en tant qu'enfant mâle (229:1) et que l'effusion mortelle de Jésus avait pour but de révéler le Père. (1325:1) Si l'effusion de Jésus était typique, on peut s'interroger sur le fonctionnement d'une telle effusion sur une planète où les femmes gouvernent (591:7) La synthèse de ces différents enseignements est une tâche qui continuera à attirer les psychologues, les philosophes et les théologiens puisque le problème est si important de nos jours. Mon but n'est pas de tenter cette synthèse philosophique mais seulement de clarifier l'enseignement spirituel du Père.

Dans n'importe quelle phase de croissance, d'étude ou de service il semble qu'il n'y ait qu'un seul grand thème sur lequel il nous faut porter un maximum d'attention. Parfois c'est l'esprit de service authentique qu'il nous faut réaliser prioritairement, d'autres fois c'est une relation avec le Père Universel, ou le Fils Eternel, ou l'Esprit Infini, ou le Fils Créateur, ou le Suprême ou l'Ajusteur de Pensée. Le thème d'une journée, ou d'un mois ou d'une période plus longue peut être la foi, ou la confiance ou l'amour. Une fois que l'expérience, la réflexion et le

discernement requis ont été acquis l'on est porté vers un nouveau thème d'attention maximum. Comme le nombre de thèmes majeurs est limité, et comme notre discernement de mortel n'est jamais définitif, nous tournons en rond et nous retournons à des vérités dans lesquelles notre ancien niveau de discernement ne suffit plus. Il y a ainsi une **spirale** de la vie spirituelle. La Paternité de Dieu est un fait et une vérité vers lesquels, sur ma spirale personnelle, je suis retourné maintes fois. Ce qui m'a apporté un nouveau niveau de paix fut une récente expérience dans laquelle je me suis rendu compte que trouver le Père incluait de trouver aussi Dieu la Mère. Je n'imagine guère que mes luttes pour chercher à sonder et à enseigner la paternité de Dieu soient terminées, mais je ne peux pas imaginer non plus que la paix que j'ai trouvée puisse jamais disparaître.

Passons en revue quelques enseignements relatifs au nom du Père

La section 1 du Fascicule Un « Le Nom du Père » traite de la façon la plus élaborée la question du nom du Père.

Quelle est l'importance du nom que nous choisissons ? La section 1 nous dit : « *La Première Source et le Centre de l'Univers ne s'est jamais révélé par son nom, mais seulement par sa nature.* »(22:4) L'auteur utilise de nombreux noms dans cette section et nous informe au sujet de nombreux noms utilisés dans différentes parties de l'univers. L'auteur nous dit clairement qu'il ne faut imposer aucune orthodoxie théologique. Les individus sont libres de choisir des noms différents. *Le nom qu'on lui donne a peu d'importance. L'essentiel est de le connaître et d'aspirer à être semblable à lui.* [23:3]

Pourquoi le nom de **Père** est-il fréquemment utilisé ? *Si nous croyons que nous sommes les enfants de ce Créateur, il est bien naturel que nous finissions par l'appeler Père.* [22:4] *Sur les mondes où un Fils du Paradis a vécu une vie d'effusion, Dieu est généralement connu par quelque nom indiquant une relation personnelle, une tendre affection et une dévotion paternelle... Ceux à qui Dieu a été révélé par les effusions des Fils du Paradis finissent par céder à l'appel sentimental de la touchante relation d'association entre créature et Créateur et appellent Dieu « notre Père. »* [23:2]

Comment allons-nous nous y prendre pour choisir un nom personnel pour désigner Dieu ? Tout d'abord il est nécessaire de **trouver** Dieu. Le nom de notre propre choix *dépend beaucoup du concept que nous avons du Créateur.* [22:4]. Le choix du nom que nous faisons *provient de la reconnaissance de notre relation personnelle avec la Source-Centre Première.* [22:4] *Une fois devenus vraiment conscients de Dieu, lorsque vous aurez réellement découvert le majestueux Créateur et commencé l'expérience de la réalisation de la présence interne du divin contrôleur, vous trouverez un nom pour le Père Universel. Ce nom exprimera de façon adéquate votre concept de la Grande Source-Centre Première.* [23:0]

Se fortifier en présence de difficultés

Il est possible de s'embrouiller dans les problèmes qui tournent autour de la paternité de Dieu de nos jours. Un ennemi de la famille serait ravi des subtiles difficultés des problèmes que les attaques faites à la paternité de Dieu présentent à ceux qui suivent Jésus. Il y a de nombreuses bonnes idées pour savoir comment réagir dans cette situation, mais toutes ont leurs limites. Cependant, nous apprenons à nous fortifier en présence de difficultés [291:3] qui ne font que stimuler les véritables enfants des Très-Hauts. [556:7] Jésus dit à Fortuné : « Les malheurs te fortifieront, les déceptions t'éperonneront, les difficultés te poseront des défis et les obstacles te stimuleront. Lève-toi, jeune homme ! » [1438:1]

Difficulté # 1. Il est tentant de chérir simplement la paternité de Dieu comme un fait révélé, une **doctrine**. Après tout, ce n'est que par la révélation que nous connaissons la paternité de Dieu ; l'expérience ne peut la valider entièrement. (28 :7) La loyauté envers la révélation, même dans son mystère et son apparente indifférence aux exigences immédiates sociales et politiques, est une vertu ; mais chez ceux qui enseignent de manière dogmatique la loyauté s'abaisse à la polémique et au refus d'une conversation culturelle plus large.

...la filiation est la seule expérience qui rende certaine la paternité. [1126:1] Si nous n'avons pas encore trouvé l'évangile comme vérité vivante, tout ce que nous avons c'est la doctrine. Cependant, s'en tenir à la doctrine c'est sacrifier la flexibilité de la vérité vivante. Une proclamation efficace ne peut être activée par le mental. Ce doit être une expression de l'âme qui connaît son Père et qui se réjouit en lui. La personnalité qui entre en adoration de façon répétée trouvera Dieu chaque jour d'une manière neuve et stupéfiante. Jésus employait le mot Dieu [*Elohim*] pour désigner l'idée de la Dèité, et le mot Père pour désigner l'expérience de connaître Dieu. [1856:5]. Se mouvant entre les enseignements merveilleusement simples du Fils Créateur et les enseignements complexes mais d'un grand secours du Conseiller Divin, (65:3–66:4) notre adoration s'approfondit. **Sans adoration le service authentique est impossible et l'évangélisme n'est que vent**. Puisse notre dévotion aux pensées divinement motivées et aux actes de bonté nous permettre de dire en toute beauté des mots révélateurs.

Difficulté #2. Dans un environnement plus ou moins hostile aux enseignements de Jésus une réaction naturelle est de devenir militant. Jésus fut parfois militant et il dit : « Mais, quand l'incroyant obstiné vous attaque, n'hésitez pas à défendre énergiquement la vérité qui vous a sauvés et sanctifiés. » [1932:1] Notez toutefois que cette injonction ne concerne que la réponse à une **attaque personnelle**. En l'absence d'une telle attaque, la leçon pertinente est l'admonition suivante : « il ne faut pas lutter avec les âmes que tu voudrais gagner au royaume. » (1956 :0) Puisse-nous être prudents

comme des serpents, mais aussi inoffensifs que des colombes.

Difficulté #3. Dans de nombreux cas il vaut mieux parler de **Dieu** ou du **Créateur** plutôt que du Père. Il y a tant de manières d'introduire l'évangile aux multiples facettes, qu'il n'est pas nécessaire d'insister sur un vocabulaire qui risque de rebuter celui à qui nous voulons nous adresser. En faisant du porte à porte je disais tout simplement : « Je suis votre voisin, Jeff, et je vous encourage à croire que vous êtes une fille de Dieu (ou un fils de Dieu). » Cependant, quand nous sommes motivés non par l'amour ou la sagesse, mais par la peur et la gêne il se peut que nous allions jusqu'à éliminer complètement l'usage du mot 'Père'. La personnalité de Dieu est sacrifiée à l'acceptation sociale. Il faut beaucoup de **foi** pour croire qu'au fond de l'autre personne il y a quelque chose **qui désire entendre** l'expression d'un concept de Dieu révélateur. Parfois je trouve encore que c'est un défi que de faire l'expérience de partager l'évangile comme un don de bonnes nouvelles plutôt que comme un message malvenu que la personne va vraisemblablement recevoir comme n'étant ni nouveau ni bon. Seule une relation continue et renouvelée avec le Père et le Fils maintient pour nous la paternité de Dieu comme une nouvelle et même comme une bonne nouvelle.

Difficulté #4. Une autre stratégie possible est d'exprimer, comme **partie de notre message principal au monde**, quelque chose de la maternité de Dieu. Il y aurait beaucoup à dire en faveur de cette approche, mais il y a le risque de répéter l'erreur des premiers éducateurs chrétiens qui ont sacrifié la simplicité de l'évangile du Maître. La théologie récente de la déesse chrétienne, a renforcé le renouveau du polythéisme néo-païen. Au contraire, l'Islam, a réussi à gagner des convertis en raison de la clarté de son message qu'un grand nombre de gens, qu'ils soient bien éduqués ou sans éducation, peuvent aisément comprendre. J'en conclus que l'explication trinitaire est probablement adéquate surtout pour ceux qui ont déjà accepté les enseignements de Jésus. Lorsque j'enseigne dans des situations où je m'attends à trouver des soucis féministes, ma propre solution est de parler de 'l'amour maternel de Dieu' ou d'affirmer qu'en Dieu nous faisons l'expérience de l'amour maternel tout autant que de l'amour paternel'. La plus grande partie de ce qu'il faut dire est impliquée dans la séquence suivante : Dieu est. Dieu est en nous. Nous sommes en Dieu. (196:10)

Il est sage d'apprécier la pensée de théologiens contemporains éminents qui disent qu'appeler Dieu 'Père' c'est faire usage d'une **métaphore**. Le mot métaphore est tiré de notre expérience quotidienne et il est utilisé pour exprimer quelque chose d'autre. Dans ce cas, quelque chose dont le mystère est au-delà de la compréhension humaine. Du fait que la référence à Dieu en tant que Père a si bien marché entre les

mains patriarcales traditionnelles, dit-on, il nous faut introduire un complément à cette métaphore en utilisant d'autres métaphores telles que mère, amant(e), ami(e). Reconnaissons que le langage artistique des meilleurs porte-parole de notre époque exprime effectivement une clairvoyance spirituelle. Et, bien entendu, l'égalité des femmes et des hommes est une affirmation essentielle. De plus, le Livre d'Urantia offre un soutien partiel à cette interprétation qui parle du Père métaphoriquement. Jésus nous a dit que « *l'enfant ... dépend entièrement de son père terrestre pour ses premières idées sur le Père céleste.* [1922:3 ; cf. 1769:9] La vérité est que le mental en évolution de l'enfant qui projette son image du père, suit précisément le plan du Créateur. La fonction de la métaphore est, pour ainsi dire, précisément d'anticiper sur la réception de la révélation par l'adulte. Toutefois, le Livre d'Urantia contient des passages qui contestent la théologie de la métaphore. *Dieu n'aime pas comme un père, mais en tant que père.* [41:2] En général le livre enseigne que les pères humains sont le reflet créé d'un archétype éternel, et les *[o]mbres devraient être interprétées en fonction de la vraie substance.* [29:7] Dans le Nouveau Testament Paul écrit : « Le Père, dont chaque famille, spirituelle et naturelle, tire son nom. » (Ephésiens 3.14). En d'autres termes, une fois que nous commençons à connaître vraiment Dieu, nous apprenons de Dieu ce qu'être parent signifie.

Difficulté #5. Nous pourrions répondre au problème en laissant au Livre d'Urantia le soin de faire passer le message ; il le fait si bien que nous pourrions penser qu'il nous suffit de le faire lire aux gens. Le Livre d'Urantia a un rôle significatif à jouer dans le renouvellement du mouvement évangélique. Néanmoins, il y a d'innombrables personnes aujourd'hui qui ne liront pas le livre et qui ont besoin de la vérité qui sauve les âmes.... Ce dont on a le plus besoin maintenant c'est de Jésus. *Le monde a besoin de voir Jésus vivre de nouveau sur terre dans l'expérience des mortels nés d'esprit qui révèlent effectivement le Maître à tous les hommes.* [2084:1] Si notre ministère consiste surtout à laisser un livre donner notre message, nos vies ne manifesteront guère les qualités d'attrait qui amèneraient les autres à étancher leur soif avec l'eau que nous prétendons leur offrir.

Difficulté #6. On pourrait proposer d'ignorer le problème puisque le simple fait d'en parler est un piège. En vérité, le meilleur moyen de traiter nombre de problèmes c'est de ne pas en faire des problèmes. Si vous mentionnez le Père et que quelqu'un vous dise : « Et Dieu la Mère ? » Vous pouvez rire et dire : « Elle aussi ! » De plus, beaucoup de gens ont l'habitude de se référer à Dieu de manière si naturelle et si spontanée que soulever la question ne pourrait se faire qu'au détriment de leur enseignement. Ils pourraient être gênés, envahis par le doute quant à leur expression merveilleusement spontanée et leur efficacité serait diminuée d'autant. Après tout, Jésus n'a

jamais donné de leçon théologique sur la Paternité de Dieu, alors pourquoi même poser la question ? Ce qu'attend le monde, en fin de compte, c'est d'entendre l'évangile et non pas une dissertation sur la paternité de Dieu.

Nous reconnaissons cependant, l'illogisme qui consiste à exalter quelque chose tout en refusant de l'analyser. (929:3) En outre, la cinquième révélation d'époque a beaucoup à dire sur la paternité de Dieu et, au moment où la culture est en crise à ce sujet, nous devrions pouvoir apporter notre contribution. Jésus a pris grand soin dans la résolution des problèmes clés relatifs à son ministère, et nous pouvons faire de même dans la mesure où, comme le Maître, nous éviterons la sur-analyse et nous sub-ordonnerons la recherche intellectuelle à notre but religieux.

Voici quelques facettes du concept de Dieu en tant que père telles que je les ai recueillies. Plus nous les pénétrons par clairvoyance spirituelle, plus notre expression sera authentique, quel que soit le nom que nous utilisons. *Dieu – le Père Universel – est la personnalité de la Source-Centre Première* [5:9] Le concept de Dieu père inclut l'unité et la personnalité de Dieu, l'amour et la miséricorde de Dieu, l'amitié avec Dieu, notre capacité de faire l'expérience de Dieu de l'intérieur. Le concept de Père implique que Dieu est le chef de la famille universelle, qu'il est volition absolue. Si nous lui obéissons comme un serviteur obéit à un roi qui promulgue des lois pour le peuple, nous raterons complètement l'expérience individuelle et personnelle de la consécration de notre volonté à faire sa volonté qui nous apporte la joie d'une relation paternelle. (1588:4 –1589:1 ; 1675:3 ; 1677:1) Jésus fit de plus, ce commentaire : « *Faute d'avoir la vision de Dieu en tant qu'esprit et Père, Bouddha n'a pas réussi à apporter dans son enseignement l'énergie morale et la force motrice spirituelle qu'une religion doit posséder pour changer une race et élever une nation.* » [1467:1] Le concept de père a des implications de souveraineté comme l'indique la remarque sur la relation presque paternelle qu'ont les souverains systémiques avec leur subordonnés. (393:5) ... *le Père, ... peut à tout moment interposer une main paternelle dans le courant des événements cosmiques* [1305:1] L'amour paternel nous appelle à la perfection et nous châtie pour notre propre bien, il nous assure d'une filiation éternelle et nous habite pour être le parent de notre âme en évolution. Nous sommes créés pour avoir une affection naturelle pour le Père qui nous *assure une compréhension et une relation d'amour.* [1585:2] Un père est responsable du fait de notre existence, de notre sécurité et de notre plaisir, de notre éducation, de notre discipline et de notre tenue, de notre esprit de camaraderie et de notre loyauté, de notre amour et de notre miséricorde et de nos dispositions pour le futur. Dans notre carrière universelle nous en venons, normalement, à connaître sept pères : le père charnel, l'Adam Planétaire, le Souverain Systémique, le Père de la Constellation, le Fils Créateur, les Anciens des Jours et le Père Universel. (587:4 –11)

Bien que la Trinité ne soit pas un modèle pour le mariage de deux êtres humains, (369:1) la Trinité représente néanmoins un modèle d'association dans laquelle le chef a une relation égalitaire avec les autres membres. Plus important encore pour ce qui nous concerne maintenant, de même que le concept de Père fut partiellement enseigné par Melchizédek pour préparer la voie au Fils d'Effusion, de même il fut partiellement enseigné par Jésus pour préparer la voie à la maternité de Dieu. Dans l'expérience humaine Dieu est un. Nous ne pouvons séparer ou identifier l'amour paternel divin de l'amour maternel divin. En un âge où la polémique idéologique se mêle à une recherche sincère de l'âme pour connaître la maternité de Dieu, on nous a donné une révélation concernant le Fils Mère Eternel, la famille des filles de l'Esprit Infini, et l'Être Suprême maternel.

Si le mental humain ne peut pas résoudre ces difficultés, l'âme remplie de foi peut très bien le faire. Nous n'arriverons pas à des solutions identiques, mais l'Esprit de Vérité harmonisera nos meilleurs efforts comme le Maître l'a fait avec les douze.

Clarifier la paternité de Dieu en public

Lors de prênes ou quand j'enseignais, j'ai découvert que de nombreux groupes appréciaient les éclaircissements suivants :

Qu'est-ce que pouvait bien vouloir dire aux Juifs de la Palestine du premier siècle l'expression 'Dieu est notre Père' ? Le sens d'un mot est donné par contraste. Les Juifs connaissaient déjà Dieu comme Créateur des cieux et de la terre et comme Seigneur de l'histoire. Ils considéraient Dieu comme un roi au pouvoir terrible et comme un juge ayant une autorité suprême. Jésus apporta une vérité plus grande encore. Le concept de Dieu en tant que Père fait contraste avec le concept de Dieu en tant que roi. L'idée du contraste n'est pas de nier la souveraineté de Dieu, mais de mettre l'accent sur une relation d'amour et de proximité entre le Créateur-père et la créature-enfant. Grâce au don de l'esprit, au royaume intérieur, nous pouvons jouir de l'expérience-foi d'une communion personnelle avec lui.

Cette note historique suggère qu'il est faux de vouloir interpréter la révélation du Père faite par Jésus comme si elle devait s'insérer dans les discussions présentes sur la maternité de Dieu. La proclamation de Jésus ne venait pas en contraste avec la maternité de Dieu. En vérité, Jésus nous préparait à reconnaître qu'en Dieu nous faisons l'expérience de l'amour maternel tout autant que de l'amour paternel. Il a comparé le royaume des cieux à une femme cherchant une pièce de monnaie perdue, et il s'est comparé lui-même à une mère poule cherchant à rassembler ses poussins sous son aile. Les bons soins de l'amour de Dieu qui nous entoure et nous élève sont présents

dans le ministère de Jésus. Il faut que nous nous tournions vers Dieu pour obtenir notre ration quotidienne minimum d'amour divinement paternel et divinement maternel. A ceux qui, de nos jours, recherchent une révélation étendue de la maternité de Dieu Jésus dit : « *Demandez et vous recevrez ; frappez et l'on vous ouvrira ; cherchez et vous trouverez.* » [1619:1]. Jésus n'a pas fait réciter des doctrines aux gens ; il n'a obligé personne à adopter un nom particulier. Mais il a révélé la personnalité et la nature de Dieu. Une théologie trinitaire de pointe peut clarifier ces points plus encore, mais Jésus nous invite à entrer en relation avec Dieu en tant que notre Père et, en fait, c'est là quelque chose de tout à fait remarquable. Il aurait pu venir vers nous et nous dire : « Dieu est mon Père et il est votre grand-père. » Mais en fait, il nous a invité à partager la relation dont il a fait l'expérience avec Dieu.

Invitation

Peut-être sentons-nous qu'il y a des raisons supplémentaires pour passer une année à disséminer les enseignements par la prière, la préparation et le service personnel. Rejoignez-nous en esprit ou en personne lors de la conférence de l'IUA du 29 avril au 2 mai à Nashville comme nous nous rassemblerons pour apprendre les uns des autres et pour chercher ensemble tout ce que l'Esprit de Vérité a en réserve pour nous.

Deux pensées pour conclure. Tout d'abord même si nous acceptons le concept de Dieu père comme étant le concept humain le plus élevé de Dieu, (1260:3 ; 2097:3) et même si nous choisissons d'utiliser le mot 'père' pour exprimer notre concept, il est bon d'avoir à disposition d'autres termes que notre terme favori pour désigner Dieu. *La pauvreté de terminologie ainsi que la conservation sentimentale d'une antique nomenclature empêchent souvent de comprendre la vraie signification de l'évolution des concepts religieux.* [1040:5]

Finalement, souvenez-vous que dans l'expression « notre Père » le mot « notre » est aussi important que le mot « Père ». Le mot « notre » indique deux directions. Un Fils Créateur pour qui la Source-Centre Première entretient une relation de père nous a invité à partager sa merveilleuse relation avec Dieu. Ainsi, notre frère aîné, Jésus, a commencé la grande révélation de cette vérité, et nous sommes un avec lui dans la mesure où nous transmettons véritablement la révélation sans cesse en expansion de la Dêité et de la divinité. Ensuite, nous devons toujours considérer le Père comme étant aussi le Père de l'autre personne. Une fois que nous considérons l'autre personne comme incluse dans le cercle de la famille d'amour, les ombres de l'aliénation et de la lutte s'évanouissent. La paix peut naître. Jésus a envoyé les croyants pour présenter aux gens non pas un mot ni même un concept, mais une expérience, une relation.

UN JOUR EN FAMILLE À LOS ANGELES

JAMES WOODWARD
Californie, Etats-Unis

Une occasion très plaisante a récemment marquée la transition rafraîchissante dans notre progrès vers des relations améliorées entre les deux organisations du Livre d'Urantia. Cette croissance continue a son origine dans une rencontre essentielle tenue il y a six mois. En avril 1998 les dirigeants de l'IUA et de la Fraternité se rencontrèrent à Chicago pour parler ouvertement des problèmes en cours. Il y avait un air d'anticipation parmi les participants, tempéré par les engagements aux philosophies, mais nourri par la volonté de restorer le tissu de la coopération humaine dans le travail des deux groupes. La réunion principale mit en valeur les déclarations de vision et de structure d'organisation, qui ont mis en lumière les différences notoires dans l'approche de l'agenda. Cependant, un orateur de la Fraternité a fourni une pierre de touche au but commun, qui trouva un accord général immédiat et solidaire. Sara Blackstock, une grand-mère active, enseignante et administratrice d'une école primaire, parla d'un projet qu'elle préside, le Comité de la Vie de Famille. L'échelon dirigeant des deux organisations qui se dédient à la présentation de la Cinquième Révélation au monde, ne purent trouver de place pour un désaccord lorsque Sara lu sa déclaration.

Jésus dit: « *Les gens d'une autre époque comprendront mieux l'évangile du royaume s'il est présenté en termes exprimant les relations de famille – quand l'homme comprendra la religion comme l'enseignement de la paternité de Dieu et de la fraternité humaine, la filiation avec Dieu.* » [1603: 5]

Comme « gens d'une autre époque », nous acceptons le challenge de Jésus de présenter l'évangile « en termes exprimant les relations de famille », pour ce faire, nous avons besoin de nous engager pour fortifier l'idéal de « la famille » en encourageant la culture spirituelle de la famille et en habilitant les parents à révéler l'amour de Dieu à leurs enfants, par les ressources accumulées, offrant à la famille des programmes ciblés et des services à la FAMILLE sur tous les niveaux.

La réunion de Chicago arriva à la conclusion de renouer les relations entre individus et une implication sincère à affronter les différences d'organisation grâce à un effort honnête. Elle donne ainsi officiellement son accord à de nombreux domaines de coopération jointe et d'interaction positive. Un des premiers résultats de cette nouvelle politique fut la large participation des membres de la Fraternité à la conférence USUA de 1998 à Glen Ivy. L'atmosphère authentique de respect mutuel et d'adoration d'idéaux religieux identiques ajouta foi à ce thème d'unité spirituelle.

Le premier projet issu d'un effort commun entre la Fraternité et l'IUA prit place en octobre 1998, et il fut la conséquence de la chaleureuse réception donnée par le Comité de la Vie Familiale de Chicago. La

Première Société de Los Angeles, sous la direction de Robert Burns, invita Sara Blackstock à organiser une rencontre en Californie du Sud. Alors, Robert contacta Sioux Harvey, un membre de l'Association locale de l'IUA, la Famille des Lecteurs d'Urantia du Sud-Ouest. SURF fut invité à cosponsoriser cet événement, comme le fut l'Ecole des Significations et des Valeurs. Des mois de planning et de préparation furent employés, incluant l'offre généreuse de SURF de payer le voyage par avion de Sara venant de Californie du Nord. FSLA paya le loyer du hall, et des volontaires des trois groupes travaillèrent ensemble, partageant un merveilleux esprit.

Un automne ensoleillé accueillit plus de cinquante participants, jeunes et vieux, qui arrivèrent avec les bras chargés de délicieuses victuailles, de boissons, desserts et du « matériel de jeu ». Robert donna à l'assemblée une introduction pleine de bon sens, puis introduisit l'orateur principal qui présenta : « Les Relations dans la Famille, du Berceau à l'Eternité. » La passion et la clairvoyance que Sara apporta à son discours apparut dès qu'elle parla des tout petits dont elle s'occupe. Elle utilisa cette expérience pour éveiller l'attention de l'audience avec son enthousiasme du concept de la culture spirituelle familiale. Encore une fois, un groupe avec des méthodes d'organisation différentes, se trouva en accord avec son appel pour une stratégie unifiée en faveur de développement de séminaires, de groupes de travail et d'érudition, et d'autres moyens méritoires pour faire avancer les idéaux du Livre d'Urantia à propos de la famille. Le savoir académique de Sara Blackstock ajouté à un grand cœur, et sa familiarité de la sagesse révélée est un atout impressionnant – elle offre à notre communauté l'énergie pour élaborer et réaliser les programmes concernant la famille. Nous ferions mieux de profiter de cette opportunité pour catalyser la vérité en service précieux pour nous, aussi bien que pour les générations futures d'Urantia.

Comme le dit Sara, « de tous les domaines, la famille semble être celui qui pourrait être le plus touché si nous ne travaillons PAS ensemble. » Cela serait tellement triste d'avoir un manque d'unité dans et entre les familles à mesure que les générations se suivent, simplement parce que nous n'avons pas pu trouver les moyens pour travailler ensemble. Si des milliers de lecteurs pouvaient voir les deux organisations capables d'épouser le royaume de la famille, cela augmenterait le sentiment « de famille » entre nous tous qui sommes dédiés à la réalisation des vérités de notre révélation.

Après un tel discours inspiré, et la discussion sur les enfants, ce fut le temps du jeu ! Un des aspects importants de ces événements familiaux est le doux stimulant-âme de la rétrospection créative. Jane

Ploetz, présidente de SURF, fut notre guide dans la réalisation de posters expressifs. Des groupes se formèrent pour dessiner et créer des collages inspirés par des citations glanées dans un livre pour enfants sur les idéogrammes chinois des émotions humaines. Chaque équipe choisit un symbole avec son attribut correspondant selon son cœur, et illustra cette citation. Sara prit bien soin que des ballons soient lancés dans le hall pendant cet exercice, de manière à ce que personne ne se prit trop au sérieux ! Les produits finis furent très artistiques et reflétèrent un vaste éventail de sagesse intérieure.

Notre fidèle amie Dorothy Elder était impliquée en tant que présidente du programme de cet événement, et pris ensuite la parole. Avec ses projections visuelles habituelles, elle rappela à l'audience la manière par laquelle nos familles humaines devraient refléter le divin modèle. Comme toujours, sa nature aimable et sa douce persuasion, capturèrent l'attention d'une audience très réceptive. Après Dorothy, un intermède de jeu pris place – cette fois, le public devint acteur et des volontaires interprétèrent des sketches. Plusieurs équipes se retirèrent pour une répétition rapide sous la direction de Marilyn Alexander. Ils présentèrent de courtes pièces avec des rôles mettant en exergue la valeur de la famille dans la prise de décision, les affaires de gardiennage, les relations fraternelles et d'autres situations contemporaines. Des adultes jouèrent le rôle des enfants et les enfants le rôle des parents, résolvant les dilemmes avec une clairvoyance religieuse. Les acteurs s'amusèrent, et tout le monde apprécia les drames sérieux et humoristiques. Des divertissements musicaux faisaient aussi partie de la fête, avec une présentation d'airs originaux et inspirés exécutés par Larry Neff, Jane Ploetz

et votre reporter.

Un repas de fête fut suivi par un discours à thème de John Ploetz. Il offrit un point de vue intéressant jetant une lumière sur le sujet de l'interchangeabilité et de la complémentarité des fonctions de nos déités parentales. Ce fut un déclic fascinant, considérant l'image du Père comme douce et nourricière et celle de la Mère comme un instructeur puissant.

La dernière activité fut un autre exercice de créativité manuelle, cette fois avec des T-shirts. Des échantillons de blasons historiques familiaux furent distribués à la ronde en tant que modèles avec les instructions pour dessiner les symboles originaux qui intégraient et montraient la vision unique de leur famille. Des marqueurs indélébiles furent fournis pour que tout le monde puisse faire un emblème coloré spirituel et le porter à la maison. Les résultats furent astucieux, beaux et expressifs, et l'énergie mise dans ce projet donna à la pièce un air d'excitation bruisante.

Cet événement démontre tout ce qui est bon à propos des lecteurs du Livre d'Urantia, et tient lieu de modèle inspiré pour ceux qui sont impliqués dans ce service bénévole constant. Cela confirme que des personnalités, lorsqu'elles désirent véritablement évoluer en grâce, trouvent qu'il est possible de s'élever au-dessus des programmes pré-établis. Partout des groupes motivés pourraient rechercher des moyens pour promouvoir des implications mutuelles dans des activités positives; et l'aspect familial est celui qui offre de grandes promesses. C'est le moment béni pour réfléchir au futur du mouvement unifié dans ses efforts spirituels de grande envergure.

Cet amour même de Dieu pour les individus fait naître la famille divine de tous les individus, la fraternité universelle des enfants du Père Paradisiaque doués de libre arbitre. [138: 6]

L'EDUCATION ET LA FAMILLE

JERRY PRENTICE
Missouri, USA

J'ai passé ces quinze dernières années – à ma grande surprise – dans l'éducation à développer des programmes d'étude et à former de jeunes personnes pour qu'elles deviennent des membres productifs de la société. Certains étudiants ont soif de connaissance, ils ont des bases, ils ont assez d'autodiscipline pour les acquérir et de valeurs personnelles pour les mettre en pratique avec succès. Beaucoup cependant sortent de nos écoles et quittent leur famille sans aucune, ou si peu, de ces qualités. Pourquoi ? Le problème vient-il du système d'éducation publique ou de la famille ? Je répondrais des deux. Mais, du fait que chacune est essentielle pour l'autre il est impossible de dire quelle est la racine du mal. L'éducation souffre-t-elle de la décomposition de la famille ? Oui. La décomposition de la famille est-elle due, du moins en partie, aux échecs de notre système éducatif ? Sans doute. Où que nous mettions la

responsabilité, pourtant, pour essayer de trouver une solution en tant que société c'est par l'éducation qu'il nous faut commencer. L'éducation doit être recentrée sur le développement de la personne tout entière — *Un État durable est fondé sur la culture, dominé par des idéaux et motivé par le service. Le but de l'éducation devrait consister à acquérir de l'habileté, rechercher la sagesse, réaliser son individualité et atteindre les valeurs spirituelle* [806:1] dont le fondement devrait être une vie de famille appropriée et saine.

L'éducation :

Pourquoi l'éducation doit-elle être si stérile ? Pourquoi ne peut-elle inclure le développement moral et même les valeurs spirituelles ? Qu'est-il advenu de la connaissance pour elle-même ? qu'est-il advenu de l'apprentissage du comment et du pourquoi les cho-

ses fonctionnent — non seulement dans les livres mais aussi en travaillant avec les choses. Quand donc « des résultats mesurables » ont-ils pris la place de la compréhension ? Nos enfants sont-ils si fragiles qu'il faille sur-estimer faussement leurs concepts du moi plutôt que de les faire croître comme résultat d'authentiques accomplissements ? Comment les élèves qui sortent du secondaire peuvent-ils être incapables de lire, d'écrire et de compter et être incapables d'appliquer ces bases à la vie pratique ?

Quelle est la racine du problème ? Aux Etats-Unis nous avons divisé l'éducation en blocs d'une heure et en matières sans lien les unes avec les autres. Nous avons séparé l'apprentissage intellectuel de la vie pratique. Nous avons fait de l'éducation la recherche de références et non pas de savoir ou de sagesse. La valeur de l'éducation se mesure au revenu annuel qu'elle génère et non à sa contribution au progrès social ou à la croissance personnelle.

Le monde de l'éducation universitaire déprécie le savoir-faire et la connaissance pratique—la source des besoins vitaux—la nourriture, l'habillement et le logement. Chez nos enseignants nous privilégions les diplômes plutôt que la connaissance pratique et la sagesse. Il n'est pas étonnant que tant de nos jeunes abandonnent l'éducation formelle longtemps avant la fin de leurs études secondaires. Une grande partie de l'éducation est en conflit direct avec l'idéalisme créatif et dynamique de la jeunesse. Mais plus que tout, notre plus grande erreur a été d'avoir si largement évincé les parents, la famille et les valeurs du processus éducatif. Nous sommes trop occupés à acheter des choses pour nos enfants et à faire des économies pour payer leurs études pour avoir le temps de les éduquer pendant leurs années de formation.

Dans notre zèle en faveur de la liberté religieuse nous avons fait de nos écoles publiques des écoles non religieuses. Et, en mettant trop l'accent sur la valeur de la preuve empirique nous avons fait de l'éducation supérieure une éducation antireligieuse.

Ces problèmes sont-ils sérieux ?

Toute civilisation est en péril quand les trois quarts de sa jeunesse entrent dans des professions matérialistes et se consacrent à la recherche des activités sensorielles du monde extérieur. La civilisation est en danger quand la jeunesse néglige de s'intéresser à l'éthique, à la sociologie, à l'eugénisme, à la philosophie, aux beaux-arts, à la religion et à la cosmologie. [1220:3] La civilisation ne peut guère progresser quand la majorité de la jeunesse d'une génération consacre son attention et son énergie à la poursuite matérialiste du monde sensoriel ou extérieur. [1220:2]

Que pouvons-nous faire ?

Nos enfants ont besoin de nouvelles perspectives. Ils ont besoin d'apprendre d'abord à faire, d'acquérir quelque compétence pratique, de vivre de façon responsable, d'évaluer et d'être évalués, ils ont besoin de

savoir discriminer. En-suite les concepts abstraits peuvent être appris et appliqués. L'éducation devrait rendre chaque tâche qu'elle soit banale ou importante, plus aisée et plus signifiante. Il nous faut trouver des façons plus effectives d'éduquer nos enfants. *Les insectes naissent pleinement éduqués et équipés pour la vie — une existence en vérité très étriquée et purement instinctive. Le bébé humain naît sans éducation ; les hommes possèdent donc, en contrôlant l'entraînement éducatif des jeunes générations, le pouvoir de modifier considérablement le cours évolutionnaire de la civilisation [909:5].* Pour ce faire, leurs enseignants ont eux aussi besoin de nouvelles perspectives, que ce soit les parents éducateurs ou les maîtres à l'école. Il nous faut éduquer les parents et changer la manière dont nous éduquons les enseignants. L'éducation, qu'elle soit laïque ou religieuse, doit commencer au foyer et avec la famille et continuer dans ce même foyer et cette même famille en même temps qu'elle se poursuit à l'école.

Au sujet de l'éducation et de la famille sur une planète voisine le Livre d'Urantia nous dit :

Ces gens considèrent le foyer comme l'institution fondamentale de leur civilisation. Ils escomptent que la partie la plus précieuse de l'éducation et de la formation du caractère d'un enfant sera fournie par ses parents et à son foyer. Les pères consacrent presque autant d'attention que les mères à la formation des enfants. [811:4]

Et au sujet de la famille et de l'éducation en général :

Les humains des temps anciens ne possédaient pas une civilisation sociale très riche, mais ils transmettaient fidèlement et efficacement aux générations suivantes celle qu'ils avaient. Il faut reconnaître que la plupart des civilisations du passé ont continué à évoluer avec un strict minimum d'autres influences institutionnelles, parce que les foyers fonctionnaient efficacement. Aujourd'hui, les races humaines détiennent un riche héritage social et culturel qui devrait être sagement et utilement transmis aux générations suivantes. La famille, en tant qu'institution éducative, doit être maintenue. [913:3 les caractères gras sont de moi]

De ces citations il est clair que la famille devrait être le fondement de l'éducation. Mais comment opérer des changements au niveau de la famille ? Il va falloir faire des efforts à la fois soutenus et progressifs. Nous devons éduquer les parents directement chaque fois que nous le pouvons mais nous devons commencer à éduquer maintenant nos enfants qui sont de futurs parents. Pour ce faire, nous devons changer la méthode d'apprentissage de nos enfants en préparant un nouvel âge d'enseignants, une meilleure façon d'enseigner. Nous devons unifier en un seul processus éducatif : la valeur de la famille, la recherche du savoir, la vie pratique et responsable, la sagesse et la croissance pendant toute la vie et même la croissance éternelle.

Maintenant commence votre éducation personnelle, votre entraînement spirituel individuel. Du début jusqu'à la fin, à travers tout Havona, l'instruction est personnelle et de nature triple : intellectuelle, spirituelle et expérientielle. [343:2]

Les écoles du Prince Planétaire d'Urantia, d'il y a 500.000 ans nous fournissent quelques exemples de la façon dont pourrait s'accomplir cette unification dans un contexte éducatif. Ces exemples semblent transcender les vicissitudes du temps et de la culture. Bien que le temps et la technologie aient apporté de nombreux changements l'essentiel demeure.

Dans l'installation du quartier général sur votre monde, chaque habitation humaine était entourée de vastes terres. Les tribus lointaines continuaient à s'adonner à la chasse et à la quête de nourriture, tandis que, dans les écoles du Prince, les étudiants et les professeurs étaient tous des agriculteurs et des horticulteurs. Le temps y était à peu près également divisé entre les travaux suivants :

1. *Travail physique. La culture du sol associée à la construction et à l'ornement des maisons.*
2. *Activités sociales. Représentations théâtrales et groupements culturels.*
3. *Application éducative. Instruction individuelle en rapport avec l'enseignement du groupe familial, complétée par un entraînement spécialisé de classe.*
4. *Éducation professionnelle. Écoles du mariage et d'édification du foyer, écoles d'application des arts et métiers, et classes de formation des instructeurs — laïques, culturels et religieux.*
5. *Culture spirituelle. La fraternité des maîtres, l'éducation éclairée de groupes d'enfants et de jeunes gens, et l'entraînement d'enfants indigènes adoptés comme missionnaires auprès de leur peuple. [575:4]*

Lequel de ces éléments est absent de notre système éducatif aujourd'hui ? Lequel est absent de la vie de famille ? Comparons nos institutions avec l'école du Prince.

Travail physique. Combien parmi nos jeunes ont cette expérience qui vient d'un travail authentique, soutenu et difficile, qui vous construit le caractère, et qui vous muscle ? La partie musculation ils (ou elles) peuvent l'acquérir en athlétisme mais le sport ou les activités récréatives sont des choses bien différentes d'un travail dur tant dans les conditions de leur exercice que dans les résultats. Monter du foin pour que les animaux aient de la nourriture en hiver, construire une maison dans laquelle on puisse vivre, couper du bois pour pouvoir se chauffer, installer des sacs de sable pour endiguer et protéger la ville, tout cela requiert des efforts soutenus et un étonnant niveau de mise en place de technique. De tels travaux entraînent un sens de satisfaction et d'estime que l'on ne peut avoir avec la participation à un sport. Mais travailler durement à quoi que ce soit, même après la fatigue et quand on pense qu'on n'a plus de force, et que l'on sait comment et où puiser ces réserves de force personnelle presque inépuisables, la résistance et la déter-

mination, cela a sa propre valeur qui va bien au-delà des autres bénéfiques déjà mentionnés. Dans la région rurale et agricole où je vie et j'enseigne les enseignants et les employeurs apprécient l'éthique du travail des « garçons de ferme » car la plupart ont grandi en travaillant.

Activités sociales. Nous avons des activités sociales, bien que, peut-être, elles devraient être mieux dirigées, plus saines. Quelque part, dans la vie très occupée de nos enfants et adolescents — si nous devons être leur manager et leur chauffeur — nous devrions nous assurer que ces activités développent la culture, élargissent l'horizon, qu'elles sont artistiques, qu'elles vont dans le sens du service, qu'elles rehaussent la vérité, la beauté et la bonté tant dans leur vie que dans celle des autres, y compris celle de leurs parents.

Application éducative. Quelle part de ce que nos enfants apprennent à l'école justifions-nous par des applications dans notre vie quotidienne ? Les maths, les sciences, la lecture et l'écriture apprises depuis le premier jour de l'école c'est de la connaissance pratique. Nous devons montrer à nos enfants comment c'est utilisé dans la vie de chaque jour. Nous prônons l'importance de l'éducation. « Fais des études, si tu veux avoir du travail... plus tard. » Il y a loin du premier jour du jardin d'enfant à cette éventuelle carrière. Il faut que les bases intellectuelles soient intégrées et validées dans la vie quotidienne. Il faut que montrions les bénéfiques et le côté pratique de l'éducation depuis le début et pendant toute la vie.

Éducation professionnelle. Il se peut que nos adolescents prennent une option d'Économie familiale ou plusieurs options Techniques d'achat parce que se sont des unités de valeur faciles. Dans quelques familles cela représente une partie estimée de la vie de famille, dans la plupart des familles les parents sont trop occupés par leur carrière pour pouvoir enseigner l'art du foyer ou en être des modèles. Quelle part de la vie de famille est dédiée au développement et à l'application de recherches pratiques et culturelles ? Nous envoyons nos enfants à l'école, aux leçons de musique, aux classes de danse, et, quand ils ont l'âge de travailler, nous les envoyons au travail. Est-ce que nous leur faisons la lecture, est-ce que nous lisons avec eux, chantons avec eux, dansons avec eux et travaillons avec eux ? Les garçons et les filles aident-ils à réparer la plomberie, à établir le jardin, à nourrir les chevaux ? Savent-ils cuisiner un vrai repas (pas un déjeuner télé au micro-onde), font-ils la vaisselle, nettoient-ils la cuisine, lavent-ils le linge ? Est-ce qu'ils partagent notre travail quotidien à la maison et notre travail professionnel ?

Culture spirituelle. Dans de nombreux foyers la religion est quelque chose à laquelle on peut se joindre ou quelque chose qui se pratique le dimanche... ou le samedi. Une croissance spirituelle continue est largement un concept étranger. Dans notre travail, dans notre vie sociale et notre temps de loisirs avec la famille est-ce que nous discutons de l'importance des

valeurs spirituelles, du travail bien fait et du service et est-ce que nous enseignons cette importance — spécialement par l'exemple ? Est-ce que nous promouvons la vérité, la beauté et la bonté ? A la maison, nous ne devons pas seulement parler de notre dévotion à la croissance spirituelle, à Dieu, mais nous en faire la démonstration. Dans nos écoles nous devons cesser de passer Dieu sous silence au nom de la liberté religieuse. Nos enfants et les enseignants doivent savoir que la liberté religieuse n'est pas seulement la liberté de choix d'une allégeance à quelque doctrine théologique, mais aussi l'expérience, l'expression et la discussion des valeurs spirituelles personnelles.

L'agriculture a été estimée en tant que partie importante de la culture et de l'éducation dans toute l'histoire de l'humanité. L'agriculture n'est pas une affaire démodée. C'est beaucoup plus qu'un « humble travail ». De nos jours, les fermiers progressistes doivent avoir une compréhension de la manière dont fonctionnent les choses beaucoup plus vaste que celle de la plupart des autres métiers. Une agriculture durable continuera à être un défi croissant pour la civilisation. Spécialement en raison du rapport hommes-sol qui décline rapidement, l'éducation en agriculture devrait être une affaire d'intérêt primordial pour les institutions éducatives de tous niveaux.

Maintenant, l'industrie s'ajoute à l'agriculture, avec un accroissement correspondant de l'urbanisation et une multiplication des groupes non agricoles parmi les classes de citoyens. Mais une civilisation industrielle ne peut espérer survivre si ses dirigeants ne se rendent pas compte que les développements sociaux, même les plus élevés, doivent toujours reposer sur une base agricole saine. [769:5]

Pendant toute la période éducative, on enseigne également l'agriculture et l'horticulture dans les vastes fermes contiguës à chaque école locale. [812:3]

Le travail de la terre n'est pas une malédiction ; c'est plutôt une suprême bénédiction pour tous ceux qui peuvent ainsi se livrer à la plus humaine de toutes les activités humaines [751:14]

Le Livre d'Urantia nous présente des idéaux d'éducation qui vont dans le même sens que les ef-

forts du Prince Planétaire qui ont prévalu il y a si longtemps. Dans quelle mesure nos tentatives d'éducation soutiennent-elles la comparaison avec ces idéaux? Nos activités familiales et scolaires permettent-elles que nous impliquions dans cette recherche ? Nos vies sont-elles organisées de façon à unifier la Religion, la Vie de Famille, l'Education et la Carrière de façon à ce que nous et nos enfants ayons ces expériences qui sont si essentielles au développement d'une personnalité harmonieuse.

Le but de toute éducation devrait consister à entretenir et à poursuivre le dessein suprême de la vie, le développement d'une personnalité pleine de majesté et bien équilibrée. [2086:3]

L'homme évolutionnaire n'a pas de gout naturel pour les travaux pénibles. Dans la vie expérimentielle, pour marcher de pair avec les exigences harcelantes et les besoins pressants d'une expérience religieuse grandissante, il faut une incessante activité dans la croissance spirituelle, l'expansion intellectuelle, le développement factuel et le service social. Il n'y a pas de véritable religion sans une personnalité très active [1120:4].

L'éducation, c'est l'affaire de toute la vie ; il faut que l'éducation continue pendant toute la vie, de façon que l'humanité acquière graduellement l'expérience des niveaux ascendants de la sagesse humaine, qui sont les suivants:

1. La connaissance des choses.
2. La réalisation des significations.
3. L'appréciation des valeurs.
4. La noblesse du travail — le devoir.
5. La motivation des buts — la moralité.
6. L'amour du service — le caractère.
7. La clairvoyance cosmique — le discernement spirituel.

Ensuite, grâce à ces accomplissements, nombre d'hommes s'élèveront au niveau ultime que le mental mortel puisse atteindre, la conscience de Dieu [806 :5-13 ; les caractères gras sont de moi].

Dans nos familles, dans nos écoles, nous autres lecteurs du Livre d'Urantia **devons** utiliser cette cinquième révélation d'époque pour diriger cette affaire de toute la vie — **l'éducation** — vers la **conscience de Dieu**.

DES FAMILLES QUI RÉUSSISSENT:

UN MODEL COSMIQUE POUR LA MISE EN PRATIQUE DES CONSEILS DE FAMILLE

BOB SLAGLE

Sebastopol, Californie, USA

Les familles : passées et présentes

Le Livre d'Urantia et l'histoire humaine reflètent ce fait de conscience-engourdissement que pendant des millénaires sans fin, les enfants dans le monde entier, ont été achetés, vendus, échangés, abusés et exterminés. Nos enfants sont une sous-

unité vulnérable de la société — sans possibilité de se défendre, sans droits, et avec peu de défenseurs.

Même aujourd'hui, nous assistons à un défilé d'enfants maltraités, à la fois consciemment et surtout inconsciemment. Considérez la fessée. D'après des recherches très sérieuses, il a été mis en évidence et démontré d'une manière irréfutable que cette forme

de punition est non seulement inefficace, mais elle peut aussi attester que l'enfant qui est battu sera traumatisé pendant son enfance, fera montre d'agressivité dans son adolescence, et de dépression lorsqu'il sera adulte (Laub & Sampson, 1995; Rohner et al., 1991; Straus, 1995). Cependant, les sondages suggèrent que plus de 90% des américains donnent la fessée à leurs enfants. Contrastant avec ceci, les peuplades aborigènes du bush, innocentes et primitives du Kalahari ne battent jamais leurs enfants. Ils pensent que si vous frappez un enfant, cela ferme son cœur. Des formes profondément perspicaces dans l'inconscient et socialement acceptables d'abus d'enfants ont été découvertes par des groupes de théoriciens tels que Bowen, Bradshaw, Adler, Dreikers, et la psychiatre suisse Alice Miller. Dans ses livres *For Your Own Good* (1990), *Thou Shalt Not Be Aware* (1996), et, *The Drama of the Gifted Child* (1998), elle fait le portrait du mécanisme d'abus inconscients, une pédagogie pernicieuse transmise innocemment de génération en génération, une répression et une honte diabolique qui brisent l'esprit, et qui sont très difficiles à cicatrifier complètement, même vues de la position avantageuse de l'adulte (Goldenberg et Goldenberg 1991, p. 156).

Il est clair que l'humanité à profondément besoin d'un schéma directeur pour des systèmes familiaux sains et fonctionnels. *Le Livre d'Urantia* offre des principes directeurs, illustrés par des récits couvrant le millénaire, et qui peuvent servir de modèles pour guérir les ravages dans nos familles. Pour étudier et appliquer ces principes et leurs méthodes dérivées, nous pouvons créer une base en vue d'une coopération d'amour dans les foyers.

Dans cet article, j'établirai le rôle suprême de la famille comme reflétée dans cette grande révélation d'époque, je décrirai l'approche que prend Jésus dans l'harmonie familiale, et discuterai de la pratique des réunions de famille qui est basée à la fois sur les conseils de la famille des Andites et les pratiques sur les nombreux niveaux de la manière universelle de gouverner. Ce bref coup d'œil servira heureusement comme une impulsion pour les individus et les familles en vue d'initier et de faire avancer ces pratiques

Le rôle quintessentiel de la famille

Nous sommes tous membres d'une seule famille, la famille de Dieu. L'appui et la reconnaissance que donnent *Le Livre d'Urantia* à la famille, épuise pratiquement les concepts humains sur son importance et sa suprématie.

c'est la famille qui joue le rôle civilisateur majeur [913:2]

La famille est ...le seul espoir de survie de la civilisation. . . [943:1]

Le groupe social le plus efficace de tous est la famille . . . [1775:5]

La vie de famille vaut n'importe quel prix, n'importe

quel sacrifice [1776:0]

Comme les citations précédentes le démontrent, la famille est l'influence suprême, aussi bien que le véhicule d'expression et de croissance, sur les niveaux individuel, familial, racial, planétaire et cosmique:

Un Supernaphin Primaire chef des Séraphins d'Urantia dit : *La famille est vitale ment liée au mécanisme de la préservation de soi. Elle constitue le seul espoir de perpétuer la race sous les moeurs de la civilisation, tandis qu'en même temps elle procure certaines formes hautement satisfaisantes de contentement de soi.* [939:3]

Elever des citoyens cosmiques, enfants de l'éternelle destinée est un privilège qui inspire les parents pour les préserver au milieu de la vie familiale. *Nul mortel survivant, nul médian, nul séraphin ne peut monter au Paradis, atteindre le Père et être enrôlé dans le Corps de la Finalité sans avoir passé par l'expérience sublime d'avoir établi des relations parentales avec un enfant ... La relation entre parents et enfants est fondamentale pour concevoir la relation essentielle entre le Père Universel et ses enfants dans l'univers.* [516:2]

La vie de famille est le berceau de la vraie moralité, l'ancêtre de la fidélité consciencieuse au devoir. Les associations forcées de la vie de famille stabilisent la personnalité et stimulent sa croissance par l'obligation indispensable de s'adapter à d'autres personnalités diverses. Mais il y a plus : une véritable famille – une bonne famille – révèle aux parents procréateurs l'attitude du créateur envers ses enfants, tandis qu'en même temps, ses véritables parents dépeignent à leurs enfants la première d'une longue série ascendante de divulgations concernant l'amour du Père Paradisiaque à tous les enfants de l'univers. [942:1]

...[L_]a famille représente pour le jeune enfant tout ce qu'il peut savoir pour amorcer des relations humaines ou divines. *L'enfant doit tirer des soins de sa mère ses premières impressions sur l'univers; il dépend entièrement de son père terrestre pour ses premières idées sur le Père céleste.* [1922:3]

L'importance de la vie de famille sur notre monde est aussi mis en exergue par les médians: *Nous croyons sincèrement que l'enseignement de l'évangile de Jésus fondé comme il l'est sur la relation entre enfant et père, ne pourra guère être accepté dans le monde entier avant l'époque où la vie familiale des peuples civilisés modernes, comportera plus d'amour et plus de sagesse.* [1922:4]

L'importance suprême pour la vie familiale n'est pas unique à notre planète. Les peuples d'une nation continentale sur une planète voisine ...*considèrent le foyer comme l'institution fondamentale de leur civilisation. Ils escomptent que la partie la plus précieuse de l'éducation et de la formation du caractère d'un enfant sera fournie par ses parents et à son foyer. Les pères consacrent presque autant d'attention que les mères à la formation des enfants.* [811:4]

La famille humaine ne survit pas à la mort, mais

elle peut contribuer à la survie individuelle, grâce aux valeurs, habitudes, contrôle de soi et satisfactions qui sont encouragées par la vie familiale. En plus, la famille forme la base des relations entre frère et sœur, où les parents et les enfants apprennent la patience, la tolérance, la constance et l'altruisme, tous essentiels à la réalisation de la fraternité entre les peuples.

Jésus comprenait ceci profondément, et sa vie a servi de model irréprochable pour les parents. Je suis particulièrement impressionné par la conversation que Jésus eut avec Jean-Marc, ce mercredi que le garçon passa seul avec Dieu sur les collines de Judée. Jésus rendit parfaitement clair que nos premières années de vie familiale ont une grande importance pour nous, non seulement dans cette vie et sur les mondes des maisons, mais aussi dans toute l'éternité. *Toute la vie ultérieure d'un être humain est immensément influencée par tout ce qui se passe pendant les premières années de l'existence.* [1922:3]

La vision qu'avait le Maître du rôle vital parental le conduisit à servir de père à sa famille terrestre pendant près de vingt ans (1389:5). Il persista jusqu'à son baptême à contribuer aux finances familiales, et à prendre un vif intérêt personnel au bien-être spirituel de chacun de ses frères et sœurs. (1419:1) Pour Jésus, la philosophie de la vie – sur terre et dans l'au-delà – était centré sur la famille. Il fonda sur la famille ses enseignements au sujet de Dieu, tout en cherchant à corriger la tendance des juifs à rendre des honneurs excessifs à leurs ancêtres. Il loua la vie de famille comme le plus haut devoir humain (1581:1). Jésus conclut, à juste titre, que le soin de veiller sur la famille de son père terrestre devait prendre le pas sur tout autre devoir, et que le soutien de sa famille devait être sa première obligation (1389:8).

Mise en place de la préparation

Comment pouvons-nous en ces temps de challenge et de grands changements, être dignes de tels idéaux élevés ? Inspirés par les principes du *Livre d'Urantia*, nous pouvons inventer des méthodes adaptées aux besoins de notre temps. Premièrement, nous devons clarifier les problèmes complexes actuels, tels que la dignité du libre arbitre de l'enfant.

Sur notre planète, pendant des âges, les enfants furent considérés comme une propriété. Grâce aux révélations, des parents abandonnent cette notion d'être propriétaire, pour concevoir celle d'avoir le privilège de la parenté – du mode de pensée de considérer ses enfants comme une possession, à celui d'être reconnaissant d'avoir l'honneur d'être les gardiens temporaires d'enfants de Dieu. Le but parental véritable est de graduellement abandonner le rôle parental traditionnel, avec son égoïsme fréquent, en faveur du rôle fraternel et même du rôle paternel et de sa modification vers le désintéressement.

« Graduellement » est ici le mot clef. Le parent avisé, aspire à nourrir la dignité du libre arbitre de

chaque enfant à un rythme approprié à son développement: pas trop vite, de manière à ne pas surcharger l'enfant immature avec trop de liberté, pas trop lentement pour ne pas trop favoriser la dépendance et étouffer la croissance morale et créative. Quel challenge !

Il apparaît que tous les êtres sensibles du maître univers doivent respecter le libre arbitre. Cette politique universelle est clairement démontrée par les séraphins appelés « Les Pronostiqueurs de Lois ». Dans Nébadon, les lois prennent leur origine dans les assemblées législatives des Constellations ... *lois qui ont pour but de procurer à une constellation entière le maximum de coordination compatible avec la politique établie de ne pas violer le libre arbitre moral des créatures personnelles* [432:4]. Même les Ajusteurs divins et parfaits *se soumettent toujours à votre volonté* [1204:5, 1183:7, 1217:5].

Qu'impliquent ces mandats pour les relations humaines, spécialement avec nos compagnons et nos enfants ? Si le fragment absolu du Père refuse d'empiéter sur le libre arbitre de son hôte mortel, même de la façon la plus discrète, quel droit avon-nous de violer le libre arbitre d'un de nos compagnons ? (614:4). Pourtant, si un de nos semblables ne possède pas un libre arbitre en activité, ce décret doit être ajusté pour convenir à la situation.

L'enfant dont le développement du libre arbitre émerge tendrement, correspond exactement à un tel cas. C'est une des puissantes raisons pour laquelle la parenté est une telle responsabilité monumentale et sacrée. Comment devons-nous approcher et accomplir cette tâche en respectant pleinement le libre arbitre de nos enfants en agissant comme des parents responsables ?

Réunions de famille (pratiques du conseil de famille)

Jésus nous montre la voie dans la manière avec laquelle il se conduit avec ses frères et sœurs terrestres. Il apparaît qu'il institua une ingénieuse technique: l'usage des réunions de famille, ou la pratique des conseils de famille. Néanmoins, ce n'est pas la première fois que *Le Livre d'Urantia* mentionne de telles pratiques. Il y a 35.000 ans, les Andites tenaient des réunions de famille. *Ils ne maintinrent pas la forme patriarcale ou autocratique de gouvernement familial. Ils étaient très fraternels et coopératifs, discutant franchement et librement toute leur gestion familiale.* [941:10]

Le Livre n'en dit guère plus concernant la manière dont les Andites tenaient leurs conseils de famille. Mais il contient une recommandation: le Chef des Séraphins d'Urantia dit: *La société humaine serait grandement améliorée si les races civilisées voulaient revenir plus généralement à la pratique du conseil de famille des Andites* [941:10]. Rappelez vous que les Andites étaient la descendance suprahumaine de la progéniture du croisement entre les Adamites et les Nodites (871:7, 892:6).

L'histoire des Andites nous offre peu de renseignements, c'est pourquoi je me tourne vers Jésus pour étudier la façon dont il s'occupe de sa famille terrestre, car son mental divin savait certainement (tout ce qui il y a à savoir) au sujet des Andites. De la manière dont l'histoire des réunions de famille se déroule, il devient clair que Jésus institua un processus céleste de prise de décisions – un processus valable.

Pendant la « dix-neuvième année », je trouve les directives les plus explicites concernant les relations essentielles de la famille et conseils de famille. Jésus utilisait invariablement la méthode positive d'exhortation. *Il s'abstenait de donner de l'importance au mal en l'interdisant, tandis qu'il prônait le bien en ordonnant de l'accomplir* [1401:2]. Le conseil de famille et le temps de la prière se pratiquaient ensemble. Et Jésus utilisa une discipline avisée très tôt dans l'éducation de ses frères et sœurs. Un des mots clef de la famille était « équité ». Les décisions concernant les problèmes de la famille semblent avoir été prises par consensus, elles ne prenaient effet que lorsque l'accord était unanime.

Ce qui m'a le plus surpris au sujet des conseils de famille que tenait Jésus, était l'absence de punition arbitraire et autoritaire pour tous méfaits ou infractions des règles familiales. Même une punition, unanimement approuvée par tous, ne pouvait être infligée sans la coopération volontaire de la personne incriminée (1401:3). La première fois que j'ai lu ce passage, je me suis dit que cela devait être une solution impossible. Un enfant ferait de l'obstructionnisme ou refuserait de donner son accord pour être puni, si il ou elle n'y était pas forcé. Mais avec plus de trente ans d'expérience en tant que psychologue et conseiller en mariage, famille et enfant, j'ai découvert la validité de la méthode de Jésus. En fait, la résistance continue se révèle être rare dans le processus du conseil de famille.

L'histoire concernant le petit Jude est un exemple poignant. *En trois occasions où il estima opportun de punir Jude pour avoir délibérément violé les règles de conduite de la famille et l'avoir avoué, son châtement fut fixé par une décision unanime des enfants les plus âgés, et approuvé par Jude lui-même avant de lui être infligé* [1401:3].

Par expérience personnelle, le trait le plus important des conseils de famille est d'aboutir à des décisions par un commun accord (Slagle, 1985). Beaucoup de familles ayant essayées la règle de la majorité, l'autorité parentale directe, et d'autres techniques, ont trouvé que le consensus était la méthode fonctionnant le mieux. Le consensus favorise la patience et encourage le compromis et la coopération. Tout le monde, incluant chaque enfant a le pouvoir égal et absolu d'exercer son veto dans les décisions des conseils de famille. Il est acceptable de convaincre des membres de la famille à propos d'un point de vue, mais la coercition doit être évitée. Ceci est pour se mettre en conformité avec le mandat divin que le libre arbitre de la créature est inviolable.

En tant que professeur et thérapeute, j'encourage les parents à guider l'enfant dans l'agenda des conseils de famille pour permettre à son libre arbitre à agir en fonction de son niveau de développement. Il est important que les parents n'utilisent pas leur séniorité en faisant échouer les décisions d'un conseil de famille. *Une cause juste ne doit jamais être promue par la force ; les victoires spirituelles se gagnent uniquement par le pouvoir spirituel* [1765:4]. Graduellement, les parents aussi bien que les enfants dépendront des accords prenant leur origine dans les conseils de famille (accords inscrits dans un carnet) et reconnaissant la justice et la force du processus.

Modèles venant d'en haut.

Pourquoi quelque chose paraissant aussi simple et banal qu'un conseil de famille soit approuvé par une telle haute autorité céleste, telle qu'elle a été utilisée dans sa dernière effusion par le Dieu de notre univers ? Considérez le parallèle entre la nature consensuelle des conseils de famille de Jésus et les jugements sur les niveaux les plus élevés du superunivers. Pensez à ceci: Lucifer, Satan et Caligastia terminent tous leurs carrières grâce aux conclusions issues d'un conseil de famille supramortel. Quand une créature a fait un choix final complet et irréal au sujet de sa destinée universelle, les diffusions signifiant son extinction ne sont pas émises sans qu'il y ait unanimité entre les trois Anciens des Jours. Cette forme de justice consensuelle est d'autant plus impressionnante quand nous considérons que les Anciens des Jours sont les plus forts et les plus puissants parmi tous les chefs directs des créations de l'espace-temps (210:1). Cependant, malgré tous ces pouvoirs et perfection de jugement, notre Père qui est aux cieux, demande qu'aucune action ne soit prise jusqu'à ce que le pêcheur lui-même approuve la justesse du verdict (615:4). Ceci aussi est une sorte de conférence familiale, quoique cosmiquement tragique.

Il apparaît que la Trinité du Paradis incarne la version la plus noble des conseils de famille. Un Melchisédek de Nébadon affirme: *[L]e Maître, lorsqu'il était sur terre, prévint ses disciples que la justice n'est jamais un acte personnel, mais toujours une fonction collective. Les Dieux n'administrent non plus la justice en tant que personnes, mais ils accomplissent cette même fonction en tant qu'ensemble collectif, en tant que Trinité de Paradis* [1146:4]. A partir de cette fonction trinitaire, j'en déduis qu'une grande prudence doit être observée quand des parents humains cherchent à administrer la justice à leurs enfants au moyen de l'autorité personnelle à la place des décisions de groupe fondées sur la souveraineté de la famille. Comment les Dieux des univers locaux prennent ils leurs décisions ? Ils tiennent des conseils de famille célestes : *Néanmoins, il existe un idéal du mariage dans les sphères supérieures. Sur la capitale de chaque système local, les Fils et les Filles Matériels de Dieu dépeignent effectivement la hauteur des idéaux de l'union d'un homme et*

d'une femme dans les liens du mariage quand ils ont le dessein de procréer et d'élever une descendance [930:1]. [L]e Fils et l'Esprit opèrent tous deux ensemble, et dans aucun acte créatif l'un ne fait quelque chose sans le conseil et l'approbation de l'autre [369:3]. Ceci englobe le composant consensuel des conseils de famille.

Comme vous pouvez vous en souvenir, au jubilé des jubilés, l'Esprit-Mère jure fidélité et obéissance au Fils Créateur. Le Fils Créateur en retour, reconnaît son éternelle dépendance et son égalité en tant que chef conjoint des domaines de son univers. *Cette association devient alors le modèle transcendant pour régir et organiser les familles, même chez les humbles créatures des mondes de l'espace. C'est en fait et vérité l'idéal élevé de la famille* [369:1].

Il semble ainsi que partant du plus bas jusqu'au plus haut, d'Urantia à Salvington, d'Uversa au Paradis et au-delà, l'idée d'un conseil de famille est le tissu du gouvernement et de la justice universelle. Il n'est pas étonnant que nous soyons dirigés dans les pratiques des conseils de famille des Andites. Le model céleste de la vie de famille encourage les parents à se débarrasser de la pseudo-souveraineté de l'autorité personnelle et de se relaxer dans la joie et la lumière des accords consensuels – souveraineté de la famille – l'approche

que pratique Jésus pour l'harmonie de la famille.

Références

- Goldenberg I. et Goldenberg, H. (1991). *Family Therapy: An Overview* (3^{ème} édition, chap. 7, Théorie et Pratique de l'approche de Bowen. p. 156.)
- Laub, J. H. et Sampson, R. J. (1995) L'effet à long terme de la discipline punitive. Dans J. McCord (Ed) : *Coercion and punishment in long-term perspectives* (pp. 247—258). Cambridge, Angleterre: Cambridge University Press.
- Miller, A. (1990) *For Your Own Good* (H. Hannum et H. Hannum, Trans.) New York: Farrar, Straus et Ginoux.
- Miller, A. (1996). *The Drama of the Gifted Child* (R. Ward, Trans) New York: Harper Collins.
- Miller, A. Hannum, H. et Hannum, H. (1998) *Thou Shalt Not Be Aware*. New York: Ferrar Straus et Ginoux.
- Rohner, R.P., Kean, K.J., et Cournoyer, D. E. (1991). Les effets de la punition corporelle, la perception de la bonté du gardien, et les croyances culturelles de l'ajustement psychologique des enfants dans St. Kitts, Antilles. *Journal of Marriage and the Family*, 53, 681—693.
- Slagle R. W. (1985). *A Family Meeting Handbook: Achieving Family Harmony Happily*. Sebastopol, Californie; Family Relations Foundation Press.
- Straus, M. A. (1995). Punition corporelle des enfants, dépression des adultes et fixation suicidaire. Dans J. McCord (Ed). *Coercition and punishment in long-term perspectives* (pp. 59-77). Cambridge, Angleterre. Cambridge University Press.

Le plan divin pour atteindre la perfection

DOROTHY ELDER

Los Angeles, Californie, USA.

J'ai été impressionnée depuis de longues années par « Les Plans Divins de Perfection ». Il n'y a pas de jour qui passe sans que pour un moment je n'entrevois sa grandeur me traverser la pensée. Imaginez un peu! Tout cet immense superunivers tournoyant a un but divin, et nous – simples créatures finies du temps – sommes les trésors recherchés de l'âge.

Au commencement des temps Dieu le Père dit: « Faisons l'homme à notre image » ; Dieu le Fils s'associa avec le Père avec son Plan d'Effusion. Dieu l'Esprit, seul et de Lui-Même, projeta et mit en œuvre cette formidable entreprise (85:7). Le mandat, « Soyez parfait » fut proclamé, et depuis ce moment presque éternel, les dons des Dieux furent distribués dans chaque coin de l'univers dans le seul but d'amener l'homme à Dieu.

Dieu le Père nous a déjà revendiqué auprès de Lui. Son amour est si grand, qu'Il nous a donné une personnalité en propre et une lumière pilote personnelle pour nous montrer le chemin. La plus grande entreprise de révélation de Dieu le Fils est de nous envoyer Ses Fils coordonnés pour nous démontrer et rendre réel l'amour du Père et la miséricorde du Fils. A la minute même où ce plan fut conçu, Dieu l'Esprit devint l'administrateur du plan. Il voua **toutes** ses ressources au Père et au Fils dans l'exécution de leur dessein éternel et unifié; Il a **tout** dédié au prodigieux

plan destiné à *exalter toutes les créatures volitives survivantes jusqu'aux hauteurs divines de la perfection du Paradis*. [93:7]

Je crois rêver – du moins dans mon mental. La nuit, j'admire les étoiles et essaye d'imaginer comment le plan évolue sur toutes ces planètes invisibles. J' imagine quelle est ma place dans ce plan, et ma première pensée me rend humble quand je reconnait le don du fragment lumineux de Dieu. Alors je pense au prodigieux événement qui prit place sur la petite Urantia, il y a juste quelques instants en calculant en temps universel – l'effusion de Micaël – et je me sens honorée de **savoir** que sa signification fait partie du plan divin. Puis, je pense à ces rares mais passionnants moments quand mon mental humain comprend une minuscule et nouvelle clairvoyance de réalité spirituelle, et je sais que je suis à l'extrémité réceptrice des multiples influences de l'Esprit Infini – toutes faisant partie du plan.

Je sens que ma vie est simplement réelle en sachant que dans une infinitésimale mesure, je fais partie du plan. A la page 1223:3, nous sommes informés que : *L'incertitude dans la sécurité est l'essence dans l'aventure du Paradis* – et c'est tellement vrai. **Il y a** de l'incertitude dans cette vie, mais il y a toujours la sécurité de savoir que nous sommes Ses fils et filles ascendeurs.

William Sadler, Jr., dans son *Etude du Maître Univers* décrit Havona dans le deuxième âge universel comme étant **la thèse** divine de perfection – le challenge de

Dieu à l'imperfection des univers évolutionnaires l'encerclant. Notre âge actuel est **l'antithèse** de la perfection, et le challenge de toute cette imperfection est **la croissance**. Cette vaste création est peuplée avec des créatures imparfaites, mais chacune d'elles est dotée avec ce pouvoir sans prix qu'est le libre arbitre, un don venant de Dieu (faisant partie du plan). Avec ce don du libre arbitre nous pouvons **choisir** de croître.

Les Plans de la Divine Perfection embrassent et dominent cette vaste scène de croissance évolutionnaire dont le ministère nous guide avec amour et miséricorde vers les rives du Paradis. « L'idée du Père » et le concept de la famille est un bon observatoire à partir duquel nous pouvons étudier les Plans Divins. Il semble naturel de contempler l'amour, l'harmonie, le respect et la coopération dont font preuve les trois personnes de la Dèité en travaillant ensemble, comme étant le concept humain de la Famille le plus élevé.

Alors, quelle doit être notre réponse au challenge de cet âge? Premièrement, nos décisions intérieures nous tournent vers notre Ajusteur de Pensée, et en

accomplissant ceci nous nous trouvons dans la situation de rechercher la volonté de Dieu dans nos vies. Avec cette recherche, une telle personne mature devient sage, sympathique et compréhensive. Une telle compréhension bienveillante pourrait servir en tant que fondement à la vraie miséricorde (315:1). La miséricorde n'est pas une chose simple. La miséricorde croît à partir de la justice, de l'équité, de la patience et de la bonté; une telle miséricorde est véritablement l'amour appliqué. Cet amour appliqué est l'amour devenu sagesse par la clairvoyance de l'expérience. L'amour appliqué est la miséricorde, et la miséricorde appliquée est le ministère (75:10; 94 4).

Il semble que notre réponse au challenge de cet âge est d'essayer de répéter exactement les Plans de Perfection Divine dans nos vies. Que **l'amour, la miséricorde et le ministère** soient nos cartes de visite « en passant » (1874—1875).

Pour moi, la plus grande chose est de savoir que nous sommes en sécurité et vivons dans un univers amical, et que cet univers a mis en place un magnifique projet pour notre succès.

INTERNATIONAL URANTIA ASSOCIATION JOURNAL

International Urantia Association JOURNAL est une revue trimestrielle destinée aux lecteurs du *Livre d'Urantia*, qui est produite par l'Association Urantia Internationale, 533 Diversey Parkway, Chicago Illinois 60614, USA

Rédaction

Rédactrice en chef: Carolyn Prentice

Rédacteurs: Kathleen Swadling, Trevor Swadling, Seppo Niskanen

Equipe de rédaction en autres langues

Rédacteur superviseur: Seppo Kanerva

Traductions pour le finnois: Seppo Kanerva

Traduction pour le français: Chris Ragetly et Jean Royer

© 1999 Association Urantia Internationale